

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ставропольского края «Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

*Публичный доклад
о деятельности
ГБОУ СК «Гимназия № 25»*

за 2021-2022 учебный год

01 августа 2022 год

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.	3
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	3
1.3. Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	3
1.4. Характеристика контингента обучающихся	5
1.5. Структура управления гимназией	6
2. Условия осуществления образовательного процесса	7
2.1. Режим работы гимназии	7
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии	8
2.3. Организация питания	15
2.4. Организация медицинского обслуживания	16
2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса	17
2.6. Обеспечение безопасности	19
2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
2.8. Наполняемость классов	21
2.9. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров	22
2.10. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность	27
3. Финансово-экономическая деятельность	32
4. Особенности образовательного процесса	33
4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии	33
4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность	36
4.3. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся	40
4.4. Основные направления воспитательной деятельности	42
4.5. Дополнительные образовательные услуги	46
4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	46
5. Результаты деятельности учреждения	47
5.1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	47
5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся	48
5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	51
5.4. Достижения обучающихся	54
5.5. Достижения учреждения	61
5.6. Достижения педагогов	62
5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	64
5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	64
5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся	66

6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения	67
6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями	67
6.2. Сотрудничество с образовательными организациями	67
6.3. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования	67
6.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития	69
6.5. Сотрудничество с учреждениями культуры	69
6.6. Сотрудничество с общественными организациями	69
6.7. Международное сотрудничество	70
7. Заключение.	71
Перспективы развития на 2022-2023 учебный год	71

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25».

Сокращенное название: ГБОУ СК «Гимназия № 25».

Год основания учреждения: 1945 г.

Директор: Лагутина Елена Владимировна.

Учредителем учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 №0002562, рег. №6303 от 02.09.2020 бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 26А02 №0000739, рег. №3093 от 23 сентября 2020 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

ИНН – 2634026108.

ОГРН – 1022601976154.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 30.09.2020 №26.01.04.000.М.000688.09.20.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25» - базовая школа Российской академии наук, современное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия также реализует программы дополнительного образования.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: gim25@mosk.stavregion.ru

Веб-сайт: school25.ru

1.3. Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Основные направления деятельности гимназии были реализованы через выполнение следующих задач:

1. Обеспечить качественное обучение учащихся (согласно федеральным образовательным стандартам 1-11 классы (ФГОС) и концепции базовых школ РАН).
2. Разработать проекты ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС 2021 года
3. Внедрить программу воспитания и календарные планы воспитательной работы на каждом уровне образования.
4. Обеспечить комплексную поддержку наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.)
5. Повысить роль родителей в воспитательной и управленческой деятельности гимназии.

6. Разработать комплекс мероприятий по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченности учащихся в другие олимпиады и конкурсы.

7. Предоставить учащимся гимназии, согласно их предпочтениям, возможность обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности

8. Обеспечить условия для кадрового развития педагогов. Разработать программу развития кадров

9. Разработать комплекс мер по эффективному управлению гимназией, благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников.

10. Разработать комплекс мероприятий по развитию цифровой образовательной среды, приступить к реализации комплекса мероприятий

В течение года согласно разработанному плану работы гимназии на 2021-2022 учебный год большинство задач было реализовано.

Продолжен процесс внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования (11-е классы). Общее количество обучающихся, занимающихся по ФГОС с 1 по 11 класс составило 1170 человек (100% обучающихся гимназии). Актуализированы основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования с учетом программы воспитания. В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки образовательные программы были реализованы посредством применения дистанционных технологий. В целом качество знаний по всем предметам учебного плана стабильно, составляет 66%.

В текущем году разработаны проекты ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС 2021 года, подготовлены проекты рабочих программ по всем предметам учебного плана. С 1 сентября 2022 года планируется осуществить переход 1 и 5 классов (19% обучающихся гимназии) на обучение по новым образовательным стандартам.

С сентября 2021 года в гимназии внедрена программа воспитания. Воспитательный процесс в течение года осуществляется в соответствии с разработанным календарным планом на всех уровнях обучения. Организовано участие детей в мероприятиях гимназического и городского уровней, в детских движениях. Уделено внимание поддержке детей, находящихся в социально опасном положении, имеющих проблемы в поведении. Родители вовлечены в школьные дела, однако, их участие недостаточно активно.

В этом учебном году продолжена работа по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, в том числе детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей с особенностями здоровья и т.д.). Реализованы мероприятия по работе с одаренными детьми организовано обучение по индивидуальным учебным планам, разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования 6.4. Удовлетворению образовательных потребностей способствует налаженное сотрудничество с вузами (СтГАУ, СГМУ, СКФУ и др.), в частности, учащиеся 10-11 классы продолжили обучение по приоритетным направлениям подготовки в СКФУ, разработанным в рамках деятельности базовой Российской академии наук; продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и участие обучающихся 1-11 классов в образовательных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Учащимся предоставлена возможность обучения по дополнительным образовательным программам. За год в кружках и секциях обучились 440 детей (38% обучающихся). Однако большая часть из предоставляемых программ осуществлялась на платной основе.

В направлении развития кадров, оптимизации методических и организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, можно отметить активную работу коллектива над новой темой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии», работу по развитию профессионального мастерства педагогического коллектива, в том числе через систему непрерывного образования (повышение квалификации, обучение в магистратуре, дистанционное обучение), участие в педагогических конкурсах, конференциях и семинарах разного уровня.

Большое внимание было уделено созданию благоприятных условий работы всем участникам образовательного процесса за счет поддержания в эстетическом состоянии

кабинетов и рекреаций (в т.ч. за счет проведенных косметических ремонтов), переоснащения предметных кабинетов современной мебелью и оборудованием, созданию безопасных условий пребывания в учреждении.

Как и в предыдущие периоды благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты положительные результаты по многим направлениям работы, а также определены задачи, решение которых запланировано на следующий учебный год.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

В 2021 - 2022 учебном году в гимназии обучалось на начало года – 1169 человек, на конец года – 1170 учащихся.

Число классов в гимназии стабильно: с 2018 года по 44 класса.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 44 класса, из них: 1-х классов – четыре, 10-х классов – четыре.

Таблица 1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на начало учебного года

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся			
			профильных		специального (коррекционного) образования (вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	4	110				
2	4	112				
3	4	109				
4	4	111				
5	4	118				
6	4	113				
7	4	112				
8	4	106				
9	4	113				
10	4	80	4	80		
11	4	86	4	86		
Итого	44	1170	8	177		

Таблица 1.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды, инвалиды
Очное обучение	442	3	562	8	166	1
Заочное обучение						
Индивидуальное обучение	4	1	3	0	9	1
Семейное образование					1	

Таблица 1.3. Выбытие учащихся

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало 2019-2020 уч. года	Прибыло за год	Выбыло за год	Кол-во уч-ся на конец 2020-2021 уч. года	Оставлено на повторный курс обучения	Переведены с академической задолженностью
1 класс	4	110	3	3	110	-	-
2 класс	4	109	7	4	112	-	-
3 класс	4	106	4	1	109	-	-
4 класс	4	112	1	2	111	-	-
Всего: 1-4 классы	16	437	15	10	442	-	-
5 класс	4	120	-	2	118	-	-
6 класс	4	114	1	2	113	-	-
7 класс	4	113	3	4	112	-	-
8 класс	4	106	1	1	106	-	-
9 класс	4	114	1	3	112	-	-
Всего: 5-9 классы	20	567	6	12	561	-	-

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало 2019-2020 уч. года	Прибыло за год	Выбыло за год	Кол-во уч-ся на конец 2020-2021 уч. года	Оставлено на повторный курс обучения	Переведены с академической задолженностью
10 класс	4	77	8	5	80	-	-
11 класс	4	88	-	2	86	-	-
Всего: 10-11 классы	-	-	-	1	1		
Всего: 1-11 классы	8	165	8	8	167	-	-

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

1.5. Структура управления гимназией

Гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.4. Сведения об административных работниках на 01.07.2022 г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Лагутина Е.В.	соответствие занимаемой должности
И.о. зам. директора по УВР – 1-4 классы Зам. директора по УВР – 5-8 классы Зам. директора по УВР – 9-11 классы Зам. директора по УВР (методическая работа) Зам. директора по информатизации Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР	Пожидаева Е.Н. Бабич Е.В. Горяинова Е.С. Сыромятникова Т.А. Рыженко Т.А. Салова Л.И. Тимошенко С.В.	б/к соответствие занимаемой должности б/к б/к
Руководители предметных методических объединений гимназии (МО)		
Учителей начальных классов	Пожидаева Е.Н.	высшая
Русского языка и литературы	Кириченко О.В.	высшая
Математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
Иностранного языка	Заикина Е.С.	соответствие
Общественных наук	Данько Н.В.	высшая
Естественно-научных дисциплин	Кокшарова Т.В.	соответствие
Музыки, ИЗО и технологии	Олиар Н.И.	высшая
Физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	высшая

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В гимназии осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- Управляющий совет (председатель - Шаповалов В.А.),
- Общее собрание работников (председатель – Лагутина Е.В.),
- Педагогический совет (председатель - Стрелец В.Н.).

По инициативе общего собрания коллектива в гимназии действуют совещательные органы и общественные советы:

- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Сыромятникова Т.А.),
- Профсоюзная организация (председатель Гончарова О.Н.),
- Родительский комитет гимназии (председатель Сердюков В.А.),
- Совет обучающихся (Президент актива гимназии Григорьева М., ученица 10а класса),
- Совет отцов (председатель Козюра Н.Н.).

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

Структура управления представлена на схеме:

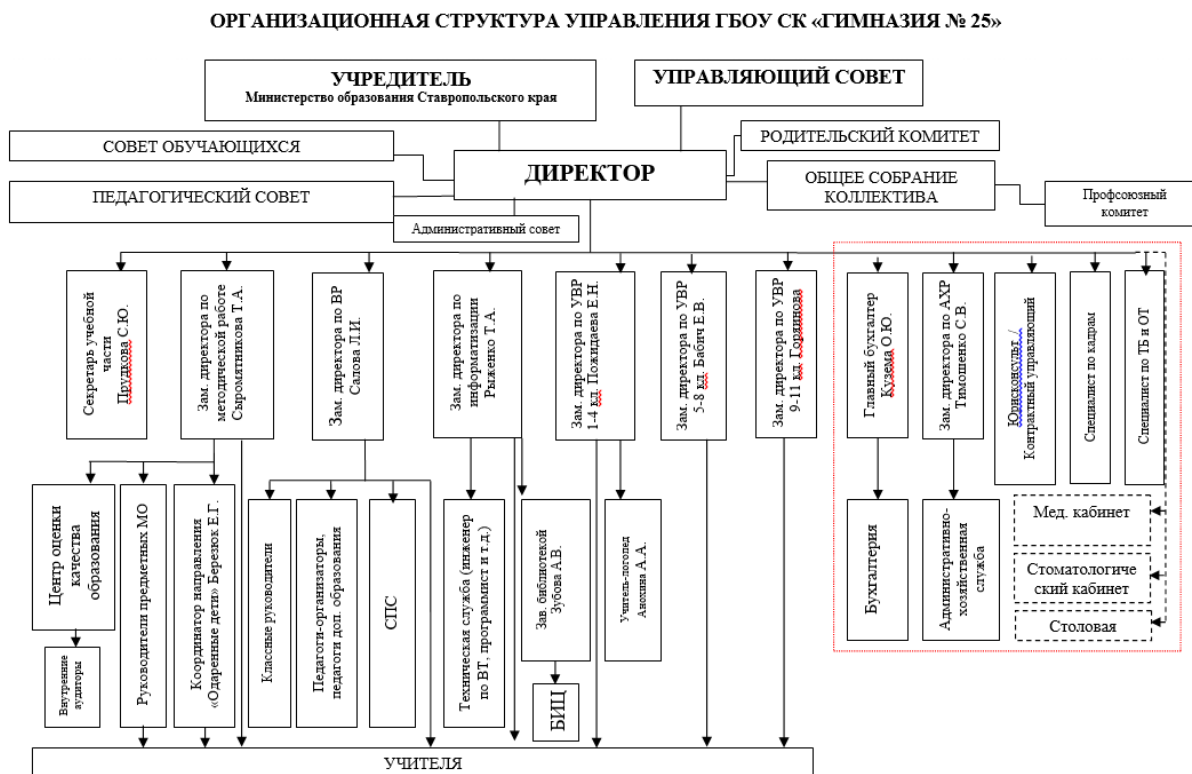


Рисунок 1.1. Организационная схема управления ГБОУ СК «Гимназия № 25»

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы гимназии

Гимназия работала в одну смену с 8.00 до 14.30.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 расписание занятий было со смещенным началом урока и каскадным расписанием звонков.

Учебные занятия организованы в период:

- с 01.09.2021 г. по 18.05.2022 г. (9, классы),
- с 01.09.2021 г. по 25.05.2022 г. (1,11, классы),
- с 01.09.2021 г. по 30.05.2022 г. (2-8,10 классы),

Продолжительность учебного года:

в 1-11 классы – 33 учебных недели.

Длительность каникул:

- осенние каникулы: 16 дней,
- зимние каникулы: 10 дней,
- февральские каникулы: 7 дней,
- весенние каникулы: 7 дней.

Таблица 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

В соответствии с методическими рекомендациями министерства образования Ставропольского края и «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя» образовательный процесс в ноябре 2021 и феврале 2022 года был организован с применением дистанционных образовательных технологий. Кроме того, для 112 обучающихся (10%) в течение года также осуществлен образовательный процесс с применением дистанционных технологий (обучались на основании личных заявлений родителей или по медицинским показаниям).

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25», по итогам освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане гимназии. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, производилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», документами Министерства просвещения РФ и инструктивно-методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя.

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии

В образовательном процессе были задействованы актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия, 51 учебный кабинет.

В связи с введением в действие санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 с сентября 2020 года все учебные кабинеты закреплены за классами (кроме кабинетов информатики, физики, химии, биологии, технологии), конференц-зал переоборудован под учебный кабинет. Кабинеты оснащены рециркуляторами и кулерами с водой.

Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 2.2. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Использовались в 2021-2022 учебном году	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания , из них:	2		2	Соответствуют требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	1	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	1	
2.	Помещения , из них:		10464		
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	51	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	16	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	22	
	кабинет информатики	2	120,0	2	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	423,4	8	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	2	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	1	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	1	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	2	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	3	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	1	
кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	1		
актовый зал, конференц-зал	2	362,1	2		

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Использовались в 2021-2022 учебном году	Оценка соответствия требованиям
3.	столовая	1	249,7	1	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3	5	
	Рекреации , из них				
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		3	

Проведен косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии зданиях А и А1. В течение года велась работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории. Установлено ограждение территории гимназии по пер. Зоотехническому.

Информационно-образовательная среда гимназии. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности предметных кабинетов.

Таблица 2.3. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	263
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	172
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	39
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/27
5.	Количество мультимедийных проекторов	68
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	51
7.	Экраны	56
8.	Интерактивные доски	29
9.	Принтеры	41
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	52
11.	Графические планшеты	13
12.	Web-камеры/web-камеры для видеонаблюдения	79/9
13.	Музыкальные клавиатуры	8
14.	Сервер	4
15.	Документ-камера	14
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
17.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	4/ 2/1/1/1
18.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)	1
19.	Ламинатор	1
20.	Штрих-кодовый сканер	1
21.	Брошюратор	1
22.	Информационный киоск	1
23.	Светодиодных табло «Бегущая строка»	1
24.	Шредер	1
25.	3d принтер, сканер	1/1
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	157
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+

№	Параметры среды	Кол-во
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

В декабре 2021 года проведена инвентаризация программного обеспечения.

Все предметные кабинеты подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100Мбит/с (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение осуществляются в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»), на компьютерах административного назначения используется Интернет со скоростью подключения 2 Мбит/с (провайдер «Зеленая точка»).

В 2021-2022 уч. году продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Гимназия осуществляет электронный учет результатов учебной деятельности, в связи с чем сокращена бумажная отчетность (классные журналы в традиционном виде (на бумажном носителе) не ведутся).

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 11 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в гимназию через портал Госуслуг.

Для организации обучения с применением дистанционных технологий продолжена работа сайта дистанционного обучения do.school25.ru, созданного на основе платформы Moodle. Сайт размещен на хостинге краевого центра информационных технологий. Обучение во 2 четверти 2021-2022 учебного года для учащихся 5-11 классов осуществлялось посредством размещения заданий на сайте дистанционного обучения.

С 2020 года начато внесение сведений в сервис «Навигатор дополнительного образования», созданный в Ставропольском крае в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2021-2022 учебном году в системе было зарегистрировано 104 обучающихся (21% обучающихся в системе дополнительного образования).

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1996 по 2022 годы (6028 документов).

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Гимназия подключена к системе межведомственного электронного документооборота в Ставропольском крае «Система электронного документооборота и делопроизводства «Дело» (СЭДД «Дело»).

Функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2021-2022 учебном году составила 1019 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 168 человек.

В результате анализа контингента читателей выявлено, что самые многочисленные их группы – это учащиеся 1 – 4-х классов. Охват чтением учащихся в гимназии составляет 79%.

Средняя дневная посещаемость БИЦ в минувшем учебном году составила 9 чел./день, таким образом, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год порядка 1,38. Наибольшая посещаемость в этом году отмечена среди учащихся 2, 4, 5, 9 и 11-х классов.

Таблица 2.4. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	59353	60170	60799
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	22238	22238	24090
2	Методическая литература, экз.	3678	3678	3662
3	Учебный фонд, экз.	28748	31425	30228
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2023	2023	2013

На 2021-2022 учебный год учащимся гимназии было выдано 15609 учебников. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 99,6%, за счет межшкольного обмена – 0,4%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом учащихся 11-х классов на ФГОС, и целевым финансированием закупки соответствующих учебников.

Потребность в учебниках и учебных пособиях на 2022-2023 учебный год (на 25 мая 2022 г.) составила 1317 экз. на сумму 986410,71 руб. и 5 экз. на сумму 2270,40 руб. соответственно.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена.

С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 2 полугодие 2021 года и 1 полугодие 2022 года были оформлены подписки через агентство «УралПресс Кавказ» на востребованные издания, на общую сумму 12750,76 руб.

За 2021-2022 учебный год из планируемых мероприятий по сопровождению учебно-воспитательного процесса предоставлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся – проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Производился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, географии, экологии, истории, обществознанию, экономике, ОБЖ, искусству и т.д.), и проектной деятельности согласно требованиям ФГОС (учащиеся 5-11 кл.);

- для педагогических работников – проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий уч. год при формировании общешкольного заказа учебников (январь - март 2022) и актуализации рабочих программ по предметам в рамках обновленных ФГОС; осуществлялись консультации и подбор литературы к работе в рамках КИП, воспитательной работе, внеурочной деятельности, участию в профессиональных конкурсах и иным мероприятиям;

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы-рекомендации, предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Информация о проводимых мероприятиях, конкурсах, проектах разных уровней регулярно размещалась в группе гимназии в социальных сетях, на информационных стендах и сайте гимназии.

Основные показатели работы БИЦ за 2021-2022 год представлены в таблице.

Таблица 2.5. Показатели работы БИЦ за 2021-2022 учебный год

Контингент читателей	Всего, чел.	1019
	Учащиеся, чел.	929
	Учителя и прочие категории, чел.	90
	Процент охвата чтением учащихся, %	79,0
Количество посещений	Всего, чел.	1402
	Абонемент, чел.	1402
	Читальный зал, чел.	0
	Мероприятия, чел.	1232
Посещаемость		1,38
Массовая работа	Выставки, ед.	7
	Мероприятия, кол-во наименований	33

В 2022 году на базе гимназии работал **пункт проведения экзаменов №095 (ППЭ)**. Было задействовано 18 кабинетов: №101-103, 201-202, 205-212, 303-305, 307, 208а (штаб). Помещения оснащены согласно требованиям Роспотребнадзора и Минпросвещения РФ.

Информационная политика и информационная открытость гимназии. Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии school25.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru,
- путем взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

Для своевременного и оперативного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды гимназии, информационный киоск (холл гимназии) и бегущая строка (над центральным входом в гимназию).

Гимназия обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Официальный веб-сайт гимназии school25.ru размещен на хостинге nic.ru. По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, ежегодно проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (<http://rating-web.ru>), стал победителем среди образовательных сайтов РФ (декабрь 2021). Число посещений сайта составило 114 тыс., что на 20% больше по сравнению с прошлым годом.

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями.

