

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ставропольского края «Гимназия № 25»

Публичный доклад
о деятельности
ГБОУ СК «Гимназия № 25»

за 2020-2021 учебный год

01 августа 2021 год

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.	3
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	3
1.3. Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	3
1.4. Характеристика контингента обучающихся	5
1.5. Структура управления гимназией	6
2. Условия осуществления образовательного процесса	7
2.1. Режим работы гимназии	7
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии	8
2.3. Организация питания	14
2.4. Организация медицинского обслуживания	15
2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса	16
2.6. Обеспечение безопасности	18
2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
2.8. Наполняемость классов	20
2.9. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров	21
2.10. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность	25
3. Финансово-экономическая деятельность	29
4. Особенности образовательного процесса	30
4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии	30
4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность	33
4.3. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся	34
4.4. Основные направления воспитательной деятельности	36
4.5. Дополнительные образовательные услуги	39
4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	39
5. Результаты деятельности учреждения	40
5.1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	40
5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся	41
5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	44
5.4. Достижения обучающихся	48
5.5. Достижения учреждения	53
5.6. Достижения педагогов	54
5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	56
5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	57
5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся	58

6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения	59
6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями	59
6.2. Сотрудничество с образовательными организациями	59
6.3. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования	59
6.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития	61
6.5. Сотрудничество с учреждениями культуры	61
6.6. Сотрудничество с общественными организациями	61
6.7. Международное сотрудничество	62
7. Заключение.	63
Перспективы развития на 2021-2022 учебный год	63

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25».

Сокращенное название: ГБОУ СК «Гимназия № 25».

Год основания учреждения: 1945 г.

Директор: Лагутина Елена Владимировна.

Учредителем учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 №0002562, рег. №6303 от 02.09.2020 бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 26А02 №0000739, рег. №3093 от 23 сентября 2020 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

ИНН – 2634026108.

ОГРН – 1022601976154.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 30.09.2020 №26.01.04.000.М.000688.09.20.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25» - базовая школа Российской академии наук, современное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия также реализует программы дополнительного образования.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: gim25@mosk.stavregion.ru

Веб-сайт: school25.ru

1.3. Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Основные направления деятельности гимназии были реализованы через выполнение следующих задач:

1. Повысить качество образовательных результатов гимназистов.
2. Обеспечить возможность реализации способностей, склонностей и интересов учащихся за счет расширения образовательного пространства.
3. Обновить содержание воспитательной работы.
4. Оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

5. Актуализировать работу системы государственно- общественного управления, расширить формы сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами гимназии
6. Провести анализ реализации программы развития и определить направления дальнейшего развития учреждения.
7. Реализовать проект по созданию базовой школы РАН
8. Обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания обучающихся и работников, способствующие гармоничному развитию учащихся

В течение года согласно разработанному плану работы гимназии на 2020-2021 учебный год большинство задач было реализовано.

Продолжен процесс внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования (10-е классы). Общее количество обучающихся, занимающихся по ФГОС с 1 по 10 класс составило 1072 человек (93% обучающихся гимназии). Актуализированы основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования с учетом предметных концепций. Разработана основная образовательная программа среднего общего образования согласно ФГОС СОО. В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки образовательные программы были реализованы посредством применения дистанционных технологий. В целом качество знаний по всем предметам учебного плана стабильно, однако имеет место понижение качества обучения в целом по гимназии по сравнению с прошлым годом на 2%. Есть учащиеся, переведенные в следующий класс с академической задолженностью (по причине неудовлетворительных результатов по итогам промежуточной аттестации). Таким образом, данная задача выполнена не в полном объеме.

В этом учебном году продолжена работа по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, в том числе детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей с особенностями здоровья и т.д.). Реализованы мероприятия по работе с одаренными детьми в рамках подпрограммы «Одаренные дети», организовано обучение по индивидуальным учебным планам, разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования. Удовлетворению образовательных потребностей способствует налаженное сотрудничество с вузами (СтГАУ, СГМУ, СКФУ и др.), в частности, учащиеся 10-11 классы продолжили обучение по приоритетным направлениям подготовки в СКФУ, разработанным в рамках деятельности базовой Российской академии наук; продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и участие обучающихся 1-11 классов в образовательных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Несмотря на то, что количество учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам, незначительно сократилось, количество призовых мест на регионально этапе олимпиады увеличилось с 6 до 10. Организовано результативное участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня. К сожалению, по-прежнему, недостаточно хорошо организован учет личных достижений обучающихся.

Количество дополнительных образовательных программ, предоставляемых гимназистам на платной основе, сократилось. Получить дополнительные знания по интересующим темам смогли 234 ученика.

Продолжена воспитательная и социальная работа с учащимися, организовано участие детей в мероприятиях гимназического и городского уровней, в детских движениях. Уделено внимание поддержке детей, находящихся в социально опасном положении, имеющих проблемы в поведении. Кроме этого, творческой группой педагогов разработана программа воспитания, реализация которой начнется с сентября 2021 года.

В направлении оптимизации методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, можно отметить активную работу коллектива над новой темой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии», работу по развитию профессионального мастерства педагогического коллектива, в том числе через систему непрерывного образования (повышение квалификации, обучение в магистратуре, дистанционное обучение), участие в педагогических конкурсах, конференциях и семинарах разного уровня.

Проведена работа по актуализации системы государственно-общественного управления, расширены формы сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами гимназии. В 2020-2021 учебном году проведены выборы в Управляющий совет гимназии. В состав совета вошло 23 человека. Проведены заседания совета в дистанционном режиме, направленные на согласование локальных документов гимназии.

В связи с истечением срока реализации Программы развития, проведен анализ ее выполнения и подготовлен проект документа на следующий период.

Большое внимание было уделено созданию благоприятных условий работы всем участникам образовательного процесса за счет поддержания в эстетическом состоянии кабинетов и рекреаций (в т.ч. за счет проведенных косметических ремонтов), переоснащения предметных кабинетов современной мебелью и оборудованием.

Как и в предыдущие периоды благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты положительные результаты по многим направлениям работы, однако есть и проблемы, решение которых запланировано на следующий учебный год.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

В 2020 - 2021 учебном году в гимназии обучалось на начало года – 1161 человек, на конец года – 1158 учащихся.

Число классов в гимназии стабильно: с 2018 года по 44 класса.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 44 класса, из них: 1-х классов – четыре, 10-х классов – четыре.

Таблица 1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на начало учебного года

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся			
			профильных		специального (коррекционного) образования (вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	4	107				
2	4	112				
3	4	113				
4	4	119				
5	4	106				
6	4	109				
7	4	106				
8	4	117				
9	4	93				
10	4	91	4	91		
11	4	88	4	88		
Итого	44	1161	8	177		

Таблица 1.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды, инвалиды
Очное обучение	443	4	527	9	166	2
Заочное обучение					3	
Индивидуальное обучение	5	2	6	1	6	2
Семейное образование					1	

Таблица 1.3. Выбытие учащихся

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало 2019-2020 уч. года	Прибыло за год	Выбыло за год	Кол-во уч-ся на конец 2020-2021 уч. года	Оставлено на повторный курс обучения	Переведены с академической задолженностью
1 класс	4	107	7	3	111	-	1
2 класс	4	112	1	5	108	-	1
3 класс	4	113	0	2	111	-	-
4 класс	4	119	0	1	118	-	-
Всего:	16	451	8	11	448	-	-

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало 2019-2020 уч. года	Прибыло за год	Выбыло за год	Кол-во уч-ся на конец 2020-2021 уч. года	Оставлено на повторный курс обучения	Переведены с академической задолженностью
1-4 классы							
5 класс	4	106	0	0	106	-	-
6 класс	4	109	6	5	110	-	-
7 класс	4	106	2	2	106	-	-
8 класс	4	117	3	3	117	-	-
9 класс	4	93	3	2	94	-	-
Всего:	20	531	14	12	533	-	-
5-9 классы							
10 класс	4	91	3	3	91	-	6
11 класс	4	88	0	2	86	-	-
Всего:	8	179	3	5	177	-	-
10-11 классы							
Всего:	44	1161	25	28	1158	-	8
1-11 классы							

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

1.5. Структура управления гимназией

Гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.4. Сведения об административных работниках на 01.06.2021 г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Лагутина Е.В.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР – 1-4 классы	Стрелец В.Н.	
Зам. директора по УВР – 5-8 классы	Бабич Е.В.	
Зам. директора по УВР – 9-11 классы	Горяинова Е.С.	
Зам. директора по УВР (методическая работа)	Сыромятникова Т.А.	
Зам. директора по информатизации	Рыженко Т.А.	
Зам. директора по ВР	Салова Л.И.	
И.о. зам. директора по АХР	Тимошенко С.В.	б/к
Руководители предметных методических объединений гимназии (МО)		
Учителей начальных классов	Пожидаева Е.Н.	высшая
Русского языка и литературы	Кириченко О.В.	высшая
Математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
Иностранного языка	Заикина Е.С.	соответствие
Общественных наук	Данько Н.В.	высшая
Естественно-научных дисциплин	Степовая Е.А.	высшая
Музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
Физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	высшая

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В гимназии осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- Управляющий совет (председатель - Шаповалов В.А.),
- Общее собрание работников (председатель - Стрелец В.Н.),
- Педагогический совет (председатель - Стрелец В.Н.).

По инициативе общего собрания коллектива в гимназии действуют совещательные органы и общественные советы:

- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Сыромятникова Т.А.),

- Профсоюзная организация (председатель Гончарова О.Н.),
- Родительский комитет гимназии (председатель Сердюков В.А.),
- Совет обучающихся (Президент актива гимназии Бабошина М., ученица 11а класса),
- Совет отцов (председатель Козюра Н.Н.).

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

Структура управления представлена на схеме:

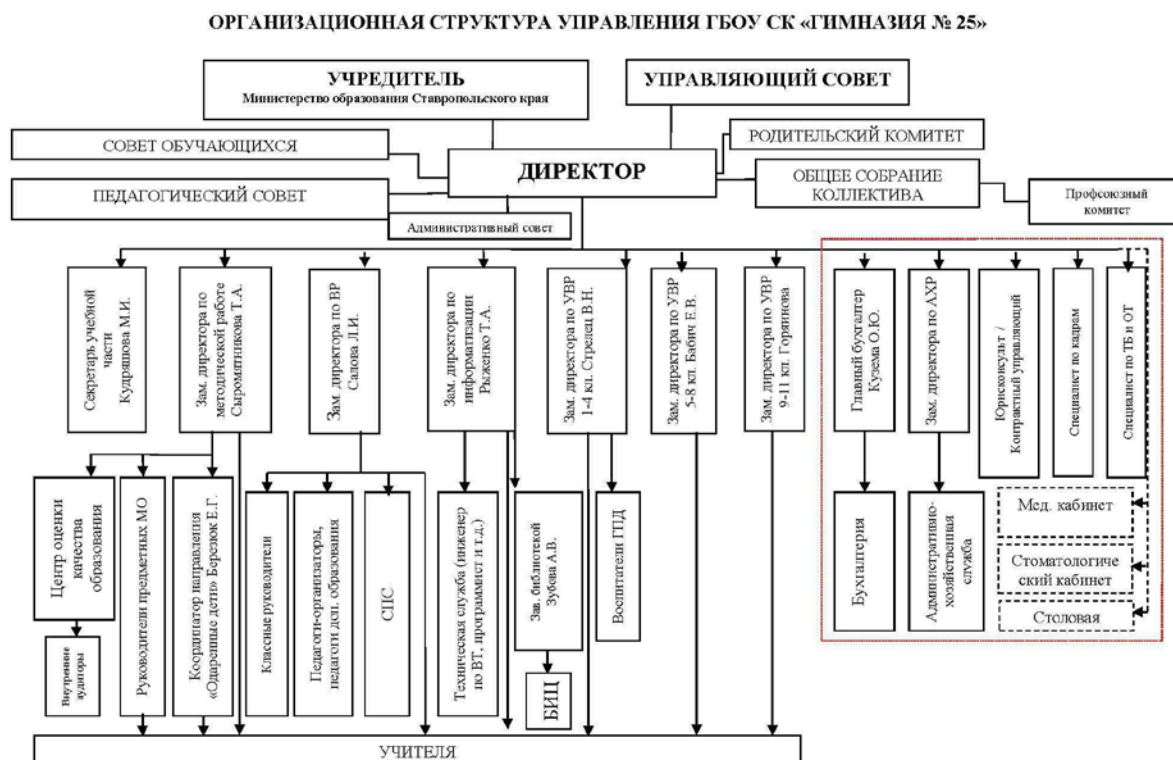


Рисунок 1.1. Организационная схема управления ГБОУ СК «Гимназия № 25»

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы гимназии

Гимназия работала в одну смену с 8.00 до 14.30.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 расписание занятий было со смещенным началом урока и каскадным расписанием звонков.

Учебные занятия организованы в период:

со 01.09.2020 г. по 22.05.2021 г. (1, 9, 11 классы),

со 01.09.2020 г. по 29.05.2021 г. (2-8, 10 классы),

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели,

во 2-4 классах – 34 учебных недели,

в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель,

в 9 и 11 классах - 34 учебные недели.

Длительность каникул:

осенние каникулы: 8 дней, 9 дней – для первоклассников,

зимние каникулы: 11 дней,

февральские каникулы: 5 дней, 9 дней – для первоклассников,

весенние каникулы: 6 дней, 9 дней – для первоклассников.

Таблица 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

В соответствии с методическими рекомендациями министерства образования Ставропольского края и «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя образовательный процесс в декабре 2020 года был организован с применением дистанционных образовательных технологий. Кроме того, для 112 обучающихся (10%) в течение года также осуществлен образовательный процесс с применением дистанционных технологий (обучались на основании личных заявлений родителей или по медицинским показаниям).

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25», по итогам освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане гимназии. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен. Однако 8 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, производилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», документами Министерства просвещения РФ и инструктивно-методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя.

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии

В образовательном процессе были задействованы актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия, 51 учебный кабинет.

В связи с введением в действие санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 с сентября 2020 года все учебные кабинеты закреплены за классами (кроме кабинетов информатики, физики, химии, биологии, технологии), конференц-зал переоборудован под учебный кабинет. Кабинеты оснащены рециркуляторами и кулерами с водой.

Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 2.2. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Использовались в 2020-2021 учебном году	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания , из них:	2		2	Соответствуют требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	1	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	1	
2.	Помещения , из них:		10464		
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	51	

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Использовались в 2020-2021 учебном году	Оценка соответствия требованиям
	кабинеты начальных классов	16	978,9	16	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	22	
	кабинет информатики	2	120,0	2	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	423,4	8	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	2	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	1	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	1	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	2	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	3	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	1	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	1	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	2	
	столовая	1	249,7	1	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3	5	
3.	Рекреации , из них				
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		3	

Заменена электропроводка в корпусе А1. Проведен косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии зданиях А и А1. В течение года велась работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории. В конце 2020 года гимназия приобрела новую мебель для предметных кабинетов, столовой, гардероба. В летний период организован капитальный ремонт футбольного поля.

