

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края  
«Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

Согласовано  
Педагогическим советом  
ГБОУ СК «Гимназия № 25»  
(протокол от 03.04.2023)



Утверждаю  
директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»  
Е.В. Лагутина  
04 2023 г.

***Отчет  
о самообследовании  
деятельности  
ГБОУ СК  
«Гимназия № 25»  
за 2022 год***

## Оглавление

Аналитическая часть .....	3
<b>I. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Оценка системы управления организацией .....</b>	<b>4</b>
<b>III. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>5</b>
<b>IV. Содержание и качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>10</b>
<b>V. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов .....</b>	<b>13</b>
<b>VI. Востребованность выпускников.....</b>	<b>16</b>
<b>VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ....</b>	<b>18</b>
<b>VIII. Оценка кадрового обеспечения.....</b>	<b>18</b>
<b>IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....</b>	<b>19</b>
<b>X. Оценка материально-технической базы.....</b>	<b>20</b>
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25».

**Сокращенное название:** ГБОУ СК «Гимназия № 25».

**Год основания учреждения:** 1945 г.

**Директор:** Лагутина Елена Владимировна.

**Учредителем** Учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 26Л01 №0002562, рег. №6303 от 02.09.2020 бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации серия:** 26А02 №0000739, рег. №3093 от 23 сентября 2020 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

**ИНН** – 2634026108.

**ОГРН** – 1022601976154.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** от 30.09.2020 №26.01.04.000.М.000688.09.20.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25» - базовая школа Российской академии наук, современное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия также реализует программы дополнительного образования.

**Контактная информация:**

**Юридический (фактический) адрес:** 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

**Филиалы (отделения)** - отсутствуют.

**Телефон:** (8652) 35-07-39

**Электронная почта:** gim25@mosk.stavregion.ru

**Веб-сайт:** school25.ru

## II. Оценка системы управления организацией

Гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 2.1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор Лагутина Елена Владимировна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет, председатель Шаповалов Владимир Александрович	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности.</li></ul>
Педагогический совет, председатель Бабич Елена Валерьевна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.</li></ul>
Общее собрание работников, председатель Лагутина Елена Владимировна	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

Таблица 2.2. Руководители методических объединений

Название МО	ФИО руководителя МО	Категория
МО учителей начальных классов	Гончарова О.Н.	высшая
МО учителей русского языка и литературы	Кириченко О.В.	высшая
МО учителей математики и информатики	Евстафияди О.А.	высшая
МО учителей иностранного языка	Заикина Е.С.	первая
МО учителей общественных наук	Данько Н.В.	высшая
МО учителей естественно-научных дисциплин	Кокшарова Т.В.	соответствие
МО учителей музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	высшая

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся (председатель – Неботова М., 10 д кл.) и Родительский комитет гимназии (председатель Сердюков В.А.).

В течение года в плановом порядке прошли заседания Управляющего совета, на которых были решены актуальные вопросы (согласование локальных актов, определение целей и задач работы учреждения и т.д.). Заседания совета прошли в дистанционном формате.

По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Однако необходимо активизировать работу Родительского комитета гимназии и детского самоуправления.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СК «ГИМНАЗИЯ № 25»**