В течение года было опубликовано 23 публикации и видеосюжета о деятельности гимназии, в том числе в газетах «Вечерний Ставрополь», «Ставропольская правда», на канале Свое ТВ, СГТРК и других:

1. Алексеева А. Донести до детей правду // Ставропольская правда. 2022. 22 апреля. с.3
2. Алексеева А. На Ставрополье ведут просветительские уроки для школьников // Ставропольская правда. 2022. 30 апреля. URL: https://stavpravda.ru/20220429/na_stavropole_vedut_prosvetitelskie_uroki_dlya_shkolnikov_184979.html
3. Алексеева А. Школьники Ставрополя начинают неделю с поднятия флага // Ставропольская правда. 2022. 29 апреля. URL: https://stavpravda.ru/20220425/shkolniki_stavropolya_nachinayut_nedelyu_s_podnyatiya_flaga_184699.html
4. В базовой школе РАН рассмотрен опыт организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся // Российская академия наук. URL: <https://new.ras.ru/activities/news/v-bazovoy-shkole-ran-rassmotren-opyt-organizatsii-proektnoy-i-issledovatel'skoy-deyatelnosti-obuchayu/>

5. В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25» состоялся круглый стол на тему: «Проектно-исследовательская

деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы». // Министерство образования Ставропольского края. URL: <https://stavminobr.ru/pressroom/news/2022/06/v-gosudarstvennom-byudzhetnom-obshheobrazovatelnom-uchrezhdenii-stavropolskogo-kрая-%C2%ABgimnaziya-%E2%84%96-25%C2%BB-sostoyalsya-kruglyj-stol-na-temu-%C2%ABproektno-issledovatel'skaya-deyatelnost-v-sovremennoj-shkole-opyit,-problemyi,-perspektivy%C2%BB.html>

6. В гимназии № 25 города Ставрополя появился музей. // АВТ. 2021. URL: <https://atvmedia.ru/news/culture/30913>

7. Географические мероприятия ноября // ВОО «Русское географическое общество». 2021. URL: <https://www.rgo.ru/ru/article/geograficheskie-meropriyatiya-noyabrya>

8. День знаний: в школах Ставрополя прошли торжественные линейки // СГПК. 2021. URL: <https://stavropolye.tv/news/155023>

9. Из таких людей складывается народ-победитель // Вечерний Ставрополь. 2022. 13 мая. URL: <https://vechorka.ru/article/iz-takih-lyudey-skladyvaetsya-narod-pobeditel/>

10. Из таких людей складывается народ-победитель // Ставропольская городская Дума. Ставрополь. 2022. URL: <https://www.dumast.ru/news/13733/>

11. Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметной области «Общественные науки» // СКИРО ПК И ПРО, 2021. 19 августа. URL: <https://stavropk.ru/index.php/1251-kruglyj-stol-18-08-21-4>

12. Краевая августовская педагогическая конференция // СКИРО ПК И ПРО, 2021. 20 августа. URL: <https://stavropk.ru/index.php/1252-kraevaya-avgustovskaya-ped-konf>

13. Пантелеева Н. Очень загадочный Сенгилей // Ставропольская правда. 2022. 22 января. с.1

14. Подняв знамя к новым знаниям. В ставропольских школах учебная неделя началась по-новому. // СГПК. 2022. URL: <https://stavropolye.tv/news/165925>

15. Прямой эфир. ЕГЭ и ОГЭ — 2022. // Своё ТВ. 2022. URL: <https://stv24.tv/programmy/pryamoj-efir-ege-i-oge-2022-gosti-studii-olga-chubova-i-elena-lagutina/>

16. Региональный эколого-географический конкурс «Знатоки гор» // ВОО «Русское географическое общество». 2021. URL: <https://www.rgo.ru/ru/article/regionalnyy-ekologo-geograficheskiy-konkurs-znatoki-gor>

17. Ставропольские краеведы знакомят российского читателя с загадочным Сенгилеем // Ставропольская правда. 2022. URL: <https://stpravda.ru/20220121/stavropolskie-kraevedy-znakomyat-rossiyskogo-chitatelya-s-zagado-179630.html>

18. Ставропольские школьники на смене «Мир открытый» // ВОО «Русское географическое общество». 2021. URL: <https://www.rgo.ru/ru/article/stavropolskie-shkolniki-na-smene-mir-otkrytyy>

19. Учебник по истории Ставрополя: опыт создания и перспективы образовательной практики // СКИРО ПК И ПРО, 2021. 20 августа. URL: <https://stavropk.ru/index.php/1257-uchebnik-po-istorii-stavropolya>

20. Учителя и воспитатели Антрацита завершают повышение квалификации на Ставрополе // Вести. Ставропольский край. URL: <https://smotrim.ru/video/2451563>

21. «Цифровая этика детства»: «Ростелеком» провел урок по кибербезопасности в Ставрополе // Вечерний Ставрополь. Ставрополь, 2022. 15 апреля. URL: <https://vechorka.ru/news/tsifrovaya-etika-detstva-rostelekom-provel-urok-po-kiberbezopa/>

22. «Цифровая этика детства»: «Ростелеком» провел урок по кибербезопасности в Ставрополе // Блокнот URL: <https://bloknot-stavropol.ru/news/tsifrovaya-etika-detstva-rostelekom-provel-urok-po-1468897>

23. Школы Ставрополя пока работают в обычном режиме // СГТПК. URL: <https://stavropolye.tv/news/161605>

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Одним из ключевых компонентов воспитательной работы в школе является дополнительное образование, которое предназначено для освоения детьми дополнительных образовательных программ, близких их природе, которые отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы, развивать природные способности. Оно расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося. Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Оно многообразно, разно направлено, вариативно. Воспитательный потенциал дополнительного образования призван способствовать формированию индивидуальной свободы личности, готовности к творческой деятельности, организовывать досуговую деятельность детей.

На базе гимназии работают кружки, спортивные секции. Кроме этого ребята посещают учреждения дополнительного образования. Система дополнительного образования гимназии обеспечивает реализацию прав обучающихся на получение дополнительного образования в соответствии с их потребностями и возможностями. Занятия в кружках содействуют духовно-нравственному развитию и становлению личности ребенка, способствуют развитию связи поколений, воспитанию чувства гражданина своей страны, расширяют кругозор учащихся, формируют личностные компетенции, способствуют укреплению физического здоровья, воспитанию культуры здорового образа жизни, умению работать в коллективе, формируют лидерские качества.

Для организации занятий по техническому труду и проектной деятельности в гимназии работают мастерские. Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся. Студия изобразительного искусства размещена с учетом наилучшего освещения и переоборудована с учетом современных рекомендаций.

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, созданы декоративные зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Для проведения исследовательской деятельности, кроме оснащенных кабинетов биологии, географии и химии имеется кабинет-лаборатория «ЭКО-центр Человека им. В.Г. Гниловского», в котором развернута экспозиция «Музей Земли».

В холлах гимназии оформлен зал гимназических объединений «Географического гимназического общества «45-я параллель», с постоянно обновляемыми тематическими экспозициями фотографических и творческих работ учащихся.

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофорчик», направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в кабинетах - раздаточные и методические материалы, классные уголки, в рекреации - оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам дорожного движения. Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовке юнармейского отряда гимназии оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом. Для организации занятий детей физической культурой и спортом в гимназии в этом году функционировало несколько спортивных сооружений: 2 спортивных зала, зал хореографии, тир. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, площадка для волейбола). В гимназии имеются столы для настольного тенниса.

Организация летнего отдыха детей. С 24 июня 2021 года по 15 июля 2022 года функционировал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», в котором отдыхали 75 учеников гимназии.

2.3. Организация питания

Организация питания обучающихся гимназии осуществляется в соответствии с федеральными и региональными документами.

Столовая гимназии оборудована на 250 посадочных мест. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды. Услуги по организации питания в период с 01.01.2022 по 30.05.2022 оказывало ООО «Северная Пальмира СК», директор Кулев М.Б.

Ежедневно до 08.20 часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета. Столы заблаговременно (за 5-7 минут до начала приёма пищи) накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Меню делится на возрастные категории. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Качество и технология приготовления блюд и изделий соответствуют нормам СанПиН. Выход блюд и калорийность рациона питания соответствуют возрасту. Технологические карты составлены правильно, по требованиям Роспотребнадзора. В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, картофелю, овощам, фруктам соответствуют СанПиН. Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Оснащенность пищеблока и его работа соответствуют СанПиН.

Персонал столовой гимназии имеет специальную подготовку, все сотрудники аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр пройден.

На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договоры. Результаты лабораторных исследований и проб изделий показывают, что по своему содержанию питание отвечает требованиям физиологических потребностей организма в основных продуктах. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасна в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные, не рекомендованные блюда. Столовая гимназии укомплектована необходимой посудой. Большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Деятельность общеобразовательного учреждения по формированию основ культуры здорового питания. Классными руководителями проводится воспитательная работа с обучающимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье (классные часы) и родителями (родительские собрания). В гимназии проводятся опросы и анкетирование обучающихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в гимназии. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются вопросы организации и развития питания обучающихся. В конце каждого месяца подводится итог охвата горячим питанием обучающихся гимназии.

На основании документов выделена категория учащихся, нуждающихся в дополнительном бесплатном питании. В 2021-2022 учебном году питание за счет средств бюджета получали 485 детей, что составило 41,4 % от общего числа обучающихся гимназии.

Бесплатное питание организовано для следующей категорий:

- опекаемые дети – 2 человека;
- дети-инвалиды – 1 человек;

- дети из малоимущих семей – 4 человека;
- дети из многодетных семей – 32 человека.

Таблица 2.6. Сведения об организации питания

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1	Всего учащихся	1170	X
2	Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	250	-
3	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1153	98,5
4	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	485	41,6
5	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	676	57,8
6	Численность обучающихся, получающих 2-разовое питание	0	0

2.4. Организация медицинского обслуживания

Целью организации медицинского обслуживания в гимназии является обеспечение возможности сохранения здоровья учащихся за период обучения в гимназии, формирование необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни. Для этого в гимназии ведется планомерная работа по формированию у обучающихся и их родителей навыков здорового образа жизни; создается здоровая и безопасная среда (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания); совершенствуется материально-техническая база для физического развития и воспитания; совершенствуется психологическая поддержка школьников, проводится профилактика девиантных форм поведения.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии, сохранения и укрепления их здоровья гимназией заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №2» города Ставрополя. Медицинское обслуживание осуществляется на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях

Основные направления работы:

- комплексная оценка состояния здоровья учащихся и сотрудников гимназии с привлечением узких специалистов;
- ежегодный анализ изменений в состоянии здоровья учащихся;
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- освоение и использование в работе педколлектива здоровьесберегающих педагогических технологий.

За период 2021-2022 учебного года специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 8-11-х классов.

Медицинский кабинет гимназии состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПин оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, медикаментами. В медицинском кабинете гимназии работает врач-педиатр высшей квалификационной категории Денисова Людмила Сергеевна. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

В гимназии реализован комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников, в том числе:

- проведены профилактические мероприятия и медицинское обследование учащихся и работников;
- ведутся пропаганда здорового образа жизни и медико-психолого-педагогическое сопровождение;
- проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни;
- проводятся общегимназические «Дни здоровья»;
- проводятся рейды «Внешний вид»;

работают спортивные секции и студии;
в процессе урока организуются физкультпаузы для снятия мышечного утомления;
продолжены ведение термометрии и ежедневный мониторинг опозданий и пропусков уроков учащихся, в т.ч. по состоянию здоровья;
проводится медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;
ведется профилактика и лечение стоматологических заболеваний на базе стоматологического кабинета гимназии;
составляется банк данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-11 классов;
организованы занятия на базе центра ВЮcutl гимназии спецгрупп (III, IV группа здоровья) на основании медицинских показаний и заключений;
функционирует пищеблок гимназии, организовано здорового питания;
ведётся подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;
ежемесячно обновляется информационный стенд «Здоровье»;
ведётся страница «Медицинская служба» на сайте гимназии;
профилактика травматизма среди учащихся гимназии проводится через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-11 классов с представителями ОБДПС Управления МВД России по г. Ставрополю.

Проблема сохранения здоровья учащихся остаётся такой же важной и на следующий учебный год. Профилактическая работа по сохранению здоровья обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности гимназии. Несмотря на наличие факторов успешной деятельности педагогического коллектива, все так же вызывает тревогу состояние здоровья детей, имеющиеся у них хронические заболевания, образ жизни, экологические факторы. Для устранения имеющихся проблем в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить пропагандировать здоровый образ жизни, развивать интерес детей к занятиям физкультурой и спортом, организовать в гимназии дополнительные спортивные секции по интересам учащихся.

Здоровьесбережение работников гимназии осуществляется через ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ №302-н) - профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно-диагностические исследования специалистами. В 2022 году 108 работников гимназии прошли обязательные медицинские осмотры в ООО «Независимая Клинико-диагностическая лаборатория», получили допуск к работе на 2022-2023 учебный год.

2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Закреплённая направленность работы – социально-психологическое сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

Социально-психологическая работа ведётся на уровне администрации гимназии, классных руководителей, социальных педагогов и психологов гимназии.

Социальные педагоги проводят изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляют учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживают тесную связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником, администрацией гимназии и комиссией по делам несовершеннолетних, КДН, отделом опеки и попечительства.

Проводится корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-психологическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года был составлен социальный паспорт гимназии. Были выявлены малообеспеченные и многодетные семьи, опекаемые дети и дети-инвалиды. Таким семьям

оказана помощь в виде льготного питания. Ведется работа по вовлечению ребят к занятиям в кружках и секциях.

В гимназии реализуется работа по организации Совета по профилактике правонарушений. На конец учебного года количество учащихся, состоящих на всех видах учета – 0. В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни: беседы с учащимися, посещение уроков и классных часов, встречи со специалистами, инспектором.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпровождением, индивидуальные консультации. Это позволяет своевременно выявлять проблемы учащихся, их родителей и находить пути их решения.

В 2021 - 2022 году проводилась плановая диагностика (обследований: групповых - 122 и индивидуальных – 248), результаты которой использовались для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных проблем.

Диагностические обследования учащихся 1-9-х, 11-х классов проводились по запросу к психологу, была проведена диагностика адаптации учащихся 1,5-х классов, изучен психологический климат в классе, социометрический статус личности в классе, изучена самооценка учащихся и их мотивация к обучению в школе, выявлена степень тревожности учащихся, определена психологическая готовность к экзаменам, также проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Тренинговая и коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие уверенности, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных занятий - 96, групповых - 84. Количество посетивших групповые занятия – 57 человек, индивидуальные – 44 учащихся.

Наиболее востребованным остается направление деятельности психолога – консультирование, им воспользовались 123 человека, а также психопросвещение для родителей и педагогов (в т.ч. стенды, сайт, памятки, буклеты)

Работа с первоклассниками. В течение года особое внимание было уделено первоклассникам. С ними проводились занятия по ускорению адаптации и развитию познавательных способностей. Также проводилась работа с педагогами и родителями первоклассников, в форме бесед, консультаций, семинаров.

Наиболее результативной была работа в направлении коррекционно-развивающих занятий. Видна общая заинтересованность педагогов начальных классов в объединении совместных усилий по изучению познавательных процессов и изучению личностных особенностей учащихся.

Адаптация пятиклассников. Исследование адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе согласно плану психолого-педагогического сопровождения по ФГОС проводилось в октябре – ноябре 2021 года. В ходе исследования были выявлены учащиеся с низким уровнем адаптации. Им рекомендован индивидуальный подход и занятия с психологом.

Психологическая подготовка к экзаменам. Работа с учащимися 9,11-х классов проводилась согласно программе «Путь к успеху». Проведенная диагностика позволила выявить учащихся с повышенной тревожностью и низким уровнем психологической готовности к экзаменам. Им были предложены индивидуальные консультации и групповые занятия. Однако не все учащиеся воспользовались этой возможностью.

Профилактика суицидального поведения подростков. Данному направлению деятельности всегда уделялось большое внимание. В 2021-2022 учебном были подготовлены информационные листки с телефонами доверия и служб, оказывающих помощь семьям оказавшихся в трудной ситуации, для учащихся и их родителей, проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися. Также были проведены классные часы и родительские собрания по информированию родителей и учащихся о функционировании телефона доверия.

Профилактическая работа с учащимися:

- организована работа по выявлению и повышению социометрического статуса учащихся,
- классные часы и тренинговые занятия по развитию адаптивного поведения,
- проведены игры на сплочение учащихся,
- проведены тематические уроки для учащихся.

Профилактическая работа с педагогами и родителями:

- подготовлены информационные буклеты для родителей;
- для педагогов в электронном виде собрана папка необходимой информации по систематизации знаний по различным темам,
- проведены лекции для учителей «Как помочь учащимся справиться со стрессом»,
- проведен педагогический совет «Методические рекомендации классным руководителям».

Таким образом, можно сделать вывод о наличии системы в работе педагогов-психологов гимназии, о целесообразности соотношения диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий. Для ощутимых изменений планируется продолжение начатой работы и поиск новых идей и решений:

- активизировать работу с одаренными учащимися,
- активизировать работу по профилактике суицидального поведения учащихся,
- повысить активность родителей учащихся в учебно-воспитательном процессе,
- провести мероприятия, направленные на координацию совместных усилий в этих направлениях психолога, педагогов и родителей (встречи, индивидуальные консультации, круглые столы и семинары).

2.6. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности гимназии взято под личный контроль директором гимназии и включает в себя комплекс следующих мероприятий:

1. Осуществляется контроль над работой охранников, регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время администрацией гимназии.

2. Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.

3. Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно.

4. Ужесточён пропускной режим в здание гимназии, вход в образовательное учреждение осуществляется строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации. Ремонтные бригады, работающие по контракту, допускаются на территорию учреждения по заранее утвержденному списку.

5. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (с обязательной фиксацией в соответствующем журнале).

6. Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов служб экстренного реагирования - 01,02,03.

7. Регулярно проводятся производственные совещания по вопросам усиления безопасности и антитеррористической защищенности гимназии, оговорена возможность совершения провокационных актов в отношении физических лиц и материального имущества гимназии, а также алгоритм действий при совершении подобных актов.

8. Организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

9. Проведена практическая отработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта.

10. Создана комиссия из числа работников администрации гимназии и производятся регулярные проверки учреждения, прилегающей территории по вопросам соблюдения требований антитеррористической и противопожарной защиты.

11. Приказом по гимназии запрещено предоставление какой-либо информации об образовательном учреждении (планов проводимых мероприятий, количестве учащихся, расположения зданий на территории образовательного учреждения и т.п.) по электронной почте

или иным способом. Информацию о гимназии предоставляется только после разрешения директора гимназии.

12. Организовано ожидание учащихся родителями вне здания гимназии. Прием учащихся, и их выдача по окончании занятий в начальной школе осуществляется классными руководителями.

13. Сокращено количество мероприятий с массовым пребыванием учащихся. Уточнены списки учащихся, прибывающих на дополнительные занятия, секции, кружки.

14. Ограничен въезд на территорию автотранспорта за исключением обеспечивающей жизнедеятельность. О стоящем вблизи гимназии длительное время автотранспорте сообщается в управление МВД России по г. Ставрополю.

Оказание охранных услуг осуществляется на основании заключенного договора с ООО ЧАО «Максимус». На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 14 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру гимназии. Данные с видеокамер поступают в ситуационный центр МКУ «Служба спасения» по каналу, предоставленному ООО «Компьютерные коммуникационные системы», а также хранятся в течение 4-х недель на видеорегистраторе в гимназии и предоставляются по запросу правоохранительных органов. Есть тревожная кнопка вызова полиции.

В гимназии введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и прочих посетителей, изготовлены и размещены в помещениях гимназии памятки по антитеррористической безопасности.

В течение года неоднократно проведены инструкторско-методические занятия с ПСО «Службы Спасения» г. Ставрополя по отработке действий при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта.

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся гимназии. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных».

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436) контентную фильтрацию осуществляет провайдер. Компьютеры гимназии оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно.

С целью обеспечения сохранности персональных данных информационных системах (АВЕРС «Директор», ФИС ФРДО, ССЭД «Дело») рабочие места аттестованы на соответствие требованиям по безопасности информации.

Пристальное внимание в гимназии уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям, проведена плановая комиссия проверка фонда БИЦ на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в фонде БИЦ не выявлено.

2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

С 2018 года в гимназии имеется паспорт доступности объекта для разных групп инвалидов.

Табл. 2.7. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для детей с ОВЗ

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	нет

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	частично
5	пандусы	частично
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
15	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
16	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
17	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
18	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта	нет
19	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
20	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
21	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
22	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
23	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
24	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
25	иные	-

2.8. Наполняемость классов

Таблица 2.8. Наполняемость классов гимназии на 01.06.2022 г.

Классы НОО	Кол-во	Классы ООО	Кол-во	Классы СОО	Кол-во
1а	31	5а	30	10а	28
1б	31	5б	28	10б	22
1в	23	5в	30	10в	16
1г	25	5г	30	10г	14
Итого:	110	Итого:	118	Итого:	80
2а	26	6а	28	11а	30
2б	30	6б	29	11б	12
2в	28	6в	26	11в	21
2г	28	6г	26	11г	23
Итого:	112	Итого:	113	Итого:	86
3а	27	7а	32		
3б	24	7б	28		
3в	28	7в	22		

Классы НОО	Кол-во	Классы ООО	Кол-во	Классы СОО	Кол-во
3г	30	7г	30		
Итого:	109	Итого:	112		
4а	26	8а	28		
4б	26	8б	27		
4в	29	8в	28		
4г	30	8г	25		
Итого:	111	Итого:	106		
		9а	29		
		9б	28		
		9в	26		
		9г	30		
		Итого:	113		
Итого 1-4кл	442	Итого 5-9кл	562	Итого 10-11кл	166
Всего: 1170 человек					

Средняя наполняемость классов составляет 26 человек, в том числе: 1-4 классы - 28 учащихся; 5-9 классы - 28 учащихся; 10-11 классы - 21 учащийся.