Информационно-образовательная среда гимназии. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащённости предметных кабинетов. В конце 2020 года предметные кабинеты физики, химии и биологии и информатики были переоснащены за счет бюджетного финансирования. Приобретено современное демонстрационное, лабораторное, компьютерное и мультимедийное оборудование. В 2 кабинета информатики приобретены компьютеры (27 шт.) и 3d оборудование (принтер, сканер), установлено программное обеспечение. В 6 кабинетах заменены мультимедийные проекторы (в т.ч. за счет родительских средств в 3 кабинетах).

Таблица 2.3. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	261
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	172
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	45
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/27
5.	Количество мультимедийных проекторов	68
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	51
7.	Экраны	56
8.	Интерактивные доски	29
9.	Принтеры	41
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	52
11.	Графические планшеты	13
12.	Web-камеры/web-камеры для видеонаблюдения	79/9
13.	Музыкальные клавиатуры	8
14.	Сервер	4
15.	Документ-камера	14
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
17.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	4/ 2/1/1/1
18.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)	1
19.	Ламинатор	1
20.	Штрих-кодовый сканер	1
21.	Брошюратор	1
22.	Информационный киоск	1

№	Параметры среды	Кол-во
23.	Светодиодных табло «Бегущая строка»	1
24.	Шредер	1
25.	3d принтер, сканер	1/1
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	157
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	+
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

В июне 2021 года проведена инвентаризация программного обеспечения. На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая ПОмощь» осуществлено за счет внебюджетных средств.

Все предметные кабинеты подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100Мбит/с (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»), на компьютерах административного назначения используется Интернет со скоростью подключения 2 Мбит/с (провайдер «Зеленая точка»).

В 2020-2021 уч. году продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Гимназия осуществляет электронный учет результатов учебной деятельности, в связи с чем сокращена бумажная отчетность (классные журналы в традиционном виде (на бумажном носителе) не ведутся).

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 15 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в гимназию через портал Госуслуг.

Для организации обучения с применением дистанционных технологий продолжена работа сайта дистанционного обучения do.school25.ru, созданного на основе платформы Moodle. Сайт размещен на хостинге краевого центра информационных технологий. Обучение во 2

четверти 2020-2021 учебного года для учащихся 5-11 классов осуществлялось посредством размещения заданий на сайте дистанционного обучения.

В 2020 году начато внесение сведений в сервис «Навигатор дополнительного образования», созданный в Ставропольском крае в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1996 по 2021 годы (более 5 тыс. документов).

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Гимназия подключена к системе межведомственного электронного документооборота в Ставропольском крае «Система электронного документооборота и делопроизводства «Дело» (СЭДД «Дело»).

Функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2020-2021 учебном году составила 1015 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 136 человек.

В результате анализа контингента читателей выявлено, что самые многочисленные их группы – это учащиеся 1 – 4-х классов. Охват чтением учащихся в гимназии составляет 87%.

Средняя дневная посещаемость БИЦ в минувшем учебном году составила 6 чел./день, таким образом, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год порядка 1,03. Наибольшая посещаемость в этом году отмечена среди учащихся 3, 5, 9 и 11-х классов. Не высокий показатель штатной посещаемости БИЦ обусловлен ограничениями в ходе процесса обучения согласно требованиям СП 2.4.3648-20, а также наличием периодов (зима 2020 – весна 2021 г.г.) дистанционного обучения гимназистов.

Таблица 2.4. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	56367	59353	60170
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	24098	22238	22238
2	Методическая литература, экз.	3678	3678	3678
3	Учебный фонд, экз.	25762	28748	31425
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2023	2023	2023

На 2020-2021 учебный год учащимся гимназии было выдано 13922 учебника и 404 учебных пособий. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 99,7%, за счет межшкольного обмена – 0,3%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом учащихся 10-х классов на ФГОС, и целевым финансированием закупки соответствующих учебников.

Потребность в учебниках на 2021-2022 учебный год (01 июня 2021 г.) составила 1406 экз. учебников на сумму 773725,15 руб.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой.

С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 2 полугодие 2020 года и 1 полугодие 2021 года были оформлены подписки через агентство «УралПресс Кавказ» на востребованные издания, на общую сумму 21901,72 руб.

За 2020-2021 учебный год из планируемых мероприятий по сопровождению учебно-воспитательного процесса предоставлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся – проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Производился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, химии, истории, технологии), и проектной деятельности согласно требованиям ФГОС (учащиеся 5-11 кл.);

- для педагогических работников – проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий уч. год при формировании общешкольного заказа учебников (январь - февраль 2021); осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам;

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы-рекомендации, предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Информация о проводимых мероприятиях, конкурсах, проектах разных уровней регулярно размещалась на информационных стендах и сайте гимназии.

Основные показатели работы БИЦ за 2020-2021 год представлены в таблице.

Таблица 2.5. Показатели работы БИЦ за 2020-2021 учебный год

Контингент читателей	Всего, чел.	1015
	Учащиеся, чел.	918
	Учителя и прочие категории, чел.	97
	Процент охвата чтением учащихся, %	87,0
Количество посещений	Всего, чел.	1043
	Абонемент, чел.	1043
	Читальный зал, чел.	-
	Мероприятия, чел.	1131
Посещаемость		1,03
Массовая работа	Выставки, ед.	5
	Мероприятия, кол-во наименований	30

В 2021 году на базе гимназии работал **пункт проведения экзаменов №095 (ППЭ)**. Было задействовано 18 кабинетов: №101-103, 201-202, 205-212, 303-305, 307, 208а (штаб). Помещения оснащены согласно требованиям Роспотребнадзора и Минпросвещения РФ.

Информационная политика и информационная открытость гимназии. Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии school25.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru,
- взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

Для своевременного и оперативного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды гимназии, информационный киоск (холл гимназии) и бегущая строка (над центральным входом в гимназию).

Гимназия обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Официальный веб-сайт гимназии school25.ru размещен на хостинге nic.ru. В сентябре 2020 года сайт был реконструирован. Добавлены новые разделы в связи с изменением действующего законодательства. По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, ежегодно проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (<http://rating-web.ru>), по-прежнему сайт гимназии относится к числу лучших образовательных сайтов. Число посещений сайта составило 93 тыс., что в почти 2 раза больше по сравнению с прошлым годом.

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями.

В течение года было опубликовано 14 публикаций и видеосюжетов о деятельности гимназии, в том числе в газетах «Вечерний Ставрополь», «Ставропольская правда», на канале Свое ТВ:

1. Алексеева Е. Школьное питание: безопасно вкусно и бесплатно. //Ставропольская правда. – Ставрополь, 2021. - 16 апреля. – Режим доступа: <https://img.stpravda.ru/pdf/2021/04/16/20210416.pdf>

2. Благодарность за то, что живем. //Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2021. – Режим доступа: <https://vechorka.ru/print/blagodarnost-za-to-chto-zhivem567/>

3. Гимназия № 25 (Ставрополь) // ООО «РАЭК-Аналитика». - М., 2021. – Режим доступа: <https://raex-gr.com/database/contender/10015049>

4. Гимназия № 25 представила опыт своей работы в рамках реализации проекта Базовые школы Российской академии наук // Министерство образования Ставропольского края. - Ставрополь, 2021. – Режим доступа:

<http://www.stavminobr.ru/pressroom/news/2021/04/gimnaziya-%E2%84%96-25-predstavila-opyit-svoej-raboty-i-v-ramkax-realizaczii-proekta-bazovyie-shkolyi-rossijskoj-akademii-nauk.html>

5. Губернатор принял участие во всероссийской акции «единый день сдачи ЕГЭ родителями» // Портал органов Государственной власти. – Ставрополь, 2021. – Режим доступа: <https://www.stavregion.ru/news/offcoment/2021/03/16/gubernator-prinyal-uchastie-vo-vserossijskoj-akcii/>

6. Губернатор сел за парту: на Ставрополье родители выпускников сдали пробный ЕГЭ // Ставропольская правда. – Ставрополь, 2021. - 14 марта. - Режим доступа: <https://stpravda.ru/20210316/gubernator-sel-za-partu-na-stavropole-roditeli-vypusknikov-sdali-16-2593.html>.

7. Ракитянская Л. Контрольная работа: «Мозговой «шторм» / Л. Ракитянская // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2020. – Режим доступа: <https://vechorka.ru/article/kontrolnaya-rabota-mozgovoy-shtorm/>

8. Лютова К. Новые микроскопы и ноутбуки получила гимназия в Ставрополе. /К. Лютова // СвоеТВ. – Ставрополь, 2021. – Режим доступа: <https://stv24.tv/novosti/novye-mikroskopy-i-noutbuki-poluchila-gimnaziya-v-stavropole/>

9. «Педагогический десант» в г. Ставрополь // Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования». – Ставрополь, 2021. – Режим доступа: <http://staviropk.ru/index.php/1179-p-desant-18>

10. Правовое воспитание! // Частное профессиональное образовательное учреждение Ставропольский кооперативный техникум. – Ставрополь, 2021. - Режим доступа: [http://xn----jtbfjdme2alos.xn--plai/pravovoe-vospitanie-0.html#prettyphoto\[/tinybrowser/images/news/2021/10/7/1/2/](http://xn----jtbfjdme2alos.xn--plai/pravovoe-vospitanie-0.html#prettyphoto[/tinybrowser/images/news/2021/10/7/1/2/)

11. Прошло краевое родительское собрание по вопросам подготовки к проведению ГИА-11 в 2021 году //Министерство образования Ставропольского края. – Ставрополь, 2021. - Режим доступа: <http://stavminobr.ru/pressroom/news/2020/09/proshlo-kraevoe-roditelskoe-sobranie-po-voprosam-podgotovki-k-provedeniyu-gia-11-v-2021-godu.html>

12. Сайты Ставропольских школ вошли в топ общероссийского рейтинга // Ставропольская правда. – Ставрополь, 2020, - 27 декабря. - Режим доступа: <https://stpravda.ru/20201227/sayty-stavropolskih-shkol-voshli-v-top-obscherossiyskogo-reyting-159028.html>

13. Сайты трех школ Ставрополя в топе общероссийского рейтинга // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2020. – Режим доступа: <https://vechorka.ru/article/sayty-treh-shkol-goroda-stavropolya-v-tope-obscherossiyskogo-r/>

14. Эколого-географический диктант «устремлённые к звёздам» // ВОО «Русское географическое общество». - М, 2021. – Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru/article/ekologo-geograficheskiy-diktant-ustremlyonnye-k-zvyozdam>

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе гимназии действуют разнообразные детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и реализации дополнительного образования. Для занятий вокальной студии и хора используется актовый зал, оснащенный аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами (пианино, музыкальные центры, мультимедийные средства), для занятий вокально-инструментального ансамбля есть в распоряжении музыкальные инструменты (электрогитара, акустическая гитара, микшерский пульт, усилители, ударная установка) и радиомикрофоны.

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся. Студия изобразительного искусства размещена с учетом наилучшего освещения и переоборудована с учетом современных рекомендаций.

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративные зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Работа по благоустройству территории гимназии осуществляется благодаря совместной работе родителей и учащихся гимназии. В кабинетах, коридорах и холлах гимназии созданы зоны озеленения с комнатными растениями. Для проведения исследовательской деятельности, кроме оснащенных кабинетов биологии, географии и химии имеется кабинет-лаборатория «ЭКО-центр Человека им. В.Г. Гниловского», в котором развернута экспозиция «Музей Земли».

В холлах гимназии оформлен зал гимназических объединений «Географического гимназического общества «45-я параллель», с постоянно обновляемыми тематическими экспозициями фотографических и творческих работ учащихся, кроме того в зале размещены материалы о современных направлениях в исследовании нашей планеты; оформлена выставка «Города-герои».

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофорчик», направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в кабинетах - раздаточные и методические материалы, классные уголки, в рекреации - оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам дорожного движения. Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовке юнармейского отряда гимназии оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом. Для организации занятий детей физической культурой и спортом в гимназии в этом году функционировало несколько спортивных сооружений: 2 спортивных зала, зал хореографии, тир. Школьный двор оборудован футбольным полем (2020-2021 году не эксплуатировалось), спортивными площадками (баскетбольная площадка, площадка для волейбола), комплексом уличных тренажеров. Для проведения теоретических занятий по физической культуре использовались предметные кабинеты. В гимназии имеются столы для настольного тенниса.

Организация летнего отдыха детей. С 25 июня 2021 года по 15 июля 2021 года функционировал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», в котором отдыхали 75 учеников гимназии.

2.3. Организация питания

Организация питания обучающихся гимназии осуществляется в соответствии с федеральными и региональными документами.

Столовая гимназии оборудована на 250 посадочных мест. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды. Услуги по организации питания оказывает ИП «Звягина Н.И.»

Утвержденные режим и график работы столовой обеспечивали организацию питания обучающихся и работников гимназии. Питанием в гимназии обеспечены 1136 учащихся (98,1% от общего количества обучающихся), из них за счет родительской платы - 629 человек.

С 01.09.2020 года учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием, согласно ФЗ от 01.03.2020 г. № 470-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В начальных классах - 449 учащихся, бесплатным питанием обеспечены 441 учащийся, 1 учащийся с ОВЗ получает денежную компенсацию за питание.

В 2020-2021 учебном году в гимназии реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течение учебного года бракеражной комиссией гимназии (Приказ от 09.01.2020 г. № 04/1-ОД «О создании бракеражной комиссии») осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания, бракераж готовой продукции.

На основании документов выделена категория учащихся, нуждающихся в дополнительном бесплатном питании. В 2020-2021 учебном году питание за счет средств бюджета получали 507 детей, что составило 43,8 % от общего числа обучающихся гимназии.

Бесплатное питание организовано для следующей категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 4 человека;
- дети-инвалиды – 3 человека;
- дети из многодетных семей – 87 человек.

Таблица 2.5. Сведения об организации питания

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1	Всего учащихся	1158	X
2	Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	250	-
3	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1136	98,1
4	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	507	43,8
5	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	629	54,3
6	Численность обучающихся, получающих 2-разовое питание	0	0

2.4. Организация медицинского обслуживания

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии, сохранения и укрепления их здоровья, гимназией заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №2» города Ставрополя. Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях.

Медицинский кабинет гимназии состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПин оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, медикаментами. В медицинском кабинете гимназии работает врач-педиатр высшей квалификационной категории Денисова Людмила Сергеевна и медицинская сестра Авдеева Ольга Евгеньевна. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2020-2021 учебного года специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В гимназии реализован комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников, в том числе:

- медицинское обследование учащихся и работников;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия;

медико-психолого-педагогическое сопровождение.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

продолжен ежедневный мониторинг опозданий и пропусков уроков учащихся, в т.ч. по состоянию здоровья;

медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;

профилактика и лечение стоматологических заболеваний на базе стоматологического кабинета гимназии;

ведение банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-11 классов;

организация занятий на базе центра ВЮcutI гимназии спецгрупп (III, IV группа здоровья) на основании медицинских показаний и заключений;

функционирование пищеблока гимназии, организация здорового питания;

подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;

ежемесячное обновление информационного стенда «Здоровье»;

ведение страницы «Медицинская служба» на сайте гимназии;

профилактика травматизма среди учащихся гимназии через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-5 классов с представителями ОБДПС Управления МВД России по г. Ставрополю;

профилактические мероприятия для обучающихся 1-11-х классов гимназии, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;

уроки физической активности, физкультминутки;

занятия в спортивных секциях и хореографической студии гимназии.