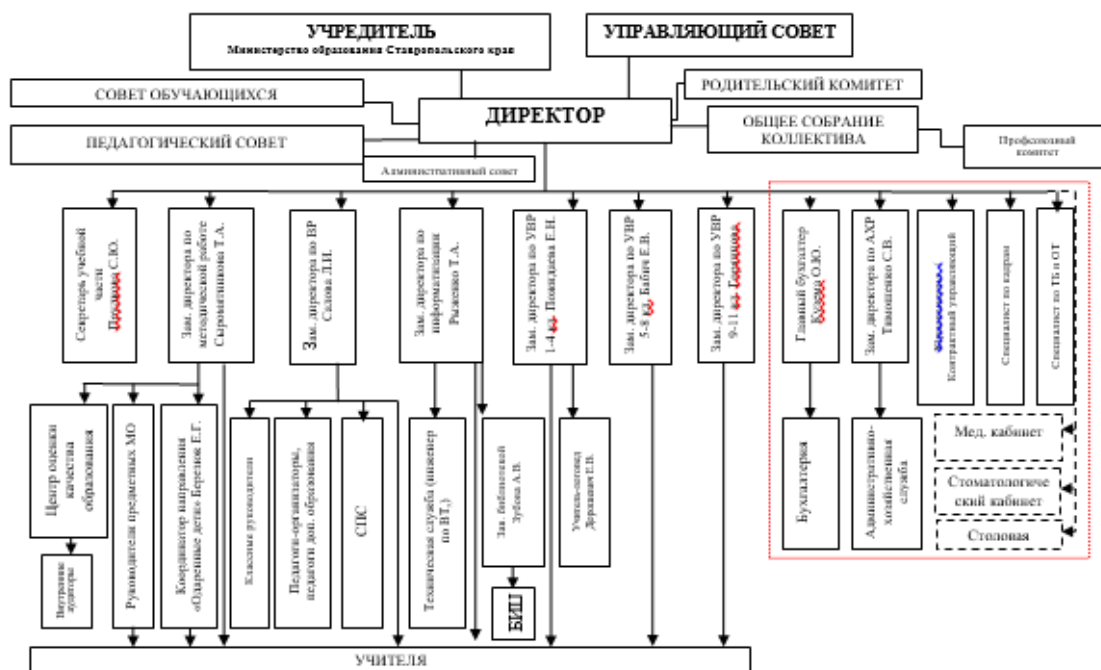


Рис. 1. Организационная схема управления ГБОУ СК «Гимназия № 25»

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Контингент обучающихся представлен в таблице 3.1.

**Таблица 3.1. Формы получения образования на 31.12.2022**

Формы образования	получения	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
		1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
		Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение, в т.ч.		463	3	562	7	180	6
Индивидуальное обучение		6	3	1	0	8	2
Дистанционное обучение							
Семейное образование							
Заочное обучение						0	0

В гимназии обучается 3 детей с ОВЗ.

Срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО, 1-4 класс) – 4 года, ФГОС НОО ОВЗ - 5 лет), основного общего образования (реализация ФГОС ООО, 5–9 классы) – 5 лет, среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс) – 2 года. Обучение в 2022 году осуществлялось в очной форме.

Образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий.

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.** Основные образовательные программы (далее – ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Все образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программы составлены на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам для 1 и 5 классов разработаны при помощи «Конструктора рабочих программ», размещенном на сайте «Единое содержание общего образования». Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану гимназии.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов обеспечивает реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

На уровне среднего общего образования гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне. Функционируют следующие профильные классы:

- гуманитарный;
- естественно-научный;
- социально-экономический;
- технологический.

Реализация профильного обучения осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с СКФУ. В каждом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Обязательным элементом реализации стандарта на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта регламентировалось «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО».

Индивидуальные проекты выполняются обучающимся самостоятельно под руководством учителя, первые проекты выполнены в течение 2021-2022 учебного года и лучшие из них были представлены на школьной конференции «Первые шаги в науку» в мае 2022 года. Темы проектов 2022-2023 года определены в сентябре 2022 года и их презентация прошла на конференции в декабре 2022 года. Защита проектов состоится в мае 2023 года.

Результаты выполнения индивидуального проекта отразили сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

По итогам 2021-2022 учебного года программы по предметам учебного плана основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

**Внеклассная и внеурочная деятельность.** Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя инвариантную часть (патриотическое направление деятельности, развитие функциональной грамотности, профориентационная работа) и вариативную часть (спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное направления). Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В соответствии с образовательным планом с 1 сентября 2022 года в рамках патриотического образования еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном», линейки, посвящённые государственной символике, государственным праздникам, важным историческим датам с исполнением гимна и поднятием флага. Введены занятия по функциональной грамотности. Курс профориентационной работы «Я в мире профессий» включает встречи с представителями различных профессий, экскурсии (ВУЗы, предприятия) и профтестирование.

По общеинтеллектуальному направлению на уровне начального общего образования осуществляются занятия по курсу внеурочной деятельности «Логика», курсу «Проектная деятельность»; на уровне основного общего образования – по курсу «Компьютерная грамотность», курсу «За страницами учебника» и курсу «Проектная деятельность»; на уровне среднего общего образования – по курсам «Проектная деятельность» и «За страницами школьного учебника». Данные занятия способствуют обеспечению достижения планируемых результатов по предметам, расширяют круг познавательных интересов обучающихся, способствуют преемственности в изучении базового материала всех уровней образования.