2.9. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров

Коллектив гимназии насчитывает 100 человек (основных – 98, совместителей – 2). Из них 1 отличник народного просвещения, 7 почетных работников общего образования РФ, 1 почетный работник сферы общего образования РФ, 1 почетный работник воспитания и просвещения, 1 почетный работник начального профессионального образования РФ, 6 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 43 учителя (61%) - I и высшей квалификационных категорий.

Среди педагогов - 21 магистр, 4 аспиранта, 1 кандидат наук; 4 молодых педагогов.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 7 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

Таблица 2.9. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		70	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	1
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	68	97
	со средним профессиональным образованием	2	3
	с общим средним образованием	0	0
Педроботники, прошедшие курсы повышения квалификации за 2021-2022 уч. год		51	73
Имеют квалификационную категорию	всего	43	61
	высшую	35	49
	первую	5	7
	вторую	0	0
	соответствие	23	32
без квалификационной категории		12	7
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	10	14
	от 30 до 45 лет	20	29
	от 45 до 60 лет	32	46
	выше 60 лет	8	11
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	53	75
	социальный педагог	2	3
	учитель-логопед	1	2
	педагог-психолог	3	4
	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	3	4
воспитатель ГПД		0	0
Текучесть педагогических кадров		11	15
Педагогический стаж	от 0-3 лет	9	13
	от 3-5 лет	6	9
	от 5-10 лет	5	7
	от 10-25 лет	25	36
	25 лет и более	25	36

Показатель		Кол-во чел.	%
Имеют учёную степень	кандидат наук	1	2
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, Почетный работник начального профессионального образования	11	16
Имеют государственные и ведомственные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	6

Таблица 2.10. Сведения о работниках гимназии (на 01.07.2021)

Показатель	Кол-во чел.	%
Количество работников учреждения	100	100
Руководители	9	9
Количество учителей	53	53
Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы)	11	11
Обслуживающий персонал	8	8
Учебно-вспомогательный персонал	11	11
В т.ч в декретном отпуске, в длительном отпуске	8	8

Развитие кадрового потенциала является важным направлением работы гимназии.

С целью обеспечения гимназии высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов были организованы мероприятия по повышению квалификации, самообразованию и наставничеству.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно-дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2021-2022 учебный год прошли обучение 61 работник гимназии, в том числе 51 педагогический работник.

В 2021-2022 учебном году 2 работника прошли переподготовку (Тимошенко С.В., Пожидаева Е.Н., получив квалификацию «Управление общеобразовательной организацией»), 21 работник обучался на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, в том числе:

- на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС 2021 – 6 человек,
- на курсах по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году побывали 11 человек (15 курсовых мероприятия),
- на прочих тематических курсах – 4 человека,

Кроме этого, работники гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях:

- в ФГБНУ ФИПИ (г. Москва) прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 4 педагога – учитель истории и обществознания Данько Н.В. (по предмету «Обществознание»), учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. (по предмету «Литература»), Кириченко О.В. (по предмету «Русский язык»), учитель иностранных языков Ковалева Н.А. (по предмету «Испанский язык»);

- в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Н. Новгород - Воробьева Н.В.;

- в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, прошли курсы повышения 5 человек, посетили вебинары 5 человек;

- в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» - Гордиенко А.В.;

- в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Ялта, пос. Гурзуф – 1 человек (Кудряшова М.И.);

- в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва - Кокшарова Т.В., Набродова Е.Г.;

- в ФГБУ «Федеральный центр тестирования», г. Москва – 35 человек;

- в ГКУ ДПО СК «Центр поддержки осуществления закупок», г. Ставрополь – 1 Падалка С.В.;
 - в АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург – 1 Зубова А.В.;
 - в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва - 1 человек (Падалка С.В., юрисконсульт);
 - в АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва – 5 человек (Гордиенко А.В., Зубова А.В., Карапетян М.Г., Ниппа Ф.А., Пожидаева Е.Н.);
 - в АНО УЦ ДПО «Карьера», г. Ставрополь - 4 человека (Бекетова И.Ю., Гордиенко А.В., Лагутина Е.В., Рассоха Е.А.);
 - в Многопрофильном институте развития компетенций, г. Москва – Титова К.А.;
 - в Национальном Открытом Университете «Интуит», г. Москва – Рыженко Т.А.;
 - в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», г. Москва – Кудряшова М.И., Радаливская Н.А.;
 - в ООО «ГикБрейнс», г. Москва – Исламова М.В.;
 - в ООО «Инфоурок», г. Смоленск – Набродова Е.Г., Падалка С.В.;
 - в ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. С-Пб – Бабич Е.В., Евстафиади О.А.;
 - в ООО «Образовательные компьютерные технологии», г. Обнинск - Ковалева Н.А.;
 - в ООО «Учи.ру», г. Москва - Евстафиади О.А.;
 - в ООО «Федерация развития образования», г. Брянск – 4 человека (Забельская Т.А., Косенко Н.О., Форостова Н.А., Деревщикова Г.А.);
 - в ООО «Фоксфорд», г. Москва - Палашенко А.Н.;
 - в Некоммерческой организации «Ассоциация участников технологических кружков», г. Москва – Набродова Е.Г.;
 - в Некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева», г. Москва – курсы прошли 2 человека (Радаливская Н.А., Карапетян М.Г.), 9 человек посетили вебинары;
 - в Отделе образования и молодежной политики администрации Россошанского муниципального района Воронежской области - Березюк Е.Г.;
 - в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва - Зубова А.В.;
 - в Центре подготовки руководителей и команд цифровой трансформации - Кудряшова М.И.;
 - в ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание», г. Кисловодск - Дарган К.Н., Кузёма О.Ю.
- Педагоги стали участниками семинаров и вебинаров по актуальным темам, прошедшим в разных организациях, осуществляющих образовательную деятельность:
- на обучающих вебинарах и семинарах, проводимых авторами издательского дома «Первое сентября» (1 человек), издательств «Просвещение» (8 человек), «Русское слово» (1 человек), ООО «Издательство «Экзамен» (г. Москва) – 7 человек; ООО «Просвещение-Союз», г. Москва – 1 человек;
- на образовательных платформах, в т.ч.: ООО «ЯКласс» (г. Москва) - 5 человек; Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Москва - 1 человек, ООО «Мультиурок», г. Смоленск – 2 человека, Росконкурс.рф – 1 человек, ГлобалЛаб - 3 человека (Березюк Е.Г., Евстафиади О.А., Кокшарова Т.В.); «Консультант-Плюс» 2 человека (Иноземцева М.Н., Руденко Е.В.);
- в ООО «А-Реал Консалтинг», г. Москва – 3 человека (Грицак К.Г., Ельцова Е.Е., Радаливская Н.А.);
 - в АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на-Дону, АНО «Цифровая экономика», г. Москва – 2 (Евстафиади О.А., Березюк Е.Г.),
 - в АНО ДПО «Первый национальный психолого-педагогический институт «Психпед», г. Москва – 1 человек (Кокшарова Т.В.),
 - в Ассоциации руководителей образовательных организаций, г. Москва – 1 Сырмятников Т.А.,

- а также по программе «Взаимообучение городов. МБОУ «Гимназия №22», г. Барнаул – Ковалева Н.А.

В течение 2021-2022 учебного года 2 педагога гимназии (Исламова М.В., Бородина П.А.) завершили обучение по программам высшего образования в магистратуре, 3 педагога (Ельцова Е.Е., Семенова И.С., Фирстова М.П.) завершили обучение по программе высшего образования.

Важным направлением является **проведение аттестации** на подтверждение категории и соответствие занимаемой должности. В 2021-2022 учебном году 11 работников гимназии (что составляет 15% от числа всех педагогических и административных работников гимназии) прошли аттестацию:

- на *высшую категорию* аттестовано 6 человек, подтвердившие свою категорию;
- на *первую категорию* – 2 человека (подали документы впервые);
- на *соответствие занимаемой должности* аттестовано 3 педагогических работника;
- снята категория – 3 человека.

Не имеют квалификационную категорию 21% педагогов (15 человек), из них 6 - молодые специалисты, 2 - не имеют достаточного стажа работы в сфере «Образование» или в гимназии, 3 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 3 педагогов не подготовили документы на прохождение аттестации и категория была снята.

Количество педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение/ повышение категории по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 5 человек.

В учреждении применяется «эффективный контракт». С учетом новых требований по формированию сведений о трудовой деятельности и в соответствии с требованиями Федерального закона от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде» с 2020 года в гимназии осуществлен переход к новому формату сведений о трудовой деятельности в электронном виде, что включает в себя фиксацию сведений о трудовой деятельности всех работников в электронном виде.

О **высоком уровне профессионализма** педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

- директор гимназии, учитель русского языка Лагутина Е.В. - председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», член государственной экзаменационной комиссии СКФУ по направлению подготовки «Педагогическое образование, направленность (профиль) «Филологическое образование», «Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (Русский язык и литература)»; член жюри Всероссийского конкурса сочинений (МО РФ), эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае (приказ министерства образования Ставропольского края от 15.01.2018 № 30-пр), эксперт учебников и методических пособий «Родная русская литература», выпущенных издательством «Просвещение», член жюри регионального этапа Всероссийского конкурс «Учитель года России» 2022 в номинации «Шаг в профессию» (Приказ МО СК от 21.02.2022 №242-пр);

- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. - эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае (приказ министерства образования Ставропольского края от 20.05.2021 № 903-пр), член государственной экзаменационной комиссии СКФУ (Психолого-педагогическое образование, направленности (профили) «Психологии и педагогика начального образования»; «Психология образования»; «Лечебная педагогика и психологическое консультирование», «Практическая психология образования»; «Педагогика и воспитательные науки»; «Педагогика и психология воспитания»; «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и детей»), эксперт краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Практика наставничества в образовательной организации», член оргкомитета IV Международной Интернет-конференции «Образование и глобальные вызовы современности: научно-педагогический контекст»;

- заместитель директора по УВР Сыромятникова Т.А. - руководитель ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классе; член жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (СКФУ);

- учитель физической культуры Забельский С.Ю. – член жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (июнь 2022);

- учитель истории и обществознания Данько Н.В. - эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 15.01.2018 г. №30-пр); член Российского Военно-исторического общества; эксперт краевой аттестационной комиссии по проверке аттестационных материалов учителей истории и обществознания Ставропольского края, председатель комиссии ЕГЭ по обществознанию в Ставропольском крае;

- и.о. директора по УВР, учитель начальных классов Пожидаева Е.Н. - член ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классе, член Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, учитель-новатор Яндекс-учебника;

- учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. - председатель жюри ВсОШ по литературе;

- учитель географии Березюк Е.Г. – член Межрегиональной ассоциации учителей географии России (удостоверение № 016, выдано 01.09.2015 г.), член государственной итоговой аттестационной комиссии СКФУ по направлению подготовки «Педагогическое образование, направленность (профиль) «Географическое образование»;

- учитель иностранного языка Ковалева Н.А. - председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по испанскому языку;

- учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. – заместитель председателя региональной предметной комиссии по русскому языку в 11 классе,

- учитель физики Кокшарова Т.В. стала членом жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве в 2021/22 году;

- Гордиенко А.В., учитель технологии - член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: по технологии;

- 10 учителей - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: социальные педагоги Гаазов В.Л. и Лец М.Н. (по экологии), учитель географии Березюк Е.Г. (по географии), учитель русского языка Кириченко О.В. (по литературе, русскому языку), учителя истории и обществознания Данько Н.В. (по истории, обществознанию, праву), Ниппа Ф.А. (по обществознанию), Шахманова С.В. (по экономике), учитель математики Евстафиади О.А. (по математике); учитель иностранных языков Ковалева Н.А. (по испанскому языку); учитель ИЗО Зубова А.В. (по технологии);

- 38 человек (54% педагогических и административных работников) - приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 9 классах;

- 33 человека (46% педколлектива) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 11 классах;

- 11 человек (21% педагогических и административных работников, в т.ч.: Бекетова И.Ю., Березюк Е.Г., Воробьева Н.В., Данько Н.В., Евстафиади О.А., Кириченко О.В., Ковалева Н.А., Косенко Н.О., Котелевская М.А., Ниппа Ф.А., Ходункова Л.В., Шахманова С.В.- эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ОГЭ в 2022 году;

- 13 человек (25% педагогических и административных работников, в т.ч.: Бекетова И.Ю., Березюк Е.Г., Воробьева Т.В., Данько Н.В., Евстафиади О.А., Кириченко О.В., Ковалева Н.А., Косенко Н.О., Котелевская М.А., Ниппа Ф.А., Осадчая Т.А., Пешкова И.В., Ходункова Л.В. — эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ЕГЭ в 2022 году;

- 5% педколлектива - преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

2.10. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – методическими объединениями (МО), которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет гимназии.

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов (руководитель Пожидаева Е.Н.). Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания (руководитель Данько Н.В.), русского языка и литературы (руководитель Кириченко О.В.), иностранных языков (руководитель Заикина Е.С.). Естественно-научное - через работу МО естественно-научных дисциплин (руководитель Кокшарова Т.В.). Математическое образование - через работу МО математики и информатики (руководитель Евстафиади О.А.). Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии (руководитель Олияр Н.И.), физической культуры и ОБЖ (руководитель Лоскутов Ю.Ю.).

На протяжении всего 2021-2022 учебного года осуществлял координирующую деятельность всех методических объединений методический совет (МС) гимназии (под руководством зам. директора по УВР Сыромятниковой Т.А.). В течение учебного года было проведено три заседания МС (август, январь, март), на которых обсуждались важные вопросы, такие как: организация курсовой переподготовки педагогов; аттестация педагогических и руководящих кадров; программно-методическое обеспечение учебного плана; реализация основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования; реализация проектной и исследовательской деятельности; обсуждались изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года. В приоритете остается вопрос повышения качества образования и сохранения творческого потенциала обучающихся.

Должное внимание уделялось переходу гимназии на обновленный ФГОС. С этой целью в августе 2021 года было проведено заседание методического совета, посвященное обновленному ФГОС 2021, а также переходу 1 и 5-х классов на стандарт НОО и ООО. Разработана и утверждена Дорожная карта по переходу на обновленный стандарт, создана рабочая группа, заседание которой состоялось в январе 2022 года.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС в гимназии, внесены коррективы в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; рабочие программы педагогов. Разработана адаптированная программа начального общего образования. Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС СОО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Большая работа была проведена учителями – предметниками по составлению рабочих программ для 1-х и 5-х классов. Для этого использовался конструктор рабочих программ (сайт Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/constructor>).

Также уделено внимание работе с молодыми специалистами, им оказана действенная индивидуальная помощь со стороны педагогов-наставников. Разработано и утверждено Положение о наставничестве в ГБОУ СК «Гимназия № 25». Заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. дала практическую консультацию молодым педагогам по ведению электронных журналов. Закрепление молодых педагогов за наставниками было распределено следующим образом: учитель физической культуры Розова Е.А. – наставник Лоскутов Ю.Ю., учителя иностранного языка Семенова И.С., Оганян З.В. – наставник Заикина Е.С., учитель французского языка Фирстова М.П. – наставник Шапошникова Н.А., учитель математики Деревщикова Г.А. – наставник Евстафиади О.А., учитель начальных классов Гигава Н.О. – наставник Шестопалова О.Б.

Были подготовлены и проведены тематические педагогические советы (в том числе и в дистанционном формате), посвященные актуальным вопросам:

- обсуждение итогов работы гимназии за 2020-2021 учебный год; задачи на новый 2021 – 2022 учебный год;
- итоги работы педагогического коллектива за четверти, полугодие;

- вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- реализация проекта «Создание базовых школ РАН»;
- согласование нормативно-правовой базы гимназии, внесение изменений в локальные акты;
- соблюдение информационной безопасности;
- об организации исследовательской и проектной деятельности;
- сравнительный анализ участия обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников;
- вопросы деятельности гимназии по повышению качества знаний обучающихся;
- организация работы по функциональной грамотности;
- введение обновленного ФГОС 2021;
- система воспитательной работ в гимназии;
- вопросы организации безопасности всех участников образовательного процесса.

Тематический педсовет «Обновление школьного образования в условиях введения ФГОС -2021».

Тематический педсовет «Система воспитательной работы в ГБОУ СК «Гимназия № 25». Среди наиболее важных **методических мероприятий 2021-2022** учебного года отметим следующие:

Август 2021 года

Педагоги гимназии приняли участие в работе августовской конференции педагогических работников города Ставрополя, а также в работе конференции Ставропольского края, которая прошла в режиме видеоконференцсвязи по теме: «Совершенствование механизмов воспитания и выявления способностей и талантов обучающихся как условие повышения качества образования в Ставропольском крае: опыт, проблемы, пути решения». Руководитель МО учителей истории и обществознания Данько Н.В. выступила с докладом «Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 2021 году», а также выступила на мероприятии, посвященном презентации учебно-методического комплекса (УМК) «История Ставрополя» для 5-10 классов

Сентябрь 2021 года

директор гимназии Лагутина Е.В., приняла участие в работе III Международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (СКФУ);

Октябрь 2021 года

руководитель МО учитель истории и обществознания Данько Н.В. стала участником I Всемирного конгресса школьных учителей истории, участником IV Всероссийского съезда учителей истории и обществознания (г.Москва);

зав. библиотекой Зубова А.В., учителя физики Кокшарова Т.В., Набродова Е.Г. стали участниками Форума «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста», инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей (г. Грозный, дистанционно);

зав. библиотекой Зубова А.В. – участник онлайн-конференции «Я пишу для детей» (Электронный журнал «Чтение детям» (3 сезон); участник International school library month-2021; участник IX Всероссийский фестиваль «Читай! Умей! Живи ярко!»

Ноябрь 2021 года

зав. библиотекой Зубова А.В. стала участником VI Всероссийского фестиваля чтения, саморазвития и творчества «Игрушки родом из книжки» (награждена дипломом); участником Всероссийского форума специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура-детям»; участником Онлайн-конференции «Внеклассные чтения» 2 сезон, Всероссийского педагогического форума «Со словарем по жизни», Всероссийской конференции «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»;

руководитель МО учителей русского языка и литературы Кириченко О.В. стала участником IX Всероссийской научно-практической конференции по проблемам изучения и преподавания русского языка в России на современном этапе «Методика обучения русскому языку в контексте ФГОС» (НИКО, 26.11.2021), посетила Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности (11-13.11.2021);

руководитель МО учителей физики Кокшарова Т.В., учитель физики Набродова Е.Г. стали участниками Всероссийской конференции «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»;

учитель физики Набродова Е.Г. стала участником онлайн-конференции «Дизайн-мышление или «study skills» в современной дошкольной педагогике («Инфоурок»),

учитель информатики Радаливская Н.А. выступила с докладом на XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании»;

Декабрь 2021 года

заместители директора по УВР Горяинова Е.С., Сыромятникова Т.А., учитель русского языка Осадчая Т.А. стали участниками Круглого стола «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Сертификат ФГБУ ФИРЯНРФ);

зав. библиотекой Зубова А.В. стала участником Всероссийской конференции «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»;

учитель начальных классов Пожидаева Е.Н. стала участником Всероссийской онлайн-конференции «Начальная школа: шаг в будущее» (АО «Издательство «Просвещение»);

Январь 2022 года

зам. директора по УВР Горяинова Е.С. стала участником Всероссийской конференции «Итоговая аттестация 2022» (ЯКласс);

руководитель МО учителей естественно-научного цикла Кокшарова Т.В. стала участником Онлайн конференции «Управление общеобразовательной организацией: новые тенденции и современные технологии» (Инфоурок); посетила Форум учителей физики Ставропольского края «Развитие физического образования в регионе: создание новых моделей взаимодействия между образовательными организациями края и СКФУ»;

Февраль 2022 года

руководитель МО учителей естественно-научного цикла Кокшарова Т.В., учитель физики Набродова Е.Г. стали участниками Всероссийской онлайн конференции «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» (ЯКласс);

зав. библиотекой Зубова А.В. приняла участие в работе конференции «Смотрю в книгу» 3 сезон (Электронный журнал «Чтение детям»), в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!» (Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя»);

Март 2022 года

учитель географии Березюк Е.Г. выступила с докладом на всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы географического образования» (в рамках заключительного этапа ВсОШ, СКФУ, 28.03.2022);

зав. библиотекой Зубова А.В. приняла участие в Онлайн - марафоне «YANDEX МАРАФОН», во Всероссийской благотворительной акции «Неделя детской книги» - 2022;

руководитель МО учителей естественно-научного цикла Кокшарова Т.В. стала участником всероссийской конференции «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы» (ООО «ЯКласс»), Всероссийской конференции «Трансляция передового педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС третьего поколения», Всероссийской конференции «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения»;

учитель физики Набродова Е.Г. стала участником Межрегионального Молодежного Педагогического форума «От наставничества к профессионализму молодых»

Апрель 2022 года

руководитель МО учителей естественно-научного цикла Кокшарова Т.В. стала участником VIII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»;

Май 2022 года

педагог дополнительного образования Гаазов В.Л. стал участником Творческой встречи «Россия в стихах и прозе» (ГБУК «СКБСС В. Маяковского»);

учитель физической культуры Забельский С.Ю. выступил с докладом на Всероссийском форуме «Здоровье нации-основа процветания России» (г. Москва);

зав. библиотекой Зубова А.В. приняла участие в VIII Международном форуме по педагогическому образованию IFTE 2022;

главный бухгалтер Кузема О.Ю. стала участником Всероссийской конференции «Особенности бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения в государственных (муниципальных) учреждениях»;

Июнь 2022 года

На базе гимназии проведен круглый стол на тему: «Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» для педагогов школ Ставропольского края в рамках IV Международной Интернет-конференции «Образование и глобальные вызовы современности: научно-педагогический контекст». Присутствовало 45 человек (педагоги школ Ставропольского края, преподаватели ВУЗ);

учитель русского языка Осадчая Т.А. приняла участие в семинар-совещании «Сквозь магический кристалл: А.С. Пушкин в школе и ВУЗе» (РАО);

5 педагогов гимназии (Лагутина Е.В., Рыженко Т.А., Набродова Е.Г., Березюк Е.Г., Шевцова Т.Б.) приняли заочное участие в IV Международной Интернет-конференции «Образование и глобальные вызовы современности: научно-педагогический контекст»;

Июль 2022 года

в течение месяца проведены стажировки для педагогов школ из Луганской народной республики (3 занятия).

