

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ставропольского края «Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

*Публичный доклад*  
*о деятельности*  
*ГБОУ СК «Гимназия № 25»*

---

**за 2022-2023 учебный год**

01 августа 2023 год

# Оглавление

|   |         |
|---|---------|
| 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения   | 3       |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.   | 3       |
| 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения   | 3       |
| 1.3. Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)   | 3       |
| 1.4. Характеристика контингента обучающихся   | 5       |
| 1.5. Структура управления гимназией   | 6       |
| 2. Условия осуществления образовательного процесса  | 7       |
| 2.1. Режим работы гимназии  | 7       |
| 2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии<br>- для родителей (законных представителей) – проводились беседы-рекомендации, предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями. | 8<br>11 |
| 2.3. Организация питания  | 14      |
| 2.4. Организация медицинского обслуживания  | 15      |
| 2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса   | 17      |
| 2.6. Обеспечение безопасности   | 18      |
| 2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  | 20      |
| 2.8. Наполняемость классов  | 21      |
| 2.9. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров   | 22      |
| 2.10. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность   | 27      |
| 3. Финансово-экономическая деятельность   | 33      |
| 4. Особенности образовательного процесса  | 34      |
| 4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии   | 35      |
| 4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность  | 37      |
| 4.3. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся   | 39      |
| 4.4. Основные направления воспитательной деятельности   | 41      |
| 4.5. Дополнительные образовательные услуги  | 44      |
| 4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции   | 45      |
| 5. Результаты деятельности учреждения   | 45      |
| 5.1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО  | 45      |
| 5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся   | 46      |
| 5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов   | 50      |
| 5.4. Достижения обучающихся   | 54      |
| 5.5. Достижения учреждения  | 62      |
| 5.6. Достижения педагогов   | 63      |

|   |    |
|---|----|
| 5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования                                  | 66 |
| 5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся  | 67 |
| 5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся  | 69 |
| 6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения                     | 69 |
| 6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями                                      | 69 |
| 6.2. Сотрудничество с образовательными организациями  | 69 |
| 6.3. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования | 70 |
| 6.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития  | 72 |
| 6.5. Сотрудничество с учреждениями культуры   | 73 |
| 6.6. Сотрудничество с общественными организациями   | 73 |
| 6.7. Международное сотрудничество   | 75 |
| 7. Заключение.  | 76 |
| Перспективы развития на 2023-2024 учебный год   | 76 |

# 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25».

**Сокращенное название:** ГБОУ СК «Гимназия № 25».

**Год основания учреждения:** 1945 г.

**Директор:** Лагутина Елена Владимировна.

**Учредителем** учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 26Л01 №0002562, рег. №6303 от 02.09.2020 бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации серия:** 26А02 №0000739, рег. №3093 от 23 сентября 2020 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

**ИНН** – 2634026108.

**ОГРН** – 1022601976154.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** от 30.09.2020 №26.01.04.000.М.000688.09.20.

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25» - базовая школа Российской академии наук, участник проекта «Школа Минпросвещения России» - современное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия также реализует программы дополнительного образования.

### **Контактная информация:**

**Юридический (фактический) адрес:** 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

**Филиалы** (отделения) - отсутствуют.

**Телефон:** (8652) 35-07-39

**Электронная почта:** gim25@mosk.stavregion.ru

**Веб-сайт:** school25.ru,

**Социальные сети:** <https://vk.com/public211283199>

## 1.3. Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Основные направления деятельности гимназии были реализованы через выполнение следующих задач:

1. Осуществить переход 1, 5 классов на обучение по ФГОС 2021.
2. Обеспечить качественное обучение учащихся (согласно федеральным образовательным стандартам 2-4, 6-11 классы (ФГОС), и концепции базовых школ РАН).
3. Актуализировать программу воспитания и календарные планы воспитательной работы на каждом уровне образования.

4. Обеспечить комплексную поддержку наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.)
5. Повысить роль родителей в воспитательной и управленческой деятельности гимназии.
6. Повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченности учащихся в другие олимпиады и конкурсы
7. Обеспечить увеличение численности учащихся гимназии, обучающихся по дополнительным образовательным программам разной направленности
8. Обеспечить условия для кадрового развития педагогов.
9. Продолжить реализацию комплекса мер по эффективному управлению гимназией, благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников.
10. Реализовать комплекс мероприятий по развитию цифровой образовательной среды.

В течение года согласно разработанному плану работы гимназии на 2022-2023 учебный год большинство задач было реализовано, целевые показатели Программы развития достигнуты.

Осуществлен переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения на уровне начального общего образования (1-е классы) и основного общего образования (5 классы). Общее количество обучающихся, занимающихся по ФГОС нового поколения – 19%. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Обучение учащихся 2-4, 6-11 классов осуществлялось в соответствии с Федеральными образовательными стандартами и концепцией базовых школ РАН. В целом качество знаний гимназистов по всем предметам учебного плана составило 71%, что выше на 2% по сравнению с запланированным результатом.

Актуализирована программа воспитания. Воспитательный процесс в течение года осуществляется в соответствии с разработанным календарным графиком на всех уровнях обучения. Организовано участие детей в мероприятиях гимназического и городского уровней, в детских движениях. Уделено внимание поддержке детей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, имеющим проблемы в поведении, и другим категориям детей.

Продолжена работа органа государственного-общественного управления (Управляющий Совет) в гимназии, проведены довыборы из числа родительской общественности.

В этом учебном году продолжена работа по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, в том числе детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей с особенностями здоровья и т.д.). Реализованы мероприятия по работе с одаренными детьми, организовано обучение по индивидуальным учебным планам, (в т.ч. по адаптированным образовательным программам начального общего образования 6.4, 7.2). Удовлетворению образовательных потребностей способствует налаженное сотрудничество с вузами (СтГАУ, СГМУ, СКФУ и др.), в частности, учащиеся 10-11 классы продолжили обучение по приоритетным направлениям подготовки в СКФУ, разработанным в рамках деятельности базовой школы Российской академии наук; продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и участие обучающихся 1-11 классов в образовательных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Итогом работы стало призовое место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по МХК.

Учащимся предоставлена возможность обучения по дополнительным образовательным программам. За год в кружках и секциях обучились 392 ученика (32% обучающихся). Было расширено количество дополнительных общеразвивающих программ. Однако большая часть из предоставляемых программ, по-прежнему, осуществлялась на платной основе.

В гимназии созданы условия для профессионального развития кадров, включающие систему непрерывного образования (повышение квалификации, обучение в магистратуре, дистанционное обучение, наставничество), участие в педагогических конкурсах, конференциях и семинарах разного уровня. Благодаря чему отмечено результативное участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

Большое внимание было уделено созданию благоприятных условий работы всем участникам образовательного процесса за счет поддержания в эстетическом состоянии кабинетов и рекреаций (в т.ч. за счет проведенных косметических ремонтов), переоснащения предметных кабинетов современной мебелью и оборудованием, созданию безопасных условий пребывания в учреждении.

В информационную среду гимназии внесены изменения: к ресурсам, используемым в образовательно-воспитательном процессе, добавлены ФГИС «Моя школа» и ее компоненты (ИОП «Сферум»).

Как и в предыдущие периоды благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты положительные результаты по многим направлениям работы, а также определены задачи, решение которых запланировано на следующий учебный год.

## 1.4. Характеристика контингента обучающихся

В 2022 - 2023 учебном году в гимназии обучалось на начало года – 1213 человек, на конец года – 1217 учащихся.

Число классов в гимназии увеличилось на 1 класс и составляет 45 классов.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 46 классов, из них: 1-х классов – пять, 10-х классов – четыре.

Таблица 1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на начало учебного года

| Классы       | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | Кол-во учащихся |              |   |              |
|--------------|----------------------|-----------------------|-----------------|--------------|---|--------------|
|              |                      |                       | профильных      |              | специального (коррекционного) образования ( вида) |              |
|              |                      |                       | кол-во классов  | кол-во уч-ся | кол-во классов                                    | кол-во уч-ся |
| 1            | 4                    | 125                   |                 |              |   |              |
| 2            | 4                    | 117                   |                 |              |   |              |
| 3            | 4                    | 110                   |                 |              |   |              |
| 4            | 4                    | 112                   |                 |              |   |              |
| 5            | 4                    | 118                   |                 |              |   |              |
| 6            | 4                    | 121                   |                 |              |   |              |
| 7            | 4                    | 115                   |                 |              |   |              |
| 8            | 4                    | 111                   |                 |              |   |              |
| 9            | 4                    | 107                   |                 |              |   |              |
| 10           | 5                    | 102                   | 5               | 102          |   |              |
| 11           | 4                    | 79                    | 4               | 79           |   |              |
| <b>Итого</b> | <b>45</b>            | <b>1217</b>           | <b>9</b>        | <b>181</b>   |   |              |

Таблица 1.2. Формы получения образования

| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |                      |           |                      |          |                                |
|-----------------------------|--|----------------------|-----------|----------------------|----------|--------------------------------|
|                             | 1-4 класс  |                      | 5-9 класс |                      | 10-11 кл |                                |
|                             | Всего  | В т.ч. дети-инвалиды | Всего     | В т.ч. дети-инвалиды | Всего    | В т.ч. дети-инвалиды, инвалиды |
| Очное обучение              | 467  | 4                    | 566       | 6                    | 180      | 6                              |
| Заочное обучение            |  |                      |           |                      |          |                                |
| Индивидуальное обучение     | 7  | 3                    | 1         | 0                    | 8        | 2                              |
| Семейное образование        |  |                      |           |                      |          |                                |

Таблица 1.3. Выбытие учащихся

| Класс                    | Кол-во классов | Кол-во уч-ся на начало 2019-2020 уч. года | Прибыло за год | Выбыло за год | Кол-во уч-ся на конец 2020-2021 уч. года | Оставлено на повторный курс обучения | Переведены с академической задолженностью |
|--------------------------|----------------|---|----------------|---------------|--|--------------------------------------|---|
| 1 класс                  | 4              | 125                                       | 0              | 5             | 120                                      | -                                    | -   |
| 2 класс                  | 4              | 117                                       | 6              | 3             | 120                                      | -                                    | -   |
| 3 класс                  | 4              | 110                                       | 4              | 1             | 113                                      | -                                    | -   |
| 4 класс                  | 4              | 112                                       | 2              | 0             | 114                                      | -                                    | -   |
| <b>Всего: 1-4 классы</b> | <b>16</b>      | <b>464</b>                                | <b>12</b>      | <b>9</b>      | <b>467</b>                               | <b>-</b>                             | <b>-</b>                                  |
| 5 класс                  | 4              | 118                                       | 2              | 4             | 116                                      | -                                    | -   |
| 6 класс                  | 4              | 121                                       | 2              | 2             | 121                                      | -                                    | -   |
| 7 класс                  | 4              | 115                                       | 3              | 10            | 108                                      | -                                    | -   |
| 8 класс                  | 4              | 111                                       | 8              | 2             | 117                                      | -                                    | -   |
| 9 класс                  | 4              | 107                                       | 1              | 4             | 104                                      | -                                    | -   |
| <b>Всего: 5-9 классы</b> | <b>20</b>      | <b>572</b>                                | <b>16</b>      | <b>22</b>     | <b>566</b>                               | <b>-</b>                             | <b>-</b>                                  |

| Класс                                | Кол-во классов | Кол-во уч-ся на начало 2019-2020 уч. года | Прибыло за год | Выбыло за год | Кол-во уч-ся на конец 2020-2021 уч. года | Оставлено на повторный курс обучения | Переведены с академической задолженностью |
|--------------------------------------|----------------|---|----------------|---------------|--|--------------------------------------|---|
| 10 класс                             | 5              | 102                                       | 7              | 7             | 102                                      | -                                    | -   |
| 11 класс                             | 4              | 79  | 0              | 1             | 78                                       | -                                    | -   |
| <b>Всего:</b><br><b>10-11 классы</b> | <b>9</b>       | <b>181</b>                                | <b>6</b>       | <b>8</b>      | <b>180</b>                               | -                                    | -   |
| <b>Всего:</b><br><b>1-11 классы</b>  | <b>45</b>      | <b>1217</b>                               | <b>34</b>      | <b>39</b>     | <b>1213</b>                              | -                                    | -   |

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

## 1.5. Структура управления гимназией

Гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.4. Сведения об административных работниках на 01.07.2023 г.

| Должность   | Фамилия, имя, отчество  | Квалификационная категория        |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Администрация</b>  |   |                                   |
| Директор  | Лагутина Е.В.   | соответствие занимаемой должности |
| Зам. директора по УВР – 1-4 классы<br>Зам. директора по УВР – 5-8 классы<br>Зам. директора по УВР – 9-11 классы<br>Зам. директора по УВР (методическая работа)<br>Зам. директора по информатизации<br>Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по АХР | Пожидаева Е.Н.<br>Бабич Е.В.<br>Горяинова Е.С.<br>Сыромятникова Т.А.<br>Рыженко Т.А.<br>Салова Л.И.<br>Тимошенко С.В. | соответствие занимаемой должности |
| <b>Руководители предметных методических объединений гимназии (МО)</b>   |   |                                   |
| Учителей начальных классов  | Гончарова О.Н.  | высшая                            |
| Русского языка и литературы   | Забельская Т.А.   | высшая                            |
| Математики и информатики  | Евстафиади О.А.   | высшая                            |
| Иностранного языка  | Заикина Е.С.  | первая                            |
| Общественных наук   | Данько Н.В.   | высшая                            |
| Естественно-научных дисциплин   | Кокшарова Т.В.  | соответствие                      |
| Музыки, ИЗО и технологии  | Олияр Н.И.  | высшая                            |
| Физической культуры и ОБЖ   | Лоскутов Ю.Ю.   | высшая                            |

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В гимназии осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- Управляющий совет (председатель - Шаповалов В.А.),
- Общее собрание работников (председатель – Лагутина Е.В.),
- Педагогический совет (председатель – Бабич Е.В.).

По инициативе общего собрания коллектива в гимназии действуют совещательные органы и общественные советы:

- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Сыромятникова Т.А.),
- Профсоюзная организация (председатель Гончарова О.Н.),
- Родительский комитет гимназии (председатель Сердюков В.А.),
- Совет обучающихся (Президент актива гимназии Небытова А., ученица 10д класса),
- Совет отцов (председатель Козюра Н.Н.).

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

Структура управления представлена на схеме:

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СК «ГИМНАЗИЯ № 25»**

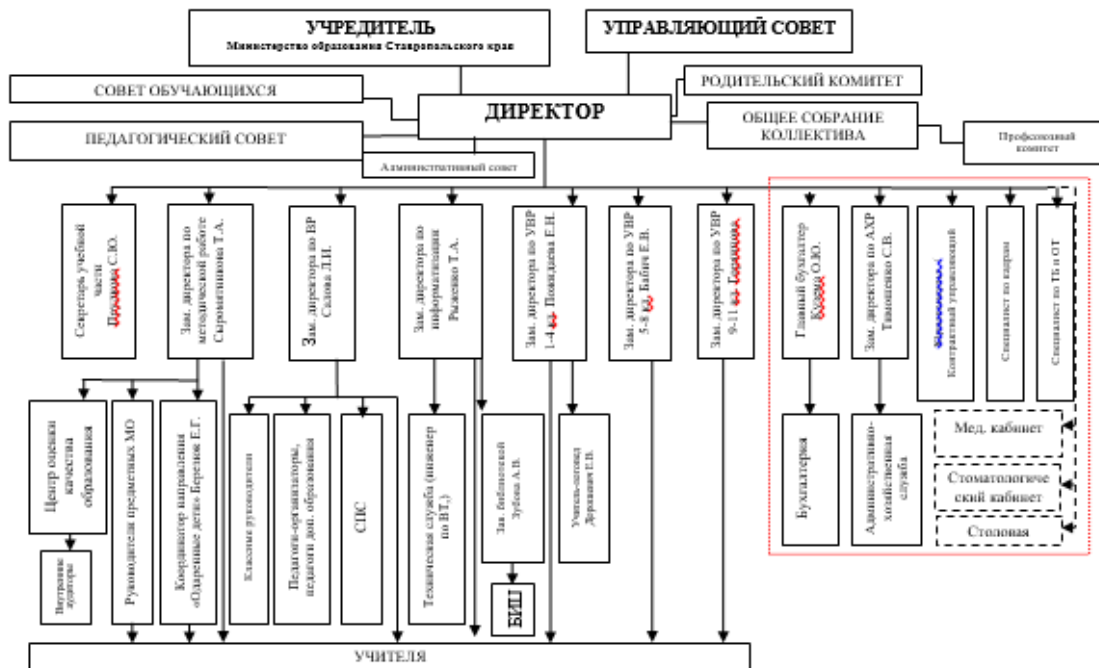


Рисунок 1.1. Организационная схема управления ГБОУ СК «Гимназия № 25»

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Режим работы гимназии

Гимназия работала в одну смену с 8.10 до 14.40.

Учебные занятия организованы в период:

с 01.09.2022 г. по 23.05.2023 г. (1, 9, 11 классы),

с 01.09.2022 г. по 30.05.2023 г. (2-8, 10, классы).

Продолжительность учебного года:

в 1,9,11 классы – 33 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации),

2-8,10 классы – 34 учебных недель

Длительность каникул:

осенние каникулы: 8 дней,

зимние каникулы: 9 дней,

февральские каникулы: 8 дней,

весенние каникулы: 7 дней.

**Таблица 2.1. Организация образовательного процесса**

| <b>Организация образовательного процесса</b>                            | <b>1-4 кл.</b> | <b>5-7 кл.</b> | <b>8-9 кл.</b> | <b>10-11 кл.</b> |
|---|----------------|----------------|----------------|------------------|
| Продолжительность учебной недели:                                       | 5 дней         | 5 дней         | 5 дней         | 5 дней           |
| Продолжительность уроков (мин.)   | 40 минут       | 40 минут       | 40 минут       | 40 минут         |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)                         | 10 минут       | 10 минут       | 10 минут       | 10 минут         |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)                        | 20 минут       | 20 минут       | 20 минут       | 20 минут         |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие) | четверть       | четверть       | четверть       | полугодие        |
| Смена занятий   | 1 смена        | 1 смена        | 1 смена        | 1 смена          |

**Промежуточная аттестация учащихся** проводилась на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении



Ставропольского края «Гимназия № 25», по итогам освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане гимназии. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года. В 4, 5-8-х классах результаты всероссийских проверочных работ были учтены как результаты промежуточного контроля.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся**, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, производилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», документами Министерства просвещения РФ и инструктивно-методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя.

## 2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии

В образовательном процессе были задействованы актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия, 52 учебных кабинета. Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 2.2. Сведения о материально-технической базе

| № п/п   | Наименование   | Кол-во | Площадь, кв.м. | Использовались в 2022-2023 учебном году | Оценка соответствия требованиям |
|---|--|--------|----------------|---|---------------------------------|
| 1.  | <b>Здания</b> , из них:  | 2      |                | 2                                       | Соответствуют требованиям       |
|   | здание школьное А –  | 1      | 3411,60        | 1                                       |                                 |
|   | новое здание школы А 1   | 1      | 6827,00        | 1                                       |                                 |
| 2.  | <b>Помещения</b> , из них:                                       |        | 10464          |   |                                 |
|   | классные кабинеты, в т.ч.  | 51     | 2402           | 52                                      |                                 |
|   | кабинеты начальных классов                                       | 16     | 978,9          | 16                                      |                                 |
|   | кабинеты общеобразовательного профиля                            | 22     | 1046,4         | 22                                      |                                 |
|   | кабинет информатики  | 2      | 120,0          | 2                                       |                                 |
|   | кабинеты естественнонаучного профиля                             | 8      | 423,4          | 8                                       |                                 |
|   | кабинеты ИЗО, музыки   | 2      | 98,3           | 2                                       |                                 |
|   | учебная мастерская (токарная)                                    | 1      | 149,0          | 1                                       |                                 |
|   | учебный кабинет технологии                                       | 1      | 62,8           | 1                                       |                                 |
|   | медицинский, стоматологический кабинеты                          | 2      | 48,66          | 2                                       |                                 |
|   | кабинет психолога, соц. педагога                                 | 3      | 46,47          | 3                                       |                                 |
|   | кабинет пресс-Центра   | 1      | 16,5           | 1                                       |                                 |
|   | кабинеты библиотечно-информационного центра                      | 1      | 155,00         | 1                                       |                                 |
| актовый зал, конференц-зал                    | 2  | 362,1  | 2              |   |                                 |
| столовая                                      | 1  | 249,7  | 1              |   |                                 |
| спортивный зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики | 5  | 837,3  | 5              |   |                                 |
| 3.  | <b>Рекреации</b> , из них  |        |                |   |                                 |
|   | Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель» | 3      |                | 3                                       |                                 |

Проведен косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии зданиях А. В течение года велась работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории.

**Информационно-образовательная среда гимназии.** Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности предметных кабинетов. Кабинеты оснащены рециркуляторами и кулерами с водой.

Таблица 2.3. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии

| №  | Параметры среды   | Кол-во        |
|--|---|---------------|
| <b>Оборудование</b>  |   |               |
| 1.   | Компьютеры, ноутбуки, моноблоки   | 263           |
| 2.   | Количество ПК, используемых в учебном процессе  | 165           |
| 3.   | Количество ПК, находящихся в свободном доступе  | 39            |
| 4.   | Количество компьютерных классов/ количество компьютеров   | 2/27          |
| 5.   | Количество мультимедийных проекторов  | 68            |
| 6.   | Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами  | 51            |
| 7.   | Экраны  | 56            |
| 8.   | Интерактивные доски   | 29            |
| 9.   | Принтеры  | 49            |
| 10.  | Копировально-множительные устройства, ризограф  | 52            |
| 11.  | Графические планшеты  | 13            |
| 12.  | Web-камеры/web-камеры для видеонаблюдения   | 79/9          |
| 13.  | Музыкальные клавиатуры  | 8             |
| 14.  | Сервер  | 4             |
| 15.  | Документ-камера   | 14            |
| 16.  | Цифровые видеокамеры, фотоаппараты  | 3/6           |
| 17.  | Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов:<br>начальная школа;<br>основная школа: физика, биология, география  | 4/<br>2/1/1/1 |
| 18.  | Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)   | 1             |
| 19.  | Ламинатор   | 1             |
| 20.  | Штрих-кодовый сканер  | 1             |
| 21.  | Брошюратор  | 1             |
| 22.  | Информационный киоск  | 1             |
| 23.  | Светодиодных табло «Бегущая строка»   | 1             |
| 24.  | Шредер  | 1             |
| 25.  | 3d принтер, сканер  | 1/1           |
| <b>Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:</b> |   |               |
| 1.   | Наличие подключения к сети Интернет   | +             |
| 2.   | Количество компьютеров, подключенных к Сети   | 146           |
| 3.   | Планирование образовательного процесса:   |               |
|  | - наличие учебных планов в электронной форме  | +             |
|  | - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме   | +             |
|  | - наличие и использование компьютерной программы составления расписания   | -             |
| 4.   | Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:  | +             |
|  | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации   | +             |
|  | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет   | -             |
|  | - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки   | +             |
| 5.   | Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:  | +             |
|  | - наличие электронных классных журналов   | +             |
|  | - наличие электронных дневников   | +             |
| 6.   | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: |               |
|  | - наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)  | +             |
|  | - наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет   | +             |
|  | - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет   | +             |
|  | - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS   | +             |
| 7.   | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:  | +             |
|  | - наличие функционирующего адреса электронной почты   | +             |
|  | - использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов   | +             |
|  | - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями   | +             |
| 8.   | Информационно-методическую поддержку образовательного процесса  | +             |

Все предметные кабинеты подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100Мбит/с (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»), на компьютерах административного назначения используется Интернет со скоростью подключения 2 Мбит/с (провайдер «Зеленая точка»).

В 2022-2023 уч. году продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Гимназия осуществляет электронный учет результатов учебной деятельности, в связи с чем сокращена бумажная отчетность (классные журналы в традиционном виде (на бумажном носителе) не ведутся).

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года более 50 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в гимназию через портал Госуслуг.

Для организации обучения с применением дистанционных технологий продолжена работа сайта дистанционного обучения do.school25.ru, созданного на основе платформы Moodle. Сайт размещен на хостинге краевого центра информационных технологий.

С сентября 2022 года организовано подключение педагогов к ФГИС «Моя школа», с апреля 2023 года в качестве инструмента для взаимодействия со школьниками и родителями было организовано создание классных чатов на основе vk мессенджера. Созданы школьные и классные чаты. Всего подключено 620 участников.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1996 по 2023 годы (6211 документов). В 2023 году гимназия участвует в эксперименте по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2023 г. № 1023 «О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в 2023 году. Всего занесено 180 документов.

Гимназия подключена к системе межведомственного электронного документооборота в Ставропольском крае «Система электронного документооборота и делопроизводства «Дело» (СЭДД «Дело»).

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На основании плана перехода на российское программное обеспечение проведены соответствующие мероприятия (в частности, переход на использование российского мессенджера VKмессенджер, российские браузеры: Яндекс браузер, Атом).

Функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2022-2023 учебном году составила 1086 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 166 человек; из них 131 гимназистов начальной школы, 22 учащихся среднего звена, 9 старшеклассников и 4 учителя.

В результате анализа контингента читателей выявлено, что самые многочисленные их группы – это учащиеся 1 – 4-х классов. Охват чтением учащихся в гимназии в 2022-2023 учебном году составил 89,5%.

Средняя дневная посещаемость БИЦ в минувшем учебном году составила 8 чел./день, таким образом, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год порядка 1,37. Наибольшая посещаемость в этом году отмечена среди учащихся 1-4-х и 6-х классов.

**Таблица 2.4. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии**

| №        | Фонды  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|
|          | <b>Фонд БИЦ всего (экз.), из них:</b>  | 60170     | 60799     | 62700     |
| <b>1</b> | Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз. | 22238     | 24090     | 24090     |
| <b>2</b> | Методическая литература, экз.  | 3678      | 3662      | 3662      |
| <b>3</b> | Учебный фонд, экз.   | 31425     | 30228     | 32119     |
| <b>4</b> | Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.          | 806       | 806       | 806       |
| <b>5</b> | Периодических изданий, экз.  | 2023      | 2013      | 2023      |

На 2022-2023 учебный год учащимся гимназии было выдано 16875 учебников (в основной период выдачи – май-август 2022) и 545 учебников в течение учебного года.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 99,7%, за счет межшкольного обмена – 0,3%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с целевым финансированием закупки соответствующих учебников.

Потребность в учебниках на 2023-2024 учебный год (на 31 мая 2023 г.) в связи с введением обновленных ФГОС и ФПУ нового поколения составила: 1032 экз. на сумму 987392,45 руб. (основной заказ) и 3284 экз. на сумму 2996951,76 руб. (дополнительный заказ).

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена.

С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 2 полугодие 2022 года и 1 полугодие 2023 года были оформлены подписки через агентство «УралПресс Кавказ» на востребованные издания, на общую сумму 15461,76 руб.

За 2022-2023 учебный год из планируемых мероприятий по сопровождению учебно-воспитательного процесса предоставлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся – проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Производился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, географии, экологии, истории, обществознанию, экономике, химии, ОБЖ, искусству и т.д.), и проектной деятельности согласно требованиям ФГОС (учащиеся 4-11 кл.);

- для педагогических работников – проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий уч. год при формировании общешкольного заказа учебников (январь - март 2023) и актуализации рабочих программ по предметам в рамках обновленных ФГОС; осуществлялись консультации и подбор литературы к работе в рамках проектной, воспитательной работы, внеурочной деятельности, участию в профессиональных конкурсах и иным мероприятиям;

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы-рекомендации, предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Информация о проводимых мероприятиях, конкурсах, проектах разных уровней регулярно размещалась в группе гимназии в социальных сетях, на информационных стендах и сайте гимназии.

Основные показатели работы БИЦ за 2022-2023 год представлены в таблице.