По социальному направлению организованы занятия по изучению правил дорожного движения, правил техники безопасности, финансовой грамотности, что способствует формированию экономического образа мышления, ответственности и нравственному поведению в области экономических отношений в семье при решении элементарных вопросов в области экономики семьи; организовано знакомство с представителями разных профессий и участие в волонтерской деятельности.

Вопросы духовно-нравственного развития детей осуществляется через этические беседы и участие и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам в истории нашей страны, изучению роли личности в истории и участие в деятельности детских и юношеских общественных движений (Юнармия, РДШ).

Работа по общекультурному направлению с младшими школьниками проходит через систему ключевых мероприятий: «День рождения класса», «Посвящение в гимназисты», «Прощание с Азбукой», «Праздник первой отметки», конкурс проектных работ, «Интеллектуальный турнир», конкурс проектных работ. Начал работа школьный театр.

Традиционно проводятся мероприятия, позволяющие изучить культуру, историю и современные особенности жизни города и края (викторины, виртуальные экскурсии в музеи и библиотеки, др.).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях и школах, в плановых мероприятиях гимназии, работе Школьного спортивного клуба.

#### **Основные направления воспитательной деятельности.**

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания включает следующие инвариантные и вариативные модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «РДШ».

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Физическое воспитание учащихся.** В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу Школьный спортивный клуб, спортивные секции по футболу, волейболу, гимнастике, стрельбе.

В течение года были организовано участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников).

По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016-2022 годы значки получили 44 выпускника гимназии:

Таблица 3.1. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год		2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год		4	1		3	-	-	1	-		8	1	9
2018 год			1		5			1			6	1	7
2019 год		1									1		1
2020 год		-	3		-	-	-	-	-	-	-	3	3
2021 год		-	4		-	3	-	-	1	-	-	8	8
2022 год		-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
<b>Всего</b>		<b>7</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>44</b>

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в гимназии были организовано добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.



Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность дружины здоровья гимназии и активом старшеклассников.

**Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций** реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в гимназии, и благодаря участию в городских и краевых акциях. Классными руководителями, педагогами-организаторами, руководителем кружка ЮИД проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся, просмотр видеоматериалов, участие в флэшмобе (создании видеопоздравления), посвящённого юбилею движения ЮИД.

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактике правонарушений и преступлений, соблюдении законодательства СК и РФ и др. регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование через электронную почту, смс или социальные сети.

Реализация **школьного самоуправления** основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности Российского движения школьников (РДШ).

Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В гимназии сформирован отряд юнармейцев, оформлен стенд с символикой и задачами движения.

Таким образом, в гимназии проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам. В основе воспитательной системы гимназии лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2021-2022 учебном году на базе гимназии работало 10 бесплатных кружков и объединений, спортивных секций, всего задействовано 191 учащийся, что составило 16% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 3.2. Кружковая работа обучающихся за 2021-2022 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.	в них обучающихся, чел.
	всего	всего
Физкультурно-спортивное	2	29
Социально-гуманитарное	7	137
Художественное	1	25
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>191</b>

В 2022-2023 учебном году на базе гимназии работает 46 кружков, секций и объединений, из них 15 объединений на бесплатной основе, в которых задействовано 171 учащийся, что составило 14% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 3.3. Кружковая работа обучающихся за 2022-2023 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Физкультурно-спортивное	6	1	75	12
Социально-гуманитарное	26	24	202	175
Художественное	1	0	12	0
Техническое	3	0	28	0
Естественно-научное	10	6	80	39
<b>Всего:</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>397</b>	<b>226</b>

Таблица 3.4. Бесплатные кружки и секции на базе гимназии (декабрь 2022)

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	1	13
	Секция «Художественная гимнастика»	1	9
	Стрелковая секция «Меткий стрелок»	1	10
	Секция «Кроссфит»	1	23
	Секция «Футбол»	1	8
Социально-гуманитарное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	15
	ЮИД «Азбука безопасности»	1	12
Художественное	Кружок «Школьный театр»	1	12
Техническое	Кружок «Искусственный интеллект»	2	23
	Мастерская по физике «Шаг за шагом»	1	5
Естественно-научное	Кружок «Познавательная биология»	1	7
	Кружок «Занимательная математика»	1	7
	Отряд «Витаминка»	1	13
	Кружок «Я-исследователь!»	1	14
<b>Итого:</b>	<b>% от общего числа учащихся: 14%</b>	<b>15</b>	<b>171</b>

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, остается на том же уровне. Однако с 1 сентября появились новые объединения, такие как «Кроссфит», «Школьный театр», «Искусственный интеллект» и др.