В течение 2021-2022 учебного года 4 педагогических работников гимназии (Данько Н.В., Кириченко О.В., Ковалева Н.А., Пешкова И.В.) поделились опытом своей работы перед слушателями **краевых курсов СКИРО ПК и ПРО**. В частности, педагоги провели курсовые мероприятия для кандидатов в эксперты предметных комиссий ЕГЭ-2021 по обществознанию, русскому языку, испанскому языку, литературе (ноябрь 2021, февраль 2022).

В течение года педагогические работники приняли участие в **обсуждении и исследованиях** актуальных проблем современного образования.

Передовой педагогический опыт педагоги гимназии позиционируют и через **публикации в научно-методических изданиях и общественных изданиях, образовательных порталах**.

Директор гимназии Лагутина Е.В., учителя русского языка и литературы Пешкова И.В. и Кириченко О.В. работали над созданием пособия «Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2021/2022 учебном году для учителей русского языка и литературы – Ставрополь, 2021. – 55 с. Пособие рекомендовано к использованию в школах Ставропольского края.

За 2021-2022 учебный год было опубликовано 20 статей педагогов:

1. Березюк Е.Г. Организация исследовательской деятельности при обучении географии. URL: <https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/IV-Mejdunarodnaya-Internet-konferenciya-OBRAZOVANIE-I-GLOBALNYE-VYZOVY-SOVREMENNOSTI-NAUCHNO-PEDAGOGICHESKII-KONTEKST/>

2. Гаазов В.Л., Лец М.Н. Загадочный Сенгилей // Юный краевед. 2021. №11-12 с. 68-74

3. Гордиенко А.В. Методическая разработка по технологии «Механический манипулятор» // Мультиурок. 2022

4. Гордиенко А.В. Методические рекомендации на создание исследовательского группового проекта «Фонтаны» на примере «Фонтаны в г. Ставрополе» // Мультиурок. 2022

5. Евстафиади О.А. Материалы для успешного проведения стартового контроля // Инфорурок, 2021.

6. Ельцова Е.Е. 3-d графика. Использование 3d принтера в машиностроении и робототехнике //Педагогический альманах. URL: <https://www.pedalmanac.ru/317044>

7. Заикина Е.С. Педагогические условия и функциональная модель формирования у будущих педагогов культуры самообразования в процессе научной коммуникации // Мир науки, культуры, образования. № 6 (91) 2021. с.131-134. URL: <http://amnko.ru/index.php/russian/journals/>

8. Зубова А.В. Инновационные технологии творческого развития учащихся в предметной области «Изобразительное искусство» // Научный электронный журнал «Матрица научного познания». Уфа, 2022. №4-2.С.345-354. URL: <https://os-russia.com/SBORNIKI/MNP-2022-04-2.pdf>

9. Исламова М.В. Актуальные проблемы математического образования в школе // Математика и ее приложения в новых инфокоммуникационных системах. Т.2. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021 с.5-9

10. История Ставрополя. 5–10 классы: учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций: [издание в pdf-формате] / Н. Г. Масюкова, С. Н. Котов [и др.]. — Москва: Просвещение, 2021. — 447, [1] с.: ил., карт. — Текст: электронный.

11. Ковалева Н.А. Исследование использования текстов с вычлененными абзацами как условие развития чтения с полным пониманием у учеников старших классов // Педагогика XXI век. М. 2022.

12. Лагутина Е.В., Рыженко Т.А. Организация проектной и исследовательской деятельности в базовой школе ран (ГБОУ СК «Гимназия № 25»): итоги 2022 года. URL: <https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/IV-Mejdunarodnaya-Internet-konferenciya-obrazovanie-i-globalnye-vyzovy-sovremennosti-nauchno-pedagogicheskii-kontekst/>

13. Лец М.Н., Гаазов В.Л. Изучаем край родной // Юный краевед. 2021. №7-8 с. 36-40

14. Лец М.Н., Гаазов В.Л. Изучаем край родной // Юный краевед. – 2021. - №7-8. –с. 36-40.

15. Набродова Е.Г. Необходимость формирования естественнонаучной грамотности обучающихся // Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации. Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 25 апреля – 16 мая 2022 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2022. – 163 с.

16. Набродова Е.Г., Кокшарова Т.В. Организация исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время по физике URL: <https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/IV-Mejdunarodnaya-Internet-konferenciya-obrazovanie-i-globalnye-vyzovy-sovremennosti-nauchno-pedagogicheskii-kontekst/>

17. Ниппа Ф.А. Проектная деятельность на уроках ОДНКНР в 5-м классе. // Мультиурок. URL: <https://multiurok.ru/files/proektnaia-deiatelnost-na-urokakh-odnknr-v-5-m-kl-a.html>

18. Радаливская Н.А. 3d моделирование // Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века. – М.: Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века. – Режим доступа: <https://fond21veka.ru/publication/11/27/360338/>

19. Турун О.Л. Объем и единицы объема // Образование: эффективность, качество, инновации. М. Издательство «Эффектико-пресс», 2022. №1

20. Шевцова Т.Б. Практическая направленность курса по физике «Проектная деятельность учащихся 10-11 классов технологического профиля». URL: <https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/IV-Mejdunarodnaya-Internet-konferenciya-OBRAZOVANIE-I-GLOBALNYE-VYZOVY-SOVREMENNOSTI-NAUCHNO-PEDAGOGICHESKII-KONTEKST/>

Также в течение учебного года педагоги гимназии участвовали в научно-методических и профессиональных **конкурсах** школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

Руководитель МО учителей естественно-научного цикла Кокшарова Т.В. стала победителем Всероссийского конкурса «Радуга талантов Январь 2022», номинация «Лучшая презентация к уроку» (январь 2022);

учитель информатики Радаливская Н.А. стала участником Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения (Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века) (сентябрь 2021);

в программе «Активный учитель» от образовательной программы УЧИ.РУ приняли участие Евстафиади О.А. (1 место за март 2022 года, 1 место за май 2022);

Кузема О.Ю., главный бухгалтер, - призер XI Всероссийского профессионального конкурса «Лучший пользователь 1С: ИТС» в номинации «Бухгалтерский и налоговый учет (для государственных учреждений)»;

Березюк Е.Г., учитель географии, стала участником всероссийских дистанционных олимпиад «Самая удивительная страна», «По следам великих открытий», «А вы знаете?» (ноябрь 2021), всероссийской тематической викторины «География кино» в рамках 4-го Чемпионата России по географии (ноябрь 2021), дистанционной викторины «Великолепная 30-ка» в рамках межрегиональной образовательно-просветительской акции «Узнаем Россию вместе» (ноябрь 2021),

Зубова А.В., учитель ИЗО, стала победителем Международной олимпиады «Современный урок» для учителей;

Ковалева Н.А., учитель иностранных языков, стала участником Онлайн-тренинга Give MeFile! Digital Training! (Macmillan Russia),

Фатеева Е.Н., учитель иностранного языка, стала победителем Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Декабрь 2021» по направлению «Профессиональные компетенции педагога. Организация деятельности по классному руководству»,

Евстафиади О.А., учитель математики, стала победителем Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Февраль 2022», направление «Профессиональные компетенции педагога», Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Май 2022», направление «Профессиональные компетенции педагога», Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Май 2022», направление «Оценка уровня квалификации педагогов»;

Кокшарова Т.В. прошла тестирование «Естественные науки. Физика» (Образовательный портал «Завуч»), стала победителем Всероссийской олимпиады для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» (Образовательный портал «Завуч»); призером Всероссийского тестирования «Росконкурс Январь 2022» на тему «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», победителем Всероссийского тестирования «ТоталТест Февраль 2022» на тему «Основы педагогического мастерства»;

учитель математики Ненахова И.П. стала победителем Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к работе с родителями» (апрель 2022).

Научно-экспериментальная деятельность. В гимназии продолжается реализация темы краевой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии». В течение года педагогами гимназии организована работа учащихся по подготовке проектов и исследований. В рамках работы над реализацией темы площадки была организована работа учащихся 1-11 классов над проектами, выбранными учащимися, проведены 2 научно-практические конференции для школьников «Первые шаги в науку» (декабрь, май), Круглый стол для педагогов края «Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» (июнь 2022), выпущены сборники материалов по итогам проведенных мероприятий, проведено обучение педагогов. Промежуточные итоги работы представлены в отчете, предоставленном в СКИРО ПК и ПРО.

3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности гимназии осуществляется за счет средств субсидии из бюджета Ставропольского края, субсидии на иные цели, средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности, а также средств добровольных благотворительных пожертвований.

Бухгалтерская отчетность по состоянию на 1 января 2022 года составлена в соответствии с приказом Минфина России от 25.03.2011 года № 33н (с учетом изменений), Приказом Минфина России от 30.11.2018 № 243н «О внесении изменений в Инструкцию о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

Статья 34 БК РФ устанавливает, что расходование бюджетных средств осуществляется по принципу результативности и эффективности.

Положительный экономический результат при расходовании средств субсидий достигается в результате применения конкурентных способов заключения контрактов в рамках исполнения Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В отчетном периоде экономия средств субсидии в результате применения конкурентных способов составила 1 736 350,48 рублей.

Финансовый результат гимназии на 01.01.2022 года составляет -75725767,64 руб.

Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, субсидии на выполнение государственного задания, за счет средств от приносящей доход деятельности, а также в рамках безвозмездной передачи имущества.

Техническое состояние основных средств находится в удовлетворительном состоянии. Не пригодные к дальнейшей эксплуатации объекты основных средств своевременно

списываются с баланса Учреждения в порядке, установленном законодательством, с учетом требований учредителя.

За период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. поступило основных средств на сумму 11 908 842,70 рублей для обеспечения образовательного процесса, в т.ч.

- по бюджету – 9 828 782,91 рублей;
- безвозмездно получено от физ. лиц – 415 192,76 рублей;
- безвозмездно получено от сектора гос. Управления – 1 341 047,40 рублей;
- за счет средств от приносящей доход деятельности – 323 819,63 рублей.

Источниками финансирования деятельности учреждения:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

- поступления от платной и иной приносящей доход деятельности гимназии;

- целевая субсидия, предоставляемая в соответствии с п.1 ст.78.1 БК РФ.

Порядок, условия предоставления гимназии субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, а также график перечисления данной субсидии были определены Соглашением, согласно которому в отчетном периоде для финансового обеспечения выполнения задания гимназии была предусмотрена субсидия в размере 46 670 383,74 руб. Субсидия до Учреждения в отчетном периоде, в соответствии с Соглашением, доведена в полном объеме.

Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 100%.

Гимназия осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении гимназии.

Плановые показатели поступлений от приносящей доход деятельности были утверждены в размере 4 355 609,03 руб. в том числе: от оказания платных услуг в размере 3 465 066,03 рубля; сдачи недвижимости в аренду – 68 847,17 благотворительных пожертвований – 554 874,00 рублей. Утвержденные плановые назначения по доходам исполнены на 98,7%.

В отчетном периоде, согласно Соглашению, гимназии была доведена субсидия на иные цели в размере 15 644 827,77 руб. Целевая субсидия до гимназии доведена в полном объеме. Часть средств израсходована на проведение капитального ремонта системы электроснабжения помещений гимназии, проведение капитального ремонта спортивного сооружения.

Остаток неиспользованной субсидии подлежит возврату в бюджет в размере 2 447 253,80 рублей. На сумму 2 434 034,78 рубля приняты обязательства на 2022 год за счет бюджетных средств, 162 926,33 - за счет внебюджетных средств.

Согласно Выписки из ЕГРН от 28.01.2022г. кадастровая стоимость земли с 01.01.2022г. гимназии № 25 составляет 71 085 205 руб. 05 коп.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии

ГБОУ СК «Гимназия № 25» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках профильного уровня. Язык обучения – русский.

Таблица 4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Адаптированная	5 лет
6	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4)	Адаптированная	5 лет

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2021 году обновлено содержание основных образовательных программ (ООП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего, основного и среднего общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Основная образовательная программа СОО составлена с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса гимназии, обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательной организации:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения.

ГБОУ СК «Гимназия № 25» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе основных образовательных программ соответствующего уровня обучения, требований ФГОС, учебного плана гимназии и имеют следующую структуру:

– планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

– содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

– календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в гимназии.

Ежегодно приказом директора гимназии закрепляются изменения в организационный раздел основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования в плане разработки учебного плана. Соответственно, учебный план 1-4-х, 5-11-ых классов в 2021-2022 учебном году сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 1-4-х, 5-9-х классах на предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 10 классах родной язык (русский) изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план гимназии ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-4, 5-10 классов в 2021-2022 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО и ООП ООО, СОО. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». В 5 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «История Ставрополя» (0,5 часа). В 10 и 11 классе на предмет «История Ставрополя» выделен 1 час.

На уровне среднего общего образования гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне. Открыты и успешно функционируют следующие профильные классы:

- гуманитарный (на профильном уровне английский язык, история, право);
- естественно-научный (на профильном уровне математика, химия, биология);
- социально-экономический (на профильном уровне математика, география, экономика);
- технологический (на профильном уровне математика, физика, информатика).

Реализация профильного обучения технологической и естественно-научной направленности осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с СКФУ. В каждом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Обязательным элементом реализации стандарта на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта учащимся 10-11-х классов в учебных планах 10-х -11-х классов ФГОС СОО в обязательной части выделено 34 часа. Выполнение индивидуального проекта регламентировалось «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО».

Индивидуальный проект был выполнен обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, защита проектов была проведена

в рамках урока. Лучшие проекты были представлены на школьной конференции «Первые шаги в науку» в апреле 2022 года и опубликованы в сборнике научных работ.

Результаты выполнения индивидуального проекта отразили сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

В целях реализации требований постановления Губернатора Ставропольского края от 18.10.2021 № 428 «О внесении изменений в постановление Губернатора Ставропольского края от 26.03.2020 г. №119 « О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края», на основании письма министерства образования Ставропольского края от 18.10.2021 года № 01-23-/14791 «Об организации образовательного процесса в условиях распространения COVID-2019, на основании приказа директора ГБОУ СК «Гимназия № 25» от 18.10.2021 г. №524-ОД были внесены изменения в организационный раздел ООП НОО, ООО, СОО в части формирования учебного плана и календарного учебного графика: изменено количество учебных недель с 34 до 33; изменено количество часов за год по предметам учебного плана в 2021-2022 учебном году; общее количество часов за 2021-2022 учебный год.

С 2020 года гимназия работает как базовая школа РАН, ориентированная на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Согласно стратегии научно-технологического развития Российской Федерации общеобразовательные программы в классах естественно-научной, физико-математической направленности, а также в социально-гуманитарном и социально-экономическом профилях реализуются в гимназии посредством сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями: Северо-Кавказским Федеральным университетом, Ставропольским государственным аграрным университетом, Ставропольским государственным медицинским университетом, а также с помощью сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.

Изучение иностранных языков. Обучающиеся в рамках образовательной программы со 2 класса изучают 1 иностранный язык (английский), с 5 класса по 9 класс - дополнительно изучается второй иностранный язык (французский).

Таблица 4.2. Сведения о преподавании иностранных языков

Классы, в которых преподаются иностранные языки	английский		французский		немецкий		испанский	
	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)
2-4 классы	19	331						
5-9 классы	38	562	20	562				
10-11 классы	10	166						
Всего	67	1059	20	562				

По итогам 2021-2022 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы

обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий кружков, секций, проведения круглых столов, конференций, диспутов, КВН-ов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, заседаний научных обществ, участия в олимпиадах, соревнованиях, поисковых и научных исследованиях.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные, спортивные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

На уровне начального общего образования в соответствии с образовательным планом в 2021-2022 уч. году по интеллектуальному направлению осуществлялись занятия в 1-4 классах по курсу внеурочной деятельности «Логика» (руководители учителя начальных классов), а также востребованному в современной школе курсу «Проектная деятельность». Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширили круг познавательных интересов обучающихся, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По социальному направлению организованы занятия по изучению правил дорожного движения и участие в городских, краевых и Российских конкурсах и мероприятиях гимназии (4А класс – отряд ЮИД, классный руководитель Коряковцева С.Ю.). В 4 классе группа обучающихся продолжила изучение основ финансовой грамотности (руководитель Реунова Н.В.), что способствует формированию экономического образа мышления, ответственности и нравственному поведению в области экономических отношений в семье при решении элементарных вопросов в области экономики семьи. Педагог-психолог Волобуева С.Н. системно занималась с обучающимися начальных классов по курсу «Познай себя», что способствовало установлению толерантных отношений между воспитанниками, предупреждению межличностных конфликтов.

Вопросы духовно-нравственного развития детей осуществлялись в дополнение к курсу основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) по учебному плану через работу с библиотечно-информационным центром гимназии, виртуальными экскурсиями по залам музеев края и страны, использование платформы РЭШ. Классные руководители проводили системную работу через разработанный учителями МО НК курс этических бесед.

Работа по общекультурному направлению с младшими школьниками проходила через систему ключевых мероприятий. Учитывая требования санитарных служб все они проходили внутри класса без массовых сборов на параллели:

1 класс: «День рождения класса», «Посвящение в гимназисты», «Прощание с Азбукой»

2 класс: «Праздник первой отметки», представление проектов на гимназической конференции.

3-4 класс: «Литературная эстафета», представление проектов на гимназической конференции.

Традиционно проводились общие мероприятия, в которых принимали участие все младшие школьники: «День знаний», «День народного единства», «Тепло сердец для наших мам», «День неизвестного солдата», «День Конституции РФ», новогодние утренники, «День освобождения Ставрополя», «День защитника Отечества», День Победы, викторины о Ставрополе и крае.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях и школах и в плановых мероприятиях.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов была организована по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное: секция волейбола и гимнастики; проведение зарядки перед уроками, участие в общегимназических Днях здоровья, соревнованиях различного уровня, участие в мероприятиях школьного спортивного клуба;

духовно-нравственное: участие в подготовке и проведении мероприятий согласно Календарю памятных дат, участие в акциях Юнармии и волонтерского отряда «Добрые сердца»;

социальное: изучение основ финансовой грамотности, основ безопасности, профориентационная работа, работа политического клуба, отряд ЗОЖ;

общеинтеллектуальное: компьютерная грамотность, проектная деятельность;
общекультурное: посещение театров, музеев, библиотек (очно и виртуально),
организация и участие в различного рода мероприятиях гимназии, города и края.

Учащимся средних и старших классов гимназии в прошедшем году была предоставлена возможность расширить знания по предмету за счет посещения спецкурсов по отдельным предметам.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Кроме этого учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности с использованием площадок других образовательных и культурных учреждений, дистанционные формы деятельности. В частности, можно выделить следующие направления:

в направлении **развития экономических и правовых знаний** учителями истории и обществознания организовано участие учеников в Пелехановской олимпиаде школьников по экономике, в Кутафинской олимпиаде по праву, в олимпиаде «На страже экономики» Нижегородской академии МВД, в олимпиаде по финансовой грамотности, в олимпиаде НИУ ВШЭ по экономике и финансовой грамотности, основам бизнеса, в федеральном Молодёжном Марафоне Знаний общества «Знание», во Всероссийском зачёте по финансовой грамотности (11а класс), во Всероссийском юридическом диктанте (10 а класс), а также участие учащихся 10-11 классов в «Дне открытых дверей», в СтГАУ.

Внеклассная работа по математике была дополнена организованным участием обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, таких как: олимпиада по математике для 5-11 классов на платформе Учи.ру, математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга».

В направлении развития **технологического мышления** было организовано участие в Одиннадцатой Всероссийской Школьной неделе высоких технологий и технопредпринимательства, а также в Технологическом диктанте.

В направлении **повышения уровня владения иностранными языками** учащиеся также принимали участие в разных очных и дистанционных конкурсах, например, в Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок».