Таблица 2.5. Показатели работы БИЦ за 2022-2023 учебный год

|                             |                                    |      |
|-----------------------------|------------------------------------|------|
| <b>Контингент читателей</b> | Всего, чел.                        | 1086 |
|                             | Учащиеся, чел.                     | 1000 |
|                             | Учителя и прочие категории, чел.   | 86   |
|                             | Процент охвата чтением учащихся, % | 89,5 |
| <b>Количество посещений</b> | Всего, чел.                        | 1369 |
|                             | Абонемент, чел.                    | 1369 |
|                             | Читальный зал, чел.                | -    |
|                             | Мероприятия, чел.                  | 1720 |
| <b>Посещаемость</b>         |                                    | 1,37 |
| <b>Массовая работа</b>      | Выставки, ед.                      | 5    |
|                             | Мероприятия, кол-во наименований   | 25   |

В 2023 году на базе гимназии работал пункт проведения экзаменов №095 (ППЭ). Было задействовано 19 кабинетов: №101-103, 201-202, 205-212, 303-307, 208а (штаб). Помещения оснащены согласно требованиям Роспотребнадзора и Минпросвещения РФ.

**Информационная политика и информационная открытость гимназии.** Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии school25.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru,
- путем взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

В 2023 году в социальной сети ВКонтакте сформирован госпасблик гимназии.

Официальный веб-сайт гимназии school25.ru размещен на хостинге nic.ru. По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, ежегодно проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (<http://rating-web.ru>), признан «Отличным сайтом» среди образовательных сайтов РФ (весна 2023 года), а также получил отдельную награду жюри. Число посещений сайта составило 64 тыс., ниже по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем, что новостная лента формируется на официальном канале в Вконтакте. Общее число постоянных подписчиков – 508.

Для своевременного и оперативного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды гимназии, информационный киоск (холл гимназии) и бегущая строка (над центральным входом в гимназию).

Гимназия обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями.

В течение года было опубликовано 5 публикаций о деятельности гимназии, в том числе:

1. Интерактивная книга ««Школа Минпросвещения России». Первые шаги на Ставрополье» // Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования». – URL: <https://clck.ru/347wSu>

2. Как привлечь опытных специалистов для формирования нового уровня образования и научного просвещения? // АТВ-Ставрополь. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=jBzHd4lq3fU>

3. Провозглашать я стал любви и правды чистые ученья // Учительская газета. 2023. - №17., стр.12.

4. Специалисты «Северо-Кавказской МВЛ» провели для школьников семинар о генной инженерии <https://skmvl.ru/news/2813>

5. Ставропольский учитель преподаёт в родной школе // Ставропольская правда. – URL: [https://stpravda.ru/20230414/stavropolskiy\\_uchitel\\_prepodaet\\_v\\_rodnoy\\_shkole\\_200651.html](https://stpravda.ru/20230414/stavropolskiy_uchitel_prepodaet_v_rodnoy_shkole_200651.html)

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является система дополнительного образования, так как оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство.

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества.

Участие гимназистов в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Большой популярностью у гимназистов пользуются объединения физкультурно-спортивной направленности: секции «Волейбол», «Футбол», «Художественная гимнастика», «Кроссфит», стрелковая секция.

Целью работы данных секция является создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка; развития физических способностей: быстроты, выносливости, ловкости, гибкости; формирование у обучающихся сознательного бережного отношение к своему здоровью, творческого использования средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Для организации занятий в кружках физкультурно-спортивной направленности используются 2 спортивных зала, зал хореографии. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольной и волейбольной).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, в котором имеются средства и оборудование для тренировок и соревнований обучающихся.

Популярностью у обучающихся пользуются и объединения социально-педагогической направленности: «Финансовая грамотность», «Занимательная математика», «Витаминка» и «Азбука безопасности». Они помогают развитию позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышению уровня культуры здоровья, развитию интереса к участию в социально-значимых проектах, акциях.

Для проведения занятий отряда юных инспекторов движения во дворе гимназии имеется дорожная разметка, в кабинет – раздаточные и методические материалы, классные уголки, в холле оформлен стенд «Внимание, дети!». Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>).

Естественно-научное направление представлено кружками по физике «Шаг за шагом», по биологии «Познавательная биология», «Я – исследователь».

В результате обучения на занятиях кружка естественно-научной направленности «Я - исследователь» обучающиеся расширяют знания о природных достопримечательностях города, края, России. Представляют свои исследования на научно-практических конференциях гимназии, городских, краевых и всероссийских мероприятиях.

Для организации занятий в кружках естественно-научной направленности, кроме оснащённых кабинетов биологии, географии, химии, есть кабинет-лаборатория «ЭКО-Центр Человека им.В.Г.Гниловского», в котором развёрнута экспозиция «Музей Земли».

В холле гимназии оформлен зал «Географического гимназического общества «45-я параллель»» с постоянно обновляемой экспозицией творческих работ обучающихся.

Одним из интереснейших направлений дополнительного образования стало художественное («Школьный театр»).

Цель кружка «Школьный театр» - развитие творческих способностей обучающихся. В течение учебного года обучающиеся работали над изготовлением декораций и спектаклем. В мае 2023 года юные артисты представили свой спектакль обучающимся гимназии.

Техническая направленность в гимназии представлена кружком «Искусственный интеллект».

**Организация летнего отдыха детей.** С 24 июня 2023 года по 14 июля 2023 года в гимназии функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», в котором отдыхали 109 учеников гимназии.

### 2.3. Организация питания

**1. Охват питанием.** Всего в ГБОУ СК «Гимназия № 25» 1213 обучающихся, из них питаются 1202 человека. В гимназии охвачено горячим питанием 99 % обучающихся.

**2. Продукты, поставляемые в столовую гимназии.** Поставщики продуктов: ИП Замулина Татьяна Анатольевна.

**3. Формы обслуживания.**

График работы столовой: Пн.-Пт.: 08.00 – 15.00; 14.00 – 15.00 – санитарная обработка помещения.

Таблица 2.6. График питания обучающихся в 2022-2023 учебном году

| Завтрак       |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| Перемены      | Классы                          |
| 08.40 – 09.00 | 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г              |
| 09.25 – 09.45 | 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 4 А, 4 Б    |
| 10.20 – 10.40 | 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 4 В, 4 Г    |
| 10.35 – 10.55 | 5 – 11 классы (столовая, буфет) |
| 11.25 – 11.35 | 5 – 11 классы (столовая, буфет) |
| 12.35 – 12.45 | 5 – 11 классы (столовая, буфет) |
| 12.30 – 14.00 | Обед                            |

Столовая гимназии рассчитана на 250 посадочных мест. Ежедневно до 08.20 часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета. Столы заблаговременно (за 5-7 минут до начала приёма пищи) накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Ведётся учёт получения бесплатного горячего питания обучающимися начальной школы и обучающимися льготных категорий (из многодетных семей, сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, их малоимущих семей, дети участников СВО).

**4. Меню** делится на возрастные категории. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

**5. Качество и технология** приготовления блюд и изделий соответствуют нормам СанПиН. Выход блюд и калорийность рациона питания соответствуют возрасту. Технологические карты составлены правильно, по требованиям Роспотребнадзора. В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, картофелю, овощам, фруктам соответствуют СанПиН. Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Оснащенность пищеблока и его работа соответствуют СанПиН. Расход продуктов – 100 %.

Таблица 2.7. Анализ расхода продуктов за 2 полугодие 2022-2023 учебного года

| №  | Наименование продукта | Процент выполнения |
|----|-----------------------|--------------------|
| 1  | Мясо говядина         | 100 %              |
| 2  | Птица                 | 100 %              |
| 3  | Колбасные изделия     | 100 %              |
| 4  | Рыба                  | 100 %              |
| 5  | Молоко                | 100 %              |
| 6  | Сметана               | 100 %              |
| 7  | Творог                | 100 %              |
| 8  | Масло сливочное       | 100 %              |
| 9  | Масло растительное    | 100 %              |
| 10 | Яйцо                  | 100 %              |
| 11 | Сахар                 | 100 %              |
| 12 | Мука пшеничная        | 100 %              |
| 13 | Картофель             | 100 %              |

| №  | Наименование продукта     | Процент выполнения |
|----|---------------------------|--------------------|
| 14 | Овощи                     | 100 %              |
| 15 | Крупы                     | 100 %              |
| 16 | Сыр                       | 100 %              |
| 17 | Кондитерские изделия      | 100 %              |
| 18 | Сок фруктовый             | 100 %              |
| 19 | Фрукты свежие             | 100 %              |
| 20 | Кофейный напиток          | 100 %              |
| 21 | Чай                       | 100 %              |
| 22 | Дрожжи                    | 100 %              |
| 23 | Хлеб пшеничный            | 100 %              |
| 24 | Какао                     | 100 %              |
| 25 | Соль                      | 100 %              |
| 26 | Сухофрукты                | 100 %              |
|    | <b>Средний показатель</b> | <b>100 %</b>       |

Персонал столовой гимназии имеет специальную подготовку, все сотрудники аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр пройден.

На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договоры. Результаты лабораторных исследований и проб изделий показывают, что по своему содержанию питание отвечает требованиям физиологических потребностей организма в основных продуктах. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасна в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные, нерекомендованные блюда. Столовая гимназии укомплектована необходимой посудой. Большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

#### **6. Деятельность гимназии по формированию основ культуры здорового питания.**

Классными руководителями проводится воспитательная работа с обучающимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье (классные часы) и родителями (родительские собрания). В гимназии проводятся опросы и анкетирование обучающихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в гимназии. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются вопросы организации и развития питания обучающихся. В конце каждого месяца подводится итог охвата горячим питанием обучающихся гимназии.

На основании документов выделена категория обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании. В 2022-2023 учебном году питание за счет средств бюджета было предоставлено 465 обучающимся начальной школы, 42 обучающимся льготных категорий, что составило 41,8 % от общего числа обучающихся гимназии.

Бесплатное питание организовано для следующей категории:

- дети из многодетных семей – 33 человека;
- дети из малоимущих семей – 1 человек;
- дети участников СВО - 8 человек.

**Таблица 2.8. Сведения об организации питания**

| № | Показатель   | Кол-во | %    |
|---|--|--------|------|
| 1 | Всего учащихся   | 1170   | X    |
| 2 | Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)                     | 250    | -    |
| 3 | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)                | 1202   | 98,5 |
| 4 | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 507    | 42,2 |
| 5 | Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы               | 695    | 57,8 |
| 6 | Численность обучающихся, получающих 2-разовое питание                        | 0      | 0    |

## **2.4. Организация медицинского обслуживания**

Целью организации медицинского обслуживания в гимназии является обеспечение возможности сохранения здоровья обучающихся за период обучения в гимназии, формирование необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни. Для этого в гимназии ведется планомерная работа по формированию у



обучающихся и их родителей навыков здорового образа жизни; создается здоровая и безопасная среда (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания); совершенствуется материально-техническая база для физического развития и воспитания; совершенствуется психологическая поддержка школьников, проводится профилактика девиантных форм поведения.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии, сохранения и укрепления их здоровья гимназией заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №2» города Ставрополя. Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях

Основные направления работы:

- комплексная оценка состояния здоровья обучающихся и сотрудников гимназии с привлечением узких специалистов;
- ежегодный анализ изменений в состоянии здоровья обучающихся;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- освоение и использование в работе педколлектива здоровьесберегающих педагогических технологий.

За период 2022-2023 учебного года специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование обучающихся 8-11-х классов.

Медицинский кабинет гимназии состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПин оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, медикаментами. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

В гимназии реализован комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников, в том числе:

проведены профилактические мероприятия и медицинское обследование обучающихся и работников;

ведутся пропаганда здорового образа жизни и медико-психолого-педагогическое сопровождение;

проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни;

проводятся общегимназические «Дни здоровья»;

проводятся рейды «Внешний вид»;

работают спортивные секции;

в процессе урока организуются физкультпаузы для снятия мышечного утомления;

продолжены ведение термометрии и ежедневный мониторинг опозданий и пропусков уроков обучающимися, в т.ч. по состоянию здоровья;

проводится медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;

составляется банк данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-11 классов;

организованы занятия на базе центра ВЮcutl гимназии спецгрупп (III, IV группа здоровья) на основании медицинских показаний и заключений;

функционирует пищеблок гимназии, организовано здоровое питание;

ведётся подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;

ежемесячно обновляется информационный стенд «Здоровье»;

ведётся страница «Медицинская служба» на сайте гимназии;

профилактика травматизма среди обучающихся гимназии проводится через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с обучающимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи обучающихся 1-11 классов с представителями ОБДПС Управления МВД России по г. Ставрополю.

Проблема сохранения здоровья обучающихся остаётся такой же важной и на следующий учебный год. Профилактическая работа по сохранению здоровья обучающихся является одним

из приоритетных направлений деятельности гимназии. Несмотря на наличие факторов успешной деятельности педагогического коллектива, все так же вызывает тревогу состояние здоровья детей, имеющиеся у них хронические заболевания, образ жизни, экологические факторы. Для устранения имеющихся проблем в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить пропагандировать здоровый образ жизни, развивать интерес детей к занятиям физкультурой и спортом, организовать в гимназии спортивные секции по интересам учащихся.

*Здоровьесбережение работников* гимназии осуществляется через ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ №302-н) - профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно-диагностические исследования специалистами. В 2023 году работники гимназии прошли обязательные медицинские осмотры в ООО «Независимая Клинико-диагностическая лаборатория», получили допуск к работе на 2023-2024 учебный год.

## **2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса**

Закреплённая направленность работы – социально-психологическое сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

Социально-психологическая работа ведется на уровне администрации гимназии, классных руководителей, социальных педагогов и психологов гимназии.

Социальные педагоги проводят изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляют обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживают тесную связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником, администрацией гимназии и комиссией по делам несовершеннолетних, КДН, отделом опеки и попечительства.

Проводится корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и координировать социально-психологическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года был составлен социальный паспорт гимназии. Были выявлены малообеспеченные и многодетные семьи, опекаемые дети и дети-инвалиды. Таким семьям оказана помощь в виде льготного питания. Ведется работа по вовлечению ребят к занятиям в кружках и секциях.

В гимназии реализуется работа Совета по профилактике правонарушений. На конец учебного года количество обучающихся, состоящих на всех видах учета, – 0. В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, содействие здоровому образу жизни: беседы с обучающимися, посещение уроков и классных часов, встречи со специалистами, инспектором.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпровождением, индивидуальные консультации. Это позволяет своевременно выявлять проблемы обучающихся, их родителей и находить пути их решения.

В 2022 - 2023 году проводилась плановая диагностика, результаты которой использовались для мониторинга психологического развития обучающихся и выявления основных проблем.

Диагностические обследования обучающихся 1-9-х, 11-х классов проводились по запросу, была проведена диагностика адаптации обучающихся 1,5-х классов, изучен психологический климат в классах, социометрический статус личности в классах, изучена самооценка обучающихся и их мотивация к обучению в школе, выявлена степень тревожности обучающихся, определена психологическая готовность к экзаменам, также проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Тренинговая и коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие уверенности, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам.

**Работа с первоклассниками.** В течение всего учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение первоклассников педагогом-психологом и учителем-логопедом.

С ними проводились занятия по ускорению адаптации и развитию познавательных способностей, по коррекции дислексии, дисграфии. Также проводилась работа с педагогами и родителями первоклассников, в форме бесед, консультаций, семинаров.

Наиболее результативной была работа в направлении коррекционно-развивающих занятий. Видна общая заинтересованность педагогов начальных классов в объединении совместных усилий по изучению познавательных процессов и изучению личностных особенностей учащихся.

**Адаптация пятиклассников.** Исследование адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в школе согласно плану психолого-педагогического сопровождения по ФГОС проводилось в октябре – ноябре 2022 года. В ходе исследования были выявлены учащиеся с низким уровнем адаптации. Им рекомендован индивидуальный подход и занятия с психологом.

**Психологическая подготовка к экзаменам.** Работа с обучающимися 9,11-х классов проводилась согласно программе «Путь к успеху». Проведенная диагностика позволила выявить учащихся с повышенной тревожностью и низким уровнем психологической готовности к экзаменам. Им были предложены индивидуальные консультации и групповые занятия. Однако не все учащиеся воспользовались этой возможностью.

**Профилактика суицидального поведения подростков.** Данному направлению деятельности всегда уделялось большое внимание. В 2022-2023 учебном были подготовлены информационные листки с телефонами доверия и служб, оказывающих помощь семьям, оказавшимся в трудной ситуации, для обучающихся и их родителей, проведена индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. Также были проведены классные часы и родительские собрания по информированию родителей и обучающихся о функционировании телефона доверия.

#### **Профилактическая работа с обучающимися:**

- организована работа по выявлению и повышению социометрического статуса обучающихся,

- классные часы и тренинговые занятия по развитию адаптивного поведения,
- проведены игры на сплочение обучающихся,
- проведены тематические уроки для обучающихся.
- Профилактическая работа с педагогами и родителями:
  - подготовлены информационные буклеты для родителей;
  - для педагогов в электронном виде собрана папка необходимой информации по систематизации знаний по различным темам,
  - проведены лекции для учителей «Как помочь обучающимся справиться со стрессом»,
  - проведен педагогический совет «Методические рекомендации классным руководителям».

Таким образом, можно сделать вывод о наличии системы в работе педагогов-психологов гимназии, о целесообразности соотношения диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий. Для ощутимых изменений планируется продолжение начатой работы и поиск новых идей и решений:

- активизировать работу с одаренными обучающимися,
- активизировать работу по профилактике суицидального поведения обучающихся,
- повысить активность родителей обучающихся в учебно-воспитательном процессе,
- провести мероприятия, направленные на координацию совместных усилий в этих направлениях психолога, педагогов и родителей (встречи, индивидуальные консультации, круглые столы и семинары).

## **2.6. Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности гимназии взято под личный контроль директором гимназии и включает в себя комплекс следующих мероприятий:

Осуществляется контроль над работой охранной организации, регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время администрацией гимназии.

Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период повседневной деятельности, проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.

Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно.

Ужесточён пропускной режим в здание гимназии, вход в образовательное учреждение осуществляется строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации. Требования охранника поста охраны, должностных обязанностей, в части соблюдения внутриобъектового режимов обязательны для исполнения всеми сотрудниками и обучающимися гимназии, их родителями и законными представителями, работниками подрядных организаций.

Ремонтные бригады, работающие по контракту, допускаются на территорию учреждения по заранее утвержденному списку.

Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (с обязательной фиксацией в соответствующем журнале).

Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов служб экстренного реагирования - 01,02,03.

Регулярно проводятся производственные совещания по вопросам усиления безопасности и антитеррористической защищенности гимназии, оговорена возможность совершения провокационных актов в отношении физических лиц и материального имущества гимназии, а также алгоритм действий при совершении подобных актов.

Организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Проведена практическая отработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта.

Создана комиссия из числа работников администрации гимназии и производятся регулярные проверки учреждения, прилегающей территории по вопросам соблюдения требований антитеррористической и противопожарной защиты.

Приказом по гимназии запрещено предоставление какой-либо информации об образовательном учреждении (планов проводимых мероприятий, количестве учащихся, расположения зданий на территории образовательного учреждения и т.п.) по электронной почте или иным способом. Информацию о гимназии предоставляется только после разрешения директора гимназии.

Организовано ожидание учащихся родителями вне здания гимназии. Прием учащихся, и их выдача по окончании занятий в начальной школе осуществляется классными руководителями.

Сокращено количество мероприятий с массовым пребыванием учащихся.

Уточнены списки учащихся, прибывающих на дополнительные занятия, секции, кружки.

Ограничен въезд на территорию автотранспорта за исключением обеспечивающего жизнедеятельность. О стоящем вблизи гимназии длительное время автотранспорте сообщается в управление МВД России по г. Ставрополю.

Оказание охранных услуг осуществляется на основании заключенного договора с ООО ЧАО «Максимус». На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 14 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру гимназии. Данные с видеокамер поступают в ситуационный центр МКУ «Служба спасения» по каналу, предоставленному ООО «Компьютерные коммуникационные системы», а также хранятся в течение 4-х недель на видеорегистраторе в гимназии и предоставляются по запросу правоохранительных органов. Есть тревожная кнопка вызова полиции.

В гимназии введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и прочих посетителей, изготовлены и размещены в помещениях гимназии памятки по антитеррористической безопасности.

В помещениях и на территории ГБОУ СК «Гимназия № 25» запрещено:

- нарушать установленные правила учебно-воспитательного процесса внутреннего распорядка дня образовательной организации;
- нарушать правила противопожарной безопасности:
  - загромождать территорию, основные и запасные выходы, лестничные площадки, подвальные и чердачные помещения строительными и другими материалами, предметами, которые затрудняют эвакуацию людей, материальных ценностей и препятствуют ликвидации возгораний, а также способствуют закладке взрывных устройств;
  - совершать действия, нарушающие установленные режимы функционирования инженерно-технических средств охраны и пожарной сигнализации:
  - находиться в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, а также потреблять спиртосодержащую продукцию, наркотические и иные психотропные вещества:
  - курить, в том числе электронные сигареты;
  - выгуливать собак и других опасных животных.

В течение года неоднократно проведены инструкторско-методические занятия с ПСО «Службы Спасения» г. Ставрополя по отработке действий при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта.

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

**Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся гимназии.** В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных».

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436) контентную фильтрацию осуществляет провайдер. Компьютеры гимназии оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно.

С целью обеспечения сохранности персональных данных информационных системах (АВЕРС «Директор», ФИС ФРДО, ССЭД «Дело») рабочие места аттестованы на соответствие требованиям по безопасности информации.

Пристальное внимание в гимназии уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям, проведена плановая комиссия проверка фонда БиЦ на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в фонде БиЦ не выявлено.

## 2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

С 2018 года в гимназии имеется паспорт доступности объекта для разных групп инвалидов.

Табл. 2.7. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для детей с ОВЗ

| № | Основные показатели доступности для инвалидов объекта     | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|---|---|--|
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | да   |
| 2 | сменные кресла-коляски                                    | нет  |
| 3 | адаптированные лифты                                      | нет  |
| 4 | поручни   | частично   |
| 5 | пандусы   | частично   |
| 6 | подъемные платформы (аппарели)                            | нет  |
| 7 | раздвижные двери  | нет  |
| 8 | доступные входные группы                                  | нет  |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения               | частично   |

| №  | Основные показатели доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|----|--|--|
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | нет  |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | нет  |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне | нет  |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | нет  |
| 14 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   | да   |
| 15 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий            | нет  |
| 16 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг  | нет  |
| 17 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг  | нет  |
| 18 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта  | нет  |
| 19 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика   | нет  |
| 20 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | нет  |
| 21 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации               | нет  |
| 22 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | нет  |
| 23 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | да   |
| 24 | обеспечение предоставления услуг тьютора   | нет  |
| 25 | иные   | -  |

В гимназии обучается 3 ребенка с ОВЗ и 15 детей-инвалидов.

## 2.8. Наполняемость классов

Таблица 2.8. Наполняемость классов гимназии на 01.06.2023 г.

| Классы НОО    | Кол-во     | Классы ООО    | Кол-во     | Классы СОО    | Кол-во     |
|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| 1а            | 29         | 5а            | 27         | 10а           | 21         |
| 1б            | 31         | 5б            | 28         | 10б           | 19         |
| 1в            | 29         | 5в            | 32         | 10в           | 26         |
| 1г            | 31         | 5г            | 29         | 10г           | 18         |
|               |            |               |            | 10д           | 18         |
| <b>Итого:</b> | <b>120</b> | <b>Итого:</b> | <b>116</b> | <b>Итого:</b> | <b>102</b> |
| 2а            | 31         | 6а            | 29         | 11а           | 27         |
| 2б            | 29         | 6б            | 29         | 11б           | 22         |
| 2в            | 29         | 6в            | 32         | 11в           | 15         |
| 2г            | 31         | 6г            | 31         | 11г           | 14         |
| <b>Итого:</b> | <b>120</b> | <b>Итого:</b> | <b>121</b> | <b>Итого:</b> | <b>78</b>  |
| 3а            | 28         | 7а            | 25         |               |            |
| 3б            | 30         | 7б            | 29         |               |            |
| 3в            | 26         | 7в            | 26         |               |            |
| 3г            | 29         | 7г            | 28         |               |            |
| <b>Итого:</b> | <b>113</b> | <b>Итого:</b> | <b>108</b> |               |            |
| 4а            | 26         | 8а            | 32         |               |            |
| 4б            | 26         | 8б            | 29         |               |            |
| 4в            | 31         | 8в            | 26         |               |            |

| Классы НОО                 | Кол-во     | Классы ООО         | Кол-во     | Классы СОО           | Кол-во     |
|----------------------------|------------|--------------------|------------|----------------------|------------|
| 4г                         | 31         | 8г                 | 30         |                      |            |
| <b>Итого:</b>              | <b>114</b> | <b>Итого:</b>      | <b>117</b> |                      |            |
|                            |            | 9а                 | 26         |                      |            |
|                            |            | 9б                 | 24         |                      |            |
|                            |            | 9в                 | 28         |                      |            |
|                            |            | 9г                 | 26         |                      |            |
|                            |            | <b>Итого:</b>      | <b>104</b> |                      |            |
| <b>Итого 1-4кл</b>         | <b>467</b> | <b>Итого 5-9кл</b> | <b>566</b> | <b>Итого 10-11кл</b> | <b>180</b> |
| <b>Всего: 1213 человек</b> |            |                    |            |                      |            |

Средняя наполняемость классов составляет 27 человек, в том числе: 1-4 классы - 29 учащихся; 5-9 классы - 28 учащихся; 10-11 классы - 20 учащихся.

## 2.9. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров

Коллектив гимназии насчитывает 104 человека (основных – 97, совместителей – 2). Из них 2 отличника народного просвещения (Стрелец В.Н., Шевцова Т.Б.), 6 почетных работников общего образования Российской Федерации: Гаазов В.Л., Лагутина Е.В., Лец М.Н., Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., Умрихина Г.И., 2 почетных работника сферы общего образования РФ (Данько Н.В., Ниппа Ф.А.), 2 почетных работника воспитания и просвещения (Меладзе Н.В., Янушкевич В.А.), 1 почетный работник начального профессионального образования РФ (Олияр Н.И.), 1 награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (Набродова Е.Г.), 44 учителя (57%) - I и высшей квалификационных категорий.

Среди педагогов - 17 магистров, 4 аспиранта, 1 кандидат наук; 4 молодых педагогов.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 7 победителей конкурса по реализации Приоритетного национального проекта «Образование»: Лагутина Е.В., Шевцова Т.Б., Березюк Е.Г., Бабич Е.В., Данько Н.В., Кириченко О.В., Евстафиади О.А.

Таблица 2.9. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель  |  | Кол-во чел. | %   |
|---|--|-------------|-----|
| Всего педагогических работников (количество человек)                                  |  | 76          | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)                                |  |             | 100 |
| Из них внешних совместителей  |  | 1           | -   |
| Наличие вакансий  |  | 0           | 0   |
| Образовательный уровень педагогических работников                                     | с высшим образованием                                    | 70          | 92  |
|   | со средним профессиональным образованием                 | 3           | 4   |
|   | с общим средним образованием                             | 3           | 4   |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за 2022-2023 уч. год |  | 71          | 93  |
| Имеют квалификационную категорию  | всего  | 44          | 57  |
|   | высшую   | 38          | 49  |
|   | первую   | 6           | 8   |
|   | вторую   | 0           | 0   |
|   | соответствие   | 21          | 27  |
| Возрастной ценз педагогических работников   | до 30 лет  | 11          | 14  |
|   | от 30 до 45 лет  | 20          | 26  |
|   | от 45 до 60 лет  | 36          | 47  |
|   | выше 60 лет  | 9           | 12  |
| Состав педагогического коллектива по должностям                                       | учитель  | 58          | 76  |
|   | социальный педагог                                       | 2           | 3   |
|   | учитель-логопед  | 1           | 1   |
|   | педагог-психолог   | 2           | 3   |
|   | педагог-организатор, педагог дополнительного образования | 4           | 5   |
|   | воспитатель ГПД  | 0           | 0   |
| Текущесть педагогических кадров   |  | 10          | 13  |
| Педагогический стаж   | от 0-3 лет   | 7           | 9   |
|   | от 3-5 лет   | 4           | 5   |
|   | от 5-10 лет  | 8           | 11  |
|   | от 10-25 лет   | 22          | 29  |
|   | 25 лет и более   | 35          | 46  |

| Показатель                                    |  | Кол-во чел. | %  |
|---|--|-------------|----|
| Имеют учёную степень                          | кандидат наук  | 1           | 1  |
| Имеют государственные и ведомственные награды | Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, Почетный работник начального профессионального образования и др. | 14          | 18 |
|   | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ   | 1           | 1  |

Таблица 2.10. Сведения о работниках гимназии (на 01.06.2023)

| Показатель   | Кол-во чел. | %   |
|--|-------------|-----|
| Количество работников учреждения   | 104         | 100 |
| Руководители   | 10          | 9   |
| Количество учителей  | 58          | 56  |
| Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы) | 12          | 11  |
| Обслуживающий персонал   | 8           | 8   |
| Учебно-вспомогательный персонал  | 9           | 9   |
| В т.ч. в декретном отпуске, в длительном отпуске   | 7           | 7   |

Развитие кадрового потенциала является важным направлением работы гимназии.