80% учащихся гимназии посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу основного общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены ниже.

Таблица 4.1. Участие учащихся 5-7х классов во всероссийских проверочных работах осенью 2022 года

№	Предмет	5 класс (по программе 4 класса)					6 класс (по программе 5 класса)					7 класс (по программе 6 класса)				
		Всего учащихся, чел.	Приняло участие, чел.	Средняя отметка	Качество, %	Обученность, %	Всего учащихся, чел.	Приняло участие, чел.	Средняя отметка	Качество, %	Обученность, %	Всего учащихся, чел.	Приняло участие, чел.	Средняя отметка	Качество, %	Обученность, %
1	Русский язык	118	91	4,0	78	98	121	107	3,6	61	93	115	96	3,7	67	96
2	Математика	118	97	4,2	87	97	121	107	3,8	66	95	115	101	3,5	52	89
3	Биология	X	X	X	X	X	121	108	3,7	65	98	115	51	3,5	59	94
4	История	X	X	X	X	X	121	103	4,0	80	100	115	46	3,7	65	100
5	Обществознание	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	115	46	3,8	70	98
6	География	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	115	50	3,8	68	98
7	Окружающий мир	118	106	4,2	92	99	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Таблица 4.2. Участие учащихся 8-9-х классов во всероссийских проверочных работах осенью 2022 года**

№	Предмет	8 класс (по программе 7 класса)					9 класс (по программе 8 класса)				
		Всего учащихся, чел.	Приняло участие, чел.	Средняя отметка	Качество, %	Обученность, %	Всего учащихся, чел.	Приняло участие, чел.	Средняя отметка	Качество, %	Обученность, %
1	Русский язык	111	95	3,7	65	94	107	89	3,5	52	96
2	Математика	111	88	3,6	55	94	107	89	3,4	51	93
3	Биология	111	26	3,8	65	100	107	42	3,7	67	98
4	История	111	45	3,9	76	100	107	27	3,8	70	100
5	Общество-знание	111	44	3,8	75	100	107	16	3,9	75	100
6	География	111	18	3,6	61	100	107	20	3,9	65	100
7	Физика	111	47	4,1	81	100	107	26	3,8	73	96
8	Химия	X	X	X	X	X	107	21	3,8	67	90
9	Иностранный язык (англ.)	111	85	3,8	68	96	X	X	X	X	X

В 2021-2022 учебном году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ по шести учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, иностранный язык (английский). Однако в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособранзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. В связи с этим выпускники одиннадцатых классов гимназии приняли участие в работах по пяти предметам: география, химия, биология, история, иностранный язык (английский).

Количество участников, выполнивших работу, обусловлено учебным планом гимназии, отражающим специфику профильной направленности классов. Так, обучающиеся гуманитарного, естественно-научного, технологического профилей не принимали участия в ВПР по географии, так как данный предмет не предусмотрен учебным планом данных профилей.

**Таблица 4.3. Участие учащихся 11-х классов во всероссийских проверочных работах**

№	Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Средняя отметка	Средний балл	Качество, %	Обученность, %
1	География	87	20	4,4	17,4 (из 21)	80,7	100
2	Химия	87	33	4,0	24,9 (из 33)	75,7	100
3	Биология	87	34	4,0	20,8 (из 32)	73,5	100
4	История	87	72	4,0	16,8 (из 21)	71	100
5	Иностранный язык (англ.)	87	68	4,1	22,9 (из 32)	73,5	100

Анализ полученных результатов говорит о сформированности планируемых результатов по итогам выполнения работ.

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2019 по 2022 год отражена в следующей таблице:

**Таблица 4.4. Результативность обучения в сравнении за 3 года**

Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование					
Класс	19/20	20/21	21/22	Класс	19/20	20/21	21/22	Класс	19/20	20/21	21/22
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	96	84	80	5	80	78	72	10	68	52	46
3	81	86	81	6	65	74	73	11	66	60	60
4	77	75	81	7	53	55	66				
				8	45	44	50				
				9	59	47	54				

Средний процент качества по гимназии – 66%, что говорит о понижении качества знаний на 2% по сравнению с предыдущим годом.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов. По итогам года 3 человека имеют неудовлетворительные оценки по итогам года. Выявлены классы как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