В направлении **естественно-научного знания, формирования экологических и географических знаний** большую работу провёл Ставропольский экологический центр им. Гниловского на базе гимназии. Были организованы мероприятия для наших гимназистов и учащихся школ города и края. В частности, можно выделить

176-ю годовщину образования Русского географического общества и День географа (18 августа);

«В царстве ночи без звёзд» - мероприятие, организованное при поддержке Ставропольского краевого отделения Русского географического общества. 2021 год объявлен ЮНЕСКО. Мероприятие прошло в Ставропольской краевой детской библиотеке имени А.Е. Екимцева. Руководители СЭЦ, члены РГО, магистры географии, краеведы В.Л. Гаазов и М.Н. Лец познакомили ребят с историей образования Русского географического общества, особенностями проявления карстовых процессов на территориях Ставропольского края, Карачаево-Черкесии и Адыгеи, представили наиболее интересные пещеры этих территории, поделились воспоминаниями об участии в спелеологических походах. Сотрудники библиотеки представили школьникам две выставки книг – художественной литературы, в которой действия происходят в пещерах, и научно-популярной, посвящённой спелеологии и пещерам России и мира. Затем ребята приняли участие в географическом квесте «Путешествие по пещере». По итогам квеста первое место заняла команда гимназии №9, второе место поделили команды гимназии №25, МБОУ СОШ №34 и СДДТ, а третье заняла команда МБОУ СОШ №50.

Учащиеся Гукасова С. (11 класс) и Дубатова М. (8 класс) приняли участие в профильной смене РГО «Мир открытий» (С 23-24 августа по 12-13 сентября 2021 года в МДЦ «Артек»).

Под руководство педагогов 25 – 27 сентября 2021 года дети приняли участие во Всероссийской тематической викторине «Кулинарная география» в рамках 4-го Чемпионата по географии.

10 учеников приняли участие в профильной смене РГО «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок» (5 – 25 октября 2021 года), Турун Д. стала победителем в интеллектуальной игре «Географический КВИЗ».

В Фестивале науки «Наука 0+» (СКФУ) 11 – 16 октября гимназисты побывали на экскурсии в Институте наук о Земле СКФУ и познакомились с работой кафедры экологии и природопользования. В экоаналитической лаборатории они увидели приборы, которые используются в лабораторных и полевых условиях, узнали о профессии эколога и приняли участие в «Воркшопе: #НескучнаяЭкология!». Ребята смогли сами поработать с некоторыми приборами, определяя состав воздуха, минерализацию воды и её теплопроводность, проводили химические реакции, измерили уровень шума городской среды, познакомились с работой тепловизора.

Организовано участие во Всероссийской тематической викторине «География кино» в рамках 4-го Чемпионата по географии (28 – 31 октября 2021 года), в межрегиональной образовательно – просветительской акции Русского географического общества и Молодёжного клуба РГО города Россосшь «Узнаём Россию вместе», посвящённой Дню народного единства (1 – 2 ноября 2021). Также отмечено участие в следующих мероприятиях:

в Осеннем этапе Всероссийской Олимпиады «Умники России»,
во Всероссийской просветительской акции «Экодиктант» 14 – 21 октября,
в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» (сертификаты) (10 человек, 3 – 7 ноября 2021),

в Международной просветительской акции «Географический диктант РГО» (14 – 24 ноября 2021, 15 человек (дети и родители);

во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (сертификаты) (15 – 19 ноября 2021);

во Всероссийской тематической викторине «География искусства» в рамках 4-го Чемпионата по географии (26 – 28 ноября 2021);

участие команды в региональном эколого-географическом конкурсе «Знатоки гор – 2021», посвящённом Международному Дню гор – 3 место (11 – 12 декабря 2021);

во Всероссийской тематической викторине «Литературная география» в рамках 4-го Чемпионата по географии (24 – 26 декабря 2021);

в Международном творческом конкурсе для школьников и студентов «Россия и Франция: общее и особенное», номинация «Видеоролики» - Музафаров Д., призёр, 2 место, (ноябрь 2021);

в 1-2 турах 4-го Чемпионата России по географии;

участие в конкурсе Русского географического общества на участие в профильной смене «Мир открытый» в ВДЦ «Смена» (24 января – 18 февраля 2022);

в Олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии 2021-2022 годов;

в XVI городской конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (18 марта 2022, на базе МБУ ДО Центра детского творчества Промышленного района города Ставрополя). На конференцию были представлены шесть работ учащихся;

в профильной смене РГО «Мир открытый» в ВДЦ «Смена». В составе делегации Ставропольского края (37 человек) было 12 учащихся гимназии, (18 – 31 марта 2022);

в межрегиональном эколого-географическом конкурсе «Птичья эстафета». В нём приняла участие команда «Великолепная пятёрка», она заняла 3 место (8 – 10 апреля 2022);

в XV межрегиональном интеллектуальном турнире знатоков географии (13 – 23 апреля 2022). В нём приняли три команды: «Великолепная пятёрка», «45 параллель» и «Фока». Турнир знатоков географии проходил в рамках проекта Краснодарского регионального отделения РГО «Открываем Россию заново! Вместе с Русским географическим обществом». Он реализуется на средства гранта администрации Краснодарского края и при поддержке Афипского нефтеперерабатывающего завода. По его итогам команда «Фока» заняла 3 место, а команда «45 параллель» стала победителем турнира;

в региональном экологическом диктанте «День экологических знаний 2022» (12 человек - сертификаты) (15 апреля 2022);

участие в весеннем туре Всероссийской олимпиады «Умники России» (23 апреля - 6 мая 2022);

участие в интеллектуальной викторине РГО «Победный географический диктант – 2022» (10 человек – сертификаты, 8 - 12 мая 2022);

в региональном эколого-географическом квесте «Сохраним Волгу», посвящённом Дню Волги (20 мая 2022). Квест был организован Ставропольским краевым отделением Всероссийского общества охраны природы. Команда «Великолепная пятёрка» заняла 1 место в номинации 5-7 классы, а команда «45 параллель» заняла 1 место в номинации 8-9 классы;

в конкурсе Русского географического общества на участие в профильной смене «Мир открытий» в МДЦ «Артек» (15 мая - 25 июня 2022);

в просветительской акции Русского географического общества «Ночь географии» (3 июня 2022). В Ставрополе мероприятие проходило в историческом парке «Россия - моя история». Руководители СЭЦ В.Л. Гаазов и М.Н. Лец провели научно-популярную лекцию «Направление – Север» и игру «Географическое лото». В мероприятие приняли участие юные географы Ставропольского ЭКО-центра человека имени В.Г. Гниловского при ГБОУ СК «Гимназия №25». Победители были награждены дипломами.

12 июня – в День России юные географы СЭЦ приняли участие в открытии уникальной мультимедийной выставки «Наследие и наследники» в музейном историческом парке «Россия – моя история». Полномасштабные 3D фотографии из фондов Русского географического общества, победителей и участников проекта «Самая красивая страна», разместились в 22 залах музея. Ребята побывали на экскурсии, во время которой они совершили путешествие по нашей стране сквозь расстояние и времена. Они увидели заповедные места, куда практически не ступает нога человека, и исторические памятники – свидетели далеких событий, известных всем по учебникам истории. Кроме того, ребята поучаствовали в мастер-классах по росписи пряников и печенья, валяли из шерсти валенки, мастерили из лоскутков куколки-обереги, на гончарном круге создавали из глины чаши.

14 июня на базе Ставропольской краевой детской библиотеки имени А.Е. Екимцева состоялось праздничное мероприятие, посвящённое 115-летию со дня рождения известного ставропольского краеведа Владимира Георгиевича Гниловского. В нём приняли участие юные географы СЭЦ и учащиеся из образовательных учреждений города Ставрополя: №№3, 9, 15, 19, 21, 25, 27, 29, 34, 35, 39, 50 Библиотекари информационно-образовательного медиацентра подготовили книжную выставку, на которой были представлены книги «Природа Ставрополья», «География Ставропольского края», «Занимательное краеведение», «Атлас Ставропольского края» и многие другие. Руководители Ставропольского ЭКО-центра человека имени В.Г. Гниловского рассказали ребятам о своём учителе и его деятельности по изучению и сохранению природы Ставропольского края и Карачаево-Черкесии, о его научном и литературном наследии. Затем ребята приняли участие в географическом квесте «По следам «Занимательного краеведения». На пяти станциях им приходилось решать самые разные задачи. Участникам квеста предстояло посетить станции «Геология и палеонтология», «Карта Гниловского», «Абракадабра», «Спилс-карта Ставропольского края», «Фотозагадка». Знания и дух соперничества помогли командам успешно пройти географический квест. Юные географы показали себя настоящими любителями и знатоками географии. Квест завершился победой сборной команды «Сармат» ЭКО-центра человека им. В.Г. Гниловского.

4.3. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся

Отдельное направление работы в гимназии - повышение интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы и формирование медиаграмотности. В течение 2021-2022 учебного года в этом направлении через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей предметников и специалистов библиотечно-информационного центра. В составе мероприятий, способствующих формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами массовой работы, в течение минувшего учебного года БИЦ проведено свыше 33 мероприятий для учащихся 1 – 11 классов с охватом свыше 1232 человек. В том числе были проведены:

- QR-библиоквест «Сказка», к Международному месячнику школьных библиотек (ММШБ) - 2021;
- конкурс чтецов «Басни дедушки Крылова»;
- знакомство с БИЦ «Библиотека – дом книг», викторина по авторским сказкам; презентация книжной выставки «Ох уж эти сказочки, ох уж эти сказочники!», к ММШБ-2021;
- библиотечный квилт «#Достоевскому200»;
- изоакция «Наш мир через 20-50 лет глазами детей», к ММШБ-2021;

- либмоб «Знаешь ли ты Достоевского», ретроспективный кинопоказ + одноименная Triventy-викторина + Всероссийский открытый урок, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. + квиз-игра «Достоевский. 200 лет сомнений»;
- урок-квиз «Найди нужные слова»;
- интеллектуальная игра «Вокруг слова»;
- урок-квест «В поисках слова»;
- акция «Дарите книги с любовью» к 14 февраля – международному Дню книгодарения;
- интерактивная игра «Что ты знаешь о языке?» к 21 февраля – Международному Дню родного языка;
- интеллектуальная игра «Вокруг слова»;
- филологическая игра «Грамотность на Руси»;
- интерактивная игра «Что ты знаешь о языке?»;
- интеллектуальная игра «Вокруг слова»;
- интерактивная литературная игра по литературе и искусству «Знатоки» для 6-7 кл.;
- каникулярный этап Неделя детской книги-2022: онлайн-встречи с детскими писателями (по отдельному графику),
- очный этап НДК-2022: интерактивная игра «Колесо удачи» для 5 кл.

Также в БИЦ традиционно были проведены мероприятия по популяризации документов фонда библиотечными формами работы и организации книжных выставок, способствующих повышению интеллектуального, эстетического, общекультурного уровня, развития чувства патриотизма:

- «Энциклопедии для любознательных» к 2021 г. – Году науки и технологий (сентябрь – ноябрь 2021) (6+),
- «Здесь Родины моей начало...» ко Дню города Ставрополя и Ставропольского края (сентябрь-октябрь 2021) (6+),
- «Ох уж эти сказочки, ох уж эти сказочники!» в ознаменование ММБШ-2021 (октябрь 2021) (6+),
- «Хранитель родной речи» ко Дню словарей и энциклопедий и 220-летию В.И. Даля (+ интерактивная выставка в холле гимназии) (ноябрь 2021) (6+),
- «Писатель, потрясающий душу» к 200-летию Ф.М. Достоевского (ноябрь 2021) (6+),
- «К истокам народной культуры» к 2022 г. – Году культурного наследия народов России (январь – июнь 2022) (6+),
- «Образ Петра 1 в русской культуре» к 350-летию Петра 1 (январь – июнь 2022) (6+).

С целью формирования у школьников навыка библиотечного пользователя в БИЦ в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации учащихся по работе с разными видами документов и Интернет-ресурсами.

В рамках ММШБ-2021 в октябре месяце зав. библиотекой была проведена презентация БИЦ для учащихся 1-х классов. Презентация была осуществлена как серия библиотечных уроков «Знакомство с БИЦ». Зав. библиотекой в игровой форме рассказали ребятам о библиотеке, разъяснили правила пользования БИЦ, особенности расстановки фонда и т.п. Также была проведена запись первоклассников в школьную библиотеку (111 чел.).

Текущие уроки информационной культуры с учащимися начальной школы в прошедшем учебном году проводились силами классных руководителей с привлечением зав. библиотекой.

На постоянной плановой основе осуществляется формирование новых, и актуализация имеющихся рекомендательных списков литературы для учащихся разных возрастных групп.

Учителями русского языка организовано участие гимназистов во Всероссийском конкурсе сочинений (1 ученик, 11 класс), Всероссийской научно-практической конференции обучающихся, посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова «Познаем. Исследуем. Проектируем», в Олимпиаде по русскому языку «Будущие исследователи – будущее науки» (2 человека, 11 класс), во Всероссийском конкурсе творческих работ «Класс!» (2 человека, 8-9 класс).

С целью формирования безопасного поведения в сети Интернет были проведены:

- интерактивный библиотечный урок «Безопасность в сети», к 13 сентября – Дню программиста;
- интерактивная игра «День веб-мастера» к одноименному празднику;

- учителями информатики Ельцовой Е.Е. и Радаливской Н.А. организовано участие учащихся 7-11 классов во Всероссийской акции «Урок Цифры»;
- учителем Евстафиади О.А. совместно с «Ростелекомом» проведен урок «Цифровая этика детства»;
- учащиеся 5 «Г» класса совместно с Евстафиади О.А. приняли участие в образовательном марафоне «Геймификация: путь игрока к знаниям».

4.4. Основные направления воспитательной деятельности

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания ГБОУ СК «Гимназия № 25» – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно Программе воспитания, включающей инвариантные и вариативные модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «РДШ».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, проведены мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории, акция «Молодежь против наркотиков!», прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае), в рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи: проведение Уроков добра, проведение акции «Я помню! Я горжусь!», классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии, проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма отряд «ЮИД» и классный руководитель 4 А класса Коряковцева С.Ю. провели для учащихся начальной школы занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и о том, как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся гимназии. На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией, Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), единый урок «Права человека».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в гимназии проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику 23 февраля и 8 Марта.

В марте прошел Урок Мужества «Герои нашего времени».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены календарные планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции

COVID -19

- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по

профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Неделя памяти»
- День космонавтики
- «Вахта памяти»

• Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы

- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли представители 8-10-х классов. Совет обучающихся принимал участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Программе воспитания.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок гражданской обороны РФ, музейные уроки, Урок Цифры, Уроки добра, профориентационные

уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в гимназии День здоровья.

В целях воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству в гимназии прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива гимназии; ответственности родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены общешкольные родительские собрания. Освещены вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма, роли семьи в профилактике и предупреждении правонарушений, проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, проводились по мере необходимости индивидуальные консультации родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками, родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об административной и уголовной ответственности подростков, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

МОДУЛЬ «РДШ»

В октябре 2021 года Совет старшеклассников с Советником директора по воспитанию организовали первичную организацию РДШ и в течение 2021-2022 учебного года приняли участие в 21 акции РДШ в рамках Дней единых действий.

Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В гимназии сформирован отряд юнармейцев, оформлен стенд с символикой и задачами движения.

Таким образом, в гимназии проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам. В основе воспитательной системы гимназии лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии.

Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов. В течение 2021-2022 учебного учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий.

В течение учебного года в гимназии были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи со специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях. В частности, в мероприятиях, посвящённых Дню Защитника Отечества, 77-летию Великой Победы, в патриотических акциях «Народная память», «Бессмертный полк», проведение уроков и классных часов в рамках мероприятий «За правду», «За победу», «Что такое гибридные войны?», «Россия - страна возможностей».

В БИЦ гимназии проведены мероприятия: интерактивная игра «Азбука толерантности», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; КВИЗ «ПРОЕдинство», к 4 ноября – Дню народного единства; урок памяти «Ставрополь помнит войну»; интерактивная историческая игра «Танковый биатлон» ко Дню защитника Отечества 23 февраля; интерактивный урок «Защитники Искуства» ко Дню Победы 9 мая.

Также организованы экскурсии в культурно- историческом центре «Моя родная гимназия» для гостей гимназии и обучающихся при проведении праздника Первого звонка, Последнего звонка и других мероприятий.

Работает в гимназии политический клуб гимназии «Гражданское общество» (руководитель учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А.).

С целью культурно-эстетического развития учащихся, а также реализации программы «Культурный норматив» было организовано посещение музеев, выставок, спектаклей краевого драматического театра им. М.Ю. Лермонтова, театров «Гармония» и «Слово».

Физическое воспитание учащихся. В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу Школьный спортивный клуб, спортивные секции по футболу, волейболу, гимнастике, стрельбе.

В течение года были организовано участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников).

По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016-2022 годы значки получили 44 выпускника гимназии:

Таблица 4.3. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год		2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год		4	1		3	-	-	1	-		8	1	9
2018 год			1		5			1			6	1	7
2019 год		1									1		1
2020 год		-	3		-	-	-	-	-	-	-	3	3
2021 год		-	4		-	3	-	-	1	-	-	8	8
2022 год		-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Всего		7	18	3	10	3	-	2	1	3	19	14	44

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в гимназии были организовано добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность дружины здоровья гимназии и активом старшеклассников. В течение года учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- классные часы: «Разговор о правильном питании», «Профилактика и гигиена»;
- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, туляремии, гриппа и ОРВИ;
- в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:
 - встречи с родителями-медиками и специалистами лечебных учреждений по вопросам здоровьесбережения,
 - общешкольная зарядка,
 - уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт – здоровье нации»,
- сдача нормативов ГТО,
- соревнования по стрельбе.

4.5. Дополнительные образовательные услуги

На основании «Положения об оказании платных образовательных услуг в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25» в 2021-2022 учебном году учреждение предоставляло дополнительные платные образовательные услуги (вне учебного плана) по дополнительным образовательным программам культурологической, естественно-научной и научно-технической направленности для средних и старших классов, интеллектуального развития младшего школьника и по программе «Подготовка детей к школе» для детей дошкольного возраста. Был разработан учебный план и расписание занятий. Обучение проводилось по разработанным педагогами образовательным программам дополнительного образования.

Всего за год обучились 241 обучающийся (на начало года 251) (в 2020-2021 уч. году – 234, в 2019-2020 уч. году – 428, в 2018-2019 учебном году – 445, в 2017-2018 учебном году 291). Было организовано 34 групп (на 13 меньше, чем в прошлом году), в том числе по направлениям:

- предоставление занятия по подготовке к школе - 6 группы (53 человек),
- предоставление занятия по выявлению и развитию способностей учащихся начальной школы, занятия по иностранному языку - 13 групп (71 человек),
- культурологическая направленность (русский язык, общество) - 5 групп (38 человек),
- спортивная направленность (футбол) – 1 группа (12 человек),
- научно-техническая направленность (физика, математика, информатика) - 6 групп (49 человек),
- естественно-научной направленности (биология, химия) – 3 группы (18 человек).

Средняя наполняемость групп – 7 человек.

Предоставление платных образовательных услуг в следующем году будет продолжено.

4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2021-2022 учебном году на базе гимназии работает 10 кружков и объединений, спортивных секций, всего задействовано 191 учащийся, что составило 16% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 4.4. Кружковая работа обучающихся за 2021-2022 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Физкультурно- спортивное	2	0	29	0
Социально-гуманитарное	7	0	137	0
Художественное	1	0	25	0
Всего:	10	0	191	0

Таблица 4.5. Работа кружков и секций на базе гимназии (сентябрь 2021)

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	1	15
	Секция «Гимнастика»	1	10
Социально-гуманитарное	Клуб «Юнармия»	1	25
	Финансовая грамотность	1	15
	ЮИД «Азбука безопасности»	1	15
	Стрелковая секция «Меткий стрелок»	1	15
	Отряд Милосердия «Добрые сердца»	1	30
	Отряд «Витаминка»	1	15
	Я-исследователь	1	22
Художественное	Танцевальная студия	1	25
Итого:	% от общего числа учащихся: 16%	10	191

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, значительно сократилось (на 12%). Это связано с особыми условиями проведения учебных и дополнительных занятий в соответствии с требованиями СанПин.

80% учащихся гимназии посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования.

5. Результаты деятельности учреждения

5.1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО

Содержание образования на уровне начального общего образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25» по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру реализуется образовательной системой «Гармония», по математике, технологии, изобразительному искусству средствами УМК «Школа России».

Особое место в учебном плане 1 уровня занимает курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). В истекшем учебном году он был реализован (согласно заявлений родителей) модулями: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Кроме аудиторных занятий с обучающимися были организованы просмотры фильмов, виртуальные экскурсии, посещение школьного библиотечного информационного центра, где рассматривалась тема значимости духовно-нравственного становления подрастающего человека. С родителями обучающихся проводилась разъяснительная работа, собеседования, собрания в соответствии с требованиями Регламента выбора модуля ОРКСЭ. Большую помощь гимназии в этом вопросе оказал проректор Ставропольской духовной семинарии игумен Алексей (Смирнов).

С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебной области «Физическая культура». Перед уроками проводилась утренняя зарядка, а во время уроков, с целью снижения напряжения и восстановления работоспособности, выполняли физминутки.