С целью обеспечения гимназии высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов были организованы мероприятия по повышению квалификации, самообразованию и наставничеству.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно-дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2022-2023 учебный год прошли обучение 73 работника гимназии, в том числе 71 педагогический работник.

В 2022-2023 учебном году 70 работников обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, освоив 106 образовательных программ, в том числе:

- на курсах по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году побывали 13 человек (24 курсовых мероприятия),
- по программе «Школа Минпросвещения России» - 68 человек,
- на прочих тематических курсах – 15 человек,
- 2 человека на тематических семинарах.

Кроме этого, работники гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях:

- в **ФГБНУ ФИПИ** (г. Москва) прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. (по предмету «Литература») и учитель иностранных языков Ковалева Н.А. (по предмету «Испанский язык»); по программе «Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников единого государственного экзамена 2023 года» – учитель истории и обществознания Данько Н.В. (по предмету «История»), Кириченко О.В. (по предмету «Русский язык»),

- в **ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**, г. Н. Новгород – Бекетова И.Ю.;

- в **ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»**, г. Ставрополь, прошли курсы повышения 10 человек, посетили вебинары 4 человека;

- в **ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»**, г. Москва – Деревщикова Г.А.;

- в **ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»**, г. Москва – Березюк Е.Г., Забельская Т.А.;

- в **ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»**, г. Ялта, пос. Гурзуф – 1 человек (Кудряшова М.И.);

- в **ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»**, г. Москва - Набродова Е.Г. обучение по 2 образовательным программам;

- в **ФГБУ «Федеральный центр тестирования»**, г. Москва – 24 человека;



- в Новосибирском государственном университете – 1 человек (Евстафиади О.А.),
- ГБОУ ВО СГПИ, г. Ставрополь – 5 человек (Бабич Е.В., Горяинова Е.С., Лагутина Е.В., Салова Л.И., Сыромятникова Т.А.);
- в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск – 7 человек;
- в ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» – 1 человек (Зубова А.В.);
- в АНО ДПО «Центр бизнес-образования Сибсеминар», г. Новосибирск – Кузема О.Ю.;
- в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов – 3 человека (Гончарова О.Н., Коряковцева С.Ю., Смирнова Н.В.);
- в ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург – 3 человека (Евстафиади О.А., Лысенко Е.В., Пожидаева Е.Н.);
- в ООО «Федерация развития образования», г. Брянск – Зубова А.В.;
- в ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург – 1 человек (Сергеева Е.М.);
- в ООО «Учи.ру», г. Москва – 2 человека (Коряковцева С.Ю., Смирнова Н.В.);
- в «Образовательные компьютерные технологии», г. Обнинск – 1 человек (Ковалева Н.А.);
- в АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск – 1 человек (Палашенко А.Н.),
- в Международном учебно-методическом центре финансового мониторинга, Сириус, Сочи – 1 человек (Деревщикова Г.А.).

Педагоги стали участниками семинаров и вебинаров по актуальным темам, прошедшим в разных организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

на обучающих вебинарах и семинарах, проводимых ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября», г. Москва (1 человек), издательствами «Просвещение» (8 человек), ООО «Издательство «Экзамен» (г. Москва) – 7 человек; ООО «Просвещение-Союз», г. Москва – 7 человек; издательским домом «Журнал Школа» - 1 человек; Всероссийским образовательным просветительским изданием «Школьный альманах» (г. Москва) – 1 человек;

на образовательных платформах, в т.ч.: ООО «Инфоурок» (г. Смоленск) – 3 человека, ООО «ЯКласс» (г. Москва) - 3 человека; Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Москва) - 1 человек, ООО «Мультиурок» (г. Смоленск) – 2 человека, Росконкурс.рф – 1 человек, ГлобалЛаб - 3 человека; Онлайн-школа английского языка «Lingvist» - 1 человек, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» (г. Железногорск) – 1 человек,

в АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Иннополис) – 2 человека (Зубова А.В., Ниппа Ф.А.),

в Некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева» (г. Москва) – 6 человек,

на портале ТехнариУМ. ООО «Учебно-методический центр инновационного образования» (г. Москва) – 1 человек,

- в АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на-Дону, АНО «Цифровая экономика», г. Москва – 3 (Евстафиади О.А., Госало А.Г., Кокшарова Т.В.),

- в ЦЗ «Машук», г. Пятигорск – 1 человек,

- а также по программе «Взаимообучение городов. МАОУ СОШ №17 г. Липецка–Ковалева Н.А.,

В течение 2022-2023 учебного года 2 педагога гимназии (Ткаченко А.А. и Карачевцева А.А.) завершили обучение по программе высшего образования, 2 педагога продолжили обучение по программам высшего образования в магистратуре (Ельцова Е.Е., Брацыхина Л.С.).

Важным направлением является **проведение аттестации** на подтверждение категории и соответствие занимаемой должности. В 2022-2023 учебном году 14 работников гимназии (что составляет 18% от числа всех педагогических и административных работников гимназии) прошли аттестацию:

- на *высшую категорию* аттестовано 5 человек, подтвердившие свою категорию;

- на *первую категорию* – 2 человека (один подал документы впервые, один подтвердил квалификацию);

- на соответствие занимаемой должности аттестовано 3 педагогических работника и 6 административных работников;

- снята категория – 3 человека.

Не имеют квалификационную категорию 24% педагогов (18 человек), из них 5 - молодые специалисты, 8 - не имеют достаточного стажа работы в сфере «Образование» или в гимназии, 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 3 педагогов не подготовили своевременно документы на прохождение аттестации и категория была снята.

Количество педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение/ повышение категории по сравнению с прошлым годом увеличилось, однако 7 педагогов не воспользовались своим правом пройти аттестацию на первую категорию.

В учреждении применяется «эффективный контракт». С учетом новых требований по формированию сведений о трудовой деятельности и в соответствии с требованиями Федерального закона от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде» с 2020 года в гимназии осуществлен переход к новому формату сведений о трудовой деятельности в электронном виде, что включает в себя фиксацию сведений о трудовой деятельности всех работников в электронном виде.

О **высоком уровне профессионализма** педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

- директор гимназии, учитель русского языка Лагутина Е.В - член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 в номинации «Шаг в профессию»; член жюри Олимпиады по педагогике «Хрустальное яблоко» (ГАО ВО СКФУ), член государственной экзаменационной комиссии СКФУ по направлению подготовки «Педагогическое образование, направленность (профиль) «Филологическое образование»; член жюри Всероссийского конкурса сочинений (МО РФ), эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае (приказ министерства образования Ставропольского края от 15.01.2018 № 30-пр), член оргкомитета краевого конкурса «Библиотекарь года Ставрополья» 2022 (Приказ МО СК от 23.09.2022 №1676-од); член федерального жюри Всероссийского конкурса сочинений (Академия Минпросвещения РФ, сертификат);

- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. - эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае (приказ министерства образования Ставропольского края от 20.05.2021 № 903-пр), эксперт краевого конкурса «Образовательная программа профориентационной направленности», проводимого СКИРО ПК и ПРО (приказ от 08.02.2023 №53-од), эксперт краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (Приказ МО СК от 395-од от 26.10.2022), член государственной экзаменационной комиссии СКФУ по направлениям подготовки «Практическая психология образования», «Педагогика и воспитательные науки», «Психолого-педагогическое образование» (май-июнь 2023), «Педагогика и психология воспитания», «Практическая психология образования», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и детей» (январь-февраль 2023);

- заместитель директора по УВР Сыромятникова Т.А. - руководитель ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классе; эксперт, привлекаемый к аккредитационной экспертизе (Приказ министерства образования Ставропольского края от 07.03.2023 г. №366-пр), член жюри университетского конкурса «Учитель года-2023» в номинации «Шаг в профессию» (Приказ СКФУ от 12.12.2022 №3103-О);

- учитель физической культуры Забельский С.Ю. – член жюри краевого этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» (Приказ МО СК 1515-пр от 30.08.2022, сентябрь 2022 г.); член жюри краевого этапа открытого заочного Всероссийского смотря-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021/2022 учебном году (Приказ от 30.08.2022 №1516-пр, сентябрь 2022 г.), член жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (апрель 2023);

- учитель истории и обществознания Данько Н.В. - эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае (приказ министерства образования и молодежной

политики Ставропольского края от 15.01.2018 г. №30-пр); член Российского Военно-исторического общества; председатель предметной комиссии ОГЭ по обществознанию, в Ставропольском крае, заместитель председателя предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию в Ставропольском крае, эксперт краевой аттестационной комиссии по проверке аттестационных материалов учителей истории и обществознания Ставропольского края;

- учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. - председатель жюри ВсОШ по литературе (муниципальный этап), председатель предметной комиссии ГИА-9 по литературе в Ставропольском крае, заместитель председателя предметной комиссии ГИА-11 по литературе в Ставропольском крае;

- учитель географии Березюк Е.Г. – член Межрегиональной ассоциации учителей географии России (удостоверение № 016, выдано 01.09.2015 г.), Педагог наставник в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки, член государственной итоговой аттестационной комиссии СКФУ по направлению подготовки «Педагогическое образование, направленность (профиль) «Географическое образование»;

- учитель иностранного языка Ковалева Н.А. - председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по испанскому языку;

- учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. – председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», заместитель председателя региональной предметной комиссии по русскому языку в 11 классе;

- учитель биологии Янушкевич В.А. – член ГЭК при проведении итоговой аттестации в 11 классах;

- учитель физики Кокшарова Т.В. член жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП» (сертификат);

- Кудряшова М.И., советник директора по воспитанию, являлась экспертом краевого конкурса инновационных форм проведения классных часов «Воспитывать, удивляя» (приказ МО СК от 04.10.2022 №359-од);

- учителя Березюк Е.Г., Данько Н.В., Кириченко О.В., Ковалева Н.А., Пешкова И.В.– являлись экспертами по проверке олимпиадных заданий для муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2022 году (приказ СКИРО ПК и ПРО №315-о/д от 09.09.2022);

- учителя гимназии Данько Н.В., Ниппа Ф.А., Ходункова Л.В., Евстафиади О.А. – эксперты по проверке развернутых ответов участников ВПР СПО в Ставропольском крае в 2022/2023 учебном году (приказ МО СК №1608-пр от 13.09.2022);

13 учителей - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Кириченко О.В. (русский язык, Пешкова И.В. (литература (председатель жюри)), Данько Н.В. (история, обществознание, право), Ниппа Ф.А. (обществознание), Евстафиади О.А. (математика), Воробьева Т.В. (математика), Воробьева Н.В. (химия), Бекетова И.Ю. (биология), Гаазов В.Л. (экология), Лец М.Н. (экология), Березюк Е.Г. (география), Шахманова С.В. (экономика), Сергеева Е.М. (физическая культура) (приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 08.11.2022 г. №803-ОД «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;

- 6 педагогов – члены жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам: Кокшарова Т.В. (астрономия), Березюк (география), Данько Н.В. (история), Кириченко О.В. (литература), Евстафиади О.А. (математика), Гордиенко А.В. (технология);

- 31 человек (41% педагогических и административных работников) - приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 9 классах;

- 32 человека (42% педколлектива) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 11 классах;

- 13 человек (17% педагогических и административных работников, в т.ч.: Бекетова И.Ю., Березюк Е.Г., Воробьева Н.В., Данько Н.В., Евстафиади О.А., Кириченко О.В., Ковалева Н.А., Косенко Н.О., Ниппа Ф.А., Пешкова И.В., Осадчая Т.А., Ходункова Л.В., Шахманова С.В.- эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ОГЭ в 2023 году;

- 11 человек (14% педагогических и административных работников, в т.ч.: Бекетова И.Ю., Березюк Е.Г., Воробьева Н.В., Данько Н.В., Евстафиади О.А., Кириченко О.В., Ковалева Н.А., Ниппа Ф.А., Осадчая Т.А., Пешкова И.В., Ходункова Л.В. — эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ЕГЭ в 2023 году;

- 8 человек 11% педколлектива - преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

## **2.10. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность**

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – методическими объединениями (МО), которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет гимназии.

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов (руководитель Гончарова О.Н.). Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания (руководитель Данько Н.В.), русского языка и литературы (руководитель Забельская Т.А.), иностранных языков (руководитель Заикина Е.С.). Естественно-научное - через работу МО естественно-научных дисциплин (руководитель Кокшарова Т.В.). Математическое образование - через работу МО математики и информатики (руководитель Евстафиади О.А.). Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии (руководитель Олиар Н.И.), физической культуры и ОБЖ (руководитель Лоскутов Ю.Ю.).

На протяжении всего 2022-2023 учебного года осуществлял координирующую деятельность всех методических объединений методический совет (МС) гимназии (под руководством зам. директора по УВР Сыромятниковой Т.А.). В течение учебного года было проведено три заседания МС (август, январь, март), на которых обсуждались важные вопросы, такие как: организация и проведение оценочных процедур, переход гимназии на обновленный ФГОС и ФООП, реализация Федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру на уровне начального общего образования; по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования; организация курсовой переподготовки педагогов; аттестация педагогических и руководящих кадров; программно-методическое обеспечение учебного плана; реализация основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования; обсуждались изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года. В приоритете остается вопрос повышения качества образования и сохранения творческого потенциала обучающихся.

Должное внимание уделялось переходу гимназии на обновленный ФГОС и ФООП. С этой целью в августе 2022 года было проведено заседание методического совета, посвященное обновленному ФГОС 2021, а также переходу 1-4, 5-7-х, 10-х классов на обновленный стандарт. Разработана и утверждена Дорожная карта по разработке ООП на основе ФООП, создана рабочая группа.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС и ФООП в гимназии, внесены коррективы в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; рабочие программы педагогов. Разработана адаптированная программа начального общего образования. Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС СОО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Большая работа была проведена учителями – предметниками по составлению рабочих программ. С этой целью использовался конструктор рабочих программ, который стал

незаменимым помощником и в разработке учебного плана гимназии на 2023-2024 учебный год (сайт Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/constructor>).

Также уделено внимание работе с молодыми специалистами, им оказана действенная индивидуальная помощь со стороны педагогов-наставников. Разработано и утверждено Положение о наставничестве в ГБОУ СК «Гимназия № 25», назначены наставники учителям информатики Игнатенко О.С., Госало А.Г. - наставник Березюк Е.Г., в начальной школе необходимая методическая помощь оказывалась учителям Волобуевой С.Н., Кудряшовой М.И. и Коротыч Д.С. со стороны опытных педагогов Гончаровой О.Н. и Меладзе Н.В.

Были подготовлены и проведены тематические **педагогические советы**, посвященные актуальным вопросам:

- обсуждение итогов работы гимназии за 2021-2022 учебный год; задачи на новый 2022 – 2023 учебный год;
  - изучения Концепции проекта «Школа минпросвещения России»;
  - итоги работы педагогического коллектива за четверти, полугодие;
  - вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
  - вопросы воспитательной работы в гимназии;
  - вопросы взаимодействия классного руководителя с социально-психологической службой гимназии;
  - согласование нормативно-правовой базы гимназии, внесение изменений в локальные акты;
  - соблюдение информационной безопасности;
  - сравнительный анализ участия обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников;
  - вопросы деятельности гимназии по повышению качества знаний обучающихся;
- Тематический педсовет «Система воспитательной работы в ГБОУ СК «Гимназия № 25». Среди наиболее важных **методических мероприятий 2022-2023 учебного года** отметим следующие:

#### **Август 2022 года**

11 педагогов гимназии приняли участие в работе августовской конференции педагогических работников Ставропольского края;

Набродова Е.Г., учитель физики, приняла участие во Всероссийском съезде учителей физики (Образовательный центр «Сириус»);

#### **Сентябрь 2022 года**

Забельский С.Ю., учитель физической культуры, выступил с докладом на I Международной научно-практической конференции по физической культуре, спорту и туризму «Всемирные студенческие игры: история, современность и тенденции развития»;

Зубова А.В., заведующий библиотекой, учитель ИЗО, стала участником форума «Педагоги России: инновации в образовании» («ЛингваНова»);

Пожидаева Е.Н., заместитель директора по УВР, выступила с докладом на Краевом семинаре «Реализация требований обновленного ФГОС НОО к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» (СКИРО ПК и ПРО);

Сыромятникова Т.А., заместитель директора по УВР, приняла участие в Международной конференции «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» (ООО «ЯКласс»);

#### **Октябрь 2022 года**

Евстафиади О.А., учитель математики, посетила Школу для учителей математики в г. Новосибирске, выступила с докладом на Заседании городского методического объединения учителей математики (г. Ставрополь);

Зубова А.В., заведующий библиотекой, учитель ИЗО, стала участником образовательного сообщества академии развития творчества «АРТ-талант»;

Лагутина Е.В., директор гимназии, стала руководителем делегации Ставропольского края на Форуме молодых преподавателей родных языков и родных литератур Северо-Кавказского округа, а также выступила с докладом «Роль предмета «родной (русский) язык» в формировании языковой личности учащихся-инофонов»;

Бекетова И.Ю., учитель биологии, посетила Школу для учителей химии и биологии базовых школ РАН в г. Нижний Новгород;

Кокшарова Т.В., учитель физики, посетила Школу для учителей физики и астрономии базовых школ РАН в г. Троицк;

Лец М.Н., педагог дополнительного образования, приняла участие в памятном мероприятии, посвященном 85-летию со дня рождения Годзевича Б.Л.;

#### **Ноябрь 2022 года**

Воробьева Н.В., учитель химии, выступила с мастер-классом на Фестивале педагогического мастерства (г. Ставрополь);

Дарган К.Н., ведущий экономист, Кузема О.Ю., главный бухгалтер, приняли участие в конференции «Особенности бухгалтерского учета и отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях в условиях цифровой среды» (г. Кисловодск);

Зубова А.В., заведующий библиотекой, учитель ИЗО, стала участником Онлайн-конференции «Я пишу для детей и подростков» (ЭЖ «Чтение детям»);

Лагутина Е.В., директор гимназии, приняла участие в XVII Международной научно-практической конференции «Антропологическая миссия российского учительства в современном мире» (СГПИ);

Смирнова Н.В., учитель начальных классов, приняла участие в семинаре «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»;

Кириченко О.В., учитель русского языка и литературы, стала участником IV Съезда Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»;

#### **Декабрь 2022 года**

На базе гимназии организована региональная площадка Всероссийского технологического диктанта. Координаторами стали Гордиенко А.В., Зубова А.В.;

Зубова А.В., заведующий библиотекой, учитель ИЗО, приняла участие в Методическом дне школьного библиотекаря «Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновления ФПУ»;

#### **Январь 2023 года**

Лагутина Е.В., директор, посетила семинар-совещание представителей родительского сообщества Ставропольского края в рамках проведения 1 слета регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»,

#### **Февраль 2023 года**

Евстафиади О.А., Мак Л.И., учителя математики, Кокшарова Т.В., Набродова Е.Г. учителя физики, приняли участие в Форуме учителей физики и математики Ставропольского края «Перспективы развития физико-математического образования в регионе» (СКФУ);

Ковалева Н.А., учитель иностранного языка, стала участником Global Teachers' Festival;

На базе гимназии прошло заседание рабочей группы министерства образования Ставропольского края по приему и проверки документов, представляемых в министерство организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ставропольского края, для награждения работников отрасли образования наградами министерства Просвещения РФ.

#### **Март 2023 года**

Педагоги и учащиеся приняли активное участие в XII Неделе высоких технологий и технопредпринимательства;

Гордиенко А.В., учитель технологии, стал участником онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2023»; участником Международного онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2023;

Забельский С.Ю., учитель физической культуры принял участие в Фестивале инклюзивной культуры (СКФУ);

Зубова А.В., заведующая библиотекой, учитель изобразительного искусства, приняла участие в конференции «Смотрю в книгу» (Электронный журнал «Чтение детям»), в методическом дне учителя изобразительного искусства «Проектная деятельность - интегрированная технология освоения изобразительного искусства в основной школе», в Краевых педагогических чтениях «Гуманист. Новатор, наставник. Взгляды К.Д. Ушинского и современные педагогические реализации»;

Набродова Е.Г., учитель физики, провела мастер-класс на краевой педагогической мастерской «Открытый класс» в г. Михайловске (ЦНППМ), выступила с докладом на V

Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования (СтГАУ) и на Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (г. Гатчина);

Умрихина Г.И., учитель начальных классов, выступила с докладом на Международной научной конференции «Научное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского» (Сертификат);

Фатеева Е.Н., учитель иностранного языка, посетила онлайн-тренинг «Когда села батарейка. Как вернуть жизненный тонус» («Инфоурок») и IV Международный практический «Информум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения», стала участником сессии для педагогов и работников образования «Ценности гуманитарной педагогики»;

#### **Апрель 2023 года**

Евстафияди О.А., учитель математики, Кокшарова Т.В., Набродова Е.Г., учителя физики, приняли участие в Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и тенденции развития физико-математического образования в Северо-Кавказском регионе» (СКФУ);

Зубова А.В., зав. библиотекой, стала участником Педагогических чтений «Дополнительное образование школьников» («Университет просвещения.рф») и участником научно-методической конференции по теме «Важность внеурочной деятельности школьников» («Вестник просвещения»);

Кокшарова Т.В., учитель физики, приняла участие в Онлайн-марафоне «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику», во Всероссийской конференции «Педагог нашего времени: чему и как научиться профессионалу»;

Кудряшова М.И., советник директора по воспитанию, учитель начальных классов, стала участником «Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Трек «Орленок-Спортсмен»;

На базе гимназии проведено краевое мероприятие для педагогов-психологов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Портрет тревоги» (ГБОУ «Краевой психологический центр», 14.04.2023 г.);

Гордиенко А.В., учитель технологии, принял участие в международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2023.

#### **Май 2023 года**

Гаазов В.Л., педагог дополнительного образования, провел творческую встречу «Россия в стихах и прозе» в ГБУК СК СКБСС им. В. Маяковского;

Кузема О.Ю., главный бухгалтер, Дарган К.Н., ведущий экономист посетили конференцию «Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в образовательных учреждениях» (г.Кисловодск);

Фатеева Е.Н., учитель иностранного языка, посетила онлайн-конференцию «Не боимся говорить. Как преодолеть языковой барьер»;

На базе гимназии была организована работа членов жюри краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2023» по проверке работ участников конкурса (письмо министерства образования Ставропольского края от 12 мая 2023 года № 01-24/7396 «Об оказании содействия в работе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2023» 19 мая 2023 года в ГБОУ СК «Гимназия № 25».

#### **Июнь 2023 года**

Зубова А.В., зав. библиотекой, приняла участие во всероссийской конференции «Внеклассные чтения: краеведение и патриотизм»;

Пожидаева Е.Н., заместитель директора по УВР, Умрихина Г.И., учитель начальных классов, приняли участие в ежегодном Всероссийском педагогическом форуме «Учитель и время» (СГПИ);

#### **Июль 2023 года**

На базе гимназии прошли стажировочные площадки для педагогических работников из Луганской народной республики. Проведены занятия для 6 групп слушателей.

В течение 2022-2023 учебного года 9 педагогических работников гимназии поделились опытом своей работы перед слушателями **краевых курсов СКИРО ПК и ПРО**. В частности,

педагоги (Данько Н.В., Кириченко О.В., Ковалева Н.А., Пешкова И.В.) провели курсовые мероприятия для кандидатов в эксперты предметных комиссий ЕГЭ-2023 по обществознанию, русскому языку, испанскому языку, литературе (ноябрь 2022, февраль 2023), а также занятия для слушателей тематических курсов (Березюк Е.Г., Бекетова И.Ю., Янушкевич В.А., Рыженко Т.А., Салова Л.И.).

В течение года педагогические работники приняли участие в **обсуждении и исследованиях** актуальных проблем современного образования.

Передовой педагогический опыт педагоги гимназии позиционируют и через **публикации в научно-методических изданиях и общественных изданиях, образовательных порталах.**

Директор гимназии Лагутина Е.В., учителя русского языка и литературы Пешкова И.В. и Кириченко О.В. работали над созданием пособия «Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2022/2023 учебном году для учителей русского языка и литературы – Ставрополь, 2022. – 68 с. Пособие рекомендовано к использованию в школах Ставропольского края.

За 2022-2023 учебный год было опубликовано 27 статьи педагогов и школьников:

1. Амбарцумова Д. К., Андрусенко С. Ф. Оценка влияния курения на биохимический состав ротовой жидкости // Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.26-33.

2. Бокова А. В. Гид для иностранных студентов по достопримечательностям// Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.55-59.

3. Бородин Р. Д., Зимин Б. И. Что делать в Ставрополе в случае начала ядерной войны? // Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.60-61.

4. Вальчук В.В. Роль индустрии туризма в экономике Мальдивских островов // Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.61-64.

5. Гордиенко А.В. Виды и принципы работы электроотопительных приборов // Инфоурок <https://infourok.ru/vidy-i-principy-raboty-elektrootopitelnyh-priborov-6662104.html> (свидетельство о размещении авторского материала).

6. Гордиенко А.В. Техническое творчество в предметной технологической сфере // Педагогический альманах (свидетельство о публикации №367514 от 29.05.2023 г.). Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/367514>.

7. Гордиенко А.В. Электричество в повседневной жизни. // Знанию. Режим доступа: <https://znanio.ru/media/elektrichestvo-v-povsednevnoj-zhizni-2865045>.

8. города Ставрополя. // Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.55-59

9. Джабарова Д. Е., Бекетова И. Ю. Создание экологической тропы в Таманском лесу // Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.89-94.

10. Докучаева Е. П. Научно-исследовательский проект «Тяжело в учении» // Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С. 94-98.

11. Евстафиади С. М. Измерение радиационного фона окружающей среды // Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.99-103.

12. Ефимова Е. С. Влияние особенностей питания беременных крыс на весоростовых показателей потомства// Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.107-110.

13. Забельский С.Ю. Комплексная 3D-физкультура. Биоэкономическая психомоторная гимнастика в курсе лечебной физкультуры студентов специальной медицинской группы // Всемирные студенческие игры: история, современность и тенденции развития: Материалы I Международной научно-практической конференции по физической культуре, спорту, туризму. Красноярск, 16-17 сентября 2022г. в 2 ч. Ч.1 – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2022. – С. 508-513.

14. Забельский С.Ю., Смышнов К.М. Актуальность внедрения биоэкономической психомоторной гимнастики в курс лечебной физической культуры студентов специальной медицинской группы // Физическая культура и спорт как одно из основных направлений



молодежной политики в Российской Федерации: материалы I Всероссийской конференции, 24 июня 2022 г. – М.: РГУФКСМиТ, 2022 – С. 284-290.

15. Кириченко Д. В. Геополитические последствия Крымской войны // Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.116-118.

16. Кириченко Н. Д. Влияние антибиотиков на микроорганизмы // Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.113 -115.

17. Ковалева Н.А. Исследование использования текстов с вычлененными абзацами как условие развития чтения с полным пониманием у учеников старших классов. // Педагогика XXI Век (информационно-образовательный ресурс). – URL: <http://pedagogcentr.ru/publication/5/39/6916>

18. Кутасевич М. С. Йод в продуктах питания и его влияние на организм человека// Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.137-140.

19. Лапина М.А., Токмакова М.Е., Дружинина Д.А., Евстафиади О.А. ИТ ПРОЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ // Дистанционные образовательные технологии [Электронный ресурс]: материалы VII Международной научно-практической конференции / отв. ред. В.Н. Таран. – Электрон.дан. – Симферополь, ИТ «АРИАЛ», 2022.

20. Махмудов М. Р. Мониторинг антропогенной нагрузки Бештаугорского заказника с помощью беспилотных летательных аппаратов// Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.147-150.

21. Набродова Е. Г. Опыт организации исследовательской и проектной деятельности по физике// Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.169-173.

22. Папшуова Р. Р. Место Ставрополя среди зеленых городов мира // Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.192-195.

23. Паштова Н. А. Парфюмерный бизнес: развитие и перспективы// Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.199-201.

24. Радченко В. А. Внедрение альтернативного вида транспорта в городе Ставрополе// Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.221-223.