**Таблица 5.5. Качество знаний (%) по классам**

	По итогам 2021-2022 учебного года
Низкий – до 40%	10а-36%,10в-38%
2 класса	
Средний – 40-55%	8а-46%,8б-54%,8в-48%,8г-50%,9а-55%,9в-50%,9г-50%,10г-43%11в-52%,11г-48%.
10 классов	
Высокий – 55-85%	2а-81%,2в-73%,2г-75%,3б-77%,3в-82%,3г-73%,4а-70%,4б-75%,5б-59%,5в-60%, 5г-83%,6а-67%,6б-83%,6в-67%,6г-77%,7а-63%,7б-71%,7в-61%,7г-69%,9б-59%,10б-67%,11а-67%,11б-83%
23 класса	
Очень высокий 85- 90%	4г-87%,5а-87%
2 класса	
Максимально высокий 90-100%	
3 класса	2б-93%,3а-92%,4в-91%

Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, ОБЖ, музыке, технологии, родной литературе, родному языку, литературе, русскому языку, компьютерной графике, астрономии, химии, истории, ОДНКНР, ИЗО. Произошло повышение качества знаний от 2% до 8%: алгебре (на 7%), геометрии (на 9%), французский язык (на 6%), английскому языку (на 4%), информатике (на 3%), экономике (на 4%), биологии (на 5%), физике (на 7%), обществознанию (на 2%); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по математике (на 5%), географии (на 3%) и по праву (на 8%)

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

**Таблица 4.5. Итоги учебного года в сравнении за 3 года**

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Число учащихся на конец года, из них:</b>	1128	1158	1170
оставлены на повторный год обучения	-	1	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	99,8%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	69%	66%	66%
Число учащихся 2-11х кл., из них:	1020	1047	1059
окончили год на «отлично»	206 (20%)	206 (20%)	229 (21,6%)
окончили год без троек (4 и 5)	498 (49%)	492 (47%)	485 (45,8%)
окончили: 9 кл - с отличием	15	10	17
11кл - с отличием	8	21	12
в т. ч. - с золотыми медалями СК	7	11	8
- с серебряными медалями СК	2	5	6

**Таблица 4.6. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года**

Уровень обучения	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% обученности	% качества	% обученности	% обученности	% качества	% обученности
Начальное общее образование	100	85	99,7	100	85	99,7
Основное общее образование	100	61	100	100	61	100
Среднее общее образование	100	65	98,3	100	65	98,3

Выводы: качество знаний, обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом осталось без изменений. На уровне начального общего образования отмечено снижение качества знаний на 1%, на уровне основного образования качество знаний – повышение на 3%, на уровне среднего образования снижение качества знаний на 3%. Обучающиеся 23 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

Самый высокий результат обучения 90% отмечен во 2б классе. Результаты от 85% и выше отмечены в 4г (87%), 5а (87%), 3а (92%), 4в (91%) классах.

Самые низкие результаты показали ученики двух классов: 10а-36%, 10в-38%. Причинами низких показателей в этих классах является слабая мотивация, недостаточная подготовка обучающихся по отдельным предметам при постоянном усложнении материала. Классы поставлены на классно-обобщающий контроль, который будет проведен в следующем году.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку или 1 четверку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Количество детей, окончивших год на «отлично» увеличилось на 29 человек, по сравнению с прошлым годом, а окончивших год без троек (4 и 5) – увеличилось на 9 человек.

#### **Сведения о победителях, призерах олимпиад**

В течение 2022 года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней. В частности, результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников такова:

##### **Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года**

**В первом (школьном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 539 гимназистов (1448 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 219, русский язык – 283, английский язык – 158, биология – 97, география – 66, обществознание – 133, история – 105. Победителями школьного этапа олимпиады стали 245 учащихся (всего 387 призовых мест).

**Во втором (муниципальном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 гимназистов (132 участника). Команда гимназии (87 гимназистов) заняла 45 призовых места, из них победителей – 15.

**В третьем (региональном) этапе** Всероссийской олимпиады приняли участие 24 гимназиста (31 участник). Команда гимназии заняла 10 призовых мест, в том числе 1 призер олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла (8 класс). Победителей – 2.

**В заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников** гимназисты не прошли.

##### **Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебного года**

**В первом (школьном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 620 учеников (1766 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык – 293, математика – 217, английский язык – 171, информатика и ИКТ – 149, обществознание – 145, история – 119, биология – 119, литература – 108, география – 90. Победителями школьного этапа олимпиады стали 220 учащихся (всего 334 призовых мест).