С целью реализации регионального компонента «Казачество», формирования у младших школьников уважения к культурным традициям казаков в предметы «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», ОРКСЭ (модуль «Православие») введен модуль «Казачество», позволяющий лучше познакомиться с культурными традициями, бытом казаков.

Предметное содержание курса «Основы финансовой грамотности» реализуется через внеурочную деятельность.

На начало учебного года разработаны и утверждены рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование к ним в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ по ФГОС, а также программы внеурочной деятельности, направленные на расширение программного материала основного общего образования, реализацию основных направлений образования в части региональной политики, формирование личности обучающегося посредством искусства, физической культуры и творчества.

В связи с пандемией коронавируса проведение ВПР, запланированное в апреле 2022 года, было перенесено на сентябрь 2022. Результаты этих работ не были аттестацией школьников. Они будут необходимы для входной диагностики с целью корректировки образовательного процесса. Выявленные пробелы в знаниях учащихся помогут учителям внести корректировки в рабочие программы и наметить план ликвидации пробелов в знаниях.

В течение учебного года проведен стартовый контроль (входной мониторинг достижений предметных результатов) по основным предметам учебного плана, рубежный. В соответствии с требованиями ФГОС и согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СК «Гимназия № 25» освоение основной образовательной программы НОО, ООО, СОО сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

Образовательный процесс в периоды карантина в связи с эпидемиологической ситуацией в городе Ставрополе (или в отдельных классах) был организован с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение в начальных классах осуществлялось по учебникам с использованием образовательных порталов «Российская электронная школа», «УЧИ.РУ», обучение в 5-11 классах – на портале дистанционного обучения гимназии do.school25.ru.

5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

В 2021-2022 учебном году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ по шести учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, иностранный язык (английский). Однако в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. В связи с этим выпускники одиннадцатых классов гимназии приняли участие в работах по пяти предметам: география, химия, биология, история, иностранный язык (английский).

Количество участников, выполнивших работу, обусловлено учебным планом гимназии, отражающим специфику профильной направленности классов. Так, обучающиеся гуманитарного, естественно-научного, технологического профилей не принимали участия в ВПР по географии, так как данный предмет не предусмотрен учебным планом данных профилей.

Таблица 5.1. Участие учащихся 11-х классов во всероссийских проверочных работах

№	Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Средняя отметка	Средний балл	Качество, %	Обученность, %
1	География	87	20	4,4	17,4 (из 21)	80,7	100
2	Химия	87	33	4,0	24,9 (из 33)	75,7	100
3	Биология	87	34	4,0	20,8 (из 32)	73,5	100
4	История	87	72	4,0	16,8 (из 21)	71	100
5	Иностранный язык (англ.)	87	68	4,1	22,9 (из 32)	73,5	100

Анализ полученных результатов говорит о сформированности планируемых результатов по итогам выполнения работ.

Однако стоит отметить:

- по химии лишь 46,6% умеют объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);

- по биологии только 40,63% обучающихся знают и понимают, как использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

- по истории 56,25% знают историю родного края, умеют различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Понимают основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- по географии 57,5% используют знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов;

- по английскому языку 37,5% умеют составлять тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

Таким образом, учителям-предметникам рекомендовано обратить особое внимание на низкие показатели сформированности отдельных требований и умений, проверяемых в соответствии с ФГОС. Усилить работу по их формированию.

Методическим объединениям провести анализ выполнения ВПР, наметить план мероприятий по формированию в учебном процессе предметных умений и навыков, необходимых для выполнения работ.

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2019 по 2022 год отражена в следующей таблице:

Таблица 5.2. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
Класс	19/20	20/21	21/22	Класс	19/20	20/21	21/22	Класс	19/20	20/21	21/22
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	96	84	80	5	80	78	72	10	68	52	46
3	81	86	81	6	65	74	73	11	66	60	60
4	77	75	81	7	53	55	66				
				8	45	44	50				
				9	59	47	54				

Средний процент качества по гимназии – 66%, что говорит о стабильном уровне качества знаний.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов. Выявлены классы как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

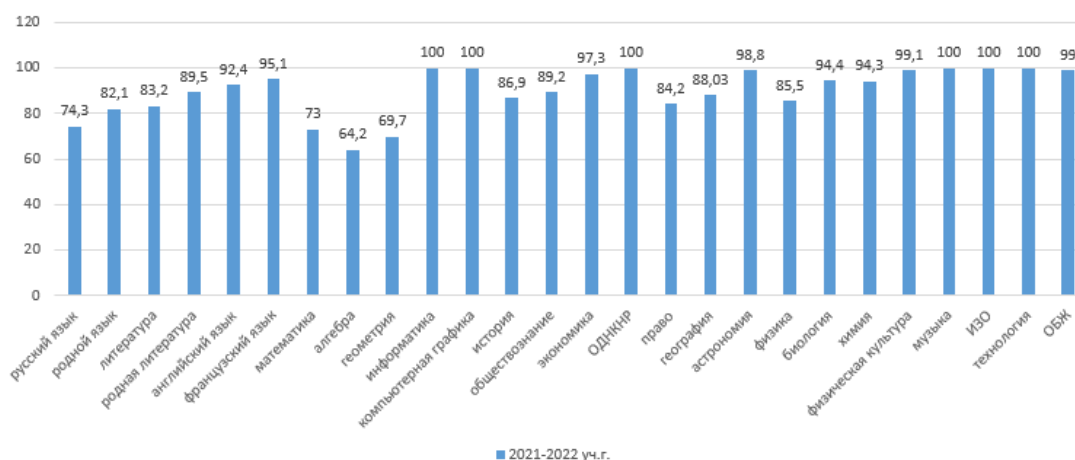
Таблица 5.3. Качество знаний (%) по классам

	По итогам года
Низкий – до 40%	10а-36%,10в-38%
2 класса	
Средний – 40-55%	8а-46%,8б-54%,8в-48%,8г-50%,9а-55%,9в-50%,9г-50%,10г-43%11в-52%,11г-48%.
10 классов	
Высокий – 55-85%	2а-81%,2в-73%,2г-75%,3б-77%,3в-82%,3г-73%,4а-70%,4б-75%,5б-59%,5в-60%,5г-83%,6а-67%,6б-83%,6в-67%,6г-77%,7а-63%,7б-71%,7в-61%,7г-69%,9б-59%,10б-67%,11а-67%,11б-83%
23 класса	
Очень высокий 85- 90%	4г-87%,5а-87%
2 класса	
Максимально высокий 90-100%	
3 класса	2б-93%,3а-92%,4в-91%

Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, ОБЖ, музыке, технологии, родной литературе, родному языку, литературе, русскому языку, компьютерной графике, астрономии, химии, истории, ОДНКНР, ИЗО. Произошло повышение качества знаний от 2% до 8%: алгебре (на 7 %), геометрии (на 9%), французский язык (на 6%), английскому языку (на 4%), информатике (на 3%), экономике (на 4%), биологии (на 5%), физике (на 7%), обществознанию (на 2%); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по математике (на 5%), географии (на 3%) и по праву (на 8%)

Таблица 5.4. Качество знаний по предметам учебного плана за 2021-2022 учебный год

КАЧЕСТВО ПО ПРЕДМЕТАМ



В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 5.5. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число учащихся на конец года, из них:	1128	1158	1170
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	99,8%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	69%	66%	66%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1020	1047	1059
окончили год на «отлично»	206 (20%)	206(20%)	229 (21,6%)
окончили год без троек (4 и 5)	498 (49%)	492(47%)	485 (45,8%)
окончили: 9 кл – с отличием	15	10	17
11кл – с отличием	8	21	12
в т. ч. – с золотыми медалями СК	7	11	8
- с серебряными медалями СК	2	5	6

Таблица 5.6. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Уровень обучения	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	100	85	99,7	82	100	81
Основное общее образование	100	61	100	60	100	63
Среднее общее образование	100	65	98,3	56	100	53

Выводы: качество знаний, обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом осталось без изменений. На уровне начального общего образования отмечено снижение качества знаний на 1%, на уровне основного образования качество знаний – повышение на 3%, на уровне среднего образования снижение качества знаний на 3%. Обучающиеся 23 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

Самый высокий результат обучения 90% отмечен во 2б классе. Результаты от 85% и выше отмечены в 4г (87%), 5а (87%), 3а (92%), 4в (91%) классах.

Самые низкие результаты показали ученики двух классов: 10а-36%, 10в-38%. Причинами низких показателей в этих классах является слабая мотивация, недостаточная подготовка обучающихся по отдельным предметам при постоянном усложнении материала. Классы поставлены на классно-обобщающий контроль, который будет проведен в следующем году.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку или 1 четверку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Количество детей, окончивших год на «отлично» увеличилось на 29 человек, по сравнению с прошлым годом, а окончивших год без троек (4 и 5) – увеличилось на 9 человек.

5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2021-2022 учебном году по результатам сдачи итогового собеседования по русскому языку (устно) к ГИА-9 были допущены 112 выпускника. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также были выбраны два предмета по выбору, позволяющие выпускникам продолжить обучение в профильных классах.

Таблица 5.7. Результаты основного государственного экзамена выпускников

Предмет	Всего учащихся	Число экзаменуемых					Повторно (пересдача)	Не пересдали	Средний балл	Качество	Обученность, %
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	112	112	0	18	30	64	1	0	4,4	83,9	100
Математика	112	112	0	34	55	23	1	0	3,9	69,6	100
Литература	112	6	0	0	1	5	-	-	4,8	100	100
Английский язык	112	34	0	5	14	15	-	-	4,2	85,2	100
География	112	27	0	8	11	8	-	-	4	70,3	100
Информатика и ИКТ	112	24	0	11	8	5	-	-	3,75	54,1	100
Физика	112	10	0	1	6	3	-	-	4,2	90	100
Биология	112	17	0	5	8	4	-	-	3,9	70,5	100
Химия	112	15	0	2	6	7	-	-	4,3	86,6	100
История	112	16	0	2	8	6	-	-	4,2	87,5	100
Обществознание	112	69	0	13	30	26	-	-	4,1	81,1	100

В основной период 110 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Два выпускника повторно сдавали экзамены по математике и русскому языку в резервные сроки. Таким образом, все 112 человек получили аттестат за курс основного общего образования.

Таблица 5.8. Выбор формы итоговой аттестации

Классы	Итоговая аттестация										
	Общее количество выпускников	В форме ГВЭ		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)		Не сдавали	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	112	0	0	0	0	112	100	2	7,7	0	0
11 класс	87	0	0	0	0	87	100	1	1,1	0	0

Анализ результатов обучающихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку.

В течение двух лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по русскому языку. Средний балл выше прошлогоднего (2020/2021 4,2). Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Косенко Н.О., Кириченко О.В., Ратковская Е.О.).

Результаты обучающихся за курс основного общего образования по математике говорят о систематической работе учителей математики. Средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом выше и составляет 3,9 (2020/2021 3,5). Отмечается высокий уровень преподавания математики в 9-х классах (учитель Бабич Е.В., Евстафиади О.А., Ненахова И.П., Мак Л.И.).

Стабильно высокие результаты показали учащиеся по следующим предметам по выбору: литература (учителя Ратковская Е.О., Косенко Н.О.), английский язык (учителя Марахова И.Д., Ковалева Н.А.), география (учитель Березюк Е.Г.), физика (учитель Набродова Е.Г.), химия (учитель Воробьева Н.В.), история, обществознание (учителя Шахманова С.В., Ходункова Л.В.).

Успешным результатом освоения основной образовательной программы ООО стало получение 17 девятиклассниками аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9 классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25» в июле 2022 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения в профильных классах: гуманитарном, естественно-научном, социально-экономическом, технологическом.

Выпускники 11-х классов в количестве 87 человек в 2021-2022 учебном году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования") успешно прошли ГИА по обязательным предметам русскому языку, математике (базового и профильного уровней) и получили аттестат за курс среднего общего образования. Однако один выпускник получил аттестат после повторного прохождения ЕГЭ по математике профильного уровня.

12 выпускников, набрав не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня (и «5» по математике базового уровня) и, преодолев минимальный порог по всем сдаваемым предметам по выбору, получили аттестаты с отличием и награждены медалью РФ «За особые успехи в учении». Кроме этого 8 человек награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 6 – серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Таблица 5.9. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

Предмет	2020	2021	2022
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	77,3	81	76,1
История	69,7	66,4	63,6
Английский язык	65	75,5	74,8
Литература	64	76,5	76,6
Обществознание	71	67,1	71,5
Общий средний балл (предметы по выбору)	69,4	73,3	72,5

Таблица 5.10. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по гимназии	Число экзаменующихся,				Обученность, %
				набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	87		X	X	X	X	X	X
Русский язык	87	68,3	76,1	43	34	2	-	100
Математика (базовый уровень)	50	4,3	4,4	-	-	-	-	100
Математика (профильный уровень)	37	56,86	66,2	21	6	-	-	97,2
Обществознание	43	59,9	71,5	19	14	-	-	100
Литература	6	60,8	76,6	2	3	-	-	100
Физика	19	54,11	51,2	3	1	-	-	100
Химия	12	54,3	63	5	3	-	2	83,3
Биология	13	50,16	55,3	3	3	-	2	92,3
История	21	57,95	63,6	6	5	-	-	100
География	2	54,6	63,5	2	-	-	-	100
Английский язык	25	73,3	74,8	7	12	-	-	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	1		64	1	-	-	-	100
Информатика и ИКТ	18	59,5	61	8	3	-	-	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации текущего года говорит о высоких баллах по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию. Сравнение с результатами ЕГЭ по России представлено в таблице.

Аспекты высоких результатов:

- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне основного и среднего общего образования;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- слаженная работа учителя с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся;
- заинтересованность выпускников в дальнейшем поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- участие выпускников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- целенаправленная подготовка учащихся к ЕГЭ;
- материально-техническая база, полученная в рамках проекта «Базовые школы РАН».

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Средний балл выпускника составил 69,3, что позволяет гимназистам быть конкурентно способными при поступлении в ведущие учреждения высшего профессионального образования.

**Таблица 5.11. Учащиеся, получившие
100 баллов по результатам ЕГЭ**

Год	Кол-во учеников	Предметы							
		Русский язык	Информатика	История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Биология
2008	1	Долгоборец Ю.							
2009	2	Чуков Р.	Черепанов А.						
2010	2	Тимофеева В., Литвинова А.							
2011	4	Тимофеева Е., Коршунова Д., Скрипник Н., Котелеская Е.							
2012	9	Гальфингер О., Лотова О., Попова Е., Халикова А., Храпач М., Киреева К.		Дудко М., Кириченко А.	Дудко М.				
2013	2	Смоленская А.			Чершембева Н.				
2014	7	Бухалова А., Лыкова Т., Манвелян М., Марченко А., Мироненко М., Семенова А., Тарасенко А.							
2015	4	Темирбулатова М., Фатуллаева С., Николенко В.				Стогний Д.			
2016	3	Карасельникова М., Чернухина А.		Николаев А.					
2017	1						Гапоненко С.		
2018	2	Корнеева А.						Исмаилов М.	
2019	3			Минаева М.				Гречкина Е.	Турун Д.
2020	2	Романенко В.	Романенко В.						
2021	0								
2022	2	Гукасова С. Соломина Ю.							
Всего	44	31	2	4	2	1	1	2	1

Следует отметить выпускников, получивших максимально высокие результаты по предметам единого государственного экзамена: Гукасова С., Соломина Ю. – 100 баллов по русскому языку; 90 баллов по информатике и ИКТ – Марченко В., Кириченко И.; 91 балл по физике – Неботов А.; Донских И. - 92 балла по математике (профильный уровень); Скорик И. – 98 баллов по обществознанию; Гукасова С., Скорик И. - 96 баллов по истории; Макарова А. – 97 баллов по химии; Самохина А. – 98 баллов по литературе; Подсвиров М. – 93 балла по английскому языку.

Высокие достижения гимназистов позволяют им ежегодно принимать участие в Всероссийских акциях. В 2022 году Рособрнадзор с целью помочь выпускникам текущего года в подготовке к единому государственному экзамену провел онлайн-марафон «ЕГЭ – это про100!».

20 апреля проводился марафон по русскому языку, Соломина Ю. (ученица 11Б класса) и Дементеева Е. (ученица 11В класса) имели возможность задать вопросы разработчикам КИМ.

5.4. Достижения обучающихся

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до международного) уровней.

Особых успехов достигли:

История успеха Ярошевич А. (11В) занесена в Энциклопедию детских достижений Ставропольского края.

Выпускник 11Г класса Кириленко И. приглашен на обучение в Сибирский государственный университет (ВГАУ ВПО «СФУ») и Российский университет дружбы народов (РУДН).

Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 539 гимназистов (1448 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 219, русский язык – 283, английский язык – 158, биология – 97, география -66, обществознание – 133, история – 105. Победителями школьного этапа олимпиады стали 245 учащихся (всего 387 призовых мест).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 гимназистов (132 участника). Команда гимназии (87 гимназистов) заняла 45 призовых места, из них победителей – 15.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 24 гимназиста (31 участник). Команда гимназии заняла 10 призовых мест, в том числе 1 призер олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла (8 класс). Победителей – 2.

В заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников гимназисты участия не принимали.

Всероссийские олимпиады:

Таблица 5.12. Участие в олимпиадах школьников в 2021-2022 учебном году

№	Наименование				
		Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	539	245	1448	387
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	87	34	132	45
2.1	Английский язык	10	3	10	3
2.2	Астрономия	4	2	4	2
2.3	Биология	3	2	3	2
2.4	География	6	3	6	3
2.5	Информатика	6	0	6	0
2.6	История	9	5	9	5
2.7	Литература	9	3	9	3
2.8	Математика	9	5	9	5
2.9	МХК	4	0	4	0
2.10	Немецкий язык	1	1	1	1
2.11	ОБЖ	6	2	6	2
2.12	Обществознание	9	4	9	4
2.13	Политехническая	-	-	-	-
2.14	Право	6	4	6	4
2.15	Предпринимательская деятельность	-	-	-	-
2.16	Русский язык	9	2	9	2
2.17	Технология	5	1	9	1
2.18	Физика	11	3	11	3
2.19	Физическая культура	7	2	7	2
2.20	Французский язык	0	0	0	0
2.21	Химия	2	1	2	1
2.22	Экология	8	1	8	1
2.23	Экономика	6	1	6	1
2.24	Испанский язык	1	0	1	0
2.25	Китайский язык	-	-	-	-
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников (в том числе олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла)	24	8	31	10

№	Наименование				
		Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
3.1	Английский язык	2	0	2	0
3.2	Астрономия	2	1	2	1
3.3	Биология	1	1	1	1
3.4	География	2	1	2	1
3.5	Информатика	2	0	2	0
3.6	История	2	2	2	2
3.7	Литература	2	1	2	1
3.8	Математика	1	0	1	0
3.8.1	Олимпиада по математике имени Леонардо Эйлера	4	0	4	0
3.9	МХК	1	0	1	0
3.10	Немецкий язык	0	0	0	0
3.11	ОБЖ	0	0	0	0
3.12	Обществознание	2	1	2	1
3.13	Политехническая	-	-	-	-
3.14	Право	2	0	2	0
3.15	Предпринимательская деятельность	-	-	-	-
3.16	Русский язык	0	0	0	0
3.17	Технология	0	0	0	0
3.18	Физика	3	1	3	1
3.18.1	Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла	1	1	1	1
3.19	Физическая культура	1	0	1	0
3.20	Французский язык	1	1	1	1
3.21	Химия	1	0	1	0
3.22	Экология	0	0	0	0
3.23	Экономика	1	1	1	1
3.24	Испанский язык	0	0	0	0
4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0
4.1	Английский язык				
4.2	Астрономия				
4.3	Биология				
4.4	География				
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература				
4.8	Математика				
4.9	МХК				
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право				
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура				
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
	Олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	665	255	666	261
5	Олимпиады, включенные в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2021 г. № 804)	63	31	81	34
5.1	XIII Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников "Архитектура и искусство" по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) (№3 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень)	1	0	1	0

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
5.2	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по финансовой грамотности (№7 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень)	2	2	2	2
5.3	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима! Твое призвание – финансист!» (№8 в Перечне олимпиад РСОШ, 3 уровень)	1	1	1	1
5.4	Международная Интернет-олимпиада школьников по физике (№20 в Перечне олимпиад РСОШ, 1 уровень)	10	0	10	0
5.5	Кутафинская олимпиада школьников по праву. (№21 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень) Отборочный тур	2	2	2	2
5.6	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко (профиль математика и криптография) (№32 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень) (1	1	1	1
5.7	Московская олимпиада школьников по физике (№38 в Перечне олимпиад РСОШ, 1 уровень)	1	1	1	1
5.8	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по математике (№52 в Перечне олимпиад РСОШ, 1 уровень)	1	1	1	1
5.9	Олимпиада школьников «Физтех» по физике (№54 в Перечне олимпиад РСОШ, 1 уровень)	1	1	1	1
5.10	Олимпиада школьников «Ломоносов» по физике (№50 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень)	1	1	1	1
5.11	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике (№60 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень)	1	1	1	1
5.12	Плехановская олимпиада по экономике (№73 в Перечне олимпиад РСОШ, 3 уровень)	1	1	1	1
5.13	Очный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии «Моя планета» (в Перечне олимпиад РСОШ №65, уровень 2)	12	0	12	0
5.14	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии «Моя планета» (в Перечне №65 олимпиад РСОШ, уровень 2)	38	23	46	23
6	Олимпиады, конкурсы, мероприятия, включенные в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021г. № 616)	92	44	133	62
6.1	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) (в Перечне №6, группа высшая)	24	7	31	9
6.2	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (региональный этап) (в Перечне № 40, группа высшая)	4	0	4	0
6.3	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима! Твое призвание – финансист!» (в Перечне № 27, группа высшая)	1	1	1	1
6.4	Международный образовательный конкурс медиа-проектов МедиаБУМ (в Перечне № 56, группа высшая)	1	1	2	1
6.5	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике (в Перечне № 79, группа высшая)	1	1	1	1
6.6	Открытая олимпиада «Северо-Кавказского федерального университета» среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» (в Перечне № 82, группа высшая)	49	28	67	35
6.7	Открытые состязания в рамках Заочной физико-технической школы (в Перечне № 84, группа высшая): 61-й Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ по математике и по физике	1	1	2	2
6.8	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (в Перечне № 109, группа первая)	1	1	2	1
6.9	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (городской уровень) (в Перечне № 117, группа первая)	7	7	7	7
6.10	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Когнитивные исследования» (в Перечне № 126, группа первая)	1	1	2	2