Здоровьесбережение работников гимназии осуществляется через:

ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ №302-н) - профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно-диагностические исследования специалистами.

В 2021 году 108 работников гимназии прошли обязательные медицинские осмотры в ООО «Независимая Клинико-диагностическая лаборатория», получили допуск к работе на 2021-2022 учебный год.

2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Закреплённая направленность работы – социально-психологическое сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

Основные компоненты сопровождения:

систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;

создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;

создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, формирование социальной зрелости.

В 2020 - 2021 году проводилась плановая диагностика (обследований: групповых - 156 и индивидуальных – 341), результаты которой использовались для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных проблем.

Диагностические обследования учащихся 1-9-х, 11-х классов проводились по запросу к психологу, была проведена диагностика адаптации учащихся 1,5-х классов, изучен психологический климат в классе, социометрический статус личности в классе, изучена самооценка учащихся и их мотивация к обучению в школе, выявлена степень тревожности учащихся, определена психологическая готовность к экзаменам, также проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Тренинговая и коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие уверенности, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение

психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных занятий - 142, групповых - 137. Количество посетивших групповые занятия – 62 человек, индивидуальные – 48 учащихся.

Наиболее востребованным остается направление деятельности психолога – консультирование, им воспользовались 154 человека, а также психопросвещение для родителей и педагогов (в т.ч. стенды, сайт, памятки, буклеты)

Работа с первоклассниками. В течение года особое внимание было уделено первоклассникам. С ними проводились занятия по ускорению адаптации и развитию познавательных способностей. Также проводилась работа с педагогами и родителями первоклассников, в форме бесед, консультаций, семинаров.

Наиболее результативной была работа в направлении коррекционно-развивающих занятий. Видна общая заинтересованность педагогов начальных классов в объединении совместных усилий по изучению познавательных процессов и изучение личностных особенностей учащихся.

Адаптация пятиклассников. Исследование адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе согласно плану психолого-педагогического сопровождения по ФГОС проводилось в октябре – ноябре 2020 года. В ходе исследования были выявлены учащиеся с низким уровнем адаптации. Им рекомендован индивидуальный подход и занятия с психологом.

Психологическая подготовка к экзаменам. Работа с учащимися 9,11-х классов проводилась согласно программе «Путь к успеху». Проведенная диагностика позволила выявить учащихся с повышенной тревожностью и низким уровнем психологической готовности к экзаменам. Им были предложены индивидуальные консультации и групповые занятия. Однако не все учащиеся воспользовались этой возможностью.

Профилактика суицидального поведения подростков. Данному направлению деятельности всегда уделялось большое внимание. В 2020-2021 учебном были подготовлены информационные листки с телефонами доверия и служб, оказывающих помощь семьям оказавшихся в трудной ситуации, для учащихся и их родителей, проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися. Также были проведены классные часы и родительские собрания по информированию родителей и учащихся о функционировании телефона доверия.

Профилактическая работа с учащимися:

– организована работа по выявлению и повышению социометрического статуса учащихся,

– учащиеся информированы о возможности поделиться в анонимной форме своими проблемами в «Письме Доверия» и по электронной почте,

– классные часы и тренинговые занятия по развитию адаптивного поведения,

– проведены игры на сплочение учащихся,

– проведены тематические уроки для учащихся.

Профилактическая работа с педагогами и родителями:

– подготовлены информационные буклеты для родителей;

– для педагогов в электронном виде собрана папка необходимой информации по систематизации знаний по различным темам,

– проведены лекции для учителей «Как помочь учащимся справиться со стрессом»,

– проведен педагогический совет «Методические рекомендации классным руководителям».

Таким образом, можно сделать вывод о наличии системы в работе педагогов-психологов гимназии, о целесообразности соотношения диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий. Для ощутимых изменений планируется продолжение начатой работы и поиск новых идей и решений:

– активизировать работу с одаренными учащимися,

– активизировать работу по профилактике суицидального поведения учащихся,

– повысить активность родителей учащихся в учебно-воспитательном процессе,

– провести мероприятия, направленные на координацию совместных усилий в этих направлениях психолога, педагогов и родителей (встречи, индивидуальные консультации, круглые столы и семинары).

2.6. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности гимназии взято под личный контроль директором гимназии и включает в себя комплекс следующих мероприятий (отв. Стогний А.А.):

1. Осуществляется контроль над работой охранников, регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время администрацией гимназии.

2. Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.

3. Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно.

4. Ужесточён пропускной режим в здание гимназии, вход в образовательное учреждение осуществляется строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации. Ремонтные бригады, работающие по контракту, допускаются на территорию учреждения по заранее утвержденному списку.

5. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (с обязательной фиксацией в соответствующем журнале).

6. Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов служб экстренного реагирования - 01,02,03.

7. Регулярно проводятся производственные совещания по вопросам усиления безопасности и антитеррористической защищенности гимназии, оговорена возможность совершения провокационных актов в отношении физических лиц и материального имущества гимназии, а также алгоритм действий при совершении подобных актов.

8. Организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

9. Проведена практическая отработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта.

10. Создана комиссия из числа работников администрации гимназии и производятся регулярные проверки учреждения, прилегающей территории по вопросам соблюдения требований антитеррористической и противопожарной защиты.

11. Приказом по гимназии запрещено предоставление какой-либо информации об образовательном учреждении (планов проводимых мероприятий, количестве учащихся, расположения зданий на территории образовательного учреждения и т.п.) по электронной почте или иным способом. Информацию о гимназии предоставляется только после разрешения директора гимназии.

12. Организовано ожидание учащихся родителями вне здания гимназии. Прием учащихся, и их выдача по окончании занятий в начальной школе осуществляется классными руководителями.

13. Сокращено количество мероприятий с массовым пребыванием учащихся. Уточнены списки учащихся, прибывающих на дополнительные занятия, секции, кружки.

14. Ограничен въезд на территорию автотранспорта за исключением обеспечивающего жизнедеятельность. О стоящем вблизи гимназии длительное время автотранспорте сообщается в управление МВД России по г. Ставрополю.

Оказание охранных услуг осуществляется на основании заключенного договора с ЧОА «ЛаИС». На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 14 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру гимназии. Данные с видеокamer поступают в ситуационный центр МКУ «Служба спасения» по каналу, предоставленному ООО «Компьютерные коммуникационные системы», а также хранятся в течение 4-х недель на видеорегистраторе в гимназии и предоставляются по запросу правоохранительных органов. Есть тревожная кнопка вызова полиции.

В гимназии введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и прочих посетителей, изготовлены и размещены в помещениях гимназии памятки по антитеррористической безопасности.

В течение года неоднократно проведены инструкторско-методические занятия с ПСО «Службы Спасения» г. Ставрополя по отработке действий при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта.

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся гимназии. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных».

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), на сервере гимназии используется программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет. Компьютеры гимназии оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно.

С целью обеспечения сохранности персональных данных информационных системах (АВЕРС «Директор», ФИС ФРДО, ССЭД «Дело») рабочие места прошли плановую аттестацию на соответствие требованиям по безопасности информации.

Пристальное внимание в гимназии уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям, проведена плановая комиссия проверка фонда БИЦ на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в фонде БИЦ не выявлено.

2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

С 2018 года в гимназии имеется паспорт доступности объекта для разных групп инвалидов. Для информационной поддержки заполнены страницы учреждения на порталах «Доступная среда Ставрополья» (Режим доступа: <http://dsreda.stavregion.ru/passport/?id=4943>) и информационный портал «Учимся вместе» (Режим доступа: <https://vmeste.stavregion.ru/schools/mbou-gimnaziya-nomer-25-g-stavropolya-52497>), информация о детях-инвалидах поступает в ФГИС «Федеральный реестр инвалидов» (ФГИС ФРИ), заполнен реабилитационный паспорт учреждения (<http://fcr.darts.proitr.ru>).

1 туалетная комната оборудована поручнями для маломобильных групп населения, на входной группе размещена табличка, выполненная шрифтом Брайля, с указанием названия и часов работы учреждения.

Табл. 2.6. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для детей с ОВЗ

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	частично
5	пандусы	частично
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
15	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
16	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
17	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
18	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта	нет
19	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
20	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
21	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
22	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
23	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
24	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
25	иные	-

2.8. Наполняемость классов

Таблица 2.8. Наполняемость классов гимназии на 01.06.2021 г.

Классы НОО	Кол-во	Классы ООО	Кол-во	Классы СОО	Кол-во
1а	27	5а	29	10а	31
1б	30	5б	26	10б	12
1в	27	5в	22	10в	24
1г	27	5г	29	10г	24
Итого:	111	Итого:	106	Итого:	91
2а	29	6а	32	11а	25
2б	23	6б	30	11б	19
2в	28	6в	22	11в	22
2г	28	6г	26	11г	17
Итого:	108	Итого:	110	11г (заочная группа)	3
3а	25	7а	28	Итого:	86
3б	28	7б	26		
3в	29	7в	26		
3г	29	7г	26		
Итого:	111	Итого:	106		
4а	30	8а	29		
4б	30	8б	29		
4в	29	8в	28		
4г	29	8г	31		
Итого:	118	Итого:	117		
		9а	14		

Классы НОО	Кол-во	Классы ООО	Кол-во	Классы СОО	Кол-во
		9б	24		
		9в	28		
		9г	28		
		Итого:	94		
Итого 1-4кл	448	Итого 5-9кл	533	Итого 10-11кл	177
Всего: 1158 человек					

Средняя наполняемость классов составляет 26 человек, в том числе: 1-4 классы - 28 учащихся; 5-9 классы - 27 учащихся; 10-11 классы - 22 учащихся.

2.9. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров

Коллектив гимназии насчитывает 109 человек (основных – 106, совместителей – 3). Из них 6 отличников народного просвещения, 8 почетных работников общего образования РФ, 1 почетный работник сферы общего образования РФ, 1 почетный работник начального профессионального образования РФ, 8 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 43 учителя (61%) - I и высшей квалификационных категорий.

Среди педагогов - 21 магистр, 4 аспиранта, 2 кандидата наук; 4 молодых педагогов.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 7 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

Таблица 2.9. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		73	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		73	100
Из них внешних совместителей		1	1
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	71	97
	со средним профессиональным образованием	2	3
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за 2020-2021 уч. год		48	66
Имеют квалификационную категорию	всего	48	68
	высшую	42	58
	первую	6	8
	вторую	0	0
	соответствие	28	28
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	12	16
	от 30 до 45 лет	24	33
	от 45 до 60 лет	26	36
	выше 60 лет	11	15
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	58	79
	социальный педагог	4	10
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	3	4
	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	2	3
	воспитатель ГПД	0	0
Текущая численность педагогических кадров		10	14
Педагогический стаж	от 0-3 лет	5	7
	от 3-5 лет	5	7
	от 5-10 лет	5	7
	от 10-25 лет	28	38
	25 лет и более	30	41
Имеют учёную степень	кандидат наук	2	3
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, Почетный работник начального профессионального образования	16	23
Имеют государственные и ведомственные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8	11

Таблица 2.10. Сведения о работниках гимназии (на 01.07.2021)

Показатель	Кол-во чел.	%
Количество работников учреждения	109	100
Руководители	9	8,3
Количество учителей	59	54,1
Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы)	10	9,1
Обслуживающий персонал	11	10,1
Учебно-вспомогательный персонал	11	10,1
В т.ч в декретном отпуске, в длительном отпуске	9	8,3

Развитие кадрового потенциала является важным направлением работы гимназии. В учебном году завершена реализация программы «Развитие кадрового потенциала МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя».

С целью обеспечения гимназии высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов были организованы мероприятия по повышению квалификации, самообразованию и наставничеству.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно-дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2020-2021 учебный год прошли обучение 63 работников гимназии, в том числе 48 педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году 1 работник прошел переподготовку (Салова Л.И. – получил квалификацию «управление общеобразовательной организацией»), 33 работника обучались на курсах повышения квалификации в **СКИРО ПК и ПРО**, в том числе:

- на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС – 10 человек,
- на курсах по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году побывали 15 человек (23 курсовых мероприятия),
- на прочих тематических курсах – 11 человек,

Кроме этого, работники гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях:

- в **ФГБНУ ФИПИ** (г. Москва) прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 4 педагога – учителя истории и обществознания Данько Н.В. (по предмету «Обществознание»), учителя русского языка и литературы Пешкова И.В. (по предмету «Литература»), Кириченко О.В. (по предмету «Русский язык»), учитель иностранных языков Ковалева Н.А. (по предмету «Испанский язык»);

- в **ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт)»** (г. Москва) - 1 человек (Палашенко А.Н.),

- в **ГАОУ ДПО «Институт развития образования республики Татарстан»**, (г. Казань) – 1 человек (Зубова А.В.),

- в **Учебном центре министерства финансов Ставропольского края** (г. Ставрополь) – 4 человека (Дарган К.Н., Кузёма О.Ю., Лагутина Е.В., Рыженко Т.А.);

- в **ФГБУ «Федеральный центр тестирования»** (г. Москва) – 36 человек;

- в **ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»** (г. Ялта, пос. Гурзуф) – 1 человек (Кудряшова М.И.);

- в **ФГАОУ ВО СКФУ (г. Ставрополь)** прошли курсы повышения 8 человек, посетили вебинары 10 человек;

- в **Образовательном центре дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора** – 1 человек (Мак Л.И.);

- краткосрочные курсы повышения квалификации в **ДПО МКУ «Служба спасения»** (г. Ставрополь) - 4 человека (директор Лагутина Е.В., учитель технологии Гордиенко А.В., учителя начальных классов Петина И.Н, Волобуева С.Н.);

- на платформе **Фонда инициатив** (г. Санкт-Петербург) - 1 человек (учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С.),

- в **Образовательном центре «Сириус»** - 1 человек (Похолок Д.С.).

- в **ООО «КонсультантПлюс-Ставрополье»** - 1 человек, гл. бухгалтер Кузема О.Ю.;

- в ООО «РСТ-Тендер» (г.Москва) – 1 человек, контрактный управляющий Семененко И.В.

Педагоги стали участниками семинаров и вебинаров по актуальным темам, прошедшим в разных образовательных организациях:

- на обучающих **вебинарах и семинарах**, проводимых авторами издательского дома «Первое сентября» (1 человек), издательств «Просвещение» (6 человек), «Бином. Лаборатория знаний» (2 человека), Корпорация «Российский учебник» (1 человек) АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на-Дону, 1 человек); НО «Благотворительный Фонд наследия Менделеева» (г. Москва) – 2 человека (Березюк Е.Г., Бабич Е.В.); ООО «Издательство «Экзамен» (г.Москва) – 6 человек; ООО «Директ-медиа» (Зубова А.В.); ООО «ЯКласс» (г. Москва) - 2 человека; ООО «Юмакс» (г.Москва) (Евстафиади О.А.);

- на образовательных порталах Росконкурс.рф (Фатеева Е.Н.); УЧИ.РУ (Турун О.Л., Евстафиади О.А.); ООО СП «Содружество» (г. Москва, Сыромятникова Т.А.), ГлобалЛаб (Березюк Е.Г.); онлайн-школы On-skills.ru (Зубова А.В.), «КонсультантПлюс» (Иноземцева М.Н.).