25. Сергеев Д. В., Долаев Р. М. Изготовление макетов гидравлических машин для кабинета физики// Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.244-248.

26. Стеклова М.А. Развитие онлайн-торговли в России // Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.266-269.

27. Шефель А. А. Криптовалюта как предмет инвестирования для россиян// Наука XXI века: сборник научных статей / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2023. – С.310-313

Также в течение учебного года педагоги гимназии участвовали в научно-методических и профессиональных **конкурсах** школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

Березюк Е.Г., учитель географии, стала победителем (2 место) Всероссийского конкурса «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии» (диплом); стала победителем (3 место) Всероссийского конкурса «ФГОС класс». Блиц олимпиада «Уроки познавательной активности, средства обучения и формы организации урока географии» (диплом), участником Интернет-олимпиады учителей географии (СКИРО ПК и ПРО, декабрь 2022);

Гаазов В.Л., педагог дополнительного образования, стал лауреатом конкурса медийной активности некоммерческого сектора Ставропольского края-2022 «Русский язык - язык дружбы» (Диплом лауреата АНО Информационно-ресурсный центр «Гражданское партнерство», ноябрь 2022);

Евстафиади О.А., учитель математики, стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом), победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок: обобщающий урок в 7 классе по теме «Решение систем уравнение с двумя переменными»;

Забельский С.Ю., учитель физической культуры, стал участником Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (Ассоциация «Аура-Тех», сентябрь 2022);

Зубова А.В., учитель ИЗО, стала призером (2 место) краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья-2022 (октябрь 2022, Приказ от 31.10.2022 №18945-пр), лауреатом III Международного конкурса декоративно-прикладного творчества. Творческая композиция. Пластилин (Диплом лауреата 1 степени №20293/12-ТК);

Набродова Е.Г., учитель физики, стала победителем XI Всероссийского педагогического конкурса «Классный урок» (МОО АПТНИКДМ «Инновация», ноябрь 2022 г.), призером XI Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость - моя профессия!» (МОО АПТНИКДМ «Инновация», ноябрь 2022 г.), лауреатом краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Лучший учитель» и лауреатом Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.35» (г. Москва);

Палащенко А.Н., учитель математики, стала победителем Конкурса Учи.ру «Активный класс» (март 2023);

Фатева Е.Н. стала победителем Всероссийского тестирования «Педэксперт Ноябрь 2022». Направление «Общая педагогика и психология» (ноябрь 2022 г.).

В Интеллектуальном турнире для команд, сформированных из педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края (СКИРО ПК и ПРО) приняло участие 7 педагогов (Евстафиади О.А., Зубова А.В., Кудряшова М.И., Набродова Е.Г., Палащенко А.Н., Смирнова Н.В.).

В Программе Учи.ру «Активный учитель» в сентябре 2022 года 3 место заняла Евстафиади О.А., в октябре 2022 года стала победителем Евстафиади О.А., в март 2023 года победителем стала Палащенко А.Н.

**Научно-экспериментальная деятельность.** В гимназии успешно реализована тема краевой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии». В течение года педагогами гимназии организована работа учащихся по подготовке проектов и исследований, проведены 2 научно-практические конференции для школьников «Первые шаги в науку» (декабрь, май), выпущены сборники материалов по итогам проведенных мероприятий, проведено обучение педагогов. Итоги работы представлены в отчете, предоставленном в СКИРО ПК и ПРО.

### **3. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение деятельности гимназии осуществляется за счет средств субсидии из бюджета Ставропольского края, субсидии на иные цели, средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности, а также средств добровольных благотворительных пожертвований.

Бухгалтерская отчетность по состоянию на 1 января 2023 года составлена в соответствии с приказом Минфина России от 25.03.2011 года № 33н (с учетом изменений), Приказом Минфина России от 30.11.2018 № 243н «О внесении изменений в Инструкцию о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

Положительный экономический результат при расходовании средств субсидий достигается в результате применения конкурентных способов заключения контрактов в рамках исполнения Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Финансовый результат гимназии на 01.01.2023 года составляет - 79 664 270,10 рублей.

Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, субсидии на выполнение государственного задания, за счет средств от приносящей доход деятельности, а также в рамках безвозмездной передачи имущества.

Техническое состояние основных средств находится в удовлетворительном состоянии. Не пригодные к дальнейшей эксплуатации объекты основных средств своевременно списываются с баланса Учреждения в порядке, установленном законодательством, с учетом требований учредителя.

За период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. поступило основных средств на сумму 4 245 276,60 рублей для обеспечения образовательного процесса, в том числе:

- по бюджету – 3 197 358,29 рублей;
- за счет средств от приносящей доход деятельности – 353 120,01 рублей
- безвозмездные неденежные поступления капитального характера от физ.лиц (401.10.197) – 244 768,00 рублей.
- безвозмездные неденежные поступления капитального характера от организаций (кроме организаций гос.сектора) (401.10.196) – 44 670,50 рублей
- безвозмездно получено от сектора гос.управления (ГЮУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» и Министерства образования Ставропольского края) (401.10.195) – 405 359,80 рублей.
- безвозмездные неденежные поступления текущего характера (за исключением гос.сектора) по КФО 2 (401.10.192) – 25 052,00 рублей.
- безвозмездные неденежные поступления текущего характера от физ.лиц (401.10.193) – 65 176,00 рублей.

Порядок, условия предоставления гимназии субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, а также график перечисления данной субсидии были определены Соглашением, согласно которому в отчетном периоде для финансового обеспечения выполнения задания гимназии была предусмотрена субсидия в размере 53 638 021,34 руб. Субсидия до Учреждения в отчетном периоде, в соответствии с Соглашением, доведена в полном объеме.

Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 100%.

Гимназия осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении гимназии.

Плановые показатели поступлений от приносящей доход деятельности утверждены в размере 5 663 878,70 руб. в том числе: от оказания платных услуг в размере 4 273 511,30 рублей; благотворительных пожертвований – 696 952,00 руб., от сдачи в аренду недвижимого имущества 680 107,72 рублей, от штрафов 44 804,68 рублей, от сдачи макулатуры и металлолома 22 033,00 руб.

В отчетном периоде, согласно Соглашению, гимназии была доведена субсидия на иные цели в размере 16 382 831,72 руб. Целевая субсидия до гимназии доведена в полном объеме.

Остаток неиспользованной субсидии в сумме 2 067 431,46 рублей, сложившийся по результатам конкурсных процедур (аукционов, торгов в электронном магазине), фактического исполнения контрактов, подлежит возврату в бюджет в размере 1 406 467,92 рублей. Субсидия на капитальный ремонт гаража в размере 660 963,54 рублей не освоена по причине длительности проведения конкурсных процедур. Извещение об осуществлении закупки размещено 22.12.2022г. на сайте Единой информационной системы в сфере закупок (ЕИС).

Просроченная дебиторская и кредиторская задолженность в гимназии по состоянию на 31.12.2022 г. отсутствует. Долгосрочной задолженности учреждение также не имеет.

Согласно Выписке из ЕГРН от 16.01.2023г. №542590 кадастровая стоимость земли по состоянию на 01.01.2023г. гимназии № 25 составляет 71 085 205 руб. 05 коп.

## **4. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

## 4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии

ГБОУ СК «Гимназия № 25» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках профильного уровня. Язык обучения – русский.

Таблица 4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

| №  | Наименование лицензированных образовательных программ   | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения |
|----|---|-------------------------|---------------------------|
| 1. | Основная образовательная программа начального общего образования  | Основная                | 4 года                    |
| 2. | Основная образовательная программа основного общего образования   | Основная                | 5 лет                     |
| 3. | Основная образовательная программа среднего общего образования  | Основная                | 2 года                    |
| 4  | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) | Адаптированная          | 5 лет                     |
| 6  | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4)                         | Адаптированная          | 5 лет                     |

### Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2022 году обновлено содержание основных образовательных программ (ООП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). В проекте программы ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС 2021 и ФОП.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего, основного и среднего общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Основная образовательная программа СОО составлена с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса гимназии, обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательной организации:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения.

ГБОУ СК «Гимназия № 25» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе основных образовательных программ соответствующего уровня обучения, требований ФГОС, учебного плана гимназии и имеют следующую структуру:

– планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

– содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

– календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в гимназии.

Ежегодно приказом директора гимназии закрепляются изменения в организационный раздел основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования в плане разработки учебного плана. Соответственно, учебный план 1-4-х, 5-11-ых классов в 2022-2023 учебном году сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 2-4-х, 6-9-х классах на предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 10-11-х классах родной язык (русский) изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план гимназии ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11-х классов в 2022-2023 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО и ООП ООО, СОО. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся.

Предметное содержание курса «Основы функциональной грамотности» реализуется через внеурочную деятельность (модули: читательская грамотность, математическая, финансовая, естественно-научная). Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». В 5 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «История Ставрополя» (0,5 часа). В 10 и 11 классе на предмет «История Ставрополя» выделен 1 час.

На уровне среднего общего образования гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне. Открыты и успешно функционируют следующие профили обучения:

- гуманитарный (на углубленном уровне литература, английский язык, история, право);
- естественно-научный (на углубленном уровне математика, химия, биология);
- социально-экономический (на углубленном уровне математика, география, экономика);
- технологический (на углубленном уровне математика, физика, информатика).

Реализация профильного обучения технологической и естественно-научной направленности осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с СКФУ. В каждом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Обязательным элементом реализации стандарта на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной

деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта учащимся 10-11-х классов в учебных планах 10-х -11-х классов ФГОС СОО в обязательной части выделено 34 часа. Выполнение индивидуального проекта регламентируется «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО».

Индивидуальный проект был выполнен обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Защита всех проектов была проведена в рамках урока. Лучшие из них были заслушаны на школьной конференции «Первые шаги в науку» в мае 2023 года, а также представлены на V Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов «Наука XXI века», проводимой ФГБОУ ВО СтГАУ. Все работы ребят опубликованы в гимназическом и вузовском сборнике научных работ.

Результаты выполнения индивидуального проекта отразили сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

С 2020 года гимназия работает как базовая школа РАН, ориентированная на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Согласно стратегии научно-технологического развития Российской Федерации общеобразовательные программы в классах естественно-научной, физико-математической направленности, а также в социально-гуманитарном и социально-экономическом профилях реализуются в гимназии посредством сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями: Северо-Кавказским Федеральным университетом, Ставропольским государственным аграрным университетом, Ставропольским государственным медицинским университетом, а также с помощью сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.

**Изучение иностранных языков.** Обучающиеся в рамках образовательной программы со 2 класса изучают 1 иностранный язык (английский), с 6 класса по 9 класс - дополнительно изучается второй иностранный язык (французский).

Таблица 4.2. Сведения о преподавании иностранных языков

| Классы, в которых преподаются иностранные языки | английский                  |                    | французский                 |                    | немецкий                    |                    | испанский                   |                    |
|---|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
|   | число классов (групп) (ед.) | обучающихся (чел.) | число классов (групп) (ед.) | обучающихся (чел.) | число классов (групп) (ед.) | обучающихся (чел.) | число классов (групп) (ед.) | обучающихся (чел.) |
| 2-4 классы                                      | 22                          | 346                |                             |                    |                             |                    |                             |                    |
| 5-9 классы                                      | 31                          | 566                | 16                          | 566                |                             |                    |                             |                    |
| 10-11 классы                                    | 10                          | 180                |                             |                    |                             |                    |                             |                    |
| <b>Всего</b>                                    | <b>63</b>                   | <b>1092</b>        | <b>16</b>                   | <b>566</b>         |                             |                    |                             |                    |

По итогам 2022-2023 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены. Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся гимназии.

## 4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий кружков, секций, проведения круглых столов, конференций, диспутов, КВН-ов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, заседаний научных обществ, участия в олимпиадах, соревнованиях, поисковых и научных исследованиях.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные, спортивные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

На уровне начального общего образования в соответствии с образовательным планом в 2022-2023 уч. году по интеллектуальному направлению осуществлялись занятия в 1-4 классах по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (руководители учителя начальных классов), а также востребованному в современной школе курсу «Проектная деятельность». Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширили круг познавательных интересов обучающихся, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По социальному направлению организованы занятия по изучению правил дорожного движения и участие в городских, краевых и Российских конкурсах и мероприятиях гимназии (2В класс – отряд ЮИД, классный руководитель Коротыч Д.С.), а также приняли участие в реализации программы «Орлята России» (4В – классный руководитель Шестопалова О.Б., 2Г – кл.руководитель Кудряшова М.И.).

Вопросы духовно-нравственного развития детей осуществлялись в дополнение к курсу основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) по учебному плану через работу с библиотечно-информационным центром гимназии, виртуальными экскурсиями по залам музеев края и страны, использование платформы РЭШ. Классные руководители проводили системную работу через разработанный учителями МО НК курс этических бесед.

Работа по общекультурному направлению с младшими школьниками проходила через систему ключевых мероприятий:

1 класс: «День рождения класса», «Посвящение в гимназисты», «Прощание с Азбукой»

2 класс: «Праздник первой отметки», представление проектов на гимназической конференции.

3-4 класс: «Литературная эстафета», представление проектов на гимназической конференции.

Традиционно проводились общие мероприятия, в которых принимали участие все младшие школьники: «День знаний», «День народного единства», «Тепло сердец для наших мам», «День неизвестного солдата», «День Конституции РФ», новогодние утренники, «День освобождения Ставрополя», «День защитника Отечества», День Победы, викторины о Ставрополе и крае.

Обучающиеся начальной школы и их родители принимали активное участие в благотворительных акциях: сбор гуманитарной помощи участникам СВО, Ставропольским десанникам, в Солнечнодольский детский дом, помощь приюту для животных «Лучший друг», принимали участие в экологическом марафоне «Раздельный сбор мусора». Родители 1Г класса (учитель Гончарова О.Н.) оказали благотворительную помощь онкобольным детям, участвуя в акции «Дети вместо цветов».

С 1 сентября 2022 года во всех классах проводились занятия «Разговоры о важном», где обсуждались основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях и школах, и в плановых мероприятиях различного уровня.

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов** была организована по следующим направлениям:

патриотическое направление реализовывалось через еженедельные классные часы «Разговоры о важном»;

в рамках социального направления проводилось изучение основ финансовой грамотности, основ безопасности, профориентационная работа через очно-заочное знакомство с профессиями (встречи с представителями различных профессий, экскурсии), работу политического клуба и отряда ЗОЖ, участие в волонтерских акциях (оказание гуманитарной помощи участникам СВО, оказание помощи приюту для животных, экологические акции). В частности, учителями истории и обществознания были проведены занятия с учащимися 9-11 классов с представителями Министерства образования Ставропольского края (сентябрь 2022 г.), юристами Ставропольского регионального отделения «Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» проведены обучающие занятия с учащимися 10А, 10В, 11А, 11 В классов (ноябрь-апрель) по вопросам правового просвещения школьников, правовом статусе несовершеннолетних, юридической ответственности за совершение правонарушений в рамках различных отраслей права. Обучающиеся 10 А и 10 В классов приняли участие в проводимых Банком России онлайн уроках по финансовой грамотности. ;

общеинтеллектуальное направление реализовано через проектную деятельность, расширение предметных знаний и изучение компьютерной грамотности. В частности, было организовано участие во Всероссийской Школьной неделе высоких технологий и технопредпринимательства, а также в Технологическом диктанте;

духовно-нравственное - участие в подготовке и проведении мероприятий согласно Календарю памятных дат, участие в акциях РДДМ и Юнармии;

спортивно-оздоровительное - секции волейбола, футбола и гимнастики; проведение зарядки перед уроками, участие в общегимназических Днях здоровья, соревнованиях различного уровня, участие в мероприятиях Школьного спортивного клуба;

общекультурное - посещение театров, музеев, библиотек, организация и участие в различного рода мероприятиях гимназии, города и края.

Учащимся средних и старших классов гимназии в прошедшем году была предоставлена возможность расширить знания по предмету за счет посещения спецкурсов по отдельным предметам.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Музей гимназии зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ (свидетельство №23032)

### **4.3. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся**

Отдельное направление работы в гимназии - повышение интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы и формирование медиаграмотности. В течение 2022-2023 учебного года в этом направлении через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей-предметников и специалистов библиотечно-информационного центра. В составе мероприятий, способствующих формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами массовой работы, в течение минувшего учебного года БИЦ проведено свыше 25 мероприятий для учащихся 1 – 11 классов с охватом свыше 1720 человек. В том числе были проведены:

- Интерактивный урок «День знаний – 1 сентября» (6 кл.);
- Изоакция: изготовление открыток ко Дню отца 16 октября (7 кл.);
- Интерактивный урок «История библиотек», к МДШБ 24 октября (4 кл.);
- Изоакция: изготовление открыток «Матрешка» ко Дню матери (5 кл.);
- Видеокроссворд к Международному Дню художника 8 декабря (6 кл.);
- Интерактивная викторина «Новогодняя игра», к Новому 2023 году;
- Интерактивный урок «День детских изобретений»;
- 7-я общероссийская акция «Международный день книгодарения» 14 февраля (1-11 кл.);
- Интеллектуальная игра «Вокруг слова» (7 кл.);



- Интерактивная игра «Что ты знаешь о языке?» (5 кл.);
- Урок-квест «В поисках слова» (6 кл.);
- Интерактивная игра «Недаром помнит вся Россия...» ко Дню защитника Отечества 23

февраля;

- Интерактивная игра «Танковый биатлон» ко Дню защитника Отечества 23 февраля;
- Интерактивная игра «Логика» к Международному женскому дню 8 Марта;
- НДК-2023: Открытие НДК-2023 «Алиса в стране Книгочех» (1-3 кл.);
- НДК-2023: Знакомство с библиотекой «Библиотека – дом книг» (1 кл.);
- НДК-2023: КВН «Гарри Поттер и Один учебный день в Хогвартсе» (3-4 кл.);
- НДК-2023: Литературный биатлон «Затейники и Фантазеры» (2 кл.);
- НДК-2023: Театральная постановка «Хочу быть как все» (5-7 кл.);
- Конкурс чтецов «Страница-23» (8-10 кл.);
- Акция Победы: «Письмо солдату» (5-7 кл.);
- Интерактивная игра «Ворошиловский стрелок» ко Дню Победы (7 кл.).

Также в БИЦ традиционно были проведены мероприятия по популяризации документов фонда библиотечными формами работы и организации книжных выставок, способствующих повышению интеллектуального, эстетического, общекультурного уровня, развития чувства патриотизма:

- «К истокам народной культуры» к 2022 г. – Году культурного наследия народов России (сентябрь – декабрь 2022) (6+),
- «Образ Петра 1 в русской культуре» к 350-летию Петра 1 (май – ноябрь 2022) (6+),
- «Узревший душу языка» ко Дню рождения В.И. Даля и Дню энциклопедий и словарей (ноябрь – декабрь 2022) (6+),
- «2023 – Год педагога и наставника» (январь – июнь 2023) (6+),
- «Читайте классику!», к литературным памятным датам и праздникам 2022-2023 учебного года (январь – июнь 2023) (6+).

С целью формирования у школьников навыка библиотечного пользователя в БИЦ в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации учащихся по работе с разными видами документов и Интернет-ресурсами.

В рамках НДК-2023 в апреле месяце зав. библиотекой была проведена презентация БИЦ для учащихся 1-х классов. Презентация была осуществлена как серия библиотечных уроков «Знакомство с библиотекой». Зав. библиотекой в игровой форме рассказали ребятам о библиотеке, разъяснили правила пользования БИЦ, особенности расстановки фонда и т.п. Также была проведена запись первоклассников в школьную библиотеку (120 чел.).

Текущие уроки информационной культуры с учащимися начальной школы в прошедшем учебном году проводились силами классных руководителей с привлечением зав. библиотекой.

На постоянной плановой основе осуществляется формирование новых, и актуализация имеющихся рекомендательных списков литературы для учащихся разных возрастных групп.

Учителями русского языка организовано участие гимназистов конкурсах и олимпиадах разного уровня:

- в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (2 ученик, 8 класс),
- в Международном творческом конкурсе «Иллюстрация к любимой книге» (1 ученик, Диплом лауреата 1 степени),
- в Международном дистанционном конкурсе «Старт»: по русскому языку и литературе 10 класс» (2 человека, 10 класс, дипломы 1,2 степени),
- во Всероссийской онлайн олимпиаде Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (25 человек 6-8 классы),
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»,
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Страница 23»,
- в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 года,
- в региональном этапе конкурса «Лучший урок письма 2023».

С целью формирования безопасного поведения в сети Интернет учителями информатики Госало А.Г. и Игнатенко О.С. В течение года организовано участие учащихся 5, 7-11 классов во Всероссийской акции «Урок Цифры»; «урок цифры» 28 февраля 2023 для обучающихся 8, 9, 10 классов провел начальник отдела информационных систем и организации предоставления

государственных услуг министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края Горлов В.В.

#### **4.4. Основные направления воспитательной деятельности**

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания ГБОУ СК «Гимназия № 25» – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно Программе воспитания, включающей инвариантные и вариативные модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «РДШ».

#### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, проведены мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории, акция «Молодежь против наркотиков!», прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае), в рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи: проведение Уроков добра, проведение акции «Я помню! Я горжусь!», классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии, проведение акции «Мы вместе!», организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма отряд «ЮИД» и классный руководитель 2В класса Коротыч Д.С. провели для учащихся начальной школы занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и о том, как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся гимназии. На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией, Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), единый урок «Права человека».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в гимназии проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику 23 февраля и 8 Марта.

В марте прошел Урок Мужества «Герои нашего времени». Открыта Парта Героя, посвящённая выпускнику гимназии Ивану Вересову, погибшему при исполнении воинского долга во время проведения СВО.

#### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены календарные планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по

профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Неделя памяти»
- День космонавтики
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проведены инструктажи с обучающимися по ПБ, ПДД.

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли представители 8-10-х классов. Совет обучающихся принимал участие в подготовке всех основных мероприятий согласно Программе воспитания.

#### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок гражданской обороны РФ, музейные уроки, Урок Цифры, Уроки добра, профориентационные уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

#### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива гимназии; ответственности родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены общешкольные родительские собрания. Освещены вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма, роли семьи в профилактике и предупреждении правонарушений, проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, проводились по мере необходимости индивидуальные консультации родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками, родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об административной и уголовной ответственности подростков, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

### **МОДУЛЬ «РДШ»//РДДМ**

В январе 2023 года в гимназии открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», которое включает в себя деятельность РДШ и Юнармии.

Совет старшекласников с Советником директора по воспитанию в течение 2022-2023 учебного года организовали участие обучающихся гимназии в 70 акциях в рамках Дней единых действий.

Одним из направлений работы РДДМ является военно-патриотическое направление, реализуемое и через деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В гимназии сформирован отряд юнармейцев, оформлен стенд с символикой и задачами движения.

В гимназии проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся: регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам. В основе воспитательной системы гимназии лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей и выпускников гимназии.

**Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов.** В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у обучающихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось благодаря следующим мероприятиям.

В течение учебного года в гимназии были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи со специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях. В частности, в мероприятиях, посвящённых Дню Защитника Отечества, 78-летию Великой Победы, Дню присоединения Крыма к России.

Также организованы экскурсии в культурно-историческом центре «Моя родная гимназия» для гостей гимназии и обучающихся при проведении праздника Первого звонка, Последнего звонка и других мероприятий.

С целью культурно-эстетического развития учащихся, а также реализации программы «Культурный норматив» было организовано посещение музеев, выставок, спектаклей краевого драматического театра им. М.Ю. Лермонтова, театров «Гармония» и «Слово».

**Физическое воспитание учащихся.** В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных обязательных поурочных физминуток. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу Школьный спортивный клуб, спортивные секции по футболу, волейболу, гимнастике, стрельбе.

В течение года было организовано участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников).

По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016-2023 годы значки получили 44 выпускника гимназии:

Таблица 4.3. Результаты сдачи ГТО

| Возрастная ступень | Золотой значок |           |           | Серебряный значок |           |          | Бронзовый значок |          |          | Итого    |           |           | Всего     |
|--------------------|----------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|----------|------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
|                    | IV             | V         | VI        | IV                | V         | VI       | IV               | V        | VI       | IV       | V         | VI        |           |
| 2016 год           | -              | 2         | 1         | 3                 | 2         | -        | -                | -        | -        | 3        | 4         | 1         | 8         |
| 2017 год           | -              | 4         | 1         | -                 | 3         | -        | -                | 1        | -        | -        | 8         | 1         | 9         |
| 2018 год           | -              | -         | 1         | -                 | 5         | -        | -                | 1        | -        | -        | 6         | 1         | 7         |
| 2019 год           | -              | 1         | -         | -                 | -         | -        | -                | -        | -        | -        | 1         | -         | 1         |
| 2020 год           | -              | -         | 3         | -                 | -         | -        | -                | -        | -        | -        | -         | 3         | 3         |
| 2021 год           | -              | -         | 4         | -                 | -         | 3        | -                | -        | 1        | -        | -         | 8         | 8         |
| 2022 год           | -              | -         | 8         | -                 | -         | -        | -                | -        | -        | -        | -         | 8         | 8         |
| 2023 год           | -              | 4         | -         | -                 | 2         | -        | -                | 4        | -        | 0        | 10        | 0         | 10        |
| <b>Всего</b>       | <b>0</b>       | <b>11</b> | <b>18</b> | <b>3</b>          | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>0</b>         | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>29</b> | <b>22</b> | <b>54</b> |

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в гимназии было организовано добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

В течение года обучающиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- классные часы: «Разговор о правильном питании», «Профилактика и гигиена»;
- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний;
- в рамках месяца здоровья и тематических дней были организованы:
  - встречи с родителями-медиками и специалистами лечебных учреждений по вопросам здоровьесбережения,
  - общешкольная зарядка,
  - уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт – здоровье нации»,
- сдача нормативов ГТО,
- соревнования по стрельбе.

#### 4.5. Дополнительные образовательные услуги

На основании «Положения об оказании платных образовательных услуг в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25» в 2022-2023 учебном году учреждение предоставляло дополнительные платные образовательные услуги (вне учебного плана) по дополнительным образовательным программам социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественно-научной направленности для средних и старших классов, а также интеллектуального развития младшего школьника и по программе «Подготовка детей к школе» для детей дошкольного возраста. Был разработан учебный план и расписание занятий. Обучение проводилось по разработанным педагогами образовательным программам дополнительного образования.

Всего за год обучились 213 обучающихся (на начало года зачислено 226 обучающихся). В сравнении: в 2021-2022 уч. году – 241, в 2020-2021 уч. году – 234, в 2019-2020 уч. году – 428, в 2018-2019 учебном году – 445, в 2017-2018 учебном году 291). Организована 31 группа, в том числе:

- предоставление занятия по подготовке к школе - 7 групп (55 человек),
- предоставление занятия по выявлению и развитию способностей учащихся начальной школы, занятия по иностранному языку – 12 групп (88 человек),
- социально-гуманитарное (русский язык, общество, английский язык) для учащихся средних и старших классов - 5 групп (32 человека),
- физкультурно-спортивная направленность – 1 группа (12 человек),
- естественно-научная направленность - 6 групп (40 человек).

Средняя наполняемость групп – 7 человек.

Предоставление платных образовательных услуг в следующем году будет продолжено.