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
6.11	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству (в Перечне № 141, группа первая)	5	0	5	0
6.12	Командная олимпиада школьников «Высшая проба» по программированию (в Перечне № 145, группа первая)	3	3	3	3
6.13	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (в Перечне № 562, группа третья)	2	0	2	0
6.14	Краевая олимпиада Обучающихся первых классов «Созвездие» (в Перечне № 564, группа третья)	3	0	3	0
6.15	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» (муниципальный тур) (в Перечне № 566, группа третья)	4	0	1	0
7.	Прочие олимпиады и конкурсы для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	510	180	452	165
7.1	Международная онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике. 9 класс» (Евстафиади С., 9 класс диплом 1 степени 10.11.21)	1	1	1	1
7.2	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «Vicsmath.com+» (Амбарцумова Д., Молодых К., Шуракова Ольга, Топкая С. победители, Стеклова М.- участник ноябрь 2021)	27	12	27	12
7.3	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Современное искусство» (Муругин Д., победитель 5 класс 08.11.2021)	1	1	1	1
7.4	I Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Декоративный натюрморт» (Магометнурова Н., 5 класс лауреат 3 степени 01.10.2021-15.11.2021).	1	1	1	1
7.5	56-й Международный творческий фестиваль-конкурс «На творческом олимпе» (Богославец Е. лауреат 2 степени 25 октября 21)	1	1	1	1
7.6	Международный творческий конкурс для школьников и студентов «Россия и Франция: общее и особенное», номинация «Видеоролики» (Музафаров Д., 5 класс, призёр. 2 место) номинация «Фотография» (Калюгина А. участник)	2	1	2	1
7.7	V Международный творческий конкурс «Натюрморт. Теплый колорит» в номинации «Живопись» ЦРТ «Перспектива» (г. Москва)	1	1	1	1
7.8	Международный творческий конкурс «Живи, земля!» в номинации «Экологический плакат» ООО «Центр Развития» Педагогики & Академия Развития творчества «Арт-талант» (г. Санкт-Петербург)	1	1	1	1
7.9	V Международный творческий конкурс ДПИ «Золотые руки» в номинации «Керамика» ЦРТ «Перспектива» (г. Москва)	1	1	1	1
7.10	Международная просветительская акция «Географический диктант» (ноябрь 2021)	43	-	43	-
7.11	IX Международный конкурс «Старт» по физике (Вальчук В. 9 класс Диплом 1 степени, Евстафиади С., Смоленский Д., Шуракова О. Диплом 2 степени)	7	7	7	7
7.12	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по английскому языку (углубленный уровень) (Мендель А. диплом 1 степени, Федотова А. диплом 3 степени, Плякин И. участник)	3	2	3	2
7.13	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике (углубленный уровень) (Плякин И. диплом 1 степени)	1	1	1	1
7.14	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку (углубленный уровень) (Федотова А. диплом 1 степени, Плякин И., Попов Г. участники)	3	1	3	1
7.15	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по биологии (углубленный уровень) (Плякин И., Попов Г., Федотова А. участники)	3	0	3	0
7.16	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по английскому языку (8 класс углубленный уровень) (Будзинская М., Белова В., Мендель А., Плякин И. участники)	4	0	4	0
7.17	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по математике (8 класс углубленный уровень) (Мендель А. диплом 1 степени)	1	1	1	1
7.18	Международный математический конкурс «Ребус» (Сухоловский А. 8 класс диплом 3 степени)	1	1	1	1
7.19	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	1	1	1	1
7.20	Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ	12	0	12	0

№	Наименование				
		Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
7.21	Всероссийская научно-практическая конференция школьников в области математики и информационных технологий-2021 (Евстафиади С. 9 класс, 2 место в конкурсе докладов, 10 декабря 2021)	1	1	1	1
7.22	Всероссийский экологический диктант (Молодых Кирилл 9 класс победитель 2 степени, Дубатова М. 8 класс победитель 3 степени)	11	3	11	3
7.23	V Всероссийский правовой (юридический) диктант (8 класс)	9	-	9	-
7.24	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, декабрь 2021 (Антипова Е. 9 класс, Шлегель Е.)	2	0	2	0
7.25	Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытый» в МДЦ «Артек» 23.08-13.09.21 (победители: Гукасова С. 11 класс, Дубатова М. 8 класс)	2	2	2	2
7.26	Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок» с 5-25.10.2021	10	10	10	10
7.27	Интеллектуальная игра «Географический КВИЗ» в рамках реализации профильной смены «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок» Трунова Д. 7 класс	1	1	1	1
7.28	Литературный чемпионат «Сказки Пушкина» в рамках образовательного проекта «Союз читателей», в рамках реализации профильной смены «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок» (Музафаров Д. 5 класс)	1	1	1	1
7.29	Интеллектуальная игра «Бумеранг» в рамках реализации профильной смены «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок» (Музафаров Д. 5 класс)	1	1	1	1
7.30	Профильная смена РГО «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок» с 5-25.10.2021	10	2	10	2
7.31	Конкурс плакатов «Чёрному морю посвящается» в рамках реализации профильной смены «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок», (Моргунова А. 7 класс, победитель)	10	1	1	1
7.62	Конкурс рисунков «Чёрное море просит помощи» в рамках реализации профильной смены «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок», (Моргунова А. 7 класс, победитель)	10	1	1	1
7.33	Культурно-образовательный проект «Грандиозный пленэр в «Орленке» «Звучащие краски моря в номинации» «Живопись» лауреат 1 степени Чинаева Е.	1	1	1	1
7.34	Всероссийская тематическая викторина «Кулинарная география» в рамках 4-го Чемпионата по географии 25-27.09.21(3 команды)	11	-	11	-
7.35	Всероссийская тематическая викторина «География кино» в рамках 4-го Чемпионата России по географии 28-31.10.21 (4 команды)	13	-	13	-
7.36	Всероссийская тематическая викторина «География искусства» в рамках 4-го Чемпионата по географии 26-28.11.21 (4 команды)	13	-	13	-
7.37	Всероссийская тематическая викторина «Литературная география» в рамках 4-го Чемпионата по географии 24-26.12.21(4 команды)	13	-	13	-
7.38	Всероссийская Олимпиада «Умники России». Осенний этап	7	7	12	12
7.39	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 15-19.11.21	7	-	7	-
7.40	Большой этнографический диктант 3-7 ноября 21	12	-	12	-
7.41	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов октябрь 2021 (Гринь Т. 6 класс победитель)	1	1		
7.42	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов ноябрь 2021 (Гринь Т. 6 класс победитель)	1	1		
7.43	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов ноябрь 2021 (Соннова Е. 5 класс победитель)	1	1	1	1
7.44	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Алгебра: тригонометрические выражения» (Даренская А. диплом победителя (2 место))	4	1	4	1
7.45	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	12		12	
7.46	Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера». Направление: журналистика. (Сухоловский А. диплом призера)	1	1		
7.47	Всероссийская олимпиада «Умники России»	16	16	34	34
7.48	Чемпионат по географии (финалисты по результатам 4 отборочных конкурсов)	13	13	3	3

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
7.49	Всероссийский конкурс Русского географического общества на участие в профильной смене «Мир открытий» в ВДЦ «Смена» (январь-февраль 2022)	12	12	12	12
7.50	Всероссийский конкурс буктрейлеров по книгам о Г.Я. Седове	1	1	1	1
7.51	Всероссийский конкурс итоговых проектов профильной смене «Мир открытий» в ВДЦ «Смена»	4	4	4	4
7.52	Всероссийский конкурс научных работ в рамках 7 международной научно-технической конференции «Вопросы кибербезопасности, моделирования и обработки информации в современных социотехнических системах». Евстафиади Светлана, диплом 2 степени	3	1	1	1
7.53	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова: Познаем. Исследуем. Проектируем. (Гусихина Д., 9 класс) диплом за 1 место в номинации «Литература».	1	1	1	1
7.54	Всероссийский «АРТ-турнир поэзии» номинация «Стихи, написанные до приезда в «Артек» Свободная тема. Стихотворение о русском языке (Сухоловский А. 8 класс победитель)	1	1	1	1
7.55	Всероссийский «АРТ-турнир поэзии» номинация «Стихи, написанные до приезда в «Артек» Стихотворение о родном городе (Сухоловский А. 8 класс победитель)	1	1	1	1
7.56	Всероссийский фестиваль исследовательских, творческих и методических работ «Сердце Родины тревожь!» (Радченко В. 11 класс диплом лауреата)	1	1	1	1
7.57	Всероссийская олимпиада по искусству «АртУспех» (муниципальный уровень)	11	0	11	0
7.58	Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвященных зимующим птицам «Воробьи, синицы, снегири...» (ВЦГ и МИ «Идея г. Оренбург)	1	1	1	1
7.59	Всероссийский творческий конкурс «Animals Art» (Онлайн-школа «STAVLIDER» г. Москва)	1	0	1	0
7.60	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край» (ТМ «Рисуйнами.РФ, г. Киров)	1	0	1	0
7.61	Отраслевая олимпиада школьников, ГАЗПРОМ (Рудоманов диплом 1 степени)	1	1	1	1
7.62	Конкурс экологических проектов «Газпром. Сохраняя природу». Рябова Алина Диплом победителя. Диплом 3 степени за проект «Экологическая проблема неосознанного потребления и утилизации ненужных вещей»	1	1	1	1
7.63	Конкурс научно-исследовательский проектов 1-й научно-практической конференции школьников, посвященных 10-летию со дня основания СКФУ и проводящегося в рамках IX (66-й) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» (Сидоренко Дмитрий 11 класс)	1	1	1	
7.64	Межрегиональный эколого-географический конкурс «Птичья эстафета»	6	6	1	1
7.65	XV межрегиональный интеллектуальный турнир знатоков географии	15	10	3	1
7.66	Олимпиада по физике имени Дж. Максвелла (региональный этап)	1	1	1	1
7.67	XI ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников (Хусаинова Валерия, Джабарова Дарья 10 класс призеры)	2	2	2	2
7.68	Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в городе Ставрополе. Радченко Виктория, диплом победителя	1	1	1	1
7.70	IV региональная научно-практическая конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXI века»	6	3	6	3
7.71	Региональный экологический диктант «День экологических знаний 2022»	12	-	12	-
7.72	Открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике в номинации «Робофишки». Салпагаров Роман диплом 3 степени.	1	1	1	1
7.73	Региональный хакатон детских команд «Digital space -2022» в возрастной категории 5-6 класс по направлению «Робоманипулятор»	1	1	1	1
7.74	Региональный эколого-географический квест «Сохраним Волгу», посвященный Дню Волги (в составе команды-победителя)	11	11	2	2
7.75	Конкурс «Географическое лото» в рамках «Ночи географии»	19	1	19	1
7.76	Конкурс «Географический квест «45 параллель» в рамках международной акции «Ночь географии» (Победители)	19	3	3	1

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
7.77	Внутрикорпоративный конкурс «Мир, в котором я хочу жить» (Рябова Алина, 10 класс, участник)	1	0	1	0
7.78	VIII (65-я) ежегодная научно-практическая конференция «Университетская наука – региону» СКФУ	2	0	2	0
7.79	Региональный эколого-географический конкурс «Знатоки гор – 2021», посвященный Международному Дню гор 11-12.12.21 (команда гимназии - 3 место).	7	7	1	1
7.80	Городской географический квест «В царстве ночи без звёзд», посвященный Международному году пещер и карста и Дню географа 18.08.21 – команда гимназии 2 место	8	1	8	8
7.81	Городская многопредметная олимпиада 5-8 классов («ПОИСК»)	48	7	48	7

**Таблица 5.13. Результативность участия учащихся 1 уровня
ГБОУ СК «Гимназия № 25» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
турнирах (в т.ч. дистанционных) 2021– 2022 уч. года**

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень (городская, краевая и т.д.)	Кол-во участников	Результативность
1.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	международная	7	7 победителей
2.	Конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	международный	208	7 победителей и призеров (школьный уровень)
3.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	47	9 победителей и призеров (школьный уровень)
4.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	международный	148	9 победителей и призеров (школьный уровень)
5	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	206	9 победителей и призеров (школьный уровень)
6.	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	всероссийский	398	участие
7	Олимпиады и конкурсы онлайн платформы Учи.ру	всероссийский	178	45 победителей и призеров
8	Онлайн-олимпиада от Яндекс. Учебник для 1-4 классов «А я знаю математику» 2021	всероссийский	30	5 победителей
9	Онлайн-олимпиада от Яндекс. Учебник для 1-4 классов «А я знаю окружающий мир» 2021	всероссийский	30	2 победителя
10	Онлайн-олимпиада от Яндекс. Учебник для 1-4 классов «А я знаю русский язык» 2021	всероссийский	30	1 победитель
11	Олимпиада по ментальной арифметике	всероссийский	30	1 призер
12	Он-лайн викторина «Права сказочных героев»	всероссийский	10	1 победитель
13	Всероссийская олимпиада «Умники России» по русскому языку	всероссийский	1	1 победитель
14	Краевая олимпиада обучающихся первых классов «Созвездие» (школьный этап) (центр «Поиск»)	краевая	3	1 победитель, 2 призера (школьный уровень)
15	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (центр «Поиск»)	краевая	2	участие
16	XVI городская конференция Всероссийского эколого-краеведческого движения «Отечество»	городской этап	1	1 призер

5.5. Достижения учреждения

В 2021-2022 учебном году гимназия, являясь базовой школой Российской Академии наук, продемонстрировала высокие образовательные результаты и вошла:

в Рейтинг школ Северо-Кавказского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (Место – 11), в Рейтинг школ Северо-Кавказского федерального округа, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля (2021 год, РАЕХ и ФАМ, место – 4),

в Рейтинг школ Ставропольского края, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля (2021 год, РАЕХ и ФАМ, место 3),

в рейтинг Лучших школ Ставропольского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2021 год, место 4).

в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почёта» 2021 года (октябрь 2021).

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня была гимназия оценена на разных уровнях и получила:

- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов (Учи.ру, ноябрь 2021, №10920),

- Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике BRICSMATH (Учи.ру, ноябрь 2021, №10920),

- Диплом «Победитель» (Общероссийский рейтинг школьных сайтов, <http://rating-web.ru/>, зима 2021),

- Сертификат участника Всероссийского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию (ФГБУ «ФИРЯНРФ», декабрь 2021),

- Благодарственное письмо за успешное выступление учащихся на всероссийской онлайн-олимпиаде по математике для учащихся 1-11 классов по математике. Основной тур (февраль 2022).

5.6. Достижения педагогов

Таблица 5.14. Достижения администрации и работников

ФИО	Должность	Награда	Дата
Администрация			
Лагутина Е.В.	Директор	Благодарственное письмо за организацию участия в «Открытой олимпиаде СКФУ среди школьников «45 параллель» по математике	01.04.2022
		Технологический диктант, благодарность за организацию и проведение	30.12.2021
		Благодарственное письмо изд-ва «Формат-М» за организацию участия в VI Всероссийском фестивале чтения, саморазвития и творчества «Игрушки родом из детства»	19.11.2021.
		Благодарственное письмо Российского союза молодежи	07.12.2021
		Благодарственное письмо Ставропольского регионального отделения «Российского Совета ветеранов пограничной службы»	18.10.2021
		Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края	01.09.2021
Коллектив			
Воробьева Т.В.	Учитель математики	Благодарность СКИРО ПК и ПРО	12.12.2021
Гордиенко А.В.	Учитель технологии	Диплом Губернатора Ставропольского края	20.09.2021
		Технологический диктант, благодарность	20.12.2021
Евстафиади О.А.	Учитель математики	Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль 2022	28.02.2022
		Благодарность СКФУ, Всероссийская научно-техническая конференция школьников в области математики и информационных технологий	10.12.2021
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по экологии 1-9 классов	08.10.2021
		Благодарственное письмо за организацию участия в V международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов Bricsmath.com	30.11.2021
		Благодарственное письмо за организацию и проведение Онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	30.11.2021
		Благодарность СКИРО ПК и ПРО	12.12.2021
Забельский С.Ю.	Учитель физической культуры	Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края, Приказ 04-24/6341	29.04.2022

ФИО	Должность	Награда	Дата
Зубова А.В.	Заведующий БИЦ	Международный проект для учителей mlg-olymp.ru, Благодарность организатору	04.11.2021
		Шестая общероссийская акция "Дарите книги с любовью! (Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя»), Благодарность	08.02.2022
		Технологический диктант, благодарность	20.12.2021
Коваленко Г.В.	Учитель технологии	Технологический диктант, благодарность	20.12.2021
Кокшарова Т.В.	Учитель физики	Благодарность за организацию участия в IX Международном дистанционном конкурсе «Старт» (Учебный центр «Инфоурок»), свидетельство о подготовке победителя ИБ-153594602	20.02.2022
		Технологический диктант, благодарность	20.12.2021
Косенко Н.О.	Учитель русского языка	Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края	06.10.2021
Котелевская М.А.	Учитель русского языка	Благодарственное письмо за подготовку победителя в Открытой олимпиаде СКФУ «45 параллель» «Русский язык - связующая нить» (СКФУ)	25.04.2022
Лоскутов Ю.Ю.	Учитель физической культуры	Диплом Губернатора Ставропольского края, Пост. №409	29.09.2021
Набродова Е.Г.	Учитель физики	Благодарность за организацию участия в IX Международном дистанционном конкурсе «Старт» (Учебный центр «Инфоурок»), свидетельство о подготовке победителя ИБ-153594602	20.02.2022
		Технологический диктант, благодарность	20.12.2021
Ниппа Ф.А.	Учитель истории и обществознания	Диплом Губернатора Ставропольского края, Пост. №409	29.09.2021
Осадчая Т.А.	Учитель русского языка	Диплом Губернатора Ставропольского края, Пост. №409	29.09.2021
Пожидаева Е.Н.	Учитель начальных классов	Методический совет Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии Совета Федерации, удостоверение	01.05.2022
		Учитель-новатор Яндекс-учебника, сертификат	31.05.2022
		Благодарственное письмо за организацию и проведение Олимпиады «А я знаю математику» для 1-4 классов (Яндекс.Учебник)	31.12.2021
		Благодарственное письмо за организацию и проведение Олимпиады «А я знаю русский язык» для 1-4 классов (Яндекс.Учебник)	31.12.2021
		Благодарственное письмо за организацию и проведение Олимпиады «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов (Яндекс.Учебник)	31.12.2021
Радаливская Н.А.	Учитель информатики	Диплом Губернатора Ставропольского края, Пост. 409	29.09.2021
		Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	27.08.2021
		Технологический диктант, благодарность	20.12.2021
Фатеева Е.Н.	Учитель иностранного языка	Благодарственное письмо за организацию участия в Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2022	24.05.2022
		Благодарственное письмо за организацию участия Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2022	01.03.2022
		Благодарственное письмо за организацию участия в Международных дистанционных «Школьных Инфокурсах-2022» (Инфоурок)	29.05.2022
		Диплом Губернатора Ставропольского края, Пост. 409	29.09.2021
Шапошникова Н.А.	Учитель иностранного языка	Диплом Губернатора Ставропольского края, Пост. 409	29.09.2021

5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица 5.15. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2020 году	112	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	34	30,3
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	78	69,6
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 5.16. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	87	X
	Из них:		
1.1	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	84	96,5
	В т.ч.:		
1.2.	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	43	49,4
	Из них поступили в:		
	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	37	42,5
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	3,4
	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	3,4
	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
	Негосударственные ОО ВО	0	0
1.3.	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	41	47,1
	Из них:		
	ОО ВО г. Москва	23	26,4
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	7	8
	ОО ВО других городов РФ	8	9,1
	ОО ВО других государств	3	3,4
1.4.	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	3	3,4
	В том числе:		
1.5.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	3	3,4
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	3	3,4
1.6.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
1.7.	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.8.	Работают	0	0
1.9.	Не работают и не учатся	0	0
1.10	В учреждениях УФСИН	0	0

5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В течение 2021-2022 учебного года социальными педагогами Олияр Н.И. и Кривошеиной Ю.Б. проведены мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности,

употребления ПАВ, работа с учащимися «группы риска», с семьями и учащимися, находящимися в социально опасном положении, учащимися, оставшимися без попечения родителей, учениками, имеющими низкую успеваемость, а также с семьями, в которых есть дети, состоящие в данное время, или ранее на разных видах учёта.