В течение 2020-2021 учебного года 4 педагогов гимназии (Андриященко А.С., Кудряшова М.И., Гордиенко А.В., Шапошникова Н.А.) завершили обучение по программам высшего образования в магистратуре, 1 педагог (Заикина Е.С.) завершила обучение по программе аспирантуры.

Важным направлением является **проведение аттестации** на подтверждение категории и соответствие занимаемой должности. В 2020-2021 учебном году 15 работников гимназии (что составляет 21% от числа всех педагогических и административных работников гимназии) прошли аттестацию:

- на *высшую категорию* аттестовано 4 человека, из них 1 педагог повысил свой квалификационный уровень с I на высшую, остальные подтвердили свою категорию, 2 педагогам действие категории продлено до 31.12.2021г. (Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);

- на *первую категорию* – документы не подавали;

- на *соответствие занимаемой должности* аттестовано 10 педагогических работников, а также директор гимназии.

Не имеют квалификационную категорию 18% педагогов (11 человек), из них 4 - молодые специалисты, 2 - не имеют достаточного стажа работы в сфере «Образование» или в гимназии, 5 находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Количество педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение/ повышение категории по сравнению с прошлым годом уменьшилось на человека.

В учреждении применяется «эффективный контракт». С учетом новых требований по формированию сведений о трудовой деятельности и в соответствии с требованиями Федерального закона от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде» с 2020 года в гимназии осуществлен переход к новому формату сведений о трудовой деятельности в электронном виде, что включает в себя фиксацию сведений о трудовой деятельности всех работников в электронном виде.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

- директор гимназии, учитель русского языка Лагутина Е.В - председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», член государственной экзаменационной комиссии СКФУ; член жюри Всероссийский конкурс сочинений (МО РФ), эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае (приказ министерства образования Ставропольского края от 15.01.2018 № 30-пр), эксперт учебников и методических пособий «Родная русская литература», выпущенных издательством «Просвещение»;

- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. - эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае (приказ министерства образования Ставропольского

края от 20.05.2021 № 903-пр), член государственной экзаменационной комиссии СКФУ (психолого-педагогическое образование), эксперт краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»;

- заместитель директора по УВР Сыромятникова Т.А. - руководитель ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классе; член жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (СКФУ);

- учитель физической культуры Забельский С.Ю. – член жюри XVII Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (июнь 2021);

- учитель русского языка и литературы Котелевская М.А. – член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма - 2021»;

- учитель истории и обществознания Данько Н.В. - эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 15.01.2018 г. №30-пр); член Российского Военно-исторического общества; эксперт краевой аттестационной комиссии по проверке аттестационных материалов учителей истории и обществознания Ставропольского края, председатель комиссии ЕГЭ по обществознанию в Ставропольском крае;

- учитель начальных классов Пожидаева Е.Н. - член ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классе;

- учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. - председатель региональной предметной комиссии по литературе в 11 классе, председатель жюри ВСОШ по литературе;

- учитель географии Березюк Е.Г. – член Межрегиональной ассоциации учителей географии России (удостоверение № 016, выдано 01.09.2015 г.);

- учитель иностранного языка Ковалева Н.А. - председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по испанскому языку;

- учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. – заместитель председателя региональной предметной комиссии по русскому языку в 11 классе, участник Сберуниверситета (сертификат);

- учитель информатики Похолок Д.С. - эксперт краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XX века» в номинациях «Мультимедийные технологии» и «Программирование и вычислительная техника»;

- Зубова А.В., зав. библиотекой, - сертифицированный пользователь ЯКласс;

- 13 учителей - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: социальные педагоги Гаазов В.Л. и Лец М.Н. (по экологии), учитель географии Березюк Е.Г. (по географии), учитель русского языка Кириченко О.В. (по литературе, русскому языку), учителя истории и обществознания Данько Н.В. (по истории, обществознанию, праву), Ниппа Ф.А., Хераскова И.С. (по обществознанию), Шахманова С.В. (по экономике), учитель физической культуры Сергеева Е.М. (по физической культуре); учитель химии Воробьева Н.В. (по химии), учителя математики Евстафиади О.А., Воробьева Т.В. (по математике); учитель иностранных языков Ковалева Н.А. (по испанскому языку);

- 38 человек (68% педагогических и административных работников) - приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 9 классах;

- 24 человека (35% педколлектива) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 11 классах;

- 5 человек (7% педагогических работников) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ОГЭ в 2021 году;

- 17 человек (25% педагогических и административных работников) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ЕГЭ в 2021 году;

- 3% педколлектива - преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

2.10. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – методическими объединениями (МО), которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет гимназии.

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов (руководитель Пожидаева Е.Н.). Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания (руководитель Данько Н.В.), русского языка и литературы (руководитель Кириченко О.В.), иностранных языков (руководитель Заикина Е.С.). Естественно-научное - через работу МО естественно-научных дисциплин (руководитель Степовая Е.А.). Математическое образование - через работу МО математики и информатики (руководитель Евстафиади О.А.). Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии (руководитель Олияр Н.И.), физической культуры и ОБЖ (руководитель Лоскутов Ю.Ю.).

На протяжении всего 2020-2021 учебного года осуществлял координирующую деятельность всех методических объединений методический совет (МС) гимназии (под руководством зам. директора по УВР Сыромятниковой Т.А.). Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, были проведены два заседания МС (август, январь), на которых обсуждались важные вопросы, такие как: организация курсовой переподготовки педагогов; аттестация педагогических и руководящих кадров; программно-методическое обеспечение учебного плана; реализация основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования; реализация проектной и исследовательской деятельности; обсуждались изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года. В приоритете остается вопрос повышения качества образования и сохранения творческого потенциала обучающихся.

Учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия внутри класса разной направленности, при проведении которых использованы различные виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности. Большое внимание было уделено воспитательному компоненту уроков.

Также уделено внимание работе с молодыми специалистами, им оказана действенная индивидуальная помощь со стороны педагогов-наставников. Заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. дала практическую консультацию молодым педагогам по ведению электронных журналов. Закрепление молодых педагогов за наставниками было распределено следующим образом: учитель физической культуры Овсянникова Е.А. – наставник Лоскутов Ю.Ю., учитель технологии Гордиенко А.В. – наставник Олияр Н.И., учитель иностранного языка Падалка Д.Р. – наставник Заикина Е.С., учитель математики Серба А.С. – наставник Евстафиади О.А., учитель математики Палашенко А.Н. – наставник Евстафиади О.А.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС в гимназии, внесены коррективы в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; рабочие программы педагогов. Разработана адаптированная программа начального общего образования. Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС СОО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Педагоги гимназии работали над изменением содержания образования за счет внедрения предметных концепций: по математике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии, физической культуре, искусству, технологии, химии.

Были подготовлены и проведены **тематические педагогические советы** (в том числе и в дистанционном формате), посвященные актуальным вопросам:

- обсуждение итогов работы гимназии за 2020-2021 учебный год; задачи на новый 2021 - 2022 учебный год;
- итоги работы педагогического коллектива за четверти, полугодие;
- вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- реализация проекта «Создание базовых школ РАН»;

- согласование нормативно-правовой базы гимназии, внесение изменений в локальные акты;
- соблюдение информационной безопасности;
- об организации исследовательской и проектной деятельности;
- сравнительный анализ участия обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников;
- вопросы деятельности гимназии по повышению качества знаний обучающихся;
- организация промежуточной аттестации обучающихся. Внесение изменений в нормативную базу;
- вопросы организации безопасности всех участников образовательного процесса.

Тематический педсовет «Повышение качества условий реализации образовательного процесса в гимназии».

Тематический педсовет «Профилактика актов самоповреждений среди несовершеннолетних. Первые признаки суицидального поведения».

Среди наиболее важных **методических мероприятий** 2020-2021 учебного года отметим следующие:

Август 2020 года

Педагоги гимназии приняли участие в работе августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. Учитель Гордиенко А.В., зав. библиотекой Зубова А.В. выступили с докладом;

педагоги гимназии приняли участие в работе августовской педагогической конференции педагогических работников Ставропольского края, которая прошла в режиме видеоконференцсвязи по теме: Ключевые направления деятельности системы образования Ставропольского края в 2020/2021 учебном году по совершенствованию качества общего образования, модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций и цифровой трансформации образования. Данько Н.В. выступила с докладом «Повышение конкурентоспособности обучающихся при прохождении ГИА по обществознанию», Е.В. Лагутина выступила на секции «Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»;

зав. библиотекой Зубова А.В. приняла участие в деловой программе «Августовские педсоветы» (Московский международный салон образования).

учитель начальных классов Шестопалова О.Б. стала участником онлайн-совещания «Августовка УЧИ.РУ Главное событие перед стартом нового года»

Сентябрь 2020 года

директор гимназии Лагутина Е.В., приняла участие в работе коллегии министерства образования Ставропольского края, в работе краевого родительского собрания,

зам. директора по ВР Салова Л.И. выступила с докладом на заседании круглого стола «Роль детской дипломатии в формировании гармонично развитой и социально ответственной личности»,

зав. библиотекой Зубова А.В. приняла участие в онлайн-конференция «Уроки дистанта - на урок», проведенной ООО «ЯКласс»,

Октябрь 2020 года

зав. библиотекой Зубова А.В. стала участником Международного краудсорсингового интернет-проекта «Страна читающая», онлайн-конференций «Техники коммуникации и интерактивного взаимодействия в условиях гибридного обучения», «ВнеКлассные чтения», «Билингвы. Как читать. Что читать» (ЭЖ «Чтение-детям»),

Ноябрь 2020 года

зав. библиотекой Зубова А.В. стала участником Большого этнографического диктанта-2020, Всероссийской конференции по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматик, словарей и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского лит. языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации международной конференции «Цифровая дидактика: режим развития» (ООО «ЯКласс»),

зам.директора Сыромятникова Т.А., зав. библиотекой Зубова А.В. приняли участие в апробации модели метапредметной методической системы (ООО СП «Содружество»),

директор гимназии Лагутина Е.В. стала участником региональной конференции в формате видеоконференцсвязи «Совершенствование системы питания в образовательных

организациях Ставропольского края практики, модели, технологии, концепция» и выступила с докладом,

Декабрь 2020 года

зав. библиотекой Зубова А.В. приняла участие в онлайн-конференции «Книжный нон-фикшн» для детей и подростков (Эл. журнал «Чтение – детям»),

учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. приняла участие в краевом семинаре «Олимпиада по искусству (МХК) как средство развития творческого потенциала учащихся»,

Январь 2021 года

Учитель технологии Гордиенко А.В. принял участие в международном практикуме «Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС» (ООО «Знанию»), в Лекториуме «Активная оценка» (ООО «Знанию»),

учитель биологии Степовая Е.А. посетила мастер-классы «Кабинет анатомии и морфологии растений», «Кабинет физиологии растений» (СКФУ),

Февраль 2021 года

директор гимназии Лагутина Е.В., приняла участие в работе коллегии министерства образования Ставропольского края «Об итогах работы министерства образования Ставропольского края в 2020 году и задачах на 2021 год»,

зав. библиотекой Зубова А.В. приняла участие в работе конференции «Смотрю в книгу» (Эл. журнал «Чтение – детям»),

Март 2021 года

творческая группа педагогов посетила мероприятие «Инновационные технологии образовательного пространства ГБОУ СК Лицей №14 в рамках проекта Школы РАН» (18.03.2021),

главный бухгалтер Кузёма О.Ю., ведущий экономист Дарган К.Н. приняли участие в работе всероссийской конференция «Новое в бухгалтерском учете и отчетности при внедрении федеральных стандартов 2021 года»,

учитель истории и обществознания Данько Н.В. провела мастер класс на выездном мероприятии «Педагогический десант» для школ с низкими результатами обучения и для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (23.03.2021),

учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. выступила с докладом на всероссийском семинаре-совещании «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации (г. Ессентуки),

Апрель 2021 года

на базе гимназии организовано и проведено методическое мероприятие «Проектирование образовательной среды для реализации профильного обучения в гимназии», на которое приглашены педагоги ГБОУ СК Лицей №14, преподаватели СКФУ, специалисты министерства образования Ставропольского края (28.04.2021),

зав. библиотекой Зубова А.В. приняла участие в конференции «Семейное чтение» (Эл. журнал «Чтение – детям»),

Май 2021 года

учитель истории и обществознания Данько Н.В. и учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С. провели мастер-классы на выездном мероприятии «Педагогический десант» для школ с низкими результатами обучения и для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (14.05.2021),

Июль 2021 года

Директор Лагутина Е.В. выступила на круглом столе всероссийского совещания участников проекта «Базовые школы РАН», прошедшем 1-2 июля 2021 года в президиуме Российской академии наук.

В течение 2020-2021 учебного года 2 педагогических работников гимназии (Данько Н.В., Кириченко О.В.) поделились опытом своей работы перед слушателями **краевых курсов СКИРО ПК и ПРО**. В частности, педагоги провели курсовые мероприятия для кандидатов в эксперты предметных комиссий ЕГЭ-2021 по обществознанию, русскому языку (декабрь 2020, февраль 2021).

Березюк Е.Г., учитель географии, Бекетова И.Ю., учитель биологии, Меладзе Н.В., учитель начальных классов, Кириченко О.В., учитель русского языка и литературы, Данько Н.В.,

учитель истории и обществознания, стали участником телевизионных проектов, организованных министерством образования Ставропольского края совместно с телеканалами Ставропольского края: «ТВ школа Ставрополья» (трансляция видеуроков по региональным ТВ каналам).

В течение года педагогические работники приняли участие в **обсуждении и исследованиях** актуальных проблем современного образования. В частности, директор гимназии приняла участие в исследовании по вопросам реализации содержания общего образования в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях (<https://edsoo.ru/anketa/fgos>, Институт стратегии образования Российской академии образования), в исследовании «Потребность в кадрах в сфере информационной безопасности» (ВНИИ труда); учитель географии Березюк Е.Г. приняла участие во Всероссийском исследовании, посвященное изучению ожиданий учителей по организации и оснащению рабочего места ОО для эффективного образовательного процесса (АО «Издательство «Просвещение», май 2021),

Передовой педагогический опыт педагоги гимназии позиционируют и через **публикации в научно-методических изданиях и общественных изданиях, образовательных порталах.**

Директор гимназии Лагутина Е.В., учителя русского языка и литературы Пешкова И.В. и Кириченко О.В. работали над созданием пособия «Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 2020/2021 учебном году для учителей русского языка и литературы. Пособие рекомендовано к использованию в школах Ставропольского края.

За 2020-2021 учебный год были опубликовано 13 статей педагогов:

1.Зубова А.В. Специфика эстетического воспитания средствами изобразительного искусства / А.В. Зубова // Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. – М., 2021.

Кроме этого на сайте Видеоуроки – 4 публикации (Зубова А.В.), на сайте инфоурок – 2 публикации (Петина И.Н.), на сайте «Знанио» - 4 публикации (Гордиенко А.В.), на сайте «Образовательные материалы» - 1 (Зубова А.В.), «Солнечный свет» - 1 (Фатеева Е.Н.).