**Во втором (муниципальном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 137 гимназиста (188 участников). Команда гимназии (137 гимназист) заняла 64 призовых места, из них победителей – 14.

## **V. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов**

В 2021-2022 учебном году по результатам сдачи итогового собеседования по русскому языку (устно) к ГИА-9 были допущены 112 выпускника. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также были выбраны два предмета по выбору, позволяющие выпускникам продолжить обучение в профильных классах.

**Таблица 5.1. Результаты основного государственного экзамена выпускников**

Предмет	Всего учащихся	Число экзаменуемых					Повторно (пересдача)	Не пересдали	Средний балл	Качество	Обученность, %
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	112	112	0	18	30	64	1	0	4,4	83,9	100
Математика	112	112	0	34	55	23	1	0	3,9	69,6	100
Литература	112	6	0	0	1	5	-	-	4,8	100	100
Английский язык	112	34	0	5	14	15	-	-	4,2	85,2	100
География	112	27	0	8	11	8	-	-	4	70,3	100
Информатика и ИКТ	112	24	0	11	8	5	-	-	3,75	54,1	100
Физика	112	10	0	1	6	3	-	-	4,2	90	100
Биология	112	17	0	5	8	4	-	-	3,9	70,5	100
Химия	112	15	0	2	6	7	-	-	4,3	86,6	100
История	112	16	0	2	8	6	-	-	4,2	87,5	100
Обществознание	112	69	0	13	30	26	-	-	4,1	81,1	100

В основной период 110 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Два выпускника повторно сдавали экзамены по математике и русскому языку в резервные сроки. Таким образом, все 112 человек получили аттестат за курс основного общего образования.

**Таблица 5.2. Выбор формы итоговой аттестации**

Классы	Итоговая аттестация										
	Общее количество выпускников	В шадающей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)		Не сдавали	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	112	0	0	0	0	112	100	2	7,7	0	0
11 класс	87	0	0	0	0	87	100	1	1,1	0	0

Анализ результатов обучающихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку.

В течение двух лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по русскому языку. Средний балл выше прошлогоднего (2020/2021 4,2). Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Косенко Н.О., Кириченко О.В., Ратковская Е.О.).

Результаты обучающихся за курс основного общего образования по математике говорят о систематической работе учителей математики. Средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом выше и составляет 3,9 (2020/2021 3,5). Отмечается высокий уровень преподавания математики в 9-х классах (учитель Бабич Е.В., Евстафиади О.А., Ненахова И.П., Мак Л.И.).

Стабильно высокие результаты показали учащиеся по следующим предметам по выбору: литература (учителя Ратковская Е.О., Косенко Н.О.), английский язык (учителя Марахова И.Д., Ковалева Н.А.), география (учитель Березюк Е.Г.), физика (учитель Набродова Е.Г.), химия (учитель Воробьева Н.В.), история, обществознание (учителя Шахманова С.В., Ходункова Л.В.).

Успешным результатом освоения основной образовательной программы ООО стало получение 17 девятиклассниками аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9 классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25» в июле 2022 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения в

профильных классах: гуманитарном, естественно-научном, социально-экономическом, технологическом.

Выпускники 11-х классов в количестве 87 человек в 2021-2022 учебном году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования") успешно прошли ГИА по обязательным предметам русскому языку, математике (базового и профильного уровней) и получили аттестат за курс среднего общего образования. Однако один выпускник получил аттестат после повторного прохождения ЕГЭ по математике профильного уровня.

12 выпускников, набрав не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня (и «5» по математике базового уровня) и, преодолев минимальный порог по всем сдаваемым предметам по выбору, получили аттестаты с отличием и награждены медалью РФ «За особые успехи в учении». Кроме этого 8 человек награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 6 – серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

**Таблица 5.3. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне**

Предмет	2020	2021	2022
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	77,3	81	76,1
История	69,7	66,4	63,6
Английский язык	65	75,5	74,8
Литература	64	76,5	76,6
Обществознание	71	67,1	71,5
<b>Общий средний балл (предметы по выбору)</b>	69,4	73,3	72,5