## 4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2022-2023 учебном году на базе гимназии работает 46 кружков, секций и объединений, из них 15 объединений на бесплатной основе, в которых задействовано 171 учащийся, что составило 14% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 4.4. Кружковая работа обучающихся за 2022-2023 учебный год

| Наименование кружков    | Число кружков, ед. |                     | в них обучающихся, чел. |                     |
|-------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
|                         | всего              | в том числе платные | всего                   | в том числе платных |
| Физкультурно-спортивное | 6                  | 1                   | 75                      | 12                  |
| Социально-гуманитарное  | 26                 | 24                  | 202                     | 175                 |
| Художественное          | 1                  | 0                   | 12                      | 0                   |
| Техническое             | 3                  | 0                   | 28                      | 0                   |
| Естественно-научное     | 10                 | 6                   | 80                      | 39                  |
| <b>Всего:</b>           | <b>46</b>          | <b>31</b>           | <b>397</b>              | <b>226</b>          |

Таблица 4.5. Работа кружков и секций на базе гимназии (декабрь 2022)

| Тип кружка  | Детские движения: кружки, отряды, объединения | Кол-во групп | Кол-во детей |
|---|---|--------------|--------------|
| Физкультурно-спортивное                                 | Секция «Волейбол»                             | 1            | 13           |
|   | Секция «Художественная гимнастика»            | 1            | 9            |
| Социально-гуманитарное<br>Художественное<br>Техническое | Стрелковая секция «Меткий стрелок»            | 1            | 10           |
|   | Секция «Кроссфит»                             | 1            | 23           |
|   | Секция «Футбол»                               | 1            | 8            |
|   | Кружок «Финансовая грамотность»               | 1            | 15           |
|   | ЮИД «Азбука безопасности»                     | 1            | 12           |
|   | Кружок «Школьный театр»                       | 1            | 12           |
|   | Кружок «Искусственный интеллект»              | 2            | 23           |
|   | Мастерская по физике «Шаг за шагом»           | 1            | 5            |
| Естественно-научное                                     | Кружок «Познавательная биология»              | 1            | 7            |
|   | Кружок «Занимательная математика»             | 1            | 7            |
|   | Отряд «Витаминка»                             | 1            | 13           |
|   | Кружок «Я-исследователь!»                     | 1            | 14           |
| <b>Итого:</b>   | <b>% от общего числа учащихся: 14%</b>        | <b>15</b>    | <b>171</b>   |

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, снизилось на 6%. Однако с 1 сентября появились новые объединения, такие как «Кроссфит», «Школьный театр», «Искусственный интеллект» и др.

## 5. Результаты деятельности учреждения

### 5.1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО

Содержание образования на уровне начального общего образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25» по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру реализуется образовательной системой «Гармония», по математике, технологии, изобразительному искусству средствами УМК «Школа России».

Особое место в учебном плане 1 уровня занимает курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). В истекшем учебном году он был реализован (согласно заявлений родителей) модулями: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Кроме аудиторных занятий с обучающимися были организованы просмотры фильмов, виртуальные экскурсии, посещение школьного библиотечного информационного центра, где рассматривалась тема значимости духовно-нравственного становления подрастающего человека. С родителями обучающихся проводилась

разъяснительная работа, собеседования, собрания в соответствии с требованиями Регламента выбора модуля ОРКСЭ. Большую помощь гимназии в этом вопросе оказал проректор Ставропольской духовной семинарии игумен Алексей (Смирнов).

С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебной области «Физическая культура» во 2-4 классах и 2 часа в неделю в 1 классах. Перед уроками проводилась утренняя зарядка, а во время уроков, с целью снижения напряжения и восстановления работоспособности, выполняли физминутки.

С целью реализации регионального компонента «Казачество», формирования у младших школьников уважения к культурным традициям казаков в предметы «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», ОРКСЭ (модуль «Православие») введен компонент темы казачества, позволяющий лучше познакомиться с культурными традициями, бытом казаков.

Предметное содержание курса «Основы функциональной грамотности» реализуется через внеурочную деятельность.

На начало учебного года разработаны и утверждены рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование к ним в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ по ФГОС и ФГОС нового поколения в 1-х классах, а также программы внеурочной деятельности, направленные на расширение программного материала основного общего образования, реализацию основных направлений образования в части региональной политики, формирование личности обучающегося посредством искусства, физической культуры и творчества.

В течение учебного года проведен стартовый контроль (входной мониторинг достижений предметных результатов) по основным предметам учебного плана, рубежный и промежуточный. В соответствии с требованиями ФГОС и согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СК «Гимназия № 25» освоение основной образовательной программы НОО, ООО, СОО сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

## 5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

В текущем году на первом уровне образования в гимназии прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. Следует отметить, что в конце учебного года значимыми для оценки качества образования в начальной школе всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты по ВПР стабильно высокие (как и в предыдущие уч.г).

Таблица 5.1. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х классах

| Предметы       | Обученность, % | Качество знаний, % | Средняя отметка |
|----------------|----------------|--------------------|-----------------|
| Русский язык   | 98             | 85                 | 4,2             |
| Математика     | 100            | 95                 | 4,5             |
| Окружающий мир | 100            | 97                 | 4,55            |

В 2021-2022 учебном году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ по шести учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, иностранный язык (английский). Однако в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособранзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

**Таблица 5.2. Участие учащихся 5-8-х классов  
во всероссийских проверочных работах осенью 2022 года**

| Классы          | 5 классы<br>(по программе<br>4 класса) |                       |                    | 6 классы<br>(по программе<br>5 класса) |                       |                    | 7 классы<br>(по программе<br>6 класса) |                       |                    | 8 классы<br>(по программе<br>7 класса) |                       |                    |
|-----------------|--|-----------------------|--------------------|--|-----------------------|--------------------|--|-----------------------|--------------------|--|-----------------------|--------------------|
|                 | Обученность,<br>%                      | Качество<br>знаний, % | Средняя<br>отметка | Обученность,<br>%                      | Качество<br>знаний, % | Средняя<br>отметка | Обученность,<br>%                      | Качество<br>знаний, % | Средняя<br>отметка | Обученность,<br>%                      | Качество<br>знаний, % | Средняя<br>отметка |
| Предметы        |  |                       |                    |  |                       |                    |  |                       |                    |  |                       |                    |
| Русский язык    | 98                                     | 78                    | 4,0                | 93                                     | 61                    | 3,6                | 96                                     | 67                    | 3,7                | 94                                     | 65                    | 3,7                |
| Математика      | 97                                     | 87                    | 4,2                | 95                                     | 66                    | 3,8                | 89                                     | 52                    | 3,5                | 94                                     | 55                    | 3,6                |
| Биология        |  |                       |                    | 98                                     | 65                    | 3,7                | 94                                     | 59                    | 3,5                | 100                                    | 65                    | 3,8                |
| История         |  |                       |                    | 100                                    | 80                    | 4,0                | 100                                    | 65                    | 3,7                | 100                                    | 76                    | 3,9                |
| География       |  |                       |                    |  |                       |                    | 98                                     | 68                    | 3,8                | 100                                    | 61                    | 3,6                |
| Обществознание  |  |                       |                    |  |                       |                    | 98                                     | 70                    | 3,8                | 100                                    | 75                    | 3,8                |
| Физика          |  |                       |                    |  |                       |                    |  |                       |                    | 100                                    | 81                    | 4,1                |
| Английский язык |  |                       |                    |  |                       |                    |  |                       |                    | 96                                     | 68                    | 3,8                |
| Окружающий мир  | 99                                     | 92                    | 4,2                |  |                       |                    |  |                       |                    |  |                       |                    |

В 2022-2023 учебном году проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 классах

**Таблица 5.2. Участие учащихся 5-8-х классов  
во всероссийских проверочных работах весной 2023 года**

| Классы          | 5 классы          |                       |                    | 6 классы          |                       |                    | 7 классы          |                       |                    | 8 классы          |                       |                    |
|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
|                 | Обученность,<br>% | Качество<br>знаний, % | Средняя<br>отметка | Обученность,<br>% | Качество<br>знаний, % | Средняя<br>отметка | Обученность,<br>% | Качество<br>знаний, % | Средняя<br>отметка | Обученность,<br>% | Качество<br>знаний, % | Средняя<br>отметка |
| Предметы        |                   |                       |                    |                   |                       |                    |                   |                       |                    |                   |                       |                    |
| Русский язык    | 94                | 62                    | 3,8                | 95                | 61                    | 3,7                | 98                | 66                    | 3,8                | 96                | 73                    | 3,7                |
| Математика      | 96                | 65                    | 3,8                | 93                | 57                    | 3,6                | 93                | 57                    | 3,7                | 96                | 60                    | 3,8                |
| Биология        | 98                | 70                    | 3,8                | 96                | 67                    | 3,7                | 100               | 71                    | 3,9                | 100               | 51                    | 3,6                |
| История         | 98                | 77                    | 4,0                | 100               | 74                    | 3,9                | 100               | 70                    | 3,8                | 100               | 76                    | 4,1                |
| География       |                   |                       |                    | 96                | 74                    | 3,8                | 96                | 64                    | 3,7                | 100               | 75                    | 3,9                |
| Обществознание  |                   |                       |                    | 100               | 84                    | 4,1                | 100               | 67                    | 3,8                | 100               | 75                    | 3,9                |
| Физика          |                   |                       |                    |                   |                       |                    | 100               | 66                    | 3,8                | 100               | 69                    | 3,7                |
| Английский язык |                   |                       |                    |                   |                       |                    | 96                | 74                    | 3,8                |                   |                       |                    |
| Химия           |                   |                       |                    |                   |                       |                    |                   |                       |                    | 100               | 76                    | 3,6                |

Методическими объединениями рекомендовано провести анализ выполнения ВПР, наметить план мероприятий по формированию в учебном процессе предметных умений и навыков, необходимых для выполнения работ.

Выпускники одиннадцатых классов гимназии приняли участие во всероссийских проверочных работах по шести предметам: география, химия, биология, история, иностранный язык (английский), физика.

Количество участников, выполнивших работу, обусловлено учебным планом гимназии, отражающим специфику профильной направленности классов. Так, обучающиеся гуманитарного, естественно-научного, технологического профилей не принимали участия в ВПР по географии, так как данный предмет не предусмотрен учебным планом данных профилей.

**Таблица 5.3. Участие учащихся 11-х классов  
во всероссийских проверочных работах**

| № | Предмет                  | Всего учащихся | Приняло участие | Средняя отметка | Средний балл | Качество, % | Обученность, % |
|---|--------------------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|-------------|----------------|
| 1 | География                | 78             | 14              | 4,0             | 16,4 (из 21) | 78,5        | 100            |
| 2 | Химия                    | 78             | 20              | 4,0             | 24,9 (из 33) | 75          | 100            |
| 3 | Биология                 | 78             | 16              | 3,5             | 21,1 (из 32) | 75          | 100            |
| 4 | История                  | 78             | 62              | 3,9             | 15,5 (из 21) | 74          | 100            |
| 5 | Иностранный язык (англ.) | 78             | 61              | 4,1             | 21,9 (из 32) | 78,3        | 100            |
| 6 | Физика                   | 78             | 60              | 3,9             | 21 (из 32)   | 73          | 100            |



Анализ полученных результатов говорит о сформированности планируемых результатов по итогам выполнения работ.

Однако стоит отметить:

- по химии лишь 48,3 % умеют объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);

- по биологии лишь 23% знают и понимают основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости, 37% умеют объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;

- по истории 30,6 % знают историю родного края, умеют различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Понимают основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- по географии 42,8 % используют знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов;

- по английскому языку 44% умеют составлять тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии);

- по физике 44% умеют воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды, только 50% умеют проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов

Таким образом, учителям-предметникам рекомендовано обратить особое внимание на низкие показатели сформированности отдельных требований и умений, проверяемых в соответствии с ФГОС. Усилить работу по их формированию.

Методическим объединениям провести анализ выполнения ВПР, наметить план мероприятий по формированию в учебном процессе предметных умений и навыков, необходимых для выполнения работ.

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2019 по 2023 год отражена в следующей таблице:

Таблица 5.4. Результативность обучения в сравнении за 3 года

| Начальное общее образование |                 |       |       | Основное общее образование |                 |       |       | Среднее общее образование |                 |       |       |
|-----------------------------|-----------------|-------|-------|----------------------------|-----------------|-------|-------|---------------------------|-----------------|-------|-------|
| Класс                       | 20/21           | 21/22 | 22\23 | Класс                      | 20/21           | 21/22 | 22\23 | Класс                     | 20/21           | 21/22 | 22\23 |
|                             | Качество знаний |       |       |                            | Качество знаний |       |       |                           | Качество знаний |       |       |
| <b>2</b>                    | 84              | 80    | 92    | <b>5</b>                   | 78              | 72    | 79    | <b>10</b>                 | 52              | 46    | 51    |
| <b>3</b>                    | 86              | 81    | 78    | <b>6</b>                   | 74              | 73    | 70    | <b>11</b>                 | 60              | 60    | 53    |
| <b>4</b>                    | 75              | 81    | 82    | <b>7</b>                   | 55              | 66    | 58    |                           |                 |       |       |
|                             |                 |       |       | <b>8</b>                   | 44              | 50    | 64    |                           |                 |       |       |
|                             |                 |       |       | <b>9</b>                   | 47              | 54    | 58    |                           |                 |       |       |

Средний процент качества по гимназии – 71%, что говорит о стабильном уровне качества знаний.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов. Выявлены классы как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

**Таблица 5.5. Качество знаний (%) по классам**

|                             | По итогам года  |
|-----------------------------|---|
| Низкий – до 50%             | 7а-48%, 7в-46%, 11в-40%   |
| 3 класса                    |   |
| Средний – 50-55%            | 9а-54%, 10б-53%, 10в-54%, 11а-52%, 11г-50%  |
| 8 классов                   |   |
| Высокий – 55-85%            | 3в-64%, 3г-76%, 4б-69%, 4в-84%, 4г-81%, 5а-81%, 5б-75%, 5в-81%, 5г-80%, 6а-83%, 6б-66%, 6в-59%, 6г-71%, 7б-62%, 7г-75%, 8а-63%, 8б-62%, 8в-65%, 8г-67%, 9б-58%, 9в-61%, 9г-58%, 10г-56%, 10д-56%, 11б-82% |
| 25 классов                  |   |
| Очень высокий 85- 90%       | 2б-90%, 2в-90%, 2г-87%, 3а-86%, 3б-90%  |
| 5 классов                   |   |
| Максимально высокий 90-100% | 2а-100%, 4а-92%, 10а-95%  |
| 3 класса                    |   |

Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, ОБЖ, музыке, технологии, родной литературе, родному языку, алгебре, компьютерной графике, географии, астрономии, истории, ОДНКНР, ИЗО.

Произошло повышение качества знаний от 2% до 8%: русскому языку (на 4%), литературе (на 6%), французский язык (на 2%), английскому языку (на 3%), праву (на 5%), обществознанию (на 2%); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по экономике (на 16%), биологии (на 4%), геометрии (на 2%), химии (на 3%), физике (на 7%) и по информатике (на 1%).

**Таблица 5.6. Качество знаний по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год**



В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 5.7. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

| Показатели  | Учебный год  |                |                |
|---|--------------|----------------|----------------|
|   | 2020-2021    | 2021-2022      | 2022-2023      |
| Число учащихся на конец года, из них:             | 1158         | 1170           | 1213           |
| оставлены на повторный год обучения               | -            | -              | -              |
| успевают по всем предметам (% обученности)        | 99,8%        | 100%           | 100%           |
| успевают по всем предметам без троек (% качества) | 66%          | 66%            | 71%            |
| Число учащихся 2-11х кл, из них:                  | 1047         | 1059           | 1093           |
| окончили год на «отлично»                         | 206<br>(20%) | 229<br>(21,6%) | 239<br>(21,8%) |
| окончили год без троек (4 и 5)                    | 492<br>(47%) | 485<br>(45,8%) | 536<br>(49%)   |
| окончили: 9 кл – с отличием                       | 10           | 17             | 17             |
| 11 кл – с отличием                                | 21           | 12             | 15             |
| в т. ч. – с золотыми медалями СК                  | 11           | 8              | 9              |
| – с серебряными медалями СК                       | 5            | 6              | 5              |

Таблица 5.8. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

| Уровень обучения            | 2019-2020     |            | 2020-2021     |            | 2021-2022     |            |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
|                             | % обученности | % качества | % обученности | % качества | % обученности | % качества |
| Начальное общее образование | 99,7          | 82         | 100           | 81         | 100           | 84         |
| Основное общее образование  | 100           | 60         | 100           | 63         | 100           | 66         |
| Среднее общее образование   | 98,3          | 56         | 100           | 53         | 100           | 61         |

Выводы: качество знаний, обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом повысилось на 5%. На уровне начального общего образования отмечено повышение качества знаний на 3%, на уровне основного образования качество знаний – повышение на 3%, на уровне среднего образования повысилось качество знаний на 8%. Обучающиеся 24 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

Самый высокий результат обучения 90% - 100% отмечен в классах: 2а (100%), 4а (92%), 10а (95%). Результаты от 85% и выше отмечены в 2б (90%), 2в (90%), 2г (87%), 3а (86%), 3б (90%) классах.

Низкие результаты до 50% показали ученики трех классов: 7а (48%), 7в (46%), 11в (40%). Причинами низких показателей в этих классах является слабая мотивация, недостаточная подготовка обучающихся по отдельным предметам при постоянном усложнении материала. Классы 7а и 7в поставлены на классно-обобщающий контроль, который будет проведен в следующем году.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку или 1 четверку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Количество детей, окончивших год на «отлично» увеличилось на 10 человек, по сравнению с прошлым годом, а окончивших год без троек (4 и 5) – увеличилось на 51 человек.

### 5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2022-2023 учебном году по результатам сдачи итогового собеседования по русскому языку (устно) к ГИА-9 были допущены 105 выпускников. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также были выбраны два предмета по выбору, позволяющие выпускникам продолжить обучение в профильных классах.

Таблица 5.9. Результаты основного государственного экзамена выпускников

| Предмет           | Всего учащихся | Число экзаменуемых | «2» | «3» | «4» | «5» | Повторно (пересдача) | Не пересдали | Средний балл | Качество | Обученность, % |
|-------------------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|--------------|--------------|----------|----------------|
| Русский язык      | 105            | 105                | 0   | 10  | 29  | 66  | -                    | -            | 4,5          | 90,4     | 100            |
| Математика        | 105            | 105                | 0   | 23  | 64  | 18  | 4                    | 0            | 3,9          | 78       | 100            |
| Литература        | 105            | 5                  | 0   | 1   | 1   | 3   | -                    | -            | 4,4          | 80       | 100            |
| Английский язык   | 105            | 29                 | 0   | 5   | 8   | 16  | -                    | -            | 4,3          | 83       | 100            |
| География         | 105            | 23                 | 0   | 0   | 6   | 17  | -                    | -            | 4,7          | 100      | 100            |
| Информатика и ИКТ | 105            | 33                 | 0   | 4   | 24  | 5   | -                    | -            | 4,1          | 88       | 100            |
| Физика            | 105            | 11                 | 0   | 3   | 4   | 4   | -                    | -            | 4,1          | 73       | 100            |
| Биология          | 105            | 22                 | 0   | 5   | 15  | 2   | -                    | -            | 3,4          | 77       | 100            |
| Химия             | 105            | 15                 | 0   | 5   | 7   | 3   | 1                    | 0            | 3,9          | 67       | 100            |
| История           | 105            | 7                  | 0   | 1   | 4   | 2   | -                    | -            | 4,1          | 86       | 100            |
| Обществознание    | 105            | 62                 | 0   | 15  | 35  | 12  | -                    | -            | 3,9          | 76       | 100            |

В основной период 100 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Пять выпускников повторно сдавали экзамены по математике и химии в резервные сроки. Таким образом, все 105 человек получили аттестат за курс основного общего образования.

Таблица 5.10. Выбор формы итоговой аттестации

| Классы   | Общее количество выпускников | Итоговая аттестация |   |          |   |                     |     |                      |     |            |   |
|----------|------------------------------|---------------------|---|----------|---|---------------------|-----|----------------------|-----|------------|---|
|          |                              | В форме ГВЭ         |   | Досрочно |   | На общих основаниях |     | Повторно (пересдача) |     | Не сдавали |   |
|          |                              | Всего               | % | Всего    | % | Всего               | %   | Всего                | %   | Всего      | % |
| 9 класс  | 105                          | 0                   | 0 | 0        | 0 | 105                 | 100 | 5                    | 4,7 | 0          | 0 |
| 11 класс | 78                           | 0                   | 0 | 0        | 0 | 78                  | 100 | 4                    | 5   | 0          | 0 |

Анализ результатов обучающихся за курс основного общего образования показывает достаточно высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку.

В течение двух лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по русскому языку. Средний балл выше прошлогоднего (2021/2022 4,4) и составляет 4,5 балла. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Косенко Н.О., Забельская Т.А., Горяинова Е.С.).

Результаты обучающихся за курс основного общего образования по математике говорят о систематической работе учителей математики. Качество знаний по предмету в сравнении с прошлым годом увеличилось на 8 %. Отмечается высокий уровень преподавания математики в 9-х классах (учитель Деревщикова Г.А., Бабич Е.В., Мак Л.И.). Тем не менее, 4 выпускника не смогли успешно сдать ОГЭ по математике. Данная категория учеников относится к слабоуспевающим, с которыми в течение учебного года проводилась консультационно-разъяснительная работа с целью ликвидации пробелов в знаниях. Также работа проводилась с родителями данной категории учащихся: были даны разъяснения об условиях получения аттестата об основном общем образовании и необходимости успешного прохождения ГИА-9.

Стабильно высокие результаты показали учащиеся по следующим предметам по выбору: литература (учителя Забельская Т.А., Косенко Н.О.), английский язык (учителя Заикина Е.С., Марахова И.Д., Иконникова Е.А.), география (учитель Козлитина С.Г.), информатика и ИКТ (учитель Госало А.С., Игнатенко О.С.), история, обществознание (учителя Шахманова С.В., Ниппа Ф.А.).

Успешным результатом освоения основной образовательной программы ООО стало получение 17 девятиклассниками аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9 классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением

отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25» в июле 2023 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения в профильных классах: гуманитарном, естественно-научном, социально-экономическом, технологическом (инженерном).

Выпускники 11-х классов в количестве 78 человек в 2022-2023 учебном году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») успешно прошли ГИА по обязательным предметам русскому языку, математике (базового и профильного уровней) и получили аттестат за курс среднего общего образования. Однако четыре выпускника получили аттестаты после повторного прохождения ЕГЭ по математике базового (1 человек) и профильного уровней (3 человека).

15 выпускников, набрав не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня (и «5» по математике базового уровня) и, преодолев минимальный порог по всем сдаваемым предметам по выбору, получили аттестаты с отличием и были награждены медалью РФ «За особые успехи в учении». Кроме этого 9 человек награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 5 – серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

**Таблица 5.11. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла**

| Предмет  | 2021         | 2022         | 2023         |
|--|--------------|--------------|--------------|
|  | Средний балл | Средний балл | Средний балл |
| Русский язык                                   | 81           | 76,1         | 73           |
| История  | 66,4         | 63,6         | 67           |
| Английский язык                                | 75,5         | 74,8         | 65           |
| Литература                                     | 76,5         | 76,6         | 78           |
| Обществознание                                 | 67,1         | 71,5         | 67           |
| <b>Общий средний балл (предметы по выбору)</b> | <b>73,3</b>  | <b>72,5</b>  | <b>70</b>    |

Анализ результатов предметов гуманитарного цикла показывает снижение среднего балла по русскому языку, английскому языку, обществознанию. Это объясняется изменениями в содержании КИМ (усложнена формулировка заданий) и системе оценивания: максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменён по некоторым предметам.

**Таблица 5.12. Результаты ЕГЭ выпускников**

| Наименование                       | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл по РФ | Средний тестовый балл по гимназии | Число экзаменуемых,          |                              |                      |                                     | Обученность, % |
|------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------|
|                                    |                    |                             |                                   | набравших от 61 до 79 баллов | набравших от 80 до 99 баллов | набравших 100 баллов | не преодолевших минимального порога |                |
| <b>Всего учащихся, сдающих ЕГЭ</b> | 78                 |                             | <b>X</b>                          | <b>X</b>                     | <b>X</b>                     | <b>X</b>             | <b>X</b>                            | <b>X</b>       |
| Русский язык                       | 78                 | 68,43                       | 73                                | 40                           | 28                           | 1                    | -                                   | 100            |
| Математика (базовый уровень)       | 50                 | 4,07                        | 4,4                               | -                            | -                            | -                    | -                                   | 100            |
| Математика (профильный уровень)    | 28                 | 55,62                       | 61,5                              | 10                           | 4                            | 1                    | -                                   | 100            |
| Обществознание                     | 31                 | 56,4                        | 67                                | 11                           | 9                            | -                    | 1                                   | 97             |
| Литература                         | 2                  | 63,97                       | 78                                | 1                            | 0                            | 1                    | -                                   | 100            |
| Физика                             | 10                 | 54,85                       | 56,6                              | 5                            | 1                            | -                    | 1                                   | 90             |
| Химия                              | 22                 | 56,23                       | 58                                | 4                            | 5                            | -                    | 3                                   | 86,3           |
| Биология                           | 22                 | 50,87                       | 52,7                              | 6                            | 3                            | -                    | 1                                   | 95             |
| История                            | 26                 | 56,37                       | 67,1                              | 7                            | 9                            | -                    | 1                                   | 96             |
| География                          | 2                  | 54,6                        | 51                                | 1                            | -                            | -                    | 1                                   | 50             |
| Английский язык                    | 12                 | 66,31                       | 65                                | 1                            | 6                            | -                    | 1                                   | 92             |
| Немецкий язык                      | -                  | -                           | -                                 | -                            | -                            | -                    | -                                   | -              |
| Испанский язык                     | -                  | -                           | -                                 | -                            | -                            | -                    | -                                   | -              |
| Французский язык                   | -                  | -                           | -                                 | -                            | -                            | -                    | -                                   | -              |
| Информатика и ИКТ                  | 11                 | 58,39                       | 55,3                              | 1                            | 3                            | -                    | 2                                   | 82             |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации текущего года говорит о высоких баллах по русскому языку, литературе, математике (базового и профильного уровней), физике, химии, биологии, истории, обществознанию в сравнении с показателями по РФ. Сравнение с результатами ЕГЭ по России представлено в таблице.

**Аспекты высоких результатов:**

- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне основного и среднего общего образования;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- слаженная работа учителя с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся;
- заинтересованность выпускников в дальнейшем поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- участие выпускников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Средний балл выпускника в 2023 году составил 65,3.

Однако следует отметить особую категорию выпускников, не преодолевших минимальный порог (по предметам по выбору, не влияющих на получение документа о среднем общем образовании), необходимый для поступления в высшие учебные заведения: обществознание, физика, химия, биология, история, география, английский язык.

Одной из причин низкого результата по данным предметам является изменение правил поступления в высшие учебные заведения и необоснованно большой выбор предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации, что влияет на качество подготовки к сдаче ЕГЭ.

Следует отметить выпускников, получивших максимально высокие результаты по предметам единого государственного экзамена: Даренская А. – 100 баллов по русскому языку; 100 баллов по литературе – Грошев М.; 100 баллов по математике (профильный уровень) – Ильченко Е.; Ягодина М. - 99 баллов по химии; Григорьева М. – 96 баллов по обществознанию; Ильченко Е. - 93 балла по информатике и ИКТ.

**Таблица 5.13. Учащиеся, получившие  
100 баллов по результатам ЕГЭ**

| Год   | Кол-во учителей | Предметы  |              |                           |                   |               |                 |                |             |                |
|-------|-----------------|---|--------------|---------------------------|-------------------|---------------|-----------------|----------------|-------------|----------------|
|       |                 | Русский язык  | Информатика  | История                   | Обществознание    | Литература    | Физика          | Химия          | Биология    | Математика     |
| 2008  | 1               | Долгоборец Ю.   |              |                           |                   |               |                 |                |             |                |
| 2009  | 2               | Чуков Р.  | Черепанов А. |                           |                   |               |                 |                |             |                |
| 2010  | 2               | Тимофеева В.,<br>Литвинова А.   |              |                           |                   |               |                 |                |             |                |
| 2011  | 4               | Тимофеева Е.,<br>Коршунова Д.,<br>Скрипник Н.,<br>Котелевская Е.  |              |                           |                   |               |                 |                |             |                |
| 2012  | 9               | Гальфингер О.,<br>Лотова О.,<br>Попова Е.,<br>Халикова А.,<br>Храпач М.,<br>Киреева К.                      |              | Дудко М.,<br>Кириченко А. | Дудко М.          |               |                 |                |             |                |
| 2013  | 2               | Смоленская А.   |              |                           | Чершембеева<br>Н. |               |                 |                |             |                |
| 2014  | 7               | Бухалова А.,<br>Лыкова Т.,<br>Манвелян М.,<br>Марченко А.,<br>Мироненко М.,<br>Семенова А.,<br>Тарасенко А. |              |                           |                   |               |                 |                |             |                |
| 2015  | 4               | Темирбулатова<br>М., Фатуллаева<br>С., Николенко<br>В.  |              |                           |                   | Стогний<br>Д. |                 |                |             |                |
| 2016  | 3               | Карасельников<br>а М.,<br>Чернухина А.  |              | Николаев А.               |                   |               |                 |                |             |                |
| 2017  | 1               |   |              |                           |                   |               | Гапоненко<br>С. |                |             |                |
| 2018  | 2               | Корнеева А.   |              |                           |                   |               |                 | Исмаилов<br>М. |             |                |
| 2019  | 3               |   |              | Минаева М.                |                   |               |                 | Гречкина<br>Е. | Турун<br>Д. |                |
| 2020  | 2               | Романенко В.  | Романенко В. |                           |                   |               |                 |                |             |                |
| 2021  | 0               |   |              |                           |                   |               |                 |                |             |                |
| 2022  | 2               | Гукасова С.<br>Соломина Ю.  |              |                           |                   |               |                 |                |             |                |
| 2023  | 3               | Даренская А.  |              |                           |                   | Грошев<br>М.  |                 |                |             | Ильченко<br>Е. |
| Всего | 47              | 32  | 2            | 4                         | 2                 | 2             | 1               | 2              | 1           | 1              |

## 5.4. Достижения обучающихся

### 5.4.1. Достижения обучающихся

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до международного) уровней.

