

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ставропольского края**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Ставропольского края "Гимназия № 25"**  
**(ГБОУ СК "Гимназия № 25")**

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением учителей  
истории государственного  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
Ставропольского края  
"Гимназия № 25"  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
государственного  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
Ставропольского края  
"Гимназия № 25"  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом государственного  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
Ставропольского края  
«Гимназия № 25»  
Приказ № 417-ОД от «29»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика и право»**

для обучающихся 10 классов

**Ставрополь 2023**

## Пояснительная записка.

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. В результате изучения курса «Экономика и право» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Долгие десятилетия экономическое образование пребывало в изоляции от мировой экономической науки и практики ее преподавания. Теория рыночного хозяйства в нашей стране не изучалась и не преподавалась. Осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к экономическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Формирование нового экономического мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества.

Быстро меняющаяся социально – экономическая обстановка требует от молодого человека всестороннего развития, а так как экономика является одной из составляющих общественного развития, то ее знания будут способствовать лучшей адаптации молодого человека в обществе.

Программа курса «Экономика и право» предназначена для 10 -х классов. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 34 часа в 10 классах, 1 час в неделю, изучается в течение 1 года.

Курс «Экономика и право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

### Цели и задачи данного курса:

- Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
- Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся
- Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
- Развить у учащихся гражданственность
- Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
- Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;
- Сформировать у учащихся основы экономического мышления;
- Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;
- Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;
- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
- Усвоить знания об основных отраслях права.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса «Экономика и право»**

Методической основой преподавания курса «Экономика и право» на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе

проявляются в:

— умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные умения, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (потребителя, пользователя, производителя и т.п.); способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыков работы со информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

На предметном уровне в результате освоения курса обучающиеся научатся:

устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь экономической и правовой сферы;

объяснять роль экономических и правовых институтов в жизни общества;

различать формы предпринимательской деятельности по их признакам, объяснять особенности АО, ООО и тд.

раскрывать смысл понятий «денежная система» и «инфляция»;

конкретизировать их примерами;

иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о правовых особенностях российской экономики;

моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами экономической деятельности людей;

находить и извлекать информацию об экономической деятельности людей из различных неадаптированных источников;

называть причины возникновения права;

владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;

приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;

выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;

анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;

характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА И ПРАВО» 10 КЛАСС**

### **Роль права в условиях рыночной экономики**

Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Формы воздействия на предпринимательскую деятельность: государственное регулирование и государственный контроль за предпринимательской деятельностью. Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Экономические функции государства. Понятие об общественных благах.

### **Юридические формы предпринимательства**

Виды гражданско-правовых отношений. Понятие гражданского правоотношения. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.

Предпринимательская деятельность и её регламентация. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.

### **Собственность**

Право интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Отдельные институты интеллектуальной собственности. Авторское право. Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав. Права, смежные с авторскими правами

## **Договоры**

Сделки в гражданском праве. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Понятие и значение договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров.

Наследование и его правовая регламентация. Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Страхование и его виды.

## **Деньги и ценные бумаги**

Основы денежного механизма. Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Функции денег в экономике. Роль денег как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его возникновения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Понятие об активах и ликвидности. Сокровища: плюсы и минусы. Законы денежного обращения. Факторы формирования величины денежной массы. Закон обмена и его использование для анализа ситуации в денежном хозяйстве страны. Причины возникновения инфляции и её влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции. Экономические последствия гиперинфляции.

## **Банковские операции**

Кредитные организации и банковская деятельность. Договор займа, кредита и банковского вклада. Договор банковского счета. Современные платежные средства. Центральный банк и его функции. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.

## **Тематическое планирование курса «Экономика и право» 10 класс**

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	ЦОР
1.	Тема 1. Роль права в условиях рыночной экономики	4 часа	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
2.	Тема 2. Юридические формы предпринимательства	8 часов	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3.	Тема 3. Собственность	9 часов	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
4.	Тема 4. Договоры	6 часов	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
5.	Тема 5. Деньги и ценные бумаги	2 часа	<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>
6.	Тема 6. Банковские операции	4 часа	<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>
7.	Итоговое повторение	1 час	
	Итого	34 часа	

**Поурочное планирование 10 класс (34 часа – 1 час в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>Тема 1. Роль права в условиях рыночной экономики</b>	<b>4 часа</b>	
1.	Роль права в жизни общества	1 час	
2.	Рыночная экономика как объект воздействия права	1 час	
3.	Государственно-правовой контроль в экономике	1 час	
4.	Социально-экономические права граждан РФ	1 час	
	<b>Тема 2. Юридические формы предпринимательства</b>	<b>8 часов</b>	
5.	Понятие и признаки предпринимательства	1 час	
6.	Формы предпринимательства	1 час	
7.	Индивидуальное предпринимательство	1 час	
8.	Юридические лица: понятие и виды	1 час	
9.	Виды коммерческих организаций	1 час	
10.	Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций	1 час	
11.	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей	1 час	
12.	Практическое занятие	1 час	
	<b>Тема 3. Собственность</b>	<b>9 часов</b>	
13.	Законодательство, регулирующее отношения собственности	1 час	
14.	Понятие «право собственности»	1 час	
15.	Субъекты права собственности	1 час	
16.	Право собственности граждан	1 час	
17.	Право частной собственности юридических лиц	1 час	
18.	Право государственной и муниципальной собственности	1 час	
19.	Право собственности на движимое и недвижимое имущество	1 час	
20.	Право общей собственности	1 час	
21.	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности	1 час	
	<b>Тема 4. Договоры</b>	<b>6 часов</b>	
22.	Понятие «договоры»	1 час	
23.	Виды договоров	1 час	
24.	Порядок заключения договоров	1 час	
25.	Способы обеспечения исполнения договоров	1 час	
26.	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров	1 час	
27.	Практическое занятие	1 час	
	<b>Тема 5. Деньги и ценные бумаги</b>	<b>2 часа</b>	
28.	Понятие и виды ценных бумаг	1 час	
29.	Рынок ценных бумаг и его участники	1 час	
	<b>Тема 6. Банковские операции</b>	<b>4 часа</b>	
30.	Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность	1 час	
31.	Договор займа, кредита и банковского вклада	1 час	
32.	Договор банковского счета	1 час	
33.	Практическое занятие	1 час	
34.	Итоговое повторение	1 час	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОМУ КУРСУ «ЭКОНОМИКА И ПРАВО»**

1. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. Москва. 2018г.
2. Гражданский кодекс РФ. Москва. 2021г.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2022г.
4. Кодекс об административных правонарушениях. Москва. 2022г.
5. Семейный кодекс РФ. Москва. 2021г.
6. Уголовный кодекс РФ. Москва. 2021г.
7. Трудовой кодекс РФ. Москва. 2022г.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2022г.
9. Избирательное право в РФ. Москва. 2021г.
10. Конституция РФ. Москва. 2023г.
11. Сборник олимпиад и задач по праву. Волгоград. 2017г.

#### **Литература для учащихся.**

- Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2021.

#### **Литература для учителя.**

1. Экономика (базовый курс): И.В. Липсиц. –М., «Вита пресс», 2017.
2. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Право и экономика. В 2-х кн.: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2015.
3. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителей 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2015.