Также в течение учебного года педагоги гимназии участвовали в научно-методических и профессиональных **конкурсах** школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

учитель истории и обществознания Данько Н.В. победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, победитель международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2021» (ООО «Знанио», свидетельство, март 2021), победитель Всероссийской блиц-олимпиады (Сетевое изд-во «Педагогический кубок», июль 2021);

зав. библиотекой Зубова А.В. стала участником Всероссийского педагогического конкурса «Творческий библиотекарь школы – 2020» (06.10.2020, журнал «Современный урок»);

учитель технологии Гордиенко А.В., стал победителем международной олимпиады «Современный педагог – 2021» / интернет образовательный портал «Знание» г. Смоленск (Грамота, Сертификат), победителем Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучшая методическая разработка» (ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ», Диплом 1 степени, февраль 2021);

учитель математики Евстафиади О.А. стала победителем международной олимпиады «Современный педагог-2021» (ООО «Знанио, свидетельство, февраль 2021);

учитель физической культуры Овсянникова Е.А. стала победителем II Всероссийского (с международным участием) конкурса исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир» (г. Бийск, апрель 2021);

педагог-организатор Кудряшова М.И. лауреат Международного конкурса исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук (НОО «Профессиональная наука», 05.07.2021, диплом), Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» (2021),

Реунова Н.В., учитель начальных классов, получила Диплом в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку урока по финансовой грамотности с применением УМК в номинации «Начальное общее образование» (2020г., 3 место).

В программе «Активный учитель» от образовательной программы УЧИ.РУ приняли участие Евстафиади О.А. (2 место за 2020 года, 1 место за ноябрь 2020), Мак Л.И. – 1 место за 2020 год), Турун О.Л. (1 место за сентябрь 2020, 1 место за январь 2021), Шестопалова О.Б. (1 место за май 2021),

Шестопалова О.Б. вошла в топ-5 учителей ОО, использующих современные технологии обучения (5 место, Учи.ру),

Кузема О.Ю., главный бухгалтер, - участник Всероссийского конкурса «Лучший пользователь 1С: ИТС 2021» (23.04.2021),

Научно-экспериментальная деятельность. В гимназии продолжена краевая инновационная площадка «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии». Тема работы реализуется совместно с преподавателями Северо-Кавказского Федерального университета.

3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности гимназии осуществляется за счет средств субсидии из бюджета Ставропольского края, субсидии на иные цели, средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности, а также средств добровольных благотворительных пожертвований.

Бухгалтерская отчетность по состоянию на 1 января 2021 года составлена в соответствии с приказом Минфина России от 25.03.2011 года № 33н (с учетом изменений), Приказом Минфина России от 30.11.2018 № 243н «О внесении изменений в Инструкцию о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

Статья 34 БК РФ устанавливает, что расходование бюджетных средств осуществляется по принципу результативности и эффективности.

Положительный экономический результат при расходовании средств субсидий достигается в результате применения конкурентных способов заключения контрактов в рамках исполнения Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В отчетном периоде экономия средств субсидии в результате применения конкурентных способов составила 473 897,60 рублей.

Финансовый результат гимназии на 01.01.2021 года составляет 67 223 670,28 руб.

Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, субсидии на выполнение государственного задания, за счет средств от приносящей доход деятельности, а также в рамках безвозмездной передачи имущества. Произошло принятие основных средств, материальных запасов по акту-передачи от 10.08.2020 г., передача обязательств, финансового результата по расходам и доходам из муниципальной собственности в собственность субъекта.

Техническое состояние основных средств находится в удовлетворительном состоянии. Не пригодные к дальнейшей эксплуатации объекты основных средств своевременно списываются с баланса Учреждения в порядке, установленном законодательством, с учетом требований учредителя.

За период с 21.08.2020 г. по 31.12.2020 г. поступило основных средств на сумму 9 548 724,50 рублей для обеспечения образовательного процесса, в т.ч.

- по бюджету – 9 428 926,55 рублей;
- безвозмездно получено – 119 797,95 рублей

Источниками финансирования деятельности учреждения:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- поступления от платной и иной приносящей доход деятельности гимназии;
- целевая субсидия, предоставляемая в соответствии с п.1 ст.78.1 БК РФ.

Порядок, условия предоставления гимназии субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, а также график перечисления данной субсидии были определены Соглашением, согласно которому в отчетном периоде для финансового обеспечения выполнения задания гимназии была предусмотрена субсидия в размере 15 716 990,11 руб. Субсидия до Учреждения в отчетном периоде, в соответствии с Соглашением, доведена в полном объеме.

Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 100%.

Гимназия осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении гимназии.

Плановые показатели поступлений от приносящей доход деятельности были утверждены в размере 1 674 578,43 руб. в том числе: от оказания платных услуг в размере 1 536 378,43 рубля; благотворительных пожертвований – 138 200,00 рублей.

В отчетном периоде, согласно Соглашению, гимназии была доведена субсидия на иные цели в размере 19 880 692,97 руб. Целевая субсидия до гимназии доведена в полном объеме. Часть средств израсходована на оснащение учебных кабинетов и лабораторий физики, химии, биологии и информатики.

Остаток неиспользованной субсидии в результате конкурсных процедур (аукционов, торгов в электронном магазине) подлежит возврату в бюджет в размере 1 581 158,95 рублей. На сумму 4 908 078,82 рубля приняты обязательства на 2021 год за счет бюджетных средств.

Согласно Выписки из ЕГРН от 20.10.2020г. кадастровая стоимость земли с 01.01.2021 г. гимназии № 25 составляет 71 085 205 руб. 05 коп.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии

ГБОУ СК «Гимназия № 25» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках профильного уровня. Язык обучения - русский.

Таблица 4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированная	5 лет

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2020 году обновлено содержание основных образовательных программ (ООП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего, основного и среднего общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Основная образовательная программа СОО составлена с

учетом особенностей учебно-воспитательного процесса гимназии, обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательной организации:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения.

ГБОУ СК «Гимназия № 25» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе основных образовательных программ соответствующего уровня обучения, требований ФГОС, учебного плана гимназии и имеют следующую структуру:

– планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

– содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

– календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в гимназии.

Ежегодно приказом директора гимназии закрепляются изменения в организационный раздел основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования в плане разработки учебного плана. Соответственно, учебный план 1-4-х, 5-10-ых классов в 2020-2021 учебном году сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 1-4-х, 5-9-х классах на предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 10 классах родной язык (русский) изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план гимназии ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-4, 5-10 классов в 2020-2021 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего и среднего общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО и ООП ООО, СОО. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». В 5 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

На уровне среднего общего образования гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне. Так, в 11-х классах, завершающих обучение по ФКГОС реализованы:

учебные планы социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания, права;

социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне математики, обществознания, экономики, права;

химико-биологического профиля с изучением на профильном уровне химии и биологии, математики;

физико-математический профиля с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики.

В 10-х классах, реализующих ФГОС, открыты и успешно функционируют следующие профильные классы:

- гуманитарный (на профильном уровне английский язык, история, право);
- естественно-научный (на профильном уровне математика, химия, биология);
- социально-экономический (на профильном уровне математика, география, экономика);
- технологический (на профильном уровне математика, физика, информатика).

Реализация профильного обучения технологической и естественно-научной направленности осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с СКФУ. В каждом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Обязательным элементом реализации стандарта на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО в обязательной части выделено 35 часов. Выполнение индивидуального проекта регламентировалось «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО».

Индивидуальный проект был выполнен обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, защита проектов была проведена в рамках урока. Лучшие проекты были представлены на школьной конференции «Первые шаги в науку» в апреле 2021 года.

Результаты выполнения индивидуального проекта отразили сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

С 2020 года гимназия работает как базовая школа РАН, ориентированная на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Согласно стратегии научно-технологического развития Российской Федерации общеобразовательные программы в классах естественно-научной, физико-математической направленности, а также в социально-гуманитарном и социально-экономическом профилях реализуются в гимназии посредством сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями: Северо-Кавказским Федеральным университетом, Ставропольским государственным аграрным университетом, Ставропольским государственным медицинским университетом, а также с помощью сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.

Изучение иностранных языков. Обучающиеся в рамках образовательной программы со 2 класса изучают 1 иностранный язык (английский), с 5 класса по 9 класс - дополнительно изучается второй иностранный язык (французский).

Таблица 4.2. Сведения о преподавании иностранных языков

Классы, в которых преподают иностраные языки	английский		французский		немецкий		испанский	
	число классов (групп) (ед.)	обучаю- щихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучаю- щихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучаю- щихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучаю- щихся (чел.)
2-4 классы	24	337						
5-9 классы	35	533	20	533				
10-11 классы	11	177						
Всего	70	1047	20	533				

По итогам 2020-2021 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

На уровне начального общего образования в соответствии с образовательным планом в 2020-2021 уч. году по интеллектуальному направлению осуществлялись занятия в 1-4 классах по курсу внеурочной деятельности «Логика» (руководители учителя начальных классов), а также востребованному в современной школе курсу «Проектная деятельность». Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширили круг познавательных интересов обучающихся, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По социальному направлению организованы занятия по изучению правил дорожного движения. В 3 классе группа обучающихся продолжила изучение основ финансовой грамотности (руководитель Реунова Н.В.), что способствует формированию экономического образа мышления, ответственности и нравственному поведению в области экономических отношений в семье при решении элементарных вопросов в области экономики семьи. Педагог-психолог Волобуева С.Н. системно занималась с обучающимися начальных классов по курсу «Познай себя», что способствовало установлению толерантных отношений между воспитанниками, предупреждению межличностных конфликтов.

Вопросы духовно-нравственного развития детей осуществлялись в дополнение к курсу основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) по учебному плану через работу с библиотечно-информационным центром гимназии, виртуальными экскурсиями по залам музеев края и страны, использование платформы РЭШ. Классные руководители проводили системную работу через разработанный учителями МО НК курс этических бесед.

Работа по общекультурному направлению с младшими школьниками проходила через систему ключевых мероприятий. Учитывая требования санитарных служб все они проходили внутри класса без массовых сборов на параллели:

1 класс: «День рождения класса», «Посвящение в гимназисты», представление проектов, «Прощание с Азбукой»

2 класс: «Праздник первой отметки», конкурс проектных работ.

3-4 класс: «Хлеб всему голова», «Литературная эстафета», «Интеллектуальный турнир», конкурс проектных работ.

Традиционно проводились общие мероприятия, в которых принимали участие все младшие школьники: «День знаний», «День народного единства», «Тепло сердец для наших мам», «День неизвестного солдата», «День Конституции РФ», новогодние утренники, День освобождения Ставрополя», «День защитника Отечества», День Победы, викторины о Ставрополе и крае.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях и школах и в плановых мероприятиях.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-10 классов была организована по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное: секция волейбола и гимнастики;

духовно-нравственное: волонтерский отряд «Добрые сердца»;

социальное: «Финансовая грамотность», политический клуб «Гражданское общество», «Юнармия»;

общеинтеллектуальное: отряд ЮИД «Светофорчик»;

общекультурное: отряд ЗОЖ.

Учащимся средних и старших классов гимназии в прошедшем году была предоставлена возможность расширить знания по предмету за счет посещения спецкурсов по отдельным предметам.

Кроме этого учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности с использованием площадок других образовательных и культурных учреждений, дистанционные формы деятельности.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Кроме этого учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности с использованием площадок других образовательных и культурных учреждений, дистанционные формы деятельности. В частности, можно выделить следующие направления:

в направлении **развития экономических и правовых знаний** учителями истории и обществознания организовано участие учеников в игре по финансовой грамотности СтГАУ. Ниппа Ф.А организовала участие учащихся 11 класса в «Дне открытых дверей», проводимом избирательной комиссией Ставропольского края, приуроченном ко Дню молодого избирателя.

Внеклассная работа по математике была дополнена организованным участием обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, таких как: олимпиада по математике для 5-11 классов на платформе Учи.ру.

В направлении **повышения уровня владения иностранными языками** учащиеся также принимали участие в разных очных и дистанционных конкурсах: во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, Открытой российской интернет-олимпиаде по английскому языку для школьников, в международном дистанционном конкурсе «Старт» от проекта konkurs-start.ru, в Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок».

В **направлении естественно-научного знания** учащиеся проверили свои знания в написании Всероссийского географического диктанта (ноябрь 2020) и Всероссийского экологического диктанта (ноябрь 2020).

Важным направлением деятельности является **формирование экологических и географических знаний**.

Учитель географии Березюк Е.Г. организовала участие 10В класса в Фестивале Науки Института наук о Земле экскурсии в НУЛ «Экоаналитическая лаборатория» и Геологический музей СКФУ, встречус заведующим кафедрой картографии и геоинформатики. (Пост в ВК «Дневник эколога СКФУ» от https://vk.com/ecodiary_ncfu Фотоотчет https://vk.com/album-140436756_277073216); также организовала участие обучающихся во Всероссийском чемпионате по географии Молодежного клуба РГО (детская и взрослая лига). Организовано проведение всероссийского экологического урока-игры «Знатоки воды» (май 2021).

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

4.3. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся

Отдельное направление работы в гимназии - повышение интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы. В течение 2020-2021 учебного года в этом

направлении через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей предметников и специалистов библиотечно-информационного центра. В том числе были проведены:

Ежегодная «Неделя детской книги» (апрель 2021 г.), в программе которой запланированы мероприятия для разных классов: виртуальное открытие «Привет, читатель!» (1-4 классы) с награждением лучших читателей года, фото- и видеоконкурс «Я – Читатель» (2-4 классы), интерактивная литературная игра «Колесо удачи» (5 классы), интеллектуальная игра «Своя игра» (9 классы). Также в рамках «Недели детской книги» были организованы библиотечные уроки по привлечению внимания к чтению учащихся 1 и 2 классов на тему «Библиотека - дом книг» (128 человек).

В течение учебного года были организованы следующие библиотечные мероприятия: библиотечные уроки «Кто ты, учитель?» к Международному Дню учителя (5-6 классы), «4 октября - Всемирный День защиты животных» (2 классы), участие в конкурсе «Страна читающая. Читаем Есенина» к 125-летию поэта (6 классы), викторины «Болдинская осень. «Хорошо ли вы знаете Пушкина?» (6 классы), «Такие разные библиотеки» к Международному Дню школьных библиотек (5, 6 классы), «В мире фразеологизмов», «Найди нужные слова», «Вокруг слова» ко Дню словаря-2020 (5, 6 и 7 классы), мастер-класс педагога актерского мастерства Ставропольского ДДТ в рамках акции «Живая классика» в библиотеке» (6 классы), библиотечные уроки «День Героев Отечества» к одноименному празднику 9 декабря (6 классы), «День Конституции РФ» к одноименному празднику 12 декабря (8 классы), «Новогоднее путешествие» в преддверие Нового года (5 классы), «День детских изобретений» к одноименному дню 18 января (5 классы), акция «Дарение книг БИЦ» к Международному Дню книгодарения 14 февраля (1 - 4 классы, учителя гимназии), викторина «Угадай ученого» и онлайн-урок «Наука и ты!» ко Дню российской науки (7 и 11 классы), викторины «Что ты знаешь о языке?» к Международному Дню родного языка 21 февраля (5 классы), «Морской бой» ко Дню защитника Отечества 23 февраля (7 класс), конкурс «Живая классика-2021» (школьный этап), интерактивная игра «Логика» к Международному женскому дню 8 Марта (7 классы), Гагаринские уроки «Вклад России в развитие космонавтики» и «Животные-космонавты» (3 и 5 классы).