Особых успехов достигли:

Грошев Михаил – Благодарственное письмо ГБУК СК «Ставропольская краевая библиотека для молодежи имени В.И. Слядневой за содействие в проведении мероприятия в комикс центре «Квантовая эра: от идеи до скетча»,

Кукушкина Анита, Панин Николай, Шикова Маргарита - Благодарственное письмо Росмолодежи за организацию и весомый вклад в проведение Всероссийского фестиваля работающей молодежи «На высоте».

Амбарцумова Д. стала призером регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (направление «Генетика и медицина»).

#### Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

**Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебного года**

**В первом (школьном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 620 гимназистов (1766 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык – 293, математика – 217, английский язык – 171, информатика и ИКТ - 149, обществознание – 145, литература- 108, история – 119, биология – 119. Победителями школьного этапа олимпиады стали 220 учащихся (всего 334 призовых места).

**Во втором (муниципальном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 137 гимназистов (187 участников). Команда гимназии (137 гимназистов) заняла 64 призовых места, из них победителей – 14.

**В третьем (региональном) этапе** Всероссийской олимпиады приняли участие 21 гимназист (29 участников). Команда гимназии заняла 17 призовых мест, в том числе 1 призер олимпиады по астрономии имени В.Я. Струве (8 класс). Победителей – 4, в том числе 1 победитель олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла (8 класс).

**В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников** принял участие и стал призером 1 ученик.

**Всероссийские олимпиады:**

Таблица 5.14. Участие в олимпиадах школьников в 2022-2023 учебном году

| №         | Наименование   | Учащиеся   | Учащиеся (победители и призеры) | Участники   | Участники (победители и призеры) |
|-----------|--|------------|---------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Всероссийской олимпиады школьников  | <b>620</b> | <b>220</b>                      | <b>1766</b> | <b>334</b>                       |
| <b>2</b>  | <b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Всероссийской олимпиады школьников   | <b>137</b> | <b>48</b>                       | <b>187</b>  | <b>64</b>                        |
| 2.1       | Английский язык  | 15         | 8                               | 15          | 8                                |
| 2.2       | Астрономия   | 5          | 0                               | 5           | 0                                |
| 2.3       | Биология   | 11         | 4                               | 11          | 4                                |
| 2.4       | География  | 4          | 4                               | 4           | 4                                |
| 2.5       | Информатика  | 6          | 0                               | 6           | 0                                |
| 2.6       | История  | 12         | 8                               | 12          | 8                                |
| 2.7       | Литература   | 12         | 5                               | 12          | 5                                |
| 2.8       | Математика   | 14         | 1                               | 14          | 1                                |
| 2.9       | МХК  | 5          | 1                               | 5           | 1                                |
| 2.10      | Немецкий язык  | 1          | 1                               | 1           | 1                                |
| 2.11      | ОБЖ  | 5          | 3                               | 5           | 3                                |
| 2.12      | Обществознание   | 6          | 4                               | 6           | 4                                |
| 2.13      | Политехническая  |            |                                 |             |                                  |
| 2.14      | Право  | 11         | 3                               | 11          | 3                                |
| 2.15      | Предпринимательская деятельность   |            |                                 |             |                                  |
| 2.16      | Русский язык   | 12         | 5                               | 12          | 5                                |
| 2.17      | Технология   | 13         | 6                               | 13          | 6                                |
| 2.18      | Физика   | 14         | 1                               | 14          | 1                                |
| 2.19      | Физическая культура  | 17         | 5                               | 17          | 5                                |
| 2.20      | Французский язык   | 0          | 0                               | 0           | 0                                |
| 2.21      | Химия  | 5          | 2                               | 5           | 2                                |
| 2.22      | Экология   | 12         | 1                               | 12          | 1                                |
| 2.23      | Экономика  | 5          | 1                               | 5           | 1                                |
| 2.24      | Испанский язык   | 1          | 1                               | 1           | 1                                |
| 2.25      | Китайский язык   | 1          | 1                               | 1           | 1                                |
| 2.26      | Итальянский язык   | 1          | 0                               | 1           | 0                                |
| <b>3.</b> | <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Всероссийской олимпиады школьников (в том числе олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла и олимпиада по астрономии им. В.Я. Струве) | <b>21</b>  | <b>12</b>                       | <b>29</b>   | <b>17</b>                        |
| 3.1       | Английский язык  | 2          | 1                               | 2           | 1                                |
| 3.2       | Астрономия   | 2          | 1                               | 2           | 1                                |
| 3.2.1     | Олимпиада по астрономии им. В.Я. Струве  | 2          | 1                               | 2           | 1                                |
| 3.3       | Биология   | 1          | 0                               | 1           | 0                                |
| 3.4       | География  | 2          | 1                               | 2           | 1                                |
| 3.5       | Информатика  | 4          | 2                               | 4           | 2                                |
| 3.6       | История  | 3          | 3                               | 3           | 3                                |
| 3.7       | Литература   | 2          | 2                               | 2           | 2                                |
| 3.8       | Математика   | 1          | 0                               | 1           | 0                                |
| 3.8.1     | Олимпиада по математике имени Леонардо Эйлера  | 0          | 0                               | 0           | 0                                |
| 3.9       | МХК  | 2          | 2                               | 2           | 2                                |
| 3.10      | Немецкий язык  | 0          | 0                               | 0           | 0                                |
| 3.11      | ОБЖ  | 0          | 0                               | 0           | 0                                |



|           |  |           |           |           |           |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3.12      | Обществознание   | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 3.13      | Политехническая  |           |           |           |           |
| 3.14      | Право  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 3.15      | Предпринимательская деятельность   |           |           |           |           |
| 3.16      | Русский язык   | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 3.17      | Технология   | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 3.18      | Физика   | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 3.18.1    | Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла   | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 3.19      | Физическая культура  | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 3.20      | Французский язык   | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 3.21      | Химия  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 3.22      | Экология   | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 3.23      | Экономика  | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 3.24      | Испанский язык   | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 3.25      | Китайский язык   | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 3.26      | Итальянский язык   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>4.</b> | <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП<br/>Всероссийской олимпиады школьников</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| 4.1       | Английский язык  |           |           |           |           |
| 4.2       | Астрономия   |           |           |           |           |
| 4.3       | Биология   |           |           |           |           |
| 4.4       | География  |           |           |           |           |
| 4.5       | Информатика  |           |           |           |           |
| 4.6       | История  |           |           |           |           |
| 4.7       | Литература   |           |           |           |           |
| 4.8       | Математика   |           |           |           |           |
| 4.9       | МХК  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 4.10      | Немецкий язык  |           |           |           |           |
| 4.11      | ОБЖ  |           |           |           |           |
| 4.12      | Обществознание   |           |           |           |           |
| 4.13      | Политехническая  |           |           |           |           |
| 4.14      | Право  |           |           |           |           |
| 4.15      | Предпринимательская деятельность   |           |           |           |           |
| 4.16      | Русский язык   |           |           |           |           |
| 4.17      | Технология   |           |           |           |           |
| 4.18      | Физика   |           |           |           |           |
| 4.19      | Физическая культура  |           |           |           |           |
| 4.20      | Французский язык   |           |           |           |           |
| 4.21      | Химия  |           |           |           |           |
| 4.22      | Экология   |           |           |           |           |
| 4.23      | Экономика  |           |           |           |           |
|           | Олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями   | 665       | 255       | 666       | 261       |
| <b>5</b>  | <b>Олимпиады, включенные в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 августа 2022 г. № 828)</b>   | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>17</b> | <b>14</b> |
| 5.1       | XV Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» (Перечень РСОШ №4, 2 уровень) Муха Алиса 7 класс победитель  | 2         | 1         | 2         | 1         |
| 5.2       | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба, профиль филология (Перечень РСОШ №8, 1 уровень) Ведехин Вячеслав 10 класс призер отборочного и заключительного туров   | 1         | 1         | 1         | 2         |
| 5.3       | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», профиль обществознание (Перечень РСОШ №8, 1 уровень) Стеклова Мария, 10 класс призер отборочного тура.  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 5.4       | Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» по математике (Перечень РСОШ №9, уровень 3) Сухоловский Алексей 9 класс   | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 5.5       | Всероссийская Толстовская олимпиада школьников, профиль литература (Перечень РСОШ №11, уровень 2) Ведехин Вячеслав 10 класс победитель   | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 5.6       | Кутафинская олимпиада по праву (Перечень РСОШ №21, уровень 1) Григорьева Марина 11 класс призер  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 5.7       | Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии (Перечень РСОШ №32, уровень 2), (сертификаты призеров отборочного этапа: Рудоманова Мария, 10 класс; Квашин Захар, 10 класс; Евстафиади Светлана, 10 класс; Зайцев Аракел, 10 класс; Шуракова Ольга, 10 класс; Шубин Михаил, 10 класс) | 6         | 6         | 7         | 6         |
| 5.8       | Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» (Перечень РСОШ №44, уровень 1) Муха Алиса 7 класс  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 5.9       | Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации Профиль: история (Перечень РСОШ №57, уровень 2) Грошев Михаил 11 класс, призер отборочного этапа)  | 2         | 2         | 4         | 3         |

|        |   |            |            |             |            |
|--------|---|------------|------------|-------------|------------|
| 5.10   | Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по математике (Перечень РСОШ №68, уровень 2) Сухоловский Алексей 9 класс  | 1          | 0          | 1           | 0          |
| 6      | <b>Олимпиады, мероприятия, включенные в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год» (Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022г. № 788)</b> | <b>96</b>  | <b>44</b>  | <b>125</b>  | <b>57</b>  |
| 6.1    | Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) (в Перечне №3, группа высшая)  | 1          | 1          | 1           | 1          |
| 6.2    | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) (в Перечне №4, группа высшая)  | 19         | 11         | 26          | 15         |
| 6.3    | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж.К. Максвелла (в Перечне №174, уровень 2) Подвысоцкий Александр 8 класс победитель   | 1          | 1          | 1           | 0          |
| 6.4    | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению Спутникостроение и геоинформационные технологии: Terra Notum (в Перечне №212, уровень 4)   | 1          | 1          | 1           | 1          |
| 6.5    | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (в Перечне №214, уровень 4) муниципальный этап  | 4          | 4          | 4           | 4          |
| 6.5.1  | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (в Перечне №214, уровень 4) региональный этап   | 4          | 2          | 4           | 2          |
| 6.6    | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (в Перечне №246, уровень 3) муниципальный этап   | 2          | 0          | 2           | 0          |
| 6.7    | VII Всероссийский осенний конкурс «Артицей Петербург. С чего начинается Родина» (в Перечне №251, уровень 4) Муха Алиса, Диплом лауреата 1 тура  | 1          | 1          | 1           | 1          |
| 6.8    | Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (в Перечне №268, уровень 3) Грошев Михаил 11 класс победитель, Сухоловский Алексей призер отборочного этапа  | 2          | 2          | 2           | 2          |
| 6.9    | Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (в Перечне № 321, уровень 4) школьный этап  | 3          | 3          | 3           | 3          |
| 6.10   | Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие» (в Перечне № 324, уровень 4)  | 1          | 1          | 1           | 1          |
| 6.11   | Национальная олимпиада по анализу данных DANO (в Перечне № 435, уровень 3) Сухоловский Алексей 9 класс победитель первого этапа   | 1          | 1          | 1           | 1          |
| 6.12   | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии имени В.Я Струве (в Перечне № 476, уровень 4) Трунова Дарья 8 класс призер   | 2          | 1          | 2           | 1          |
| 6.13   | Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии 2022-2023гг (в Перечне № 501, уровень 4) Молодых Кирилл 10 класс диплом призера  | 6          | 1          | 6           | 1          |
| 6.13.1 | Отборочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии 2022-2023гг (в Перечне № 501, уровень 4) 8 победителей, 15 призеров  | 56         | 23         | 56          | 23         |
| 6.14   | Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по обществознанию 2022-2023гг (в Перечне № 501, уровень 4) Шефель Александр, Богатырев Ислам 10 класс, Василенко Вадим 11 класс призеры, Савелов Артём 9 класс, Гачич Лазар 10 класс, Фидеев Ильяс, Селиверстов Данила, Величко Макар, Захарян Нарек 11 класс, Чугунов Илья 10 класс участники  | 10         | 3          | 10          | 3          |
| 6.15   | Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по биологии 2022-2023гг (в Перечне № 501, уровень 4) Ефремова Вера 9 класс участник   | 1          | 0          | 1           | 0          |
| 6.16   | Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по русскому языку 2022-2023гг (в Перечне № 501, уровень 4) Чугунов Илья 10 класс участник   | 1          | 0          | 1           | 0          |
| 6.17   | Открытая олимпиада СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по физике 2022-2023гг (в Перечне № 501, уровень 4) Евстафиади Светлана 10 класс, Сухоловский Алексей 9 класс сертификат участника   | 2          | 0          | 2           | 0          |
| 7.     | <b>Прочие олимпиады и конкурсы для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями</b>   | <b>690</b> | <b>184</b> | <b>1869</b> | <b>312</b> |
| 7.1    | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»   | 138        | 9          | 138         | 9          |
| 7.2    | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»  | 182        | 9          | 182         | 9          |
| 7.3    | Международный многожанровый конкурс «КИТ»   | 198        | 11         | 198         | 11         |
| 7.4    | Международный конкурс-игра для школьников «Кенгуру»   | 196        | 10         | 196         | 10         |
| 7.5    | Международная природоведческая игра-конкурс "Астра - природоведение для всех".  | 139        | 10         | 139         | 10         |
| 7.6    | Международный дистанционный конкурс «Старт»: по физике 7 класс» (Муха Алиса, диплом 1 степени, Ситникова Валерия, 7 класс диплом 1 степени, Мальцева Вероника, 7 класс, Диплом 2 степени. Гринчук Глеб, 7 класс, Диплом 2 степени. Нагайник Злата, 7 класс, Диплом 3 степени 16.10.22).; по физике 8 класс: Трунова Дарья 8 класс, Диплом 2 степени; Григорян Нарек, 8 класс, Диплом 3 степени 13.10.2022); по физике 9 класс (Федотова Алина, Диплом 1   | 12         | 12         | 12          | 12         |

|      |  |     |   |     |   |
|------|--|-----|---|-----|---|
|      | степени; Шутов Семен, Диплом 1 степени; Наговицын Егор, Володин Егор, Диплом 2 степени; Ходак Александр, Диплом 3 степени)   |     |   |     |   |
| 7.7  | Международный дистанционный конкурс «Старт»: по обществознанию 10 класс» (Чугунов Илья, диплом 1 степени, Янина Виолетта, 10 класс диплом 3 степени, 18.10.22)   | 2   | 2 | 2   | 2 |
| 7.8  | Международный дистанционный конкурс «Старт»: по русскому языку и литературе 10 класс» (Вязовская Ирина, диплом 1 степени, Янина Виолетта, 10 класс диплом 2 степени, 18.10.22)   | 2   | 2 | 2   | 2 |
| 7.9  | XI Международный дистанционный конкурс «Старт»: по физике Володин Егор, Зайцев Илья, Михайличенко Елизавета, Ходак Александр, 9 класс диплом 1 степени, Мендель Алина 9 класс диплом 2 степени, Арутюнов Савелий, Шутов Семен 9 класс диплом 3 степени, Вайчис Павел, Левшаков Александр, Федотова Алина 9 класс участие | 10  | 7 | 10  | 7 |
| 7.10 | XI Международный дистанционный конкурс «Старт»: по английскому языку Докуто Злата 5 класс диплом 1 степени, Лунев Владимир 9 класс, Джабарова Мария 5 класс участие  | 3   | 1 | 3   | 1 |
| 7.11 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по русскому языку углубленный уровень Лунев Владимир 9 класс  | 1   | 0 | 1   | 0 |
| 7.12 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку (углубленный уровень), Докуто Злата 5 класс диплом 3 степени, Ширяева Анастасия, Плякин Илья 9 класс, Джабарова Мария 5 класс участие  | 4   | 1 | 4   | 1 |
| 7.13 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике Плякин Илья 9 класс   | 1   | 0 | 1   | 0 |
| 7.14 | Международная олимпиада проекта intolimp.org "«Физическая культура 6 класс» Нежгальцев Игорь диплом призера 2 степени серии олимпиад «весна-лето 2023»   | 1   | 1 | 1   | 1 |
| 7.15 | Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета» (сертификат участника Евстафиади Светлана, 10 класс)   | 1   | 0 | 1   | 0 |
| 7.16 | Международный конкурс «Лига эрудитов 2» от проекта liga-eruditov.ru по английскому языку (Петков Александр, 11 класс, Диплом 2 степени. 09.12.2022)  | 1   | 1 | 1   | 1 |
| 7.17 | Международный конкурс «Лига эрудитов 2» от проекта liga-eruditov.ru по истории России (Селиверстов Данила, 11 класс, Петков Александр, Диплом 2 степени. 12.12.2022)   | 2   | 2 | 2   | 2 |
| 7.18 | Международный конкурс «Лига эрудитов 2» от проекта liga-eruditov.ru по обществознанию (Петков Александр, 11 класс, Диплом 2 степени. 09.12.2022)   | 1   | 1 | 1   | 1 |
| 7.19 | Международный конкурс «Компьютерная графика» (Плякин Илья, 9 класс, Диплом 1 степени, 03.12.2022)  | 1   | 1 | 1   | 1 |
| 7.20 | Бесплатная международная образовательная олимпиада «Как устроен человек» для школьников 1-5 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО Кражан Дарья 5 класс диплом победителя 1 место, Арзуманов Давид 5 класс диплом победителя 2 место  | 2   | 2 | 2   | 2 |
| 7.21 | Бесплатная международная образовательная олимпиада «Интересная анатомия» для школьников 7-10 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО Антонова Анна 8 класс диплом победителя 1 место, Кладова Нина 9 класс диплом победителя 3 место   | 2   | 2 | 2   | 2 |
| 7.22 | Бесплатная международная образовательная олимпиада по биологии для 6-8 классов в соответствии с ФГОС ООО Петрова Полина 8 класс диплом победителя 2 место  | 2   | 2 | 2   | 2 |
| 7.23 | XIV Международная олимпиада «Интеллектуал» Биология. Абдулова Ника 8 класс диплом победителя 2 место   | 1   | 1 | 1   | 1 |
| 7.24 | Конкурс на знание русской и абхазской словесности Бабенко Тихон 6 класс диплом победителя в номинации «За лучшие знания русского и абхазского фольклора»   | 1   | 1 | 1   | 1 |
| 7.25 | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году  | 1   | 0 | 1   | 0 |
| 7.26 | III международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса» Дерда Дарья 7 класс диплом лауреата 1 степени  | 1   | 1 | 1   | 1 |
| 7.27 | II Международный творческий конкурс «Весенняя котовасия» Саркисянц Максим 6 класс диплом лауреата 1 степени  | 1   | 1 | 1   | 1 |
| 7.28 | Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»  | 1   | 0 | 1   | 0 |
| 7.29 | 3 Международный творческий конкурс «Волшебство детских сказок» (Кирсанова София, Диплом лауреата 3 степени) 01.12.2022   | 1   | 1 | 1   | 1 |
| 7.30 | 2 Международный творческий конкурс «Иллюстрация к любимой книге» (Сусоев Максим, Диплом лауреата 1 степени) 01.12.2022   | 1   | 1 | 1   | 1 |
| 7.31 | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества (Саркисянц Максим, 6 класс, Диплом лауреата 1 степени) 15.06.2022   | 1   | 0 | 1   | 0 |
| 7.62 | Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2022» (Муха Алиса, Диплом лауреата 2 степени)  | 1   | 1 | 1   | 1 |
| 7.33 | II Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису и туризму среди учащихся образовательных организаций на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»   | 6   | 0 | 6   | 0 |
| 7.34 | Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»,   | 420 |   | 420 |   |
| 7.35 | Всероссийская Олимпиада «Умники России». Осенний этап  | 12  | 8 | 12  | 8 |

|      |  |    |    |    |    |
|------|--|----|----|----|----|
| 7.36 | Всероссийская олимпиада «Умники России» Зимний этап 2022-2023 по русскому языку Бельхова Кира 5 класс диплом 1 степени; Молодых Лидия 8 класс, Варнавская Мария 6 класс, Дарган Илья 1 класс, диплом 2 степени; Щендрыгин Николай 6 класс диплом 3 степени   | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 7.37 | Всероссийская олимпиада «Умники России» Зимний этап 2022-2023 по английскому языку Бельхова Кира 5 класс диплом 1 степени; Кузема Екатерина 8 класс участие  | 2  | 1  | 2  | 1  |
| 7.38 | Всероссийская олимпиада «Умники России» Зимний этап 2022-2023 по математике Бельхова Кира 5 класс, Дарган Илья 1 класс, диплом 1 степени; Дарган Матвей 8 класс, Варнавская Мария 6 класс диплом 3 степени   | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 7.39 | Всероссийская олимпиада «Умники России» Зимний этап 2022-2023 по биологии Кузема Екатерина 8 класс, диплом 1 степени; Моргунова Александра 8 класс диплом 2 степени  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 7.40 | Всероссийская олимпиада «Умники России» Зимний этап 2022-2023 по географии Молодых Кирилл 10 класс, Дарган Матвей 8 класс, Кузема Екатерина 8 класс, Молодых Лидия 8 класс, Моргунова Александра 8 класс, Музафаров Данил 6 класс, Щендрыгин Николай 6 класс, Бельхова Кира 5 класс диплом 1 степени   | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 7.41 | Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок» с 5-25.10 2021  | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 7.42 | Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое сине в мире» (Диплом призера)  | 10 | 6  | 10 | 6  |
| 7.43 | Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов сентябрь 2022 (Галай София, Пешкова Василиса, Акинтьева Анна, Гриднева Анна, Гаевой Даниил, Чвалун Георгий, Семенов Глеб, Мирошниченко Михаил, Булавина Пелагея, Горшколупова Полина, 6 класс, победители)   | 40 | 10 | 40 | 10 |
| 7.44 | Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов сентябрь 2022 (Шамапов Адам, Колесникова Алина, Шаповалова Алиса, Руденко Амалия, Антонова Анна, Лобач Иван, Рыбникова Ксения, Крюкова Олеся, Гончаров Сергей, Ефремова Вера, Сафарян Эдгар, Гурьянова Марина, Шамапов Валерий, Ситенко Вероника, Ефремова Вера, Диплом победителя, сентябрь 2022) | 62 | 14 | 62 | 14 |
| 7.45 | Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов ноябрь 2022 (Мирошниченко Михаил, Щендригин Николай, Булавина Пелагея, Горшколупова Полина, Галай София, Пешкова Василиса, Гаевой Даниил, Акинтьева Анна, Миронычев Богдан, Еремченко Евгения, Семенов Глеб, Еремченко Иван, Щербакова Кристина – 6 класс, Диплом победителя)                          | 21 | 11 | 21 | 11 |
| 7.46 | Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов ноябрь 2022 (Казьмина Алиса, Кузовкин Матвей, Бублик София, Иваничкина Владислава – 6 класс, Похвальная грамота)   | 10 | 4  | 10 | 4  |
| 7.47 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9-х классов (Завязкин Арсений, Диплом победителя, декабрь 2022)   | 5  | 1  | 5  | 1  |
| 7.48 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов (Шафорост Татьяна, Похвальная грамота, ноябрь 2022)  | 5  | 1  | 5  | 1  |
| 7.49 | VI Всероссийский правовой (юридический) диктант (10 класс)   | 10 | -  | 10 | -  |
| 7.50 | Всероссийский технологический диктант  | 25 | -  | 25 | -  |
| 7.51 | Большой этнографический диктант  | 65 | -  | 65 | -  |
| 7.52 | Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» (Саркисянц Максим, 6 класс, Диплом участника)   | 1  | -  | 1  | -  |
| 7.53 | Открытый Всероссийский конкурс работ по академической живописи (Дудаева Седа, 8 класс, Диплом 2 степени)   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.54 | Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (сертификат участия)   |    | -  |    | -  |
| 7.55 | Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике в номинации «Компьютерная грамотность для 9 класса» (Плякин Илья, 9 класс, Диплом 1 степени)   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.56 | XI Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Классный урок» (Кузема Екатерина, 8 класс, Диплом призера 3 степени, 28 ноября 2022 г.)  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.57 | Конституционный диктант в рамках всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Конституции РФ (Кузема Екатерина, сертификат участника, декабрь 2022)  | 1  | -  | 1  | -  |
| 7.58 | Математическая онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов от Яндекс Учебника (Катренко Владислав, 8 класс; Ефремова Вера, 8 класс; Крюкова Олеся, 8 класс, Диплом победителя, 2022 г.)  | 7  | 3  | 7  | 3  |
| 7.59 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (сертификат базового уровня, декабрь, 2022)   | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 7.60 | Международная просветительская акция «Географический диктант» (ноябрь 2022)  | 43 | -  | 43 | -  |
| 7.61 | Всероссийский экологический диктант (Молодых Кирилл 9 класс победитель 2 степени, Дубатова Мария 8 класс победитель 3 степени)   | 11 | 3  | 11 | 3  |
| 7.62 | Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «IT – квантум» (Петросов Арсений, сертификат получения базового уровня)   | 1  | 1  | 1  | 1  |

|      |   |    |    |    |    |
|------|---|----|----|----|----|
| 7.63 | Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Разработка VP/AR- приложений» (Петросов Арсений, сертификат получения базового уровня)  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.64 | Северо-Кавказская конференция школьников (Сергеев Дмитрий, Евстафиади Дмитрий, Диплом победителя, 08.12.2022)   | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 7.65 | Северо-Кавказская конференция школьников (сертификаты участников Сухоловский Алексей 9 класс; Есипенко Олег, 5 класс; Сергеев Дмитрий, Гетманский Михаил)   | 4  | -  | 4  | -  |
| 7.66 | Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству (Дорошенко Софья, 10 класс, 2022 г.)  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.67 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (Кузьмина Арина, Трунова Дарья, Диплом участника)   | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 7.68 | Культурно-образовательный проект «Грандиозный пленэр в «Орленке» «Звучащие краски моря в номинации» «Живопись» лауреат 1 степени Чинаева Ева  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.70 | Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс. Секция «Теоретическая и экспериментальная физика и астрономия» (Муха Алиса, Диплом 1 степени)  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.71 | Северо-Кавказская конференция школьников (Сергеев Дмитрий, Евстафиади Дмитрий, Диплом победителя, 08.12.2022)   | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 7.72 | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников 3 уровень Бутенко Герман 6 класс диплом 1 степени  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.73 | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников 4 уровень Бутенко Герман 6 класс диплом 2 степени  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.74 | Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников Горшколепова Полина 6 класс диплом 1 степени  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.75 | Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов февраль 2023 (Крюкова Олеся, Руденко Амалия, Антонова Анна 8 класс диплом победителя, Дорохина Надежда 9 класс Похвальная грамота, Кузьмин Николай 9 класс участник)                                     | 3  | 5  | 3  | 5  |
| 7.76 | Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Время первых» в МДЦ «Артек» с 21 июня по 11-12 июля 2023 года Кузема Екатерина, Дарган Матвей, Махмудов Марат 8 класс победители  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 7.77 | Всероссийский проект «МедиаПритяжение» Кузема Екатерина 8 класс диплом финалиста первого этапа  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.78 | Пятый чемпионат России по географии 3 команды финалиста   | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 7.79 | Всероссийский Грантовый конкурс театрального искусства «Чайка» в рамках образовательного проекта «Национальное культурное наследие»   | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 7.80 | V Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXI века» (Сергеев Дмитрий 5 класс, Долаев Руслан, Бородин Ростислав, Зимин Богдан, Рыжиков Всеволод, Докучаева Елизавета 8 класс, Кутасевич Мария 10 класс победители) | 17 | 7  | 17 | 7  |
| 7.81 | Всероссийский конкурс географического эссе Каширина Елена 7 класс диплом победителя 1 степени, Прибытков Владислав 6 класс диплом призера 2 степени, Шкарупина Нина, Романенко Анастасия, Прочан Мария, Головахина Мария 5 класс участницы  | 6  | 2  | 6  | 2  |
| 7.82 | Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год!» Палагута Екатерина 5 класс Диплом победителя 3 степени   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.83 | Всероссийский онлайн-квиз «Из жизни гор» Кузема Екатерина 8 класс сертификат участника  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 7.84 | Всероссийский онлайн-квиз «Покажите мне горы!» Кузема Екатерина 8 класс сертификат участника  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 7.85 | Олимпиада Института наук о Земле Южного федерального университета для школьников Рябова Алина 11 класс участие  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 7.86 | Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по предмету «МедиаТалант» 2022-2023гг Неботова Анастасия 10 класс участник  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 7.87 | Открытая олимпиада СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по журналистике 2022-2023гг Неботова Анастасия 10 класс призер, Каширина Елена 7 класс диплом юного участника, Скрипнюк Александра, Янина Виолетта участницы  | 4  | 1  | 4  | 1  |
| 7.88 | Открытая олимпиада СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по информатике 2022-2023гг (Бородин Ростислав 8 класс победитель, Ковтун Дмитрий 10 класс участник)   | 2  | 1  | 2  | 1  |
| 7.89 | XII ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников Хусайнова Валерия 11 класс призер, диплом 2 степени, Джабарова Дарья 11 класс призер, диплом 3 степени,   | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 7.90 | Всероссийская викторина «Курчатовский диктант», посвященная 120-летию Игоря Васильевича Курчатова   | 15 | 0  | 15 | 0  |
| 7.91 | VI межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест-создаем будущее-2023» в направлении «Марафон шагающих роботов» Коротченко Илья 6 класс диплом 3 степени   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.92 | I межрегиональный интеллектуальный Эрудитон по географии для школьников в рамках мероприятий, посвященных неделе науки кафедры физической географии и кадастров СКФУ 2 команды  | 17 | 11 | 17 | 11 |

|       |  |    |    |    |    |
|-------|--|----|----|----|----|
| 7.93  | 2-я научно-практическая конференция школьников, посвященная 380-летию со дня рождения И.Ньютона и проводящаяся в рамках X (67) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону»   | 7  | 7  | 7  | 7  |
| 7.94  | Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло Митрохин Федор 5 класс участие  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 7.95  | Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло Борздова Алиса 5 класс участие  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.96  | Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро-НТРИ-2023» в номинации «АгроРоботы» Коротченко Илья 6 класс участник  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 7.97  | Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов «23 страница» Наговицын Егор 9 класс диплом победителя (региональный этап)  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.98  | Региональный этап Конкурса учебных судов-2022 Горбатенко Влада, Селиверстов Данил, Беликов Макарий 11 класс диплом «Лучшее обвинение» 2 степени  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 7.99  | Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамках X регионального открытого фестиваля робототехники и биокИБЕРФЕСТ-2023»   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7.100 | Региональный эколого-географический интеллектуальный конкурс «Весенний календарь» (1 этап – «Мартовский календарь» 3 команды   | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 7.101 | Региональный эколого-географический интеллектуальный конкурс «Весенний календарь» (1 этап – «Апрельский календарь» 3 команды   | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 7.102 | I слет Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ставропольского края «Объединяя мечты» Кузема Екатерина 8 класс Диплом делегата  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 7.103 | «Северо-Кавказский фестиваль больших перемен» семинар для региональных команд и наставников Всероссийского конкурса «Большая переменa» Кузема Екатерина 8 класс сертификат участия   | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 7.104 | Всероссийская научно-техническая конференция школьников «Строим IT-будущее вместе» (Булавина Пелагея, Акинтьева Анна, Щербакова Кристина, Лапин Владимир, Ландин Михаил, Ткаченко Данил, Чвалун Георгий, Миронычев Богдан 6 класс гранты на обучение в летних интенсивах | 43 | 8  | 43 | 8  |