В соответствии с планом работы классными руководителями с 1 по 11 классы были организованы классные часы по темам: «Профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся», «Права и обязанности учащихся», родительские собрания «Семейное воспитание», «Детская агрессия», «Личный пример родителей в воспитании трезвой личности», «Правовые аспекты работы в социальных сетях». Организована внеурочная деятельность в классах начальной школы – «Уроки Добра», во в 5-11 классах реализована программа по профилактике употребления ПАВ «Сделай свой выбор – выбери жизнь!», «О недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений, административных правонарушений, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения».

Осуществлено постоянное взаимодействие в работе с отделом опеки и попечительства, охраны детства администрации Ленинского района города Ставрополя.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на каком-либо учёте. С этой категорией семей и учащихся проводились индивидуальные беседы с обязательным акцентом на правовое и семейное воспитание социальными педагогами гимназии, классными руководителями (один раз в четверть), дополнительные встречи проводились по мере необходимости. Некоторые дети были сняты с внутришкольного контроля, исправив своё неудовлетворительное поведение.

Проведены беседы в присутствии администрации гимназии и классных руководителей с детьми дивиантного поведения и их родителями (законными представителями). Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с приглашением родителей (законных представителей) вместе с детьми проведены один раз в четверть, а также при возникшей необходимости. За 2021-2022 учебный год проведено 9 заседаний.

Для профилактических бесед приглашались работники Психологического центра и Центра социальной помощи семье и детям, Ставропольского краевого наркологического диспансера, сотрудники ОДН ОУУП и ДН ОП № 1 Управления МВД России по городу Ставрополю, продолжена работа с КДН всех районов города Ставрополя по ранней профилактике правонарушений, в том числе проведены совместные мероприятия с инспекторами ОПДН Ленинского района А.С. Шульгиной, Тегай Т.В., Книга А.А.

По итогам четвертей 2021-2022 учебного года, неуспевающих учащихся брали на индивидуальный контроль. Для них учителями-предметниками был составлен план мероприятий, направленных на устранение задолженностей по успеваемости. На конец текущего учебного года детей «группы риска» – нет.

Таблица 5.17. Результаты коррекционно-профилактической работы

Мероприятия:	Количество					
	Мероприятий			Охват учащихся / родителей (законных представителей)		
	Уровни обучения					
	I	II-III	Всего	I	II-III	Всего
1. Первичное обследование учащихся:						
Состоят на учете КДН						
2018-2019г.	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	1	1
2021-2022г.	0	0	0	0	0	0
Состоят на учете в ОДН						
2018-2019г.					1	1
2019-2020					1	1
2021-2022г.					0	0
Внутришкольный профилактический учёт:						
2019-2020г.,	0	0	0	0	1	1
2020-2021г.,	0	0	0		5	5
2021-2022г.	0	0	0		0	0
- начало года	0	0	0	0	2	2

Мероприятия:	Количество					
	Мероприятий			Охват учащихся / родителей (законных представителей)		
	Уровни обучения					
	I	II-III	Всего	I	II-III	Всего
- конец года	0	0	0	0	2	2
Дети из многодетных семей	66	86	152	66	86	152
Дети из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0
Неполные семьи	53	105	158	53	105	158
Совершено преступлений	0	0	0	0	0	0
Совершено правонарушений	0	0	0	0	0	0
Дети, находящиеся под опекой	2	5	7	2	5	7
2. Беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания	21	42	63	21	42	63
3. Координация взаимодействия учителей, родителей и учащихся:						
Участие в классных часах	24	18	42	24	18	42
Присутствие на уроках	10	26	36			
Участие в родительских собраниях и заседаниях родительских комитетов классов	4	10	14			
Родительский всеобуч						
Мероприятия по охране жизни и здоровья:	5	6	11			
Беседы с учащимися по нормам поведения в гимназии, классе, безопасности поведения на улице	24	53	77	24	53	77
5. Сопровождение опекаемых учащихся:						
- Всего на начало года:	2	5	7	2	5	7
- Всего на конец года:	2	5	7	2	5	7
Составление банка данных на опекаемых	2	5	7	2	5	7
Обследование материально-бытовых условий опекаемых	2	5	7	2	5	7
6. Оказание юридической и социальной помощи учащимся	0	0	0	0	0	0

5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2021-2022 учебном году медицинскими специалистами, работающими в гимназии, и педагогами продолжена совместная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса на основе исследования школьных факторов риска, мониторинга состояния здоровья педагогов и учащихся. Согласно уровню состояния здоровья обучающиеся распределены по следующим группам здоровья:

Таблица 5.18. Группы здоровья обучающихся гимназии (на 01.06.2021)

Год	Общее кол-во обучающихся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
		Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся
2020	1129	229	20,3	444	39,3	426	37,7	16	1,4	14	1,2
2021	1158	256	22,1	446	38,5	431	37,2	11	1	14	1,2
2022	1170	271	23,2	448	38,3	434	37,1	5	0,4	12	1

В 2021-2022 учебном году 30 человека по медицинским показаниям обучались физической культуре в специальных медицинских группах «А» и «Б» (ЛФК).

6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями

В 2021-2022 учебном году сотрудничество с педагогами МБДОУ №34 «Радость» не осуществлялось.

6.2. Сотрудничество с образовательными организациями

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации системы внеурочной деятельности начального и общего уровней обучения продолжено сотрудничество:

со Ставропольским дворцом детского творчества (СДДТ) – совместная деятельность детского объединения ЮИД, мероприятия, праздники, выставки;

с Домом детского творчества Ленинского района – деятельность отряда милосердия «Добрые сердца» гимназии;

с СКУНБ им.М.Ю. Лермонтова – экскурсии по тематическим выставкам;

с СКДБ им.А.Е. Екимцева – онлайн-конкурсы.

6.3. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования

Гимназия Ставрополя имеет богатые традиции сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Сотрудничество с Ставропольским государственным медицинским университетом позволяет выпускникам гимназии ежегодно становиться студентами вуза, осваивать профессию врача. Ученики гимназии ежегодно принимают участие в медико-биологической олимпиаде школьников. Этот год не стал исключением, ученицы 10 «Б» класса Хусаинова Валерия и Джабарова Дарья стали призерами XI ежегодной медико-биологической олимпиады школьников.

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет сотрудничество с **Северо-Кавказским федеральным университетом**. Основная цель совместного партнерства – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей обучающихся, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования.

В рамках Года науки, объявленного Президентом Российской Федерации, гимназисты стали участниками всероссийской акции «На острие науки». Организаторами Акции выступили Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Целью Акции было знакомство школьников с ролью науки в современном мире, результатами передовых исследований в таких областях как экология и климат, обеспечение безопасности, энергетика будущего, генетика, новые технологии, взаимодействие человека и общества, а также формирование у обучающихся представление о профессии современного исследователя.

В рамках Акции была организована научно-популярная встреча «Ученые - в школы», с представителем Северо-Кавказского федерального университета Бабенко Михаилом Григорьевичем, заведующим отделом теоретико-числовых систем РНОМЦ «Северо-Кавказский центр математических исследований». В ходе встречи юные исследователи узнали о том, как безопасно хранить данные в информационных системах.

В рамках участия гимназии в проекте «Базовые школы РАН» в 2021-2022 учебном году совместная работа была организована и в направлении подготовки победителей и призеров муниципального этапа предметной олимпиады школьников к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады силами профессорско-преподавательского состава СКФУ по истории, обществознанию, экономике, химии, биологии.

Сотрудничество с СКФУ оказывает плодотворное влияние на подготовку обучающихся к выполнению работ различного уровня, способствует интеллектуальному развитию, формирует

творческий подход к решению нестандартных задач при изучении предметов обществоведческого цикла. Обучающиеся профильных классов посещали занятия преподавателей СКФУ по приоритетным образовательным профилям, выполняли проектные работы под руководством профессорско-преподавательского состава. В этом году обучающиеся 10-11 классов стали участниками 1-ой научно-практической конференции школьников, посвященной 10-летию со дня основания Северо-Кавказского федерального университета (в рамках IX (66-й) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону»), представив научно-исследовательские проекты. Ежегодно увеличивается количество участников Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель».

Кроме этого, ученики и учителя гимназии ежегодно принимают участие во Всероссийском экономическом диктанте и Всероссийском этнографическом, географическом диктанте, проводимых на базе СКФУ.

Организована производственная практика студентов СКФУ на базе гимназии. В частности, учителя русского языка и литературы Кириченко О.В., Салова Л.И., учитель начальных классов Турун О.Л. стали руководителями практики студентов 2 и 4 курсов, обучающихся по направлению «Филологическое образование»; зам. директора по УВР Бабич Е.В. – руководитель педагогической практики магистранта по специальности «Математика».

Лагутина Е.В., Рыженко Т.А., Березюк Е.Г. приняли участие в заседаниях в государственной экзаменационной комиссии СКФУ.

В рамках проекта «Базовые школы РАН» были организованы лекции с учеными **Российской Академии наук**.

Продолжается сотрудничество со **Ставропольским аграрным университетом**. В октябре обучающиеся 9-11 классов приняли участие в социологическом исследовании, проводимом центром опережающей профессиональной подготовки Ставропольского края на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», с целью выявления интересов, потребностей и ожиданий современного школьника региона, создания его «социологического портрета» и определения осознанного выбора профессионального пути.

В мае учащиеся 10-11 классов представили научно-исследовательские работы на IV региональной научно-практической конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXI века».

В рамках научно-методической работы продолжено сотрудничество со **Ставропольским государственным педагогическим институтом (СГПИ)**. Совместно с преподавателями СГПИ организована педагогическая практика студентов, обучающихся по направлению «История» (1,3,4 курса), наставниками которых стали учителя истории и обществознания Данько Н.В., Ходункова Л.В., Ниппа Ф.А., Ключенович В.С.

На основании Договора о сотрудничестве между ГБОУ СК «Гимназией № 25» и **ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»** педагогами-наставниками студентов, обучающихся по программе «Педагогическое образование. Начальное образование», стали учителя начальных классов Меладзе Н.В, Умрихина Г.В., Пожидаева Е.Н., Волобуева С.Н., Гончарова О.Н., Реунова Н.В.

В течение года совместные мероприятия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования были проведены также с целью **ранней профессиональной ориентации обучающихся**. В частности:

- в Ставропольском региональном многопрофильном колледже учащиеся 9 классов посетили Дни открытых дверей,
- в Ставропольском колледже сервисных технологий и коммерции обучающиеся прошли профориентационное тестирование, познакомились с направлениями подготовки и материально-технической базой учреждения;
- представителями колледжей в гимназии проводились профориентационные беседы с учащимися 9 классов;
- более 90% учащихся 8-11 классов гимназии ежегодно режиме онлайн трансляции участвуют во Всероссийских открытых уроках интерактивной проектной системы ранней профориентации школьников «ПроеКТОрия», которая знакомит с высокотехнологичными отраслями и помогает выбрать профессию, ВУЗ и место работы.
- более 30 учащихся зарегистрировались во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Эти ставшие уже традиционными мероприятия проводятся с целью знакомства с новыми профессиями учащихся 7-9 классов, а также профессиональной ориентации будущих абитуриентов, общения работодателей и представителей органов государственной власти по вопросам подготовки и трудоустройства молодых специалистов.

6.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития

Гимназия тесно сотрудничает со **Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования**. Учителя гимназии дают открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС НОО и ООО, участвуют в работе конференций и семинаров, посвященных вопросам ГИА, качеству образования. В течение 2021-2022 учебного года более 10 педагогических работников гимназии поделились опытом своей работы перед слушателями курсов СКИРО ПК и ПРО, организованных для педагогов Луганской Народной республики. Кириченко О.В., Пешкова И.В., Ковалева Н.А., Данько Н.В. также провели курсы по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА.

В июле 2022 года педагоги гимназии участвовали в работе стажировочной площадки в рамках курсовой подготовки педагогов из ЛНР, организованной СКИРО ПК и ПРО. Было задействовано 14 человек.

На сайте СКИРО ПК и ПРО размещено пособие «Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 2021/2022 учебном году для учителей русского языка и литературы (Лагутина Е.В., Кириченко О.В, Пешкова И.В.).

Учителя гимназии - члены регионального отделения *Ассоциации учителей литературы и русского языка и Ассоциации учителей географии, Ассоциации учителей биологии*. Зам. директора Рыженко Т.А. вошла в состав жюри краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Практика наставничества в образовательной организации».

Гимназия в 2021-2022 учебном году продолжила реализацию краевой инновационной площадки, на тему: «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии».

6.5. Сотрудничество с учреждениями культуры

Гимназия активно продолжает сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования города: Ставропольским академическим драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, театром-студией «Слово», литературным театром «Гармония», музеями и кинотеатрами города (в том числе интерактивный музей «Россия. Моя история», Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве, картинная галерея пейзажей им. П.М. Гречишкина), городским театром кукол, ДКиС, Ставропольской краевой научной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, Ставропольской краевой детской библиотекой им.А.Е. Екимцева, Ставропольской Государственной филармонией, активно участвует в проведении городских мероприятий, выставок, конкурсов.

Большая совместная работа по формированию экологической культуры населения проведена экологами Гаазовым В.Л. и Лец М.Н. с библиотеками Ставропольского края.

6.6. Сотрудничество с общественными организациями

В этом учебном году укрепилось сотрудничество с Российским союзом молодежи. Обучающиеся приняли участия в мероприятиях и встречах с лидерами регионального и федерального отделения Российского движения школьников (РДШ) и Российского союза молодежи (РСМ). В октябре 2021 года в гимназии Советом старшеклассников и Советником директора по воспитанию было создано первичное отделение РДШ.

За учебный год обучающиеся гимназии приняли участие в 21 мероприятии РДШ в рамках Дней единых действий:

4 ноября	День народного единства
11 ноября	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского
15 ноября	Всероссийский день призывника
22 ноября	День словаря

28 ноября	День матери в России
12 декабря	День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
8 февраля	День российской науки
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
31 марта	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
12 апреля	День космонавтики
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ
22 апреля	Всемирный день земли
9 мая	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»
19 мая	День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
22 июня	День памяти и скорби
25 марта	Всероссийская акция-флешмоб детских хоров «Я гражданин России»

6.7. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество не осуществлялось

7. Заключение.

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
1.	Осуществить переход 1, 5 классов на обучение по ФГОС 2021	- Внедрены ООП НОО, ООО (по ФГОС 2021) – 100%, – доля обучающихся, осваивающих ООП согласно ФГОС 2021 – не менее 18%, – обученность обучающихся - 100%, – качество обучения в 5 классах гимназии – не ниже 63%, – реализован план внеурочной деятельности – 95%, – реализованы проекты учащихся (во внеурочной деятельности) – 95%.	Заместитель директора по УВР Пожидаева Е.Н., Бабич Е.В.
2.	Обеспечить качественное обучение учащихся (согласно федеральным образовательным стандартам 2-4, 6-11 классы (ФГОС), и концепции базовых школ РАН). Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»	- актуализированы ООП НОО, ООО, СОО (при необходимости) – 100%, – обученность обучающихся - 100%, – качество обучения в гимназии – 68%, – актуализирован и реализован план внеурочной деятельности – 95%, – реализованы проекты учащихся (во внеурочной деятельности) – 95%, – удельный вес учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам - 5%; – качество знаний в 2-4 классах – не ниже 82%, в 5-9 классах – не ниже 63%, в 10-11 классах - не менее, чем 59%, – удельный вес учащихся, поступающих в высшие учебные заведения по выбранному профилю обучения – не ниже 76%; – удельный вес обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА (9,11 классы) – 100%, – охват профильным обучением – не ниже 17%, – наличие индивидуальных учебных планов – 100% обучающихся, занимающихся индивидуально; – мероприятия «базовой школы РАН» выполнены не менее чем на 90%.	Заместитель директора по УВР Пожидаева Е.Н., Бабич Е.В., Горяинова Е.С., Сыромятникова Т.А., Салова Л.И.
3.	Актуализировать программу воспитания и календарные планы воспитательной работы на каждом уровне образования. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»	- Программа воспитания реализована не менее, чем на 95%, – календарные планы воспитательной деятельности есть во всех классах – 100%, – календарные планы воспитательной деятельности реализованы не менее, чем на 95%, – повышен уровень воспитанности обучающихся; – повышен уровень социальной и гражданской активности учащихся; – удельный вес учащихся, участвующих в социальных программах, движениях- не менее 27%	Заместитель директора по ВР Салова Л.И.
4.	Обеспечить комплексную поддержку наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.) Федеральный проект «Современная школа» национального проекта	Организован учет детей - 100%, Актуализированы и реализованы АООП НОО вида 6.4, 7.2 – 100%.	Зам. директора по УВР Пожидаева Е.Н., соц. педагоги, педагоги-психологи

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
5.	<p>«Образование»</p> <p>Повысить роль родителей в воспитательной и управленческой деятельности гимназии.</p> <p>Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<p>В классах действуют родительские комитеты – 100%, участие родителей в работе общешкольного родительского комитета -100%, участие родителей в работе управляющего совета - 100% от выбранных в управляющий совет, - удельный вес родителей, вовлеченных в управленческую деятельность – не менее 30%</p>	<p>Заместитель директора по ВР Салова Л.И., председатели советов</p>
6.	<p>Повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченности учащихся в другие олимпиады и конкурсы</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p>	<p>Продолжить реализацию комплекса (программа) мероприятий по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченности учащихся в другие олимпиады и конкурсы – 100%, – охват учащихся предметными олимпиадами и конкурсами – 59%; – удельный вес численности обучающихся, участвующих ВсОШ - не ниже 48%; – удельный вес учащихся, участвующих в научных и исследовательских программах – не ниже 9%, – участие детей в школьной научной конференции – не менее 11%.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Сыромятникова Т.А., координатор направления «Одаренные дети» Березюк Е.Г.</p>
7.	<p>Обеспечить увеличение численности учащихся гимназии, обучающихся по дополнительным образовательным программам разной направленности</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p>	<p>– охват обучающихся программами дополнительного образования (интеллектуально-творческое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, техническое и др. направления) – 73%; – удельный вес численности обучающихся, занимающихся в кружках, секциях на базе гимназии – не ниже 20%; – удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей - 10%; – наличие сетевого взаимодействия с вузами; – расширение направлений дополнительных платных образовательных услуг – не менее 5%; – повышение качества предоставляемых платных услуг; – заполнение электронного портфолио обучающегося (АИС «АВЕРС: Директор») с информацией о личных достижениях обучающихся – 100% обучающихся; – учет детей, занимающихся в системе дополнительного образования через «Навигатор дополнительного образования» - 100%; – увеличен охват учащихся участием в школьных, городских, краевых и всероссийских мероприятиях и объединениях (в т.ч. участие в мероприятиях РДШ) – на 5%;</p>	<p>Зам. директора по ВР Салова Л.И., зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.</p>
8.	<p>Обеспечить условия для кадрового развития педагогов.</p> <p>Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»</p>	<p>– Разработана программа развития кадров; – разработана система работы с кадровым резервом гимназии (План (программа) работы, критерии должности, создана база данных по кадровому резерву); – удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет – 97%; – удельный вес численности учителей до 35 лет не менее 23%; – удельный вес педагогов с 1 и высшей категорией – не ниже 71%; – удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и проектах</p>	<p>Заместители директора Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., руководители МО</p>

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
		муниципального, регионального и всероссийского уровней - 25%; – удельный вес педагогов, награжденных государственными, отраслевыми, ведомственными наградами, званиями – 24%; – оптимизирована работа классных руководителей – 100%; – участие педагогов в инновационной деятельности гимназии – не менее 35%.	
9.	Продолжить реализацию комплекса мер по эффективному управлению гимназией, благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»	- работают органы ГОУ, - актуализированы локальные документы, – разработана проектно-сметная документация на ремонтные работы – 50%, – снижение уровня травматизма обучающихся, – снижение уровня заболеваемости сезонными заболеваниями на 5%; – обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов – 100%; – обеспечение горячим питанием учащихся 5-11 классов – не менее 98%; - увеличение количества родителей, удовлетворенных условиями обучения в гимназии – не менее, чем на 10%; - реализация концепции «Школа Минпросвещения» - не менее 90%.	Администрация по направления
10.	Реализация комплекса мероприятий по развитию цифровой образовательной среды Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	- проведено переоснащение кабинетов новым мультимедийным оборудованием – не менее 5% ежегодно, - применение информационных систем (АВЕРС: Директор, Классный журнал, Зачисление в ОО) – 100%, - применение дистанционного обучения, обеспечение реализации основной образовательной программы посредством платформы дистанционного обучения (<i>при необходимости</i>) – 100%, - использование верифицированного контента – не менее 75%; - увеличение доли родителей, использующих портал Госуслуг для получения информации о текущей успеваемости и посещаемости, а также услугой зачисления в ОО – не менее 15%; - использование ФГИС «Моя школа» - не менее 30% учащихся, 70% педагогов.	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.