Общая численность ребят, посетивших мероприятия составила 1131 человек.

С поступлением новых документов в БИЦ пополнялись электронный и традиционный каталоги, а также систематическая картотека статей. На постоянной плановой основе осуществляется формирование новых, и актуализация имеющихся рекомендательных списков литературы для учащихся разных возрастных групп.

С целью формирования у школьников навыка библиотечного пользователя в БИЦ в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации учащихся по работе с разными видами документов и Интернет-ресурсами. Текущие уроки информационной культуры с учащимися начальной школы в прошедшем учебном году проводились силами классных руководителей с привлечением заведующего библиотекой.

Гимназисты приняли участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» (Грошев М., Наговицын Е., Стефанова М.), в Международном крауд-сорсинговом интернет-проекте «Страна читающая. Читаем Есенина» (Капинос Л., Кириченко Д., Тулевская С., Ниппа Д.), во всероссийской акции «Далевский диктант» (73 учащихся 5-10 классов).

Зав. библиотекой Зубова А.В. приняла участие во Всероссийских конкурсах по обмену опытом и тиражированию лучших практик, способствующих формированию культуры речи, обучению эффективным приемам смыслового чтения и повышению читательской грамотности учащихся (1-11 классы) (под эгидой Минпросвещения РФ и ООО СП «Содружество», 2020) и «Творческий библиотекарь школы – 2020».

30 учеников приняли участие в Онлайн-диктант для учеников 5–7-го классов. «Яндекс. Учебник».

С целью развития медиаграмотности и формирования безопасного поведения в сети «Интернет» учителями информатики и ИКТ:

- проведены беседы и игры по безопасному поведению в сети «Интернет»,
- ученики 7-11 классов привлечены к всероссийскому образовательному проекту в сфере информационных технологий «Урок цифры» по актуальным темам: «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Нейросети и коммуникации», «Приватность в цифровом мире», «Приватность в цифровом мире», «Цифровое производство».

4.4. Основные направления воспитательной деятельности

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в гимназии обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, совета обучающихся, актива гимназистов и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников СПС гимназии заключается в сохранении психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечении индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействии полноценному развитию ребенка; профилактике и преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формировании осознанной мотивации учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов. В течение 2020-2021 учебного учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий.

В течение учебного года в гимназии были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи со специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.

Работает в гимназии политический клуб гимназии «Гражданское общество» (руководитель учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А.).

Накануне празднования Победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия патриотической и социальной направленности:

- отряд «Добрые сердца» принял участие в городском конкурсе «Наши дела говорят сами за себя»;
- гимназисты активно участвовали в акции «Ветеран живет рядом»;
- в День Победы педагогический коллектив гимназии, учащиеся и их родители приняли активное участие в городских онлайн-акциях, посвященных 76-летию Великой Победы.

Библиотечно-информационным центром гимназии проведены книжные выставки.

Большое значение в гимназии уделяется работе с обучающимися в рамках военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи:

- проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;

- проведены Уроки мужества «Герой нашего времени»;
- организован месячник военно-патриотического воспитания в гимназии, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы), включивший в себя:
 - тематическую выставку-представление в библиотечно-информационном центре гимназии;
 - соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11 классов.
 - вручение приписных свидетельств юношам 2002 года при постановке на воинский учёт.
- участие в районных и городских соревнованиях:
 - по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи;
 - по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы:
 - участие в акции «Бессмертный полк».

Ученики 10 классов приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021.

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

С целью культурно-эстетического развития учащихся, а также реализации программы «Культурный норматив» было организовано посещение музеев, выставок, спектаклей краевого драматического театра им. М.Ю. Лермонтова, театров «Гармония» и «Слово».

Физическое воспитание учащихся. В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по футболу, волейболу, гимнастике, стрельбе.

В течение года были организовано участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников).

По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016-2021 годы значки получили 35 выпускников гимназии:

Таблица 1.5. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год		2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год		4	1		3	-	-	1	-		8	1	9
2018 год			1		5			1			6	1	7
2019 год		1									1		1
2020 год		-	3		-	-	-	-	-	-	-	3	3
2021 год		-	4		-	3	-	-	1	-	-	8	8
Всего		7	10	3	10	3	-	2	1	3	19	14	36

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в гимназии были организовано добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета,

деятельность дружины здоровья гимназии и активом старшеклассников. В течение года учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- классные часы: «Разговор о правильном питании», «Профилактика и гигиена»;
- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, туляремии, гриппа и ОРВИ;
- в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:
 - встречи с родителями-медиками и специалистами лечебных учреждений по вопросам здоровьесбережения,
 - общешкольная зарядка,
 - уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт – здоровье нации»,
- сдача нормативов ГТО,
- соревнования по стрельбе.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в гимназии, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в пропагандистской акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе» с участием сотрудников ОГИБДД УВД по городу Ставрополю, в профилактических мероприятиях «Пешеход», «Внимание, дети!», участие отряда «Светофорчик» и команды родителей в районных соревнованиях «Законы дорог уважай!»

Классными руководителями, педагогами-организаторами, руководителем кружка ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, изготовление и распространение светоотражающих элементов, беседы и участие в конкурсе видеобращений о необходимости использования удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», пятиминутки «Знай правила дорожного движения», соревнования по езде на велосипедах (совместно с СДДТ).

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и др. регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование через электронную почту, смс или социальные сети.

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности Российского движения школьников (РДШ).

Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В гимназии сформирован отряд юнармейцев, оформлен стенд с символикой и задачами движения.

Таким образом, в гимназии проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам. В основе воспитательной системы гимназии лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

4.5. Дополнительные образовательные услуги

На основании «Положения об оказании платных образовательных услуг в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25» в 2020-2021 учебном году учреждение предоставляло дополнительные платные образовательные услуги (вне учебного плана) по дополнительным образовательным программам культурологической, естественно-научной и научно-технической направленности для средних и старших классов, интеллектуального развития младшего школьника и по программе «Подготовка детей к школе» для детей дошкольного возраста. Был разработан учебный план и расписание занятий. Обучение проводилось по разработанным педагогами образовательным программам дополнительного образования.

Всего за год обучились 234 обучающихся (на начало года 275) (в 2019-2020 уч. году – 428, в 2018-2019 учебном году – 445, в 2017-2018 учебном году 291, в 2016-2017 учебном году – 102). Было организовано 47 групп (на 5 меньше, чем в прошлом году), в том числе по направлениям:

- предоставление занятия по подготовке к школе – 6 группы (43 человек),
- предоставление занятия по выявлению и развитию способностей учащихся начальной школы, занятия по иностранному языку – 18 групп (79 человек),
- культурологическая направленность (русский язык, иностранный язык, история, общество) – 12 групп (39 человек),
- научно-техническая направленность (физика, математика) – 9 групп (64 человек),
- естественно-научной направленности (биология, химия) – 2 группы (9 человек).

Средняя наполняемость групп – 5 человек.

Снижение количества обучающихся, получающих платные образовательные услуги, произошло по причине выполнения ограничительных мер, направленных на недопущение распространения коронавирусной инфекции, в частности, уменьшение количества обучающихся в группах.

Предоставление платных образовательных услуг в следующем году будет продолжено.

4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2020-2021 учебном году на базе гимназии работало 22 кружка и объединения, спортивных секций, всего было задействовано 415 учащихся, что составило 36% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 4.4. Кружковая работа обучающихся за 2020/2021 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	Всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Физкультурно- спортивное	3	0	40	0
Социально-педагогические	18	0	364	0
Художественное	1	0	11	0
Всего:	22	0	415	0

Таблица 4.5. Работа кружков и секций на базе гимназии

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Физкультурно- спортивное	Секция «Волейбол»	1	15
	Секция «Гимнастика»	1	10
	Эстрадная студия «Талант»	1	15
Социально-педагогические	Клуб «Юнармия»	1	25
	Финансовая грамотность	1	20
	Политклуб «Гражданское общество»	1	20
	ЮИД «Светофорчик»	1	15
	Стрелковая секция «Меткий стрелок»	1	15
	Отряд Милосердия «Добрые сердца»	1	29
	Отряд «Здоровое поколение»	1	20
Логика	11	220	
Художественное	ВИА, вокальная группа	1	11

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Итого:	% от общего числа учащихся: 36%	22	415

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, значительно сократилось (на 20%). Это связано с особыми условиями проведения учебных и дополнительных занятий в соответствии с требованиями СанПин.

83% учащихся гимназии посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования.

5. Результаты деятельности учреждения

5.1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО

Содержание образования на уровне начального общего образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25» по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру реализуется образовательной системой «Гармония», по математике, технологии, изобразительному искусству средствами УМК «Школа России».

Особое место в учебном плане 1 уровня занимает курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). В истекшем учебном году он был реализован (согласно заявлений родителей) модулями: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Кроме аудиторных занятий с обучающимися были организованы просмотры фильмов, виртуальные экскурсии, посещение школьного библиотечного информационного центра, где рассматривалась тема значимости духовно-нравственного становления подрастающего человека. С родителями обучающихся проводилась разъяснительная работа, собеседования, собрания в соответствии с требованиями Регламента выбора модуля ОРКСЭ. Большую помощь гимназии в этом вопросе оказал проректор Ставропольской духовной семинарии игумен Алексей (Смирнов).

С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебной области «Физическая культура». Третий час физической культуры реализуется через модуль «Подвижные игры», позволяющий формировать коммуникативные, двигательные навыки обучающихся в условиях интеллектуального поиска, развития сообразительности и любознательности, в том числе при выполнении определенных алгоритмов заданий в игровой обстановке как проекции будущих жизненных ситуации.

С целью реализации регионального компонента «Казачество», формирования у младших школьников уважения к культурным традициям казаков в предметы «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», ОРКСЭ (модуль «Православие») введен модуль «Казачество», позволяющий лучше познакомиться с культурными традициями, бытом казаков.

Предметное содержание курса «Основы финансовой грамотности» реализуется через внеурочную деятельность.

На начало учебного года разработаны и утверждены рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование к ним в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ по ФГОС, а также программы внеурочной деятельности, направленные на расширение программного материала основного общего образования, реализацию основных направлений образования в части региональной политики, формирование личности обучающегося посредством искусства, физической культуры и творчества.

В связи с пандемией коронавируса проведение ВПР, запланированное в мае 2020 года, было перенесено и проведено в сентябре 2020. Результаты этих работ не были аттестацией школьников. Они стали необходимы для входной диагностики с целью корректировки образовательного процесса. Выявленные пробелы в знаниях учащихся помогли учителям внести корректировки в рабочие программы и наметить план ликвидации пробелов в знаниях.

В течение учебного года проведен стартовый контроль (входной мониторинг достижений предметных результатов) по основным предметам учебного плана, рубежный В соответствии с требованиями ФГОС и согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СК «Гимназия № 25» освоение основной образовательной программы НОО, ООО, СОО сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

Образовательный процесс во 2 учебной четверти был организован с применением дистанционных образовательных технологий (в связи с эпидемиологической ситуацией в городе Ставрополе). Обучение в начальных классах осуществлялось с использованием образовательных порталов «Российская электронная школа», «УЧИ.РУ», обучение в 5-11 классах – на портале дистанционного обучения гимназии do.school25.ru.

5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

В текущем году на первом уровне образования в гимназии прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. Следует отметить, что в конце учебного года значимыми для оценки качества образования в начальной школе всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты по ВПР стабильно высокие (как и в предыдущие уч.г).

Показатели обученности и качества знаний остались, как и в прошлые годы, стабильно высокие. В частности, при обученности 99,7%, качество знаний: в 2015-2016 уч. г. – 88%, 2016-2017 уч. г. – 88,3%, 2018-2019 уч. год – 90%, 2019-2020 уч. г. – 90%, 2020-2021 уч. г. – 93%). Безусловно, важное место в этом занимает методическая, организационная деятельность членов МО, а также самообразование и взаимообмен передовым опытом.

В 2020-2021 учебном году проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 классах

Таблица 5.1. Участие учащихся 5-8-х классов во всероссийских проверочных работах осенью 2020 года

Классы	5 классы (по программе 4 класса)			6 классы (по программе 5 класса)			7 классы (по программе 6 класса)			8 классы (по программе 7 класса)		
	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
Русский язык	100	61	3,7	92	47	3,5	96	51	3,5	90	45	3,4
Математика	100	85	4,1	79	52	3,6	92	40	3,4	87	36	3,3
Биология				96	54	3,6	96	39	3,4	99	62	3,8
История				100	75	4,0	96	49	3,4	97	71	4,1
География							97	71	4,0	95	49	3,4
Обществознание							98	59	3,7	94	44	3,4
Физика										90	41	3,4
Английский язык										88	41	3,4
Окружающий мир	100	94	4,2									

Таблица 5.2. Участие учащихся 5-8-х классов во всероссийских проверочных работах весной 2021 года

Классы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
Русский язык	97	63	3,7	95	62	3,7	96	51	3,6	94	64	3,7
Математика	98	64	3,8	95	58	3,6	94	50	3,6	93	44	3,4
Биология	100	78	3,9	98	67	3,8	100	67	3,8	100	65	3,7
История	100	67	3,9	98	77	4	99	61	3,7	100	69	4
География				100	69	3,9	97	61	3,6	96	58	3,6
Обществознание				100	71	3,8	98	67	3,7	98	63	3,8

Классы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
Физика							95	51	3,5	94	58	3,6
Английский язык							96	68	3,9			
Химия										96	68	4

В 2020-2021 учебном году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, иностранный язык (английский).

Таблица 5.3. Участие учащихся 11-х классов во всероссийских проверочных работах

№	Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Средняя отметка	Средний балл	Качество, %	Обученность, %
1	География	87	69	4,0	15,7 (из 21)	79,7	100
2	Физика	87	60	3,9	18,1 (из 26)	66,6	100
3	Химия	87	61	3,9	23,4 (из 33)	72,1	100
4	Биология	87	62	3,9	20,8 (из 32)	69,3	100
5	История	87	63	4,0	15,9 (из 21)	77,7	100
6	Иностранный язык (англ.):	87	50	4,2	22,6 (из 32)	74	100

Анализ полученных результатов говорит о сформированности планируемых результатов по итогам выполнения работ.

Однако стоит отметить:

- по физике лишь 42,5% обучающихся владеют навыками проведения опытов по исследованию изученных явлений и процессов по физике; 47,5% умеют воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях и умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- по химии 37,7% обучающихся умеют объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных и составлять их уравнения;

- по биологии 35,4% обучающихся знают и понимают основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Умеют решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- по истории 38,8% знают историю родного края, умеют различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Понимают основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- по географии 44,9% умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов;

Таким образом, учителям-предметникам рекомендовано обратить особое внимание на низкие показатели сформированности отдельных требований и умений, проверяемых в соответствии с ФГОС. Усилить работу по их формированию.

Методическим объединениям провести анализ выполнения ВПР, наметить план мероприятий по формированию в учебном процессе предметных умений и навыков, необходимых для выполнения работ.