**Таблица 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников**

Наименование	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по гимназии	Число экзаменующихся,				Обученность, %
				набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
<b>Всего учащихся, сдающих ЕГЭ</b>	87		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Русский язык	87	68,3	76,1	43	34	2	-	100
Математика (базовый уровень)	50	4,3	4,4	-	-	-	-	100
Математика (профильный уровень)	37	56,86	66,2	21	6	-	-	97,2
Обществознание	43	59,9	71,5	19	14	-	-	100
Литература	6	60,8	76,6	2	3	-	-	100
Физика	19	54,11	51,2	3	1	-	-	100
Химия	12	54,3	63	5	3	-	2	83,3
Биология	13	50,16	55,3	3	3	-	2	92,3
История	21	57,95	63,6	6	5	-	-	100
География	2	54,6	63,5	2	-	-	-	100
Английский язык	25	73,3	74,8	7	12	-	-	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	1		64	1	-	-	-	100
Информатика и ИКТ	18	59,5	61	8	3	-	-	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации текущего года говорит о высоких баллах по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию. Сравнение с результатами ЕГЭ по России представлено в таблице.

Аспекты высоких результатов:

качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне основного и среднего общего образования;

эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;

слаженная работа учителя с учащимися со слабой мотивацией;

хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся;

заинтересованность выпускников в дальнейшем поступлении в высшие учебные заведения РФ;

участие выпускников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;

целенаправленная подготовка учащихся к ЕГЭ;

материально-техническая база, полученная в рамках проекта «Базовые школы РАН».

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Средний балл выпускника составил 69,3, что позволяет гимназистам быть конкурентно способными при поступлении в ведущие учреждения высшего профессионального образования.

Таблица 5.5. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учеников	Предметы							
		Русский язык	Информатика	История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Биология
2008	1	1							
2009	2	1	1						
2010	2	2							
2011	4	4							
2012	9	6		2	1				
2013	2	1			1				
2014	7	7							
2015	4	3				1			
2016	3	2		1					
2017	1						1		
2018	2	1						1	
2019	3			1				1	1
2020	2	1	1						
2021	0								
2022	2	2							
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Следует отметить выпускников, получивших максимально высокие результаты по предметам единого государственного экзамена: Гукасова С., Соломина Ю. – 100 баллов по русскому языку; 90 баллов по информатике и ИКТ – Марченко В., Кириленко И.; 91 балл по физике – Неботов А.; Донских И. - 92 балла по математике (профильный уровень); Скорик И. – 98 баллов по обществознанию; Гукасова С., Скорик И. - 96 баллов по истории; Макарова А. – 97 баллов по химии; Самохина А. – 98 баллов по литературе; Подсвиров М. – 93 балла по английскому языку.

Высокие достижения гимназистов позволяют им ежегодно принимать участие в Всероссийских акциях. В 2022 году Рособрназор с целью помочь выпускникам текущего года в подготовке к единому государственному экзамену провел онлайн-марафон «ЕГЭ – это про100!».

20 апреля проводился марафон по русскому языку, Соломина Ю. (ученица 11Б класса) и Дементеева Е. (ученица 11В класса) имели возможность задать вопросы разработчикам КИМ.



## VI. Востребованность выпускников

Таблица 7.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2022 году</b>	<b>94</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	34	30,3
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	78	69,6
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 7.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
<b>1.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2022 году</b>	<b>87</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	84	96,5
	В т.ч.:		
1.2.	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	43	49,4
	Из них поступили в:		
	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	37	42,5
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	3,4
	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	3,4
	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
	Негосударственные ОО ВО	0	0
1.3.	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	41	47,1
	Из них:		
	ОО ВО г. Москва	23	26,4
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	7	8
	ОО ВО других городов РФ	8	9,1
	ОО ВО других государств	3	3,4
1.4.	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	3	3,4
	В том числе:		
1.5.	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	3	3,4
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	3	3,4
1.6.	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	0	0
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
1.7.	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	0	0
1.8.	<b>Работают</b>	0	0
1.9.	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0
1.10	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

Количество выпускников девятиклассников, поступивших в профессиональные образовательные организации, увеличилось на 2% по сравнению с прошлым годом. Все выпускники 11 классов продолжили свое обучение в выбранных учреждениях среднего и высшего образования.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ СК «Гимназия № 25» способствует формированию единого образовательного пространства в гимназии и получению сведений, позволяющих выстроить образовательную траекторию, направленную на создание качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов всех участников образовательных отношений.

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что основные показатели работы достигнуты.