**Таблица 5.15. Результативность участия учащихся 1 уровня  
ГБОУ СК «Гимназия № 25» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,  
турнирах (в т.ч. дистанционных) 2022– 2023 уч. года**

| № | Название олимпиады, конкурса              | Уровень<br>(городская,<br>краевая и т.д.) | Класс<br>участников | Результативность   |
|---|---|---|---------------------|--|
| 1 | <b>Олимпиада СТАРТ</b><br>(школьный этап) | международный                             | 4                   | <b>1 место:</b> Дронова А, Айдемирова А.,<br>Сарандаева В.   |
| 2 | <b>КИТ</b>                                | международный                             | 2                   | <b>1-3 место:</b> Бондаренко М., Данилов А.,<br>Меладзе М.   |
|   |   |   | 3                   | <b>1 -5 место:</b> Качкина А.<br>Чёрная А.<br>Сенатова М.<br>Рябова Д.<br>Забельская Е.              |
|   |   |   | 4                   | <b>1 место:</b> Кондратенко Д.<br><b>2 место:</b> Осипова В.<br><b>3 место:</b> Ковтун Н.            |
| 3 | <b>ЧИП</b>                                | международный                             | 2                   | <b>1-4 место:</b> Руссак С.<br>Алейников В.<br>Яровой Б.<br>Егорова Я.                               |
|   |   |   | 3                   | <b>1 место:</b> Бегункова А.<br><b>2 место:</b> Крицкая Е.<br><b>3 место:</b> Чёрная А.              |
|   |   |   | 4                   | <b>1 место:</b> Айдемирова А.<br><b>2 место:</b> Пазова С.<br><b>3 место:</b> Тишина Д.              |
| 4 | <b>КЕНГУРУ</b>                            | международный                             | 2                   | <b>1 место:</b> Горбачёва А.<br><b>2 место:</b> Райда А.<br><b>3-4 место:</b> Рожков К., Горбенко Н. |
|   |   |   | 3                   | <b>1 место:</b> Забельская Е.<br><b>2 место:</b> Чёрная А.<br><b>3 место:</b> Нередько С.            |
|   |   |   | 4                   | <b>1 место:</b> Шевчик Ф.<br><b>2 место:</b> Керейтова К.<br><b>3 место:</b> Пинчук М.               |
| 5 | <b>«Русский медвежонок»</b>               | международный                             | 2                   | <b>1 место:</b> Ковтун А.<br><b>2 место:</b> Колесников Ф.<br><b>3 место:</b> Перепелицын Н.         |
|   |   |   | 3                   | <b>1 место:</b> Бесчастная М.<br><b>2 место:</b> Чёрная А.<br><b>3 место:</b> Саранов В.             |

|    |  |               |            |   |
|----|--|---------------|------------|---|
|    |  |               | 4          | <b>1 место:</b> Евлашова Д.<br><b>2 место:</b> Злепко Л.<br><b>3 место:</b> Волкова М.  |
| 6  | АСТРА  | международный | 1          | <b>1 место:</b> Дударенко В.<br><b>2-3 место:</b> Хомутинников М, Бочкарева З.  |
|    |  |               | 2          | <b>1 место:</b> Гайдарова А.<br><b>2 место:</b> Меладзе М.<br><b>3-4 место:</b> Казачков А., Ковтун А.  |
|    |  |               | 3          | <b>1-3 место:</b> Янина Е., Шаповалов О., казанцев М.   |
|    |  |               | 4          | <b>1 место:</b> Литвинов А.<br><b>2-3 место:</b> Собин М., Ксенодоухов И.   |
| 7  | Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»                                | краевой       | 1          | <b>Победитель:</b> Дударенко В.   |
| 8  | Городской открытый конкурс исследовательских проектов «Что? Откуда? Почему?» | городской     | 2-4        | <b>Участники:</b> 5 человек<br><b>Диплом 3 степени:</b> Ковтун А.-2 кл.<br><b>Диплом 3 степени:</b> Тенищева В.- 3 кл.  |
| 9  | Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»                        | школьный      | 2-4        | <b>Сертификаты за участие:</b> Невечера М., Мальдзигов А., Шкарупина А., Янина Е., Дронова А., Прокофьев А., Горбачева А., Рожков К., Нуждина Е. Сметанин З., Нередько С., Дадаян А., Саранов В., Руссак С., Мамонов В. Злепко Л. Керейтова К., Колесникова И. Мазовецкий В., Рябова Д., Бегункова А. |
| 10 | Учи.ру Онлайн-олимпиады по финансовой грамотности предпринимательства        | всероссийский | 4          | <b>Участники:</b> 16 чел.<br><b>Победитель:</b> Шачнева А.  |
|    |  |               | 1          | <b>Победитель:</b> Куренной И.  |
| 11 | Учи.ру Онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»                          | всероссийский | 4<br>1     | <b>Победитель:</b> Хрони П.<br><b>Участник:</b> Размашкина М.   |
| 12 | Учи.ру Онлайн-викторина «Открываем Пермский край»                            | всероссийский | 4          | <b>Победитель:</b> Хрони П.   |
| 13 | Учи.ру Международная онлайн олимпиада по окружающему миру                    | всероссийский | 1-4        | <b>Победители:</b> Антонова А.  |
| 14 | Учи.ру Международная онлайн олимпиада по русскому языку                      | всероссийский | 1-4        | <b>Победители:</b> Антонова А.  |
| 15 | Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»                                 | всероссийский | 1-4        | <b>Участники</b> 1-4 классы   |
| 16 | Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасный интернет»                               | всероссийский | 4          | <b>Победитель:</b> Шачнева А.   |
| 17 | Учи.ру. Онлайн-конкурс «Активный класс»                                      | всероссийский | 1-е классы | <b>Дипломы победителей</b>  |
| 18 | Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение»                     | всероссийский | 1          | <b>Грамоты:</b> 15 человек  |
| 19 | Онлайн-олимпиада от Яндекс. Учебник для 1-4 классов «Я люблю математику»     | всероссийский | 1          | <b>Победители:</b> Аралова С., Хомутинников М, Дарган И., Кияшко М., Хунузиди А. Портнова С., Шаманов А., Гадиян Д. (1Г)  |
| 20 | Онлайн-викторина «Права сказочных героев»                                    | всероссийский | 1          | <b>Победители:</b> Морина К., Дарган И., Хомутинников М., Кияшко М. (1Г)  |
| 21 | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Умники России»                    | всероссийский | 1          | <b>Диплом 1 место:</b> Дарган И.  |
| 22 | Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Умники России»                  | всероссийский | 1          | <b>Диплом 1 место:</b> Дарган И.  |
| 23 | Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего»                         | краевой       | 1          | <b>Диплом 2 степени:</b> Дарган И.  |

## 5.5. Достижения учреждения

В 2022-2023 учебном году гимназия, являясь базовой школой Российской Академии наук, продемонстрировала высокие образовательные результаты и вошла:

- в рейтинг лучших школ Ставропольского края, по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2022 год, RAEX, 4 место, свидетельство)
- в рейтинг лучших школ Северо-Кавказского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (2022 год, RAEX, 12 место, свидетельство)

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня была гимназия оценена на разных уровнях и получила:

- Благодарность Федеральной территории «Сириус» за участие в II Международной олимпиаде по финансовой безопасности (10-14 октября 2022),

- Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-9 классов (УЧИ.РУ, ноябрь 2022, №10920),
- Благодарственное письмо ФГБУ «Северо-Кавказская Межрегиональная ветеринарная лаборатория» за активное формирование благоприятной среды для реализации научно-исследовательской деятельности, развитие современной системы коммуникаций с исследовательскими учреждениями и научно-образовательным сообществом Северо-Кавказского региона в 2022-2023 учебном году (19.12.2022),
- Благодарственное письмо за вклад в организацию I слета Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ставропольского края «Объединяя мечты» (27-28.01.2023),
- Диплом «Отличный сайт» (Общероссийский рейтинг школьных сайтов, <http://rating-web.ru/>, весна 2023),
- Сертификат Региональной площадки проведения образовательных и популяризационных мероприятий и технопредпринимательства «XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства» (13.03-19.03.2023)

## 5.6. Достижения педагогов

Таблица 5.16. Достижения администрации и работников

| ФИО                  | Должность                        | Награда  | Дата       |
|----------------------|----------------------------------|--|------------|
| <b>Администрация</b> |                                  |  |            |
| Лагутина Е.В.        | Директор                         | Благодарственное письмо СКФУ за проведение Всероссийской научно-технической конференции школьников «Строим IT-будущее вместе»                          | 26.05.2023 |
|                      |                                  | Диплом за организацию участия во Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» (Заключительный этап XIII Всероссийского конкурса обучающихся) | 03.12.2022 |
|                      |                                  | Благодарность СКФУ за работу во II туре университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию»                                   | 20.01.2023 |
|                      |                                  | Благодарственное письмо комитета образования администрации города Ставрополя   | 01.11.2022 |
|                      |                                  | Медаль «За доблестный труд» III степени  | 25.05.2023 |
|                      |                                  | Благодарность "ГБОУ «Красовой психологический центр»   | 14.04.2023 |
|                      |                                  | Благодарственное письмо СКФУ   | 31.01.2023 |
|                      |                                  | Благодарственное письмо Росреестра   | 26.01.2023 |
| Бабич Е.В.           | Зам. директора по УВР            | Благодарственное письмо за организацию и проведение Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов                                | 30.11.2022 |
| Горяинова Е.С.       | Зам. директора по УВР            | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства  | 13.03.2023 |
| Пожидаева Е.Н.       | Зам. директора по УВР            | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства  | 13.03.2023 |
| Рыженко Т.А.         | Зам. директора по информатизации | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства  | 13.03.2023 |
|                      |                                  | Благодарность за проведение Краевого семинара для педагогов-психологов Ставропольского края «Портрет тревоги»  | 14.04.2023 |
| Салова Л.И.          | Зам. директора по ВР             | Благодарность за проведение Краевого семинара для педагогов-психологов Ставропольского края «Портрет тревоги»  | 14.04.2023 |
| Сыромятникова Т.А.   | Зам. директора по УВР            | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства  | 13.03.2023 |
|                      |                                  | Благодарственное письмо СКФУ за проведение Всероссийской научно-технической конференции школьников «Строим IT-будущее вместе»                          | 26.05.2023 |
| <b>Коллектив</b>     |                                  |  |            |
| Бекетова И.Ю.        | Учитель биологии                 | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства  | 13.03.2023 |



| ФИО              | Должность                           | Награда   | Дата       |
|------------------|-------------------------------------|---|------------|
|                  |                                     | Свидетельство о подготовке участника Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло   | 19.04.2023 |
| Березюк Е.Г.     | Учитель географии                   | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
|                  |                                     | Благодарность СтГАУ за подготовку участника V Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXI века»                   | 23.03.2023 |
|                  |                                     | Сертификат руководителя команды в I межрегиональном интеллектуальном Эрудитоне по географии для школьников в рамках мероприятий, посвященных недели науки кафедры физической географии и кадастров СКФУ | 21.04.2023 |
|                  |                                     | Благодарственное письмо ЮФУ за подготовку участника Олимпиады Института наук о Земле Южного федерального университета для школьников  | 25.03.2023 |
|                  |                                     | Диплом Губернатора Ставропольского края   | 15.09.2022 |
|                  |                                     | Благодарственное МГПУ письмо за подготовку участника Конкурса Эссе  | 15.04.2023 |
| Брацыхина Л.С.   | Педагог-психолог                    | Благодарность за проведение Краевого семинара для педагогов-психологов Ставропольского края «Портрет тревоги»   | 14.04.2023 |
| Воробьева Н.В.   | Учитель химии                       | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
| Воробьева Т.В.   | Учитель математики                  | Благодарственное письмо СКФУ за проведение Всероссийской научно-технической конференции школьников «Строим IT-будущее вместе»   | 26.05.2023 |
| Гаазов В.Л.      | Педагог дополнительного образования | Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ  | 05.10.2022 |
| Гордиенко А.В.   | Учитель технологии                  | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
|                  |                                     | Благодарность за вклад в методическое обеспечение учебного процесса от «Инфоурок»   | 29.05.2023 |
| Госало А.С.      | Учитель информатики                 | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
| Данько Н.В.      | Учитель истории и обществознания    | Диплом за подготовку дипломанта Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» (Заключительный этап XIII Всероссийского конкурса обучающихся)   | 03.12.2022 |
|                  |                                     | Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края   | 01.11.2022 |
|                  |                                     | Диплом Губернатора Ставропольского края   | 15.09.2022 |
| Деревщикова Г.А. | Учитель математики                  | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
| Евстафиади О.А.  | Учитель математики                  | Благодарственное письмо СКФУ за проведение Всероссийской научно-технической конференции школьников «Строим IT-будущее вместе»   | 26.05.2023 |
|                  |                                     | Благодарственное письмо Математической олимпиады Яндекс.Учебник для 1-11 классов  | 30.10.2022 |
|                  |                                     | Благодарственное письмо Математической олимпиады Яндекс.Учебник для 1-11 классов  | 20.12.2022 |
|                  |                                     | Благодарственное письмо за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов   | 30.11.2022 |
|                  |                                     | Благодарность за организацию и подготовку Северо-Кавказской конференции школьников  | 08.12.2022 |
| Забельский С.Ю.  | Учитель физической культуры         | Благодарность за работу в качестве эксперта на Краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»  | 27.04.2023 |
|                  |                                     | Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края   | 29.04.2022 |
| Захарина Н.Е.    | Учитель начальных классов           | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
| Зубова А.В.      | Заведующий БИЦ                      | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |

| ФИО            | Должность                           | Награда   | Дата       |
|----------------|-------------------------------------|---|------------|
|                |                                     | Благодарность за организацию и проведение Конкурса «Моя книга»  | 10.01.2023 |
|                |                                     | Благодарность за организацию и проведение Всероссийской благотворительной акции «Неделя детской книги» - 2023   | 21.03.2023 |
|                |                                     | Благодарность за организацию участия во Всероссийском творческом конкурсе «Мы встречаем новый год»  | 30.01.2023 |
| Игнатенко О.С. | Учитель информатики                 | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
| Кириченко О.В. | Учитель русского языка и литературы | Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края   | 05.10.2022 |
|                |                                     | Благодарность Государственной Думы РФ   | 20.03.2023 |
| Коваленко Г.В. | Учитель технологии                  | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
| Козлитина С.Г. | Учитель географии                   | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
|                |                                     | Благодарственное МГПУ письмо за подготовку участника Конкурса Эссе  | 15.04.2023 |
| Кокшарова Т.В. | Учитель физики                      | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
|                |                                     | Благодарность педагогу за организацию участия в XI Международном дистанционном конкурсе «Старт» (Конкурс старт)   | 16.03.2023 |
|                |                                     | Благодарность за организацию и подготовку Северо-Кавказской конференции школьников  | 08.12.2022 |
| Косенко Н.О.   | Учитель русского языка и литературы | Диплом Губернатора Ставропольского края   | 15.09.2022 |
| Кудряшова М.И. | Учитель начальных классов           | Благодарственное письмо комитета образования администрации города Ставрополя  | 01.12.2022 |
| Набродова Е.Г. | Учитель физики                      | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
|                |                                     | Благодарность СтГАУ за подготовку участника V Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXI века» | 23.03.2023 |
|                |                                     | Благодарность за организацию и подготовку Северо-Кавказской конференции школьников  | 08.12.2022 |
|                |                                     | Почетная грамота министерства просвещения России  | 23.03.2023 |
|                |                                     | Грамота Ставропольской краевой организации профсоюзов   | 17.02.2023 |
| Ниппа Ф.А.     | Учитель истории и обществознания    | Диплом Губернатора Ставропольского края   | 15.09.2022 |
| Палашенко А.Н. | Учитель математики                  | Благодарность СтГАУ за подготовку участника V Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXI века» | 23.03.2023 |
|                |                                     | Благодарность за организацию и подготовку Северо-Кавказской конференции школьников  | 08.12.2022 |
| Пешкова И.В.   | Учитель русского языка и литературы | Благодарность за подготовку участника Конкурса на знание русской и абхазской словесности  | 20.12.2022 |
|                |                                     | Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края   | 05.10.2022 |
| Смирнова Н.В.  | Учитель начальных классов           | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
| Стогний А.А.   | Преподаватель-организатор ОБЖ       | Благодарность СтГАУ за подготовку участника V Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXI века» | 23.03.2023 |
| Турун О.Л.     | Учитель начальных классов           | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства   | 13.03.2023 |
|                |                                     | Почетная грамота министерства Ставропольского края  | 20.09.2022 |

| ФИО              | Должность                        | Награда  | Дата                                      |
|------------------|----------------------------------|--|---|
| Умрихина Г.И.    | Учитель начальных классов        | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства  | 13.03.2023                                |
| Фатеева Е.Н.     | Учитель иностранного языка       | Благодарственное письмо координатору за организацию участия в XI Международный дистанционный конкурс «Старт»   | 16.03.2023                                |
|                  |                                  | Благодарность оргкомитета X Международного дистанционного конкурса «Старт2»  | 11.10.2022                                |
|                  |                                  | Благодарность оргкомитета Международного конкурса «Лига эрудитов 2»  | 20.11.2022                                |
|                  |                                  | Благодарственное письмо за организацию участия Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2023  | 01.01.2023                                |
|                  |                                  | Благодарственное письмо за организацию участия Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2023 по английскому языку (углубленный уровень) | 23.05.2023                                |
|                  |                                  | Благодарность педагогу в Международном конкурсе «Лига эрудитов 3» от проекта liga-eruditov.ru  | 23.05.2023                                |
| Ходункова Л.В.   | Учитель истории и обществознания | Диплом Губернатора Ставропольского края  | 15.09.2022                                |
| Шапошникова Н.А. | Учитель иностранного языка       | Диплом Губернатора Ставропольского края  | 15.09.2022                                |
| Шевцова Т.Б.     | Учитель физики                   | Медаль «За доблестный труд» II степени   | 06.04.2022<br>вручена в октябре 2022 года |
| Янушкевич В.А.   | Учитель биологии                 | Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства  | 13.03.2023                                |
|                  |                                  | Свидетельство о подготовке участника Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло  | 19.04.2023                                |

## 5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования<sup>1</sup>

Таблица 5.17. Данные о поступлении выпускников 9 классов

| №   | Сведения   | Кол-во выпускников | % |
|-----|--|--------------------|---|
| 1   | Количество обучающихся 9 классов в 2023 году             |                    | X |
|     | Из них:  |                    |   |
| 1.1 | Остались на повторное обучение                           |                    |   |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации |                    |   |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях   |                    |   |
| 1.4 | Работают   |                    |   |
| 1.5 | Не работают и не учатся                                  |                    |   |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии                          |                    |   |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН                                      |                    |   |

Таблица 5.18. Данные о поступлении выпускников 11 классов

| № п/п | Сведения   | Кол-во выпускников | % |
|-------|--|--------------------|---|
| 1.    | Количество выпускников 11 классов в 2023 году                                      |                    | X |
|       | Из них:  |                    |   |
| 1.1   | Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего) |                    |   |
|       | В т.ч.:  |                    |   |
| 1.2.  | Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)       |                    |   |
|       | Из них поступили в:  |                    |   |

<sup>1</sup> Данные будут размещены после 20.08.2023 г.

| № п/п | Сведения   | Кол-во выпускников | % |
|-------|--|--------------------|---|
|       | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»   |                    |   |
|       | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»   |                    |   |
|       | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»   |                    |   |
|       | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»<br>Министерства здравоохранения РФ                               |                    |   |
|       | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»  |                    |   |
|       | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»   |                    |   |
|       | Негосударственные ОО ВО  |                    |   |
| 1.3.  | <b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>  |                    |   |
|       | Из них:  |                    |   |
|       | ОО ВО г. Москва  |                    |   |
|       | ОО ВО г. Санкт-Петербург   |                    |   |
|       | ОО ВО других городов РФ  |                    |   |
|       | ОО ВО других государств  |                    |   |
| 1.4.  | <b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>  |                    |   |
|       | В том числе:   |                    |   |
| 1.5.  | <b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>                  |                    |   |
|       | Для освоения основных программ профессионального обучения  |                    |   |
|       | Для освоения основных программ профессионального образования   |                    |   |
| 1.6.  | <b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b> |                    |   |
|       | Для освоения основных программ профессионального обучения  |                    |   |
|       | Для освоения основных программ профессионального образования   |                    |   |
| 1.7.  | <b>Служат в рядах Российской Армии</b>   |                    |   |
| 1.8.  | <b>Работают</b>  |                    |   |
| 1.9.  | <b>Не работают и не учатся</b>   |                    |   |
| 1.10. | <b>В учреждениях УФСИН</b>   |                    |   |

## 5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В течение 2022-2023 учебного года социальными педагогами Олияр Н.И. и Кривошеиной Ю.Б. велась работа согласно плану работы социальных педагогов на 2022-2023 учебный год.

Выделены основные задачи в работе на текущий учебный год: профилактика правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, работа с учащимися «группы риска», с семьями и учащимися, находящимися в социально опасном положении, учащимися, оставшимися без попечения родителей, учениками, имеющими низкую успеваемость, а также профилактическая работа с семьями, в которых есть дети, склонные к девиантному поведению

Особое внимание уделялось учащимся с низким уровнем успеваемости, имеющим нарушения правил поведения. С этой категорией семей и учащихся проводились индивидуальные беседы с обязательным акцентом на правовое и семейное воспитание социальными педагогами гимназии, классными руководителями (по мере необходимости), а дополнительные встречи проводились по желанию родителей. Работа в этом направлении способствовала тому, что в гимназии нет учащихся, состоящих на каком-либо виде учета.

Проводились беседы в присутствии администрации ОУ и классных руководителей с родителями (законными представителями) и детьми «группы риска». Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с приглашением родителей (законных представителей) вместе с детьми проводились ежемесячно, а также при возникшей необходимости.

В соответствии с планом работы классными руководителями с первого по одиннадцатый классы были организованы классные часы по темам: «Профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся», «Права и обязанности учащихся», родительские собрания «Семейное воспитание», «Детская агрессия», «Личный пример родителей в воспитании трезвой личности», «Правовые аспекты работы в социальных сетях».

Для профилактических бесед с учащимися и родителями приглашались работники

Психологического центра и Центра социальной помощи семье и детям, сотрудники ОДН ОУУП и ДН ОП № 1 Управления МВД России по городу Ставрополю, Краевого наркологического диспансера.

Неуспевающих учащихся, постоянно брали на индивидуальный контроль. Для них учителями-предметниками был составлен план мероприятий, направленный на устранение задолженностей по успеваемости.

В 2022-2023 учебном году:

- на конец текущего учебного года детей «группы риска» – нет;
- функционирует Совет по профилактике правонарушений среди детей и подростков гимназии. За 2022-2023 учебный год организовано и проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся ОУ;

- в текущем учебном году продолжена совместная работа гимназии с ОДН ОУУП и ДН ОП № 1 Управления МВД России по городу Ставрополю, КДН всех районов города Ставрополя по ранней профилактике правонарушений:

- совместные мероприятия с инспекторами ОПДН Ленинского района Книга А.А., Тягай Т.В. и Поповой Г.М.;

- проводились занятия во внеурочное время в начальной школе (1-4 классы), в средних и старших классах (5-11 классы) – в рамках реализации программы против употребления ПАВ «Сделай свой выбор – выбери жизнь!»;

- осуществление постоянного взаимодействия в работе с отделом опеки и попечительства, охраны детства администрации Ленинского района города Ставрополя.