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2018 по 2021 год отражена в следующей таблице:

Таблица 5.4. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Начальное общее образование			Основное общее образование				Среднее общее образование				
Класс	18/19	19/20	20/21	Класс	18/19	19/20	20/21	Класс	18/19	19/20	20/21
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	78	96	84	5	68	80	78	10	63	68	52
3	82	81	86	6	58	65	74	11	50	66	60
4	77	77	75	7	38	53	55				
				8	56	45	44				
				9	74	59	47				

Средний процент качества по гимназии – 66%, что говорит о понижении качества знаний на 2% по сравнению с предыдущим показателем.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов. По итогам года 3 человека имеют неудовлетворительные оценки по итогам года. Выявлены классы как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

Таблица 5.5. Качество знаний (%) по классам

	По итогам года
Низкий – до 40%	8в-39%,9б-38%,9в-32%
3 класса	
Средний – 40-55%	7б-54%,7г-50%,8а-42%,8б-41%,8г-52%,9а-43%,10в-50%,10г-46%,11б-53%
9 классов	
Высокий – 55-85%	2б-83%,2г-82%,3а-84%,3б-82%,3г-83%,6б-63%,4в-66%,4г-79%,5а-83%,5б-77%,5в-68%,5г-83%,6а-78%,6б-70%,6в-73%,6г-73%,7а-57%,7в-58%,9г-71%,10а-58%,10б-83%,11а-68%,11в-64%,11г-65%,11(заочн)-67%
24 класса	
Очень высокий 85- 90%	2а-86%,2г-86%,4а-90%
3 класса	
Максимально высокий 90-100%	3г-97%
1 класс	

Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, ОБЖ, музыке, технологии, родной литературе, литературе, русскому языку, английскому языку, географии, астрономии, физике, экономике, обществознанию, биологии, информатике. Произошло повышение качества знаний от 2% до 8%: по праву (на 2%), МХК (на 8%), родному языку (на 3%), химии (на 3%); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: французский язык (на 3%), алгебре (на 8%), математике (на 7%), геометрии (на 10%), ОДНКНР (на 7%) и истории (на 2%).

Таблица 5.6. Качество знаний по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год



В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 5.7. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец года, из них:	1148	1128	1158
оставлены на повторный год обучения	-	-	
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	99,8%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	64%	69%	66%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1045	1020	1047
окончили год на «отлично»	188 (18%)	206 (20%)	206(20%)
окончили год без троек (4 и 5)	485 (46%)	498 (49%)	492(47%)
окончили: 9 кл – с отличием	23	15	10
11кл – с отличием	16	8	21
в т. Ч. – с золотыми медалями СК	10	7	11
- с серебряными медалями СК	4	2	5
Пропущено уроков всего:	114684	82478	106968
без уважительной причины	0,04%	0,01%	0,01%

Таблица 5.8. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Уровень обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	100	79	100	85	99,7	82
Основное общее образование	100	59	100	61	100	60
Среднее общее образование	100	54	100	65	98,3	56

Выводы: качество знаний обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом снизилось на 3%. На уровне начального общего образования отмечено снижение качества знаний на 3%, на уровне основного образования качество знаний – снижение на 1%, на уровне среднего образования снижение качества знаний на 9%. Обучающиеся 19 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

Самый высокий результат обучения 97% отмечен в 3г классе. Результаты от 85% и выше отмечены во 2а, 2б, 4а классах.

Самые низкие результаты показали ученики трех классов: 8в-39%, 9б-38%, 9в-32%. Причинами низких показателей в этих классах является слабая мотивация, недостаточная подготовка обучающихся по отдельным предметам при постоянном усложнении материала. Классы поставлены на классно-обобщающий контроль, который будет проведен в следующем году.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку или 1 четверку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Количество детей, окончивших год на «отлично» остается стабильным.

5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2020-2021 учебном году по результатам сдачи итогового собеседования по русскому языку (устно) к ГИА-9 были допущены 94 выпускника. Согласно приказу министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и приказа министерства образования Ставропольского края от 23.04.2021 №777-пр «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2020/21 учебном году» обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также были написаны контрольные работы по одному из предметов по выбору учащегося (физике, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, литературе, английскому языку).

Контрольные работы по предметам по выбору проходили в формате основного государственного экзамена. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствует документам, определяющим структуру и содержание КИМ основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим предметам (материалы размещены на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»). Контрольные работы выполнялись на специализированных бланках. Проверка работ проводилась педагогическими работниками гимназии, не преподающими учебный предмет у участников контрольной работы.

Задания для проведения контрольных работ по соответствующим учебным предметам предоставлялись в защищенном виде федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования» (далее — ФЦТ) посредством защищенной сети передачи данных.

Таблица 5.9. Результаты контрольных работ выпускников 9-х классов

Предмет	Всего учащихся	Число экзаменуемых	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество	Обученность
История	94	6	0	2	3	1	3,8	67	100
Обществознание	94	15	1	4	10	0	3,6	67	93
Химия	94	6	0	1	2	3	4,3	83	100
Биология	94	16	0	4	6	6	4,1	75	100
Физика	94	3	0	1	1	1	4	67	100
Информатика и ИКТ	94	16	0	7	9	0	3,5	56	100
Английский язык	94	11	0	4	4	3	3,5	64	100
География	94	19	3	5	5	6	3,7	58	84

Анализ контрольных работ говорит о том, что выпускники 9-х классов успешно прошли данное испытание, показав высокое качество знаний. По предметам обществознание и география уровень обученности ниже. Это объясняется немотивированным выбором предмета учащимися, которые не предполагают дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования.

Таблица 5.10. Выбор формы итоговой аттестации

Классы	Итоговая аттестация										
	Общее количество выпускников	В форме ГВЭ		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)		Не сдавали	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	94	1	1,06	0	0	93	98,9	7	7,4	0	0
11 класс	87	0	0	0	0	87	100	-	-	0	0

Таблица 5.11. Результаты ОГЭ выпускников

Предмет	Всего учащихся	Число экзаменуемых	«2»	«3»	«4»	«5»	Повторно (пересдача)	Не пересдали	Средний балл	Качество	Обученность, %
Русский язык	94	93	0	18	38	37	-	-	4,2	80,6	100
Математика	94	92	1	43	41	7	7	1	3,5	52,1	98,9

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку. По математике один выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию, получив неудовлетворительный результат. Согласно расписанию ОГЭ повторная сдача предусмотрена в дополнительные сроки (сентябрь 2021 года).

Успешным результатом освоения основной образовательной программы ООО стало получение 10 девятиклассниками аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9 классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края

для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25» в июле 2021 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения в профильных классах: гуманитарном, естественно-научном, социально-экономическом, технологическом.

Выпускники 11-х классов в количестве 87 человек в 2020-2021 учебном году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов успешно прошли ГИА по русскому языку (согласно приказу министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 16.03.2021 г. №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году») и получили аттестат за курс среднего общего образования. 21 выпускник, набрав не менее 70 баллов по русскому языку и преодолев минимальный порог по всем сдаваемым предметам, получил аттестаты с отличием и награжден медалью РФ «За особые успехи в учении». Кроме этого 11 человек награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 5 – серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Таблица 5.12. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

Предмет	2019	2020	2021
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	77	77,3	81
История	72,3	69,7	66,4
Английский язык	76,4	65	75,5
Литература	70,8	64	76,5
Обществознание	70,9	71	67,1
Общий средний балл (предметы по выбору)	73,4	69,4	73,3

Таблица 5.13. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых,				Обученность, %
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	87	X	X	X	X	X	X
Русский язык	87	81	33	49	-	-	100
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	38	69	20	10	-	1	97,3
Обществознание	41	67,1	27	5	-	1	97,5
Литература	4	76,5	1	2	-	-	100
Физика	15	72	6	6	-	-	100
Химия	19	57,4	4	7	-	4	96
Биология	19	52	6	1	-	2	89,4
История	29	66,4	12	8	-	1	100
География	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	14	75,5	6	7	-	-	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	6	76,5	4	2	-	-	94

Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит о стабильно высоких баллах по русскому языку, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ. Отмечается повышение результатов по физике и математике профильного уровня.

Аспекты высоких результатов:

- о качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне основного и среднего общего образования;

- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- слаженная работа учителя с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся;
- заинтересованность выпускников в дальнейшем поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- участие выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленная подготовка учащихся к ЕГЭ;
- материально-техническая база, полученная в рамках проекта «Базовые школы РАН».

Тем не менее, наряду с высокими результатами отмечается снижение баллов по химии, биологии. Среди причин можно выделить следующее:

- переход части обучающихся химико-биологического класса на дистанционное обучение (по заявлению родителей в связи со сложной эпидемиологической обстановкой);
- недостаточное количество проведенных репетиционных работ в формате ЕГЭ.

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Средний балл выпускника составил 69,3, что позволяет гимназистам быть конкурентно способными при поступлении в ведущие учреждения высшего профессионального образования.

Таблица 5.14. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учащихся	Предметы							
		Русский язык	Информатика	История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Биология
2008	1	Долгоборец Ю.							
2009	2	Чуков Р.	Черепанов А.						
2010	2	Тимофеева В., Литвинова А.							
2011	4	Тимофеева Е., Коршунова Д., Скрипник Н., Котелевская Е.							
2012	9	Гальфингер О., Лотова О., Попова Е., Халикова А., Храпач М., Киреева К.		Дудко М., Кириченко А.	Дудко М.				
2013	2	Смоленская А.			Чершембеева Н.				
2014	7	Бухалова А., Лыкова Т., Манвелин М., Марченко А., Мироненко М., Семенова А., Тарасенко А.							
2015	4	Темирбулатова М., Фатуллаева С., Николенко В.				Стогний Д.			
2016	3	Карасельникова М., Чернухина А.		Николаев А.					
2017	1						Гапоненко С.		
2018	2	Корнеева А.						Исманлов М.	
2019	3			Минаева М.				Гречкина Е.	Турун Д.
2020	2	Романенко В.	Романенко В.						
2021	0								
Всего	42	29	2	4	2	1	1	2	1

Следует отметить выпускников, получивших максимально высокие результаты по предметам единого государственного экзамена: Кириченко Дарья – 99 баллов по физике, 96 баллов по математике (профильный уровень); Баранов Александр – 93 балла по обществознанию, 94 балла по истории; Гончаренко Юлия – 98 баллов по русскому языку; 96 баллов по русскому языку набрали – Христенко Елизавета, Бердиева Алина, Козлитина Ирина, Дутчин Лев. Кривошеин Роман – 93 балла по химии; Гапоненко Екатерина – 97 баллов по литературе; Багирова Лидия – 92 балла по английскому языку.

Высокие достижения гимназистов позволяют им ежегодно принимать участие в Всероссийских акциях. В 2021 году в акции «Я сдал ЕГЭ» стали участниками Баранов Александр, Гапоненко Екатерина, Сиротина София, Шерстобитов Арсений (информация размещена в Instagram канале министра СК Козюра Е.Н.). Еремин Даниил, Зимин Семен, Богатырева Амина (информация размещена в Instagram канале гимназии).

5.4. Достижения обучающихся

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до международного) уровней.

Особых успехов достигли: Панин Н. (4В), награжденный Почетной грамотой Государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе» за участие в детском концерте в честь Международного дня музыки в Музее-усадьбе художника-академиста В.И. Смирнова – филиале Ставропольского музея-заповедника», 2020г; Благодарственным письмом за участие в концерте «Свет стези моей» Казанского Кафедрального Собора города Ставрополя (2020г.)

Гундарь Я. (11В) награжден Благодарственным письмом оргкомитета краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» и администрацией Центра «Поиск» (2020), 2 выпускников 11 классов Зимин С. и Шерстобитов А. приглашены на обучение в Российский университет дружбы народов (РУДН).

Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 498 гимназистов (1155 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 270, русский язык – 247, английский язык – 129, биология – 101, география -71, обществознание – 69, история – 64. Победителями школьного этапа олимпиады стали 150 учащихся (всего 202 призовых мест).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 86 гимназиста (131 участников). Команда гимназии (48 гимназистов) заняла 64 призовых места, из них победителей – 14.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 25 гимназистов (33 участника). Команда гимназии заняла 10 призовых мест, из них победителей – 5, в том числе 2 победителя олимпиады по физике «Максвелл» (7 и 8 класс).

В заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников гимназисты не прошли.

Международные олимпиады:

- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 г. (37 участников, из них 29 призеры по английскому языку);
- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» зимний сезон 2021 г. (8 участников, из них 8 победителей и призеров);
- XX Международная олимпиада по географии и окружающему миру (10 участников, из них 10 победителей и призеров);
- 11 Международная олимпиада «Знанию» по технологии для мальчиков, Смоленск, «Знанию», (2 участника, 2 призера);
- Международный конкурс «Звездный час II» по истории и обществознанию от проекта konkurs.info апрель 2021 (Москва, «Инфолавка») (20 участников, из них 2 победителя по истории, 4 победителя по обществознанию, 9 призеров по истории, 5 призеров по обществознанию);
- Международная олимпиада Phystech.International по математике и по физике по одному участнику, оба призеры онлайн этапа.