Оценка качества образования проводилась посредством системы внутреннего контроля, отчетов учителей-предметников; проведения мониторинговых исследований в части перехода на обновленный ФГОС; оценка внеурочной деятельности, проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане гимназии. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен. Все обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

## **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

Коллектив гимназии насчитывает 107 человека (основных – 103, совместителей – 4). Из них 2 отличника народного просвещения, 7 почетных работников общего образования РФ (Воробьева Т.В., Гаазов В.Л., Лагутина Е.В., Лец М.Н., Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., Умрихина Г.И.), 2 почетных работника сферы образования РФ (Данько Н.В., Ниппа Ф.А.), 1 почетный работник начального профессионального образования РФ (Олияр Н.И.), 2 почетных работника воспитания и просвещения» (Меладзе Н.В., Янушкевич В.А.). 50 педагогических работников - I и высшей квалификационных категорий.

Среди педагогов - 21 магистр, 3 аспиранта, 2 кандидата наук; 4 молодых педагога.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 6 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

В 2022 году 72 работника повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации, посещение вебинаров, семинаров, дистанционное обучение, в том числе обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2021-2022 учебном году составила 1019 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 168 человек.

В результате анализа контингента читателей выявлено, что самые многочисленные их группы – это учащиеся 1 – 4-х классов. Охват чтением учащихся в гимназии составляет 79%.

Средняя дневная посещаемость БИЦ в минувшем учебном году составила 9 чел./день, таким образом, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год порядка 1,38. Наибольшая посещаемость в этом году отмечена среди учащихся 2, 4, 5, 9 и 11-х классов.

Таблица 9.1. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	<b>Фонд БИЦ всего (экз.), из них:</b>	59353	60170	60799
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	22238	22238	24090
2	Методическая литература, экз.	3678	3678	3662
3	Учебный фонд, экз.	28748	31425	30228
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2023	2023	2013

На 2021-2022 учебный год учащимся гимназии было выдано 15609 учебников. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 99,6%, за счет межшкольного обмена – 0,4%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом учащихся 11-х классов на ФГОС, и целевым финансированием закупки соответствующих учебников.

Потребность в учебниках и учебных пособиях на 2022-2023 учебный год (на 25 мая 2022 г.) составила 1317 экз. на сумму 986410,71 руб. и 5 экз. на сумму 2270,40 руб. соответственно.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## Х. Оценка материально-технической базы

В образовательном процессе были задействованы актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия, 52 учебных кабинета. Кабинеты оснащены рециркуляторами и кулерами с водой.

В летний период проведен косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии зданиях А и А1. В течение года велась работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории. Установлено ограждение территории гимназии по пер. Зоотехническому.

Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 10.1. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка соответствия требованиям
1.	<b>Здания</b> , из них:	2		Соответствуют требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	
2.	<b>Помещения</b> , из них:		10464	
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	
	кабинет информатики	2	120,0	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	423,4	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	
	столовая	1	249,7	
спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3		
3.	<b>Рекреации</b> , из них			
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		

**Информационно-образовательная среда гимназии.** Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности предметных кабинетов.

Все предметные кабинеты подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100Мбит/с (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение осуществляются в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»), на компьютерах административного назначения используется Интернет со скоростью подключения 2 Мбит/с (провайдер «Зеленая точка»).

В 2022 году продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Гимназия осуществляет электронный учет результатов учебной деятельности, в связи с чем сокращена бумажная отчетность (классные журналы в традиционном виде (на бумажном носителе) не ведутся).

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 11 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в гимназию через портал Госуслуг.

Для организации обучения с применением дистанционных технологий продолжена работа сайта дистанционного обучения do.school25.ru, созданного на основе платформы Moodle. Сайт размещен на хостинге краевого центра информационных технологий.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1996 по 2022 годы (6028 документов).

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Гимназия подключена к системе межведомственного электронного документооборота в Ставропольском крае «Система электронного документооборота и делопроизводства «Дело» (СЭДД «Дело»).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	180
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	772 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	620 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	220 (18%)
– регионального уровня		16 (1%)
– федерального уровня		49 (4%)
– международного уровня		23 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	76
– с высшим образованием		75
– высшим педагогическим образованием		75
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (66%)
– с высшей		42 (55%)
– первой		8 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (21%)
– больше 30 лет		18 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (21%)
– от 55 лет		17 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (66%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1205 человек/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м <sup>2</sup>	2691 м <sup>2</sup> / 2,2 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.