

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ставропольского края "Гимназия № 25"

(ГБОУ СК "Гимназия № 25")

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
истории государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Ставропольского края
"Гимназия № 25"

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Ставропольского края
"Гимназия № 25"

Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Ставропольского края
«Гимназия № 25»

Приказ № 417-ОД от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы правовых знаний»

для обучающихся 10 классов

Ставрополь 2023

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Основы правовых знаний» ООП СОО

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» обязательной предметной области «Обществознание» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС СОО¹ и реализуется 2 года с 10 по 11 классы

Рабочая программа разработана МО истории и обществознания ГБОУ СК «Гимназии №25» в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по обществознанию.

Рабочая программа по основам правовых знаний, является частью ООП СОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и рассмотрена методическим объединением, согласована педагогическим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ставропольского края «Гимназия № 25», утверждена приказом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ставропольского края «Гимназия № 25» № 417-ОД от 29.08.2023 г.

¹ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам правовых знаний для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по праву и авторской программы А.Ю. Лазебниковой.

Курс «Основы правовых знаний» для средней школы представляет собой один из рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, политические, правовые, этические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о праве и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: право и государство, правотворчество и правореализация, право и личность, конституционное право РФ. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.

Изучение основы правовых знаний в 10 классе – это важный этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;

– коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Распределение учебного материала в 10 классе

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Право и государство | 6 |
| 2 | Форма и структура права | 5 |
| 3 | Правотворчество правореализация | 8 |
| 4 | Право и личность | 5 |
| 5 | Основы Конституционного права Российской Федерации | 9 |
| 6 | Итоговое повторение | 1 |
| | Итого | 34 |

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Право*. 10 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Ю.Лазебникова [и др.] ; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2020.

2. *Право*. 10 класс. Поурочные разработки. Учебное пособие для общеобразовательных органиай / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. К. Калущкой, Е.С. Корольковой. – М. : Просвещение, 2017.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к

социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний о правовых и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в правовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения учебного предмета «Основы правовых знаний» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне должен знать и понимать

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;

- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

Выпускник на базовом уровне должен уметь:

- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

– называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

– различать виды юридических профессий.

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу, проект по правовой проблематике;

– применять правовые и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;

Выпускник должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу Основы правовых знаний 10 КЛАСС

| № урока | Дата | Тема | Количество часов | Домашнее задание |
|--|-------------|---|-------------------------|-------------------------|
| ГЛАВА 1 ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (6 часов) | | | | |
| 1 | | Происхождение права и государства | 1 | § 1 |
| 2 | | Сущность права | 1 | § 2 |
| 3 | | Сущность государства | 1 | § 3 |
| 4 | | Формы государства | 1 | § 4 |
| 5 | | Функции государства | 1 | § 5 |
| 6 | | Гражданское общество. Правовое государство. | 1 | § 6,7 |
| ГЛАВА 2 ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА(5 часов) | | | | |
| 7 | | Право в системе социальных регуляторов | 1 | § 8 |
| 8 | | Нормы права | 1 | § 9 |
| 9 | | Источники права | 1 | § 10 |
| 10 | | Система права. Правовые системы современности | 1 | § 11,12 |
| 11 | | Тестирование по теме: «Право и государство. Форма и структура права». | 1 | Повт .§ 1-8 |
| ГЛАВА 3 ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (7 часов). | | | | |
| 12 | | Правотворчество | 1 | § 16 |
| 13 | | Правовые отношения | 1 | § 18 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------|
| 14 | | Законность и правопорядок | 1 | § 19 |
| 15 | | Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | § 21 |
| 16 | | Преступление и наказание | 1 | § 22 |
| 17 | | Органы охраны правопорядка | 1 | § 23 |
| 18 | | Правосознание и правовая культура | 1 | § 24 |
| 19 | | Повторение. Правотворчество и правореализация. | 1 | Повт. § 16-23 |
| ГЛАВА 4 ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ.(5 часов) | | | | |
| 20 | | Права человека: понятие, сущность, структура | 1 | § 25 |
| 21 | | Правовой статус человека и гражданина | 1 | § 26 |
| 22 | | Юридические механизмы защиты прав человека в РФ | 1 | § 27 |
| 23 | | Особенности социального государства | 1 | § 28-29 |
| 24 | | Международная защита прав человека | 1 | § 30 |
| ГЛАВА 5 ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ.(9 часов) | | | | |
| 25 | | Конституционное право РФ | 1 | § 31 |
| 26 | | Основы конституционного строя РФ | 1 | § 32 |
| 27 | | Система органов государственной власти РФ | 1 | § 33 |
| 28 | | Судебная власть | 1 | § 34 |
| 29 | | Судебная система | 1 | § 35 |
| 30 | | Система конституционных прав и свобод в РФ | 1 | § 36 |
| 31 | | Институт гражданства. Гражданство в РФ | 1 | § 37 |
| 33 | | Избирательный процесс | 1 | § 39 |

| | | | | |
|----|--|--|---|----------------|
| 34 | | Тестирование по теме: «Основы Конституционного права РФ» | 1 | Повт. § 31- 37 |
|----|--|--|---|----------------|