**Таблица 5.19. Результаты коррекционно-профилактической работы**

| Мероприятия:   | Количество      |        |       |  |        |       |
|--|-----------------|--------|-------|--|--------|-------|
|  | Мероприятий     |        |       | Охват учащихся / родителей (законных представителей) |        |       |
|  | Уровни обучения |        |       |  |        |       |
|  | I               | II-III | Всего | I  | II-III | Всего |
| 1. Первичное обследование учащихся:  |                 |        |       |  |        |       |
| Состоят на учете КДН   |                 |        |       |  |        |       |
| 2022-2023г.  | 0               | 0      | 0     | 0  | 0      | 0     |
| Состоят на учете в ОДН   |                 |        |       |  |        |       |
| 2022-2023г.  | 0               | 0      | 0     | 0  | 0      | 0     |
| Внутришкольный профилактический учёт:  |                 |        |       |  |        |       |
| 2022-2023г.  | 0               | 0      | 0     | 0  | 0      | 0     |
| - начало года  | 0               | 0      | 0     | 0  | 0      | 0     |
| - конец года   | 0               | 0      | 0     | 0  | 0      | 0     |
| Дети из многодетных семей  | 89              | 128    | 217   | 89   | 128    | 217   |
| Дети из неблагополучных семей  | 0               | 0      | 0     | 0  | 0      | 0     |
| Неполные семьи   | 59              | 112    | 171   | 59   | 112    | 171   |
| Совершено преступлений   | 0               | 0      | 0     | 0  | 0      | 0     |
| Совершено правонарушений   | 0               | 0      | 0     | 0  | 0      | 0     |
| Дети, находящиеся под опекой   | 2               | 4      | 6     | 2  | 4      | 6     |
| 2. Беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания                                   | 21              | 42     | 63    | 21   | 42     | 63    |
| 3. Координация взаимодействия учителей, родителей и учащихся:                              |                 |        |       |  |        |       |
| Участие в классных часах   | 24              | 18     | 42    | 24   | 18     | 42    |
| Присутствие на уроках  | 10              | 26     | 36    |  |        |       |
| Участие в родительских собраниях и заседаниях родительских комитетах классов               | 4               | 4      | 8     |  |        |       |
| Родительский всеобуч   |                 |        |       |  |        |       |
| Мероприятия по охране жизни и здоровья:  | 5               | 6      | 11    |  |        |       |
| Беседы с учащимися по нормам поведения в гимназии, классе, безопасности поведения на улице | 24              | 53     | 77    | 24   | 53     | 77    |
| 5. Сопровождение опекаемых учащихся:   |                 |        |       |  |        |       |
| - Всего на начало года:  | 2               | 4      | 6     | 2  | 4      | 6     |
| - Всего на конец года:   | 2               | 4      | 6     | 2  | 4      | 6     |
| Составление банка данных на опекаемых  | 2               | 4      | 6     | 2  | 4      | 6     |
| Обследование материально-бытовых условий опекаемых   | 2               | 4      | 6     | 2  | 4      | 6     |

| Мероприятия:   | Количество      |        |       |  |        |       |
|--|-----------------|--------|-------|--|--------|-------|
|  | Мероприятий     |        |       | Охват учащихся / родителей (законных представителей) |        |       |
|  | Уровни обучения |        |       |  |        |       |
|  | I               | II-III | Всего | I  | II-III | Всего |
| 6. Оказание юридической и социальной помощи учащимся | 0               | 0      | 0     | 0  | 0      | 0     |

## 5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2021-2022 учебном году медицинскими специалистами, работающими в гимназии, и педагогами продолжена совместная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса на основе исследования школьных факторов риска, мониторинга состояния здоровья педагогов и учащихся. Согласно уровню состояния здоровья обучающиеся распределены по следующим группам здоровья:

Таблица 5.18. Группы здоровья обучающихся гимназии (на 01.06.2023)

| Год  | Общее кол-во обучающихся | 1 группа здоровья |                                    | 2 группа здоровья |                                    | 3 группа здоровья |                                    | 4 группа здоровья |                                    | 5 группа здоровья |                                    |
|------|--------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
|      |                          | Кол-во детей      | % от общей численности обучающихся | Кол-во            | % от общей численности обучающихся | Кол-во            | % от общей численности обучающихся | Кол-во            | % от общей численности обучающихся | Кол-во            | % от общей численности обучающихся |
| 2020 | 1129                     | 229               | 20,3                               | 444               | 39,3                               | 426               | 37,7                               | 16                | 1,4                                | 14                | 1,2                                |
| 2021 | 1158                     | 256               | 22,1                               | 446               | 38,5                               | 431               | 37,2                               | 11                | 1                                  | 14                | 1,2                                |
| 2022 | 1170                     | 271               | 23,2                               | 448               | 38,3                               | 434               | 37,1                               | 5                 | 0,4                                | 12                | 1                                  |
| 2023 | 1213 <sup>2</sup>        | 265               | 21,8                               | 428               | 35,3                               | 326               | 26,9                               | 4                 | 0,3                                | 12                | 1                                  |

В 2022-2023 учебном году 39 человека по медицинским показаниям обучались физической культуре в специальных медицинских группах «А» и «Б» (ЛФК).

В гимназии трое обучающихся с ОВЗ.

## 6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

### 6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями

В 2022-2023 учебном году сотрудничество с педагогами МБДОУ №34 «Радость» не осуществлялось.

### 6.2. Сотрудничество с образовательными организациями

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации системы внеурочной деятельности начального и общего уровней обучения продолжено сотрудничество:

со Ставропольским дворцом детского творчества (СДДТ) – совместная деятельность детского объединения ЮИД, мероприятия, праздники, выставки;

с Домом детского творчества Ленинского района – деятельность отряда милосердия «Добрые сердца» гимназии;

с СКУНБ им.М.Ю. Лермонтова – экскурсии по тематическим выставкам;

с СКДБ им. А.Е. Екимцева – онлайн-конкурсы.

<sup>2</sup> Информация о группе здоровья о 178 обучающихся не предоставлена

### **6.3. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования**

В рамках десятилетия науки и технологии, объявленного Президентом Российской Федерации, гимназисты стали участниками Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты», а также приняли участие в акции «На острие науки». Организаторами выступили Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Целью Акции было знакомство школьников с ролью науки в современном мире, результатами передовых исследований в таких областях как экология и климат, обеспечение безопасности, энергетика будущего, генетика, новые технологии, взаимодействие человека и общества, а также формирование у обучающихся представление о профессии современного исследователя.

В рамках Акции была организована научно-популярная встреча «Ученые - в школы», с представителем Северо-Кавказского федерального университета Бабенко Михаилом Григорьевичем, заведующим отделом теоретико-числовых систем РНОМЦ «Северо-Кавказский центр математических исследований». В ходе встречи юные исследователи узнали о том, как безопасно хранить данные в информационных системах.

2 ноября учащиеся 10 и 11 классов гимназии стали участниками открытой лекции члена-корреспондента РАН, доктора медицинских наук, профессора, лауреата Государственной премии Российской Федерации в области науки и техники, директора Ставропольского научно-исследовательского противочумного института Роспотребнадзора, автора свыше 700 научных работ, 62 патентов РФ на изобретения Александра Николаевича Куличенко, которая прошла в стенах Северо-Кавказского федерального университета.

Лекция «Ты и твой мир» проводилась в рамках популяризации среди молодежи научных знаний и носила просветительский характер. Она вызвала живой интерес у аудитории, ученый рассказал о том, как правильно выбрать жизненный и профессиональный путь и ответил на вопросы, интересующие ребят.

В мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней («ПроеКТОриЯ», лекции с профессорами РАН, экскурсии в ЦОПП и др.) приняло участие 83,4 % обучающихся 6-11 классов.

Гимназия имеет богатые традиции сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Сотрудничество с **Ставропольским государственным медицинским университетом** позволяет выпускникам гимназии ежегодно становиться студентами вуза, осваивать профессию врача. Ученики гимназии ежегодно принимают участие в медико-биологической олимпиаде школьников. Этот год не стал исключением, ученицы 11 «Б» класса Хусаинова Валерия и Джабарова Дарья стали призерами XI ежегодной медико-биологической олимпиады школьников.

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет сотрудничество с **Северо-Кавказским федеральным университетом**. Основная цель совместного партнерства – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей обучающихся, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования.

В рамках участия гимназии в проекте «Базовые школы РАН» в 2022-2023 учебном году совместная работа была организована и в направлении подготовки победителей и призеров муниципального этапа предметной олимпиады школьников к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады силами профессорско-преподавательского состава СКФУ по истории, обществознанию, экономике, химии, биологии.

Сотрудничество с СКФУ оказывает плодотворное влияние на подготовку обучающихся к выполнению работ различного уровня, способствует интеллектуальному развитию, формирует творческий подход к решению нестандартных задач при изучении предметов обществоведческого цикла. Обучающиеся профильных классов посещали занятия преподавателей СКФУ по приоритетным образовательным профилям, выполняли проектные работы под руководством профессорско-преподавательского состава. В этом году обучающиеся 10-11 классов стали участниками 1-ой научно-практической конференции школьников, посвященной 10-летию со дня основания Северо-Кавказского федерального университета (в рамках IX (67-й) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону»), представив научно-исследовательские проекты. Ежегодно увеличивается количество

участников Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель».

Кроме этого, ученики и учителя гимназии ежегодно принимают участие во Всероссийском экономическом диктанте и Всероссийском этнографическом, географическом диктанте, проводимых на базе СКФУ.

Организована производственная практика студентов СКФУ на базе гимназии. В частности, педагог-психолог Волобуева С.Н. стала руководителем практики студентки 1 курса, обучающейся по направлению «Конфликтология» и студентки 4 курса по направлению «Психология», педагог-психолог Мищенко О.Н. – руководителем практики магистрантки по направлению «Практическая психология образования», заместитель директора по УВР Пожидаева Е.Н. и учитель начальных классов Турун О.Л. – руководителями практики студентов 1 курса по направлению «Филология», учителя начальных классов Гончарова О.Н. – руководителем практики по направлению «Начальные классы», учителя биологии Бекетова И.Ю. и Янушкевич В.А. – руководителями практики слушателей курсов переподготовки по направлению «Преподаватель по направлению «Биология», учитель физической культуры Лоскутов Ю.Ю. – руководитель практики студентки 4 курса по направлению «Физическая культура», учителя русского языка и литературы Кириченко О.В., Салова Л.И., Пешкова И.В., Забельская Т.А., Осадчая Т.А., Косенко Н.О., Ратковская Е.О. – педагоги-наставники студентов 2 и 4 курсов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», учителя иностранного языка Заикина Е.С., Шапошникова Н.А., Ковалева Н.А., Иконникова Е.А., Фатеева Е.Н. – наставники студентов по направлению подготовки «Лингвистика», учителя истории и обществознания Данько Н.В., Ниппа Ф.А., Ходункова Л.В., Шахманова С.В. – наставники студентов 4 курса по направлению «История».

Директор гимназии Лагутина Е.В., зам. директора Рыженко Т.А., учитель географии Березюк Е.Г. приняли участие в заседаниях в государственной экзаменационной комиссии СКФУ (январь, июнь).

В рамках проекта «Базовые школы РАН» были организованы лекции с учеными **Российской Академии наук**.

Продолжается сотрудничество со **Ставропольским аграрным университетом**. В октябре обучающиеся 9-11 классов приняли участие в социологическом исследовании, проводимом центром опережающей профессиональной подготовки Ставропольского края на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», с целью выявления интересов, потребностей и ожиданий современного школьника региона, создания его «социологического портрета» и определения осознанного выбора профессионального пути.

В марте учащиеся 5-11 классов представили научно-исследовательские работы на V региональной научно-практической конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXI века».

В рамках научно-методической работы продолжено сотрудничество со **Ставропольским государственным педагогическим институтом (СППИ)**. Совместно с преподавателями СППИ организована педагогическая практика студентов 3 и 5 курсов, обучающихся по направлению «История», наставниками которых стали учителя истории и обществознания Данько Н.В., Ходункова Л.В., Ниппа Ф.А., Шахманова С.В., и студентов по направлению «Психология», наставником которых стала Мищенко О.Н., педагог-психолог.

Сотрудничество между ГБОУ СК «Гимназией № 25» и **ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»** выразилось в совместном проведении школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». На мероприятие была приглашена Ситникова О.В. (Кафедра психолого-педагогического и естественно-научного образования).

В течение года совместные мероприятия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования были проведены также с целью **ранней профессиональной ориентации обучающихся**. В частности:

- в Ставропольском региональном многопрофильном колледже учащиеся 9 классов посетили Дни открытых дверей,
- в Ставропольском колледже сервисных технологий и коммерции обучающиеся прошли профориентационное тестирование, познакомились с направлениями подготовки и материально-технической базой учреждения;



- представителями колледжей в гимназии проводились профориентационные беседы с учащимися 9 классов;
- встречи с представителями УФНС по Ставропольскому краю;
- проведен мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности. Результаты диагностических исследований выявили, что наиболее востребованными профессиями для учащихся ГБОУ СК «Гимназия № 25» являются IT-специальности, специалисты с медицинским и фармацевтическим образованием, менеджеры, дизайнеры, маркетологи, финансовые аналитики, инженеры, переводчики. Выбранные профессии соотносятся с профилями обучения, реализуемыми в гимназии.
- встреча с представителями просветительского мероприятия «Знание»;
- участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты»;
- участие во Всероссийской акции «Молодые ученые школам»
- более 90% учащихся 8-11 классов гимназии ежегодно режиме онлайн трансляции участвуют во Всероссийских открытых уроках интерактивной проектной системы ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ», которая знакомит с высокотехнологичными отраслями и помогает выбрать профессию, ВУЗ и место работы. В мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней (лекции с профессорами РАН, экскурсии в ЦОПП и др.) приняло участие 83,4 % обучающихся 6-11 классов.
- более 30 учащихся зарегистрировались во всероссийском проекте «Билет в будущее».

В рамках выполнения Указа Президента РФ от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», а также реализации пилотного проекта взаимодействия гимназии и Испытательного центра ФГБУ «Северо-Кавказская МВЛ» в течение учебного года были проведены встречи, мастер-классы с представителями центра (Кутасевич Н.А.) на тему «Экспертная оценка яблок», «Экспертная оценка мандаринов». В ходе мероприятия специалисты знакомили обучающихся с основными сортами яблок и мандаринов, условиями их возделывания, этапами послеуборочной доработки плодов, режимами хранения в промышленных и домашних условиях. Под руководством сотрудников Испытательного центра учащиеся провели экспертную оценку сортов и гибридов мандаринов и оформили паспорт на представленные образцы мандаринов.

Эти ставшие уже традиционными мероприятия проводятся в гимназии с целью знакомства учащихся 6-10 классов с новыми профессиями, а также профессиональной ориентации будущих абитуриентов, общения работодателей и представителей органов государственной власти по вопросам подготовки и трудоустройства молодых специалистов.

#### **6.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития**

Гимназия тесно сотрудничает со **Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования**. Учителя гимназии дают открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС НОО и ООО, участвуют в работе конференций и семинаров, посвященных вопросам ГИА, качеству образования. В течение 2022-2023 учебного года педагогические работники гимназии поделились опытом своей работы перед слушателями курсов СКИРО ПК и ПРО, организованных для педагогов Луганской Народной республики. Кириченко О.В., Пешкова И.В., Ковалева Н.А., Данько Н.В. также провели курсы по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА.

На сайте СКИРО ПК и ПРО размещено пособие «Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 2022/2023 учебном году для учителей русского языка и литературы (Лагутина Е.В., Кириченко О.В, Пешкова И.В.).

Учителя гимназии - члены регионального отделения *Ассоциации учителей литературы и русского языка и Ассоциации учителей географии, Ассоциации учителей биологии*. Зам. директора Рыженко Т.А. вошла в состав жюри краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» и конкурса «Образовательная программа профориентационной направленности», Кудряшова М.И. советник директора по воспитанию, являлась экспертом краевого конкурса инновационных форм проведения классных часов «Воспитывать, удивляя».

## 6.5. Сотрудничество с учреждениями культуры

Гимназия активно продолжает сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования города: Ставропольским академическим драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, театром-студией «Слово», литературным театром «Гармония», музеями и кинотеатрами города (в том числе интерактивным музеем «Россия. Моя история»), Ставропольским государственным историко-культурным и природно-ландшафтным музеем-заповедником имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе, картинной галереей пейзажей им. П.М. Гречишкина), городским театром кукол, ДКиС, Ставропольской краевой научной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, ДДТ, Ставропольской краевой детской библиотекой им.А.Е. Екимцева, Ставропольской Государственной филармонией, активно участвует в проведении городских мероприятий, выставок, конкурсов.

Большая совместная работа по формированию экологической культуры населения проведена экологами Гаазовым В.Л. и Лец М.Н. с библиотеками Ставропольского края.

## 6.6. Сотрудничество с общественными организациями

В этом учебном году укрепилось сотрудничество с Российским движением детей и молодёжи. Обучающиеся приняли участия в мероприятиях и встречах с лидерами регионального и федерального отделения Российского движения детей и молодёжи. В январе 2023 года в гимназии открыто первичное отделение РДДМ.

За учебный год обучающиеся гимназии приняли активное участие в большом количестве мероприятий согласно Программе воспитания и в рамках работы первичного отделения РДДМ. Вот некоторые из них:

- 1 сентября - День знаний
- 7 сентября - участие в акции «210 лет со дня Бородинского сражения»
- 8 сентября - День грамотности, акция «Меняем знания на конфеты»
- 29 сентября - участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Шияновские чтения - 2022».
- 1 октября - подготовили открытки в Международный день пожилых людей
- 5 октября - День учителя
- 25 октября - Выборы ученического самоуправления
- 27 октября- Большой командообразующий курс, посвященный Дню рождения Российского движения школьников
- 28 октября - День гимназиста
- 4 ноября - День народного единства, игра «Что я знаю о России»
- 13 ноября - Всемирный день Доброты
- 15 ноября - мастер-класс для детей от театра Добрый жук
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса, исторический квест-пазл
- 29 ноября - участие в молодёжном региональном форуме «Я В КОМАНДЕ 2022»
- 29 ноября - участие в Финальном научно-практическом мероприятии «Медиадень человека труда» в Северо-Кавказском федеральном университете
- 5 декабря – участие в I Заседании Координационного совета по взаимодействию с Российским Движением Детей и Молодежи
- 8 декабря - День Художника (выставка)
- 14 декабря - всероссийский открытый урок, посвященный дню Конституции
- 15 декабря - участие во всероссийском конкурсе от РСМ «Ученическое Самоуправление»
- 14 декабря - акция «Подарок маленькому другу»
- 17 - 21 декабря - I Съезд Российского движения детей и молодёжи г. Москва
- 23 - 27 декабря - ежегодная акция по сбору макулатуры «Помоги природе делом!»
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (интеллектуальный марафон для начальной школы)
- 28 декабря – участие в установочном заседании Совета регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых»
- Конец декабря - новогодние утренники
- 8 января - Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз» (Поздравление учащимися ГБОУ СК «Гимназия №25» сотрудников аптеки и магазинов на ул. Морозова с Новым Годом)

10 января - открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»  
13 января - презентация РДДМ  
19 января - посещение форсайт-сессии в СДДТ  
20 января - участие в пятой игре серии интеллектуальных игр «Вершина» сезона 2022-2023 учебного года  
25 января - День российского студенчества (видео-поздравление)  
27 января - День снятия блокады Ленинграда, кинолекторий  
31 января – участие в интеллектуальной игре «Своя игра» в поддержку акций федерального проекта «Мир возможностей»  
1 февраля - краевой слёт РДДМ  
2 февраля - акция, посвящённая 80-летию битве под Сталинградом  
3 февраля - участие в муниципальной Классной встрече с филологом и волонтером Мхитарьян Григорием Сергеевичем.  
4 февраля - традиционный вечер встречи выпускников  
8 февраля - День Науки (онлайн-викторина)  
10 февраля - фестиваль РДДМ  
11 февраля - акция «Добрая суббота»  
15 февраля - мастер-класс, посвящённый «Новым мероприятиям в жизни совета обучающихся»  
18 февраля - участие в Краеведческом игромарафоне «Земля отцов 26. Гордость Ставрополя».  
19 февраля - участие в акции «Тепло солдату»  
22 февраля - Конкурс строя и песни (начальная школа)  
27 февраля - участие в онлайн-встрече, посвященной истории Русской весны в Севастополе  
2 марта - участие в краевом Интернет-уроке «Имею право и обязан!»  
4 марта - участие в первом Инструктивно-методическом семинаре для команд первичных отделений «Движения первых»  
7 марта - акция от Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых» «Вам, любимые».  
9 марта – участие в краевой встрече с Председателем Правления РДДМ «Движения первых» Гуровым Григорием Александровичем  
8 марта - участие в открытии в Музейно-выставочном комплексе «Россия - Моя история» выставочного проекта «Герои спецоперации»  
22 марта - экологический урок.  
27 марта – всемирный день театра. Онлайн-урок актерского мастерства  
3 апреля- день сбора вторсырья. Участие в краевом экологическом конкурсе «Крышечки, Макулатура, Батарейки +»  
7 апреля - Всемирный день здоровья. «Уроки здоровья»в начальной школе и у 5-7 классов.  
10 апреля – участие в Северо-Кавказском фестивале Больших Перемен в городе Пятигорск, Центр знаний «Машук»  
12 апреля – День космонавтики  
13 апреля - Всероссийский форум «Новая философия воспитания» Министерство просвещения Российской Федерации  
15 апреля - конференция с космонавтом и военным лётчиком Алексеем Зубовым в рамках «Классной встречи».  
15 - 21 апреля – участие в военно- патриотической смене на базе центра «Машук»  
19 апреля - награждение самых активных ребят значками первичного отделения РДДМ «Движение первых»  
28 апреля участие в Фестивале-конкурсе СМИ «На 45-ой параллели»  
5 мая - торжественная линейка, посвященная 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне  
9 мая - акция «Окна Победы», фестиваль «Песни Победы» для учеников начальной школы. Первичное отделение РДДМ приняло участие в акции «Песни Победы» от Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых».  
19 мая - День детских общественных объединений и 101-летие Всесоюзной пионерской

организации им. В.И. Ленина. Участие в форуме детско-юношеских инициатив «Время первых».

20 мая – участие в финале Всероссийского проекта «ФинКультПросвет» в номинации «Инвестиции»

23 мая - «Последний звонок»

1 июня - День защиты детей. Акция «Волшебный мир детства»

31 мая - 5 июня – участие во Всероссийском Фестивале «Движения Первых»

19 июня - участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»

## **6.7. Международное сотрудничество**

Международное сотрудничество не осуществлялось

## 7. Заключение.

### Перспективы развития на 2023-2024 учебный год

| №  | Задачи  | Ожидаемый результат   | Ответственные, руководители   |
|----|---|---|---|
| 1. | Обеспечить качественное образование учащихся (в соответствии с ФОП, федеральными образовательными стандартами, концепцией базовых школ РАН) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрены ООП НОО, ООО, СОО (по ФГОС 2021) в 1-4, 5-7, 10 классах - не менее 60% всех обучающихся гимназии;</li> <li>- учителя используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов – 100%;</li> <li>- обеспеченность учебниками - 100%;</li> <li>- обученность обучающихся - 100%;</li> <li>- применение ЭОР из федерального перечня – 100%;</li> <li>- качество обучения во 2-11 классах гимназии – не ниже 69%;</li> <li>- реализован план внеурочной деятельности – 95%;</li> <li>- реализованы проекты учащихся (во внеурочной деятельности) – 95%;</li> <li>- удельный вес учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам - 5%;</li> <li>- удельный вес учащихся, поступающих в высшие учебные заведения по выбранному профилю обучения – не ниже 77%;</li> <li>- удельный вес обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА (9,11 классы) – 100%;</li> <li>- охват профильным обучением – не ниже 18%;</li> <li>- наличие индивидуальных учебных планов – 100%, обучающихся, занимающихся индивидуально;</li> <li>- актуализированы и реализованы АООП НОО вида 6.4, 7.2 – 100%;</li> <li>- мероприятия проекта «базовой школы РАН» выполнены не менее чем на 95%;</li> <li>- учителя соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%;</li> <li>- наличие графика оценочных процедур на сайте гимназии – 100%.</li> </ul> | Заместители директора по УВР Пожидаева Е.Н., Бабич Е.В., Горяинова Е.С., Сыромятникова Т.А.               |
| 2. | Внедрить федеральную программу воспитания на каждом уровне образования  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа воспитания реализована не менее, чем на 95%;</li> <li>- календарные планы воспитательной деятельности есть во всех классах – 100%;</li> <li>- календарные планы воспитательной деятельности реализованы не менее, чем на 95%;</li> <li>- повышен уровень воспитанности обучающихся;</li> <li>- повышен уровень социальной и гражданской активности учащихся;</li> <li>- удельный вес учащихся, участвующих в социальных программах, движениях - не менее 30%;</li> <li>- использование госсимволов при обучении и воспитании – 100%;</li> <li>- функционирование Совета обучающихся – 100%.</li> </ul>   | Заместитель директора по ВР Салова Л.И.   |
| 3. | Внедрить новую модель профориентации  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель внедрена в 6-11 классах – 100%,</li> <li>- мероприятия плана внедрения модели выполнены на 95%.</li> </ul>  | Заместитель директора по УВР Горяинова Е.С.   |
| 4. | Организовать здоровьесберегающую среду  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов – 100%;</li> <li>- обеспечение горячим питанием учащихся 5-11 классов – не менее 95%;</li> <li>- разработана и реализуется программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек – 95%;</li> <li>- разработана и реализуется программа здоровьесбережения – 95%;</li> <li>- деятельность школьного спортивного клуба – не менее 4 вида спорта;</li> <li>- посещение занятий по дополнительным образовательным программам дополнительного образования спортивной направленности - не менее 10% обучающихся,</li> </ul>   | Заместитель директора по ВР Салова Л.И., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ Лоскутов Ю.Ю. |

| №  | Задачи  | Ожидаемый результат   | Ответственные, руководители   |
|----|---|---|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативное участие обучающихся в ГТО – не менее 10% обучающихся имеют знак ГТО, подтвержденный удостоверением;</li> <li>- участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников, «Президентские спортивные игры») не ниже школьного уровня - 30%.</li> </ul>  |   |
| 5. | Обеспечить увеличение численности учащихся гимназии, обучающихся по дополнительным образовательным программам разной направленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – не менее 10%;</li> <li>- реализация дополнительных образовательных программ – не менее, чем по 4 направлениям;</li> <li>- наличие технологических кружков – не менее 1;</li> <li>- наличие школьного театра, школьного музея – 1;</li> <li>- наличие медиacentра - 1;</li> <li>- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – не менее 10%.</li> </ul>  | Заместитель директора по ВР Салова Л.И., зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.                  |
| 6. | Обеспечить результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах, конкурсах и конференциях    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охват учащихся предметными олимпиадами и конкурсами – не ниже 60%;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, участвующих ВсОШ - не ниже 50%;</li> <li>- удельный вес учащихся, участвующих в научных и исследовательских программах – не ниже 10%;</li> <li>- участие детей в школьной научной конференции – не менее 11%.</li> </ul>   | Заместитель директора по УВР, Сыромятникова Т.А., координатор направления «Одаренные дети» Березюк Е.Г. |
| 7. | Обеспечить условия для кадрового развития педагогов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет – 98%;</li> <li>- удельный вес численности учителей до 35 лет не менее 25%;</li> <li>- удельный вес педагогов с I и высшей категорией – не ниже 72%;</li> <li>- удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней - 30%;</li> <li>- удельный вес педагогов, награжденных государственными, отраслевыми, ведомственными наградами, званиями – 25%;</li> <li>- оптимизирована работа классных руководителей – 100%;</li> <li>- реализована план мероприятий года педагоги и наставника - на 95%;</li> <li>- организовано наставничество для молодых педагогов – 100%;</li> <li>- создано и работает методическое объединение классных руководителей – 100%.</li> </ul>             | Заместители директора Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., руководители МО                                 |
| 8. | Сформировать психологически благоприятный школьный климат   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) - 100% обучающихся;</li> <li>- организована результативная деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов -100%;</li> <li>- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании – не менее 90%;</li> <li>- обеспечена информационная безопасность детей в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей – 100%.</li> </ul> | Социальные педагоги, педагоги-психологи   |
| 9. | Реализовать комплекс мероприятий по развитию  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено переоснащение кабинетов новым мультимедийным оборудованием – не менее 5% ежегодно,</li> <li>- применение информационных систем (АВЕРС: Директор, Классный журнал, Зачисление в ОО) – 100%,</li> <li>- использование верифицированного контента – не менее 75%;</li> </ul>  | Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.   |

| № | Задачи                | Ожидаемый результат   | Ответственные, руководители   |
|---|-----------------------|---|---|
|   | образовательной среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли родителей, использующих портал Госуслуг для получения информации о текущей успеваемости и посещаемости, а также пользующихся услугой зачисления в ОО – не менее 15%;</li> <li>- педагогические работники используют сервисы ФГИС «Моя школа» - не менее 30%;</li> <li>- обучающиеся и педагоги зарегистрированы на платформе «Сферум» - не менее 95%;</li> <li>- функционирование управляющего совета образовательной организации – 100%;</li> <li>- организация ремонтных работ в корпусе А1 – 100%.</li> </ul> | <p>Директор<br/>Лагутина Е.В.<br/>Зам. директора<br/>Тимошенко С.В.</p> |