Всероссийские олимпиады:

Таблица 5.15. Участие в олимпиадах школьников в 2020-2021 учебном году

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	498	150	1155	202
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	86	48	131	64
2.1	Английский язык	16	11	16	11
2.2	Астрономия	2	1	2	1
2.3	Биология	1	1	1	1
2.4	География	3	2	3	2
2.5	Информатика	5	3	5	3
2.6	История	9	4	9	4
2.7	Литература	15	8	15	8
2.8	Математика	6	3	6	3
2.9	МХК	3	1	3	1
2.10	Немецкий язык	0	0	0	0
2.11	ОБЖ	4	0	4	0
2.12	Обществознание	18	9	18	9
2.13	Политехническая				
2.14	Право	9	6	9	6
2.15	Предпринимательская деятельность				
2.16	Русский язык	9	2	9	2
2.17	Технология	8	3	8	3
2.18	Физика	6	4	6	4
2.19	Физическая культура	7	2	7	2
2.20	Французский язык	1	1	1	1
2.21	Химия	4	0	4	0
2.22	Экология	2	2	2	2
2.23	Экономика	2	1	2	1
2.24	Испанский язык	1	0	1	0
2.25	Китайский язык	0	0	0	0
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	25	10	31	10
3.1	Английский язык	2	1	2	1
3.2	Астрономия	1	0	1	0
3.3	Биология	1	0	1	0
3.4	География	0	0	0	0
3.5	Информатика	3	1	3	1
3.6	История	2	0	2	0
3.7	Литература	2	1	2	1
3.8	Математика	1	0	1	0
3.9	МХК	1	0	1	0
3.10	Немецкий язык				
3.11	ОБЖ	0	0	0	0
3.12	Обществознание	5	2	5	2
3.13	Политехническая				
3.14	Право	4	0	4	0
3.15	Предпринимательская деятельность				
3.16	Русский язык	1	0	1	0
3.17	Технология	1	1	1	1
3.18	Физика	2	2	2	2
3.19	Физическая культура	1	1	1	1
3.20	Французский язык	1	1	1	1
3.21	Химия	2	0	2	0
3.22	Экология	0	0	0	0
3.23	Экономика	1	0	1	0
3.24	Испанский язык	0	0	0	0
4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0
4.1	Английский язык				
4.2	Астрономия				
4.3	Биология				
4.4	География				

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература				
4.8	Математика				
4.9	МХК				
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право				
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура				
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
	Олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	332	258	504	281
5	Олимпиады, включенные в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 августа 2020 г. № 1125)	28	8	48	17
5.1	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию (в Перечне №6, уровень 1)	1	1	1	1
5.2	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по математике (в Перечне №6, уровень 1)	1	0	1	0
5.3	Интернет-олимпиада школьников по физике (в Перечне №19, уровень 2)	1	0	1	0
5.4	Московская олимпиада школьников по физике (в Перечне №38, уровень 3)	2	2	7	5
5.5	Олимпиада «Курчатов» по математике, отборочный этап, 2020-2021 учебный год (в Перечне №44, уровень 2)	2	0	2	0
5.6	Олимпиада «Курчатов» по физике, отборочный и заключительный этап, 2020-2021 учебный год (в Перечне №44, уровень 2)	2	2	4	2
5.7	Олимпиада школьников «Ломоносов» заключительный этап по профилю физика (в Перечне №50, уровень 2)	1	0	1	0
5.8	Олимпиада школьников «Физтех» по физике (в Перечне №54, уровень 1)	1	1	1	1
5.9	60-я выездная физико-математическая олимпиада по физике МФТИ (Отборочный этап Олимпиады школьников «Физтех» (в Перечне №54, уровень 1)	2	2	2	2
5.10	60-я выездная физико-математическая олимпиада по математике МФТИ (Отборочный этап Олимпиады школьников «Физтех» (в Перечне №54, уровень 2)	1	1	1	1
5.11	Очный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии «Моя планета» (в Перечне №63, уровень 2)	2	1	2	1
5.12	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии «Моя планета» (Перечне №63, уровень 2)	23	2	23	2
5.13	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»(в Перечне №70, уровень 1)	2	2	2	2
6	Олимпиады, конкурсы, мероприятия, включенные в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих		36	105	51

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
	и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год» (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715)				
6.1	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) (в Перечне №26, группа высшая)	25	10	31	10
6.2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (в Перечне №42, группа высшая) школьный этап	28	9	28	9
6.3	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (в Перечне №52, группа высшая) 3 тура дистанционно	1	0	3	0
6.4	Международная олимпиада Phystech.International по математике (в Перечне №56, группа высшая)	2	2	2	2
6.5	XXIII Международная конференция научно-технических работ учащихся «Старт в науку» Секция фундаментальной и прикладной физики МФТИ, «Физтех центр» (в Перечне №68, группа высшая)	1	1	1	1
6.6	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» (в Перечне №79, группа высшая)	2	1	2	1
6.7	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по математике (в Перечне №92, группа первая)	1	0	1	0
6.8	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию (в Перечне №93, группа первая)	1	1	1	1
6.9	Московская олимпиада школьников по физике (в Перечне №110, группа первая)	2	2	7	5
6.10	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (в Перечне №161, группа первая)	2	2	2	2
6.11	Всероссийская Зимняя олимпиада по программированию 2021 на платформе УЧИ.РУ (в Перечне №213, группа первая)	1	1	1	1
6.12	Всероссийский конкурс исследовательских и краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» (в Перечне №228, группа первая), городская и краевая конференция	5	5	10	10
6.13	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (в Перечне №230, группа первая) ноябрь 2020	3	1	3	1
6.14	Интернет-олимпиада школьников по физике (в Перечне №263, группа вторая)	1	0	1	0
6.15	Олимпиада «Курчатов» по математике, отборочный этап, 2020-2021 учебный год (в Перечне №302, группа вторая)	2	0	2	0
6.16	Олимпиада «Курчатов» по физике, отборочный и заключительный этап, 2020-2021 учебный год (в Перечне №303, группа вторая)	2	2	4	2
6.17	Олимпиада школьников «Ломоносов» заключительный этап по профилю физика (в Перечне №313, группа вторая)	1	0	1	0
6.18	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» (в Перечне №333, группа вторая)	6	6	6	6
6.19	VI международная Кавказская математическая олимпиада (в Перечне №457, группа вторая)	2	0	2	0
6.20	Конкурс «Первый элемент» (в Перечне №465, группа вторая)	1	1	1	1
6.21	Конкурс проектов «ПроектАШ» (в Перечне №466, группа вторая)	1	1	1	1
6.22	Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы (аэрокосмические системы) (в Перечне №567, группа третья)	1	1	1	1
6.23	Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы (спутниковые системы) (в Перечне №585, группа третья)	1	1	1	1
7.	Прочие олимпиады и конкурсы для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями				
7.1	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по английскому языку ноябрь 2020 (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	34	26	37	29
7.2	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по английскому языку февраль-март 2021 (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	8	8	8	8
7.3	XX Международная олимпиада по географии и окружающему миру.	10	10	10	10
7.4	11 Международная олимпиада «Знани» по технологии для мальчиков (Смоленск)	2	2	2	2

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
7.5	VI Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку октябрь 2020 г. (Респ. Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	1	0	1	0
7.6	VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку февраль 2021 г. (Респ. Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	3	3	3	3
7.7	Международный конкурс «Звездный час II» по истории и обществознанию от проекта konkurs.info апрель 2021 (Москва, «Инфолавка»)	16	16	20	20
76.8	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г.Москва)	2	2	2	2
7.9	Международный конкурс interkon.online «Волшебные миры воображения».	3	3	3	3
7.10	Международный конкурс для детей «Такая разная осень»	1	1	1	1
7.11	Международный краеведческий конкурс «Мой родной край»	1	1	1	1
7.12	Международный творческий конкурс, посвященный зимующим птицам «Птички-синички»	1	1	1	1
7.13	Международный конкурс рисунков и творческих работ о зиме «Зимняя сказка»	1	1	1	1
7.14	Всероссийская осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 на платформе УЧИ.РУ	8	7	8	7
7.15	Всероссийская Зимняя онлайн-олимпиада по математике 2021 на платформе УЧИ.РУ	106	61	106	61
7.16	Всероссийская Олимпиада BRICSMATH.COM 2021 на платформе УЧИ.РУ	59	36	59	36
7.17	Всероссийская Олимпиада «Юный предприниматель» 2021 на платформе УЧИ.РУ	1	1	1	1
7.18	Всероссийские марафоны («Путешествие в Индию», «Затерянная Атлантида», «Цветущие Гавайи») по математике 2020-21 на платформе uchi.ru	72	28	88	34
7.19	Третий Всероссийский чемпионат по географии РГО 3 команды-финалисты	15	15	3	3
7.20	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	2	2	2	2
7.21	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	1	1	1	1
7.22	XV Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ исследовательский проект «Полиномы и операции над ними. Реализация класса «Полином» (Python)» по профилю «Компьютерное программирование и моделирование»	1	1	1	1
7.23	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ», посвященный Году народного творчества. Стихотворение «Он был шофёром на войне» опубликовано в сборнике проекта «Новые имена – 21-й век»	1	1	1	1
7.24	Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы (Цифровые технологии в архитектуре)	1	1	1	1
7.25	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по математике заочный тур	1	1	1	1
7.26	Межрегиональный географический диктант «Самое синее в мире», посвященный Международному дню Чёрного моря	3	0	3	0
7.27	X ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников СГМУ	2	2	2	2
7.28	Олимпиада по рекламе и связям с общественностью «Медиаталант» Гуманитарный институт СКФУ	7	2	7	2
7.29	Региональный конкурс творческих проектов «Интеллектуальная магистраль» в номинации «Интерактивный программный продукт» («ПОИСК»)	1	1	1	1
7.30	Региональная читательская конференция «Моя первая книга» («ПОИСК»)	2	2	2	2
7.31	Региональный эколого-географический конкурс «Знатоки гор», посвященный Международному дню гор. 2 команды призеры	10	2	2	2
7.62	Региональный интеллектуальный эколого-географический марафон «Мартовский ЭКО-календарь». Команда	6	6	1	1
7.33	Региональный творческий конкурс «Экологическая тропа», СКО ВООП и СКО РГО.	1	1	1	1
7.34	Региональный интеллектуальный конкурс «Вслед за Солнцем» команда	5	5	1	1

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
7.35	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» (муниципальный тур) команда	4	0	1	0
7.36	VIII (65-я) ежегодная научно-практическая конференция «Университетская наука – региону» СКФУ	2	0	2	0
7.37	Городская многопредметная олимпиада 5-8 классов («ПОИСК»)	48	7	48	7
7.38	Городской турнир по скоростному чтению вслух «Вперед, к Победе!», посвященном празднованию 76-й годовщины Победы в великой Отечественной войне	1	1	1	1
7.39	Командный турнир по шахматам «Мы едины и непобедимы!» среди обучающихся, посещающих МБУ ДО «ЦВ Промышленного района г. Ставрополя»	1	1	1	1

Таблица 5.16. Результативность участия учащихся 1 уровня ГБОУ СК «Гимназия № 25» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, турнирах (в т.ч. дистанционных) 2020 – 2021 уч. года

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень (городская, краевая и т.д.)	Кол-во участников	Результативность
1.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	международная	37	21 победитель и призер (дипломы 1, 2,3 степени)
2.	VI Международная олимпиада по робототехнике Легопроектирование (17.02.2021)	международная	1	участие
3.	Олимпиады и конкурсы онлайн платформы Учи.ру	всероссийский	172	22 победителя
4.	Конкурс проектов всероссийской научно-технической конференции «Строим ИТ- будущее вместе»	всероссийский	2	2 призера (2 место)
6.	Всероссийский творческий конкурс «КосмоЛогия-2021»	всероссийский	1	Победитель, диплом 2 степени
7	VIII Всероссийский конкурсе «Надежды России» ко дню Космонавтики, 16.04.2021 г.	всероссийский	1	Диплом III степени
8	Конференция Всероссийского эколого-краеведческого движения «Отечество»	краевой этап	2	2 призера
9	Конференция Всероссийского эколого-краеведческого движения «Отечество»	городской этап	2	2 победителя
10	Краевая метапредметная олимпиада для младших школьников	краевая	3	участие

5.5. Достижения учреждения

В 2021 году гимназия, являясь базовой школой Российской Академии наук, продемонстрировала высокие образовательные результаты и вошла в Рейтинг школ Северо-Кавказского федерального округа, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля (2021 год, РАЕХ и ФАМ, Место – 4), в Рейтинг школ Ставропольского края, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля (2021 год, РАЕХ и ФАМ, место 3),

в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2020 года (24.07.2020), в Национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России» за 2020 год (21.09.2020).

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня была гимназия оценена на разных уровнях и получила:

- Диплом Общероссийского рейтинга школьных сайтов «Отличный сайт» (осень 2020);
- Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на УЧИ.РУ» для 1-9 классов (УЧИ.РУ, Благодарственное письмо №2009-10920, октябрь 2020);
- Благодарственное письмо за организацию Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов (Учи. РУ, декабрь 2020, 10920);

- Благодарность за проведение и активное участие учеников в международных конкурсах проекта *inter.online* (№sc9268274 от 02.11.2020);
- Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады по программированию для учеников 1-9 классов (УЧИ.РУ, декабрь 2020, 10920);
- Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на международной онлайн-олимпиаде *Bricsmath.com+* по математике для учеников 1-11 классов (УЧИ.РУ, декабрь 2020, 57596);
- Благодарность Северо-Кавказского федерального университета за конструктивное сотрудничество и высокий уровень подготовки учащихся, ставших студентами СКФУ (декабрь 2020);
- Благодарственное письмо за организацию олимпиады «Дино» для 1-4 классов (УЧИ.РУ, январь 2021, №10920);
- Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-9 классов (УЧИ.РУ, февраль 2021, 2102-10920);
- Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 10-11 классов (УЧИ.РУ, февраль 2021, 2101-1-10920);
- Благодарственное письмо Ставропольского городского совета женщин за участие в патриотической акции «Материнский пирог – солдату» (февраль 2021);
- Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для учеников 1-9 классов (УЧИ.РУ, март 2021, 2103-10920);
- Благодарность ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск» за сотрудничество (март 2021);
- Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру для учеников 1-4 классов (УЧИ.РУ, апрель 2021, 2103-4-10920);
- Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для учеников 1-9 классов (УЧИ.РУ, апрель 2021, 2104-3-10920);
- Благодарность министерства финансов Ставропольского края за подготовку команды к турниру «Судьба королевств» и активное участие в повышении финансовой грамотности школьников (05.04.2021);
- Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов (УЧИ.РУ, май 2021, 2104-10920);
- Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской краеведческой онлайн олимпиады «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов (УЧИ.РУ, май 2021, 2102-10920);
- Благодарственное письмо за помощь за участие в подготовке к международной онлайн-олимпиаде *Bricsmath.com+* по математике для учеников 1-11 классов (УЧИ.РУ, май 2021, 2105-57596).

5.6. Достижения педагогов

Таблица 5.17. Достижения администрации и работников

ФИО	Должность	Награда	Дата
Администрация			
Лагутина Е.В.	Директор	Благодарность РАНХиГС	01.09.2020
		Благодарственное письмо за организацию участия на Всероссийской образовательной платформе Учи.ру	30.12.2020
Коллектив			
Данько Н.В.	Учитель истории и общественно-анализа	Благодарность РАНХиГС	01.09.2020
Дарган К.Н.	Ведущий экономист	Благодарственное письмо депутата Думы Ставропольского края ИО №12	26.04.2021
Евстафиади О.А.	Учитель математики	Грамота Учи.ру за организацию участия в «Образовательном марафоне «Путешествие в Индию»	23.11.2020

ФИО	Должность	Награда	Дата
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на УЧИ.ру по математике» для 1-9 классов	30.10.2020
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике для 10-11 классов (Учи.ру)	28.02.2021
Кириченко О.В.	Учитель русского языка	Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края	05.10.2020
Котелевская М.А.	Учитель русского языка	Благодарственное письмо депутата Думы Ставропольского края ИО №12	05.10.2020
Кузёма О.Ю.	Главный бухгалтер	Благодарность Государственной Думы РФ	06.03.2021
Лец М.Н.	Социальный педагог	Благодарственное письмо за организацию участия в «Открытой олимпиаде СКФУ среди учащихся ОО «45 параллель» по географии 2020/21 гг»	01.04.2021
Меладзе Н.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо депутата Думы Ставропольского края ИО №12	05.10.2020
Пожидаева Е.Н.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо депутата Думы Ставропольского края ИО №12	05.10.2020
Похолок Д.С.	Учитель информатики	Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края	15.09.2020
Турун О.Л.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи.ру)	30.12.2020
		Благодарственное письмо за организацию участия в Межпредметной онлайн-олимпиаде «Дино» для 1-4 классов	30.01.2021
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	30.03.2021
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	30.04.2021
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов (Учи.ру)	30.05.2021
		Благодарственное письмо депутата Думы Ставропольского края ИО №12	26.04.2021
Фатеева Е.Н.	Учитель иностранного языка	Благодарственное письмо за организацию участия в VI Международном дистанционном конкурсе «Старт» (ООО «Ведки2)	12.10.2020
		Благодарственное письмо за организацию участия в Международных дистанционных «Школьные Инфокурсы-2020». Осенний сезон от проекта Инфоурок по английскому языку	02.11.2020
		Благодарственное письмо за организацию участия в VII Международном дистанционном конкурсе «Старт» (ООО «Ведки»)	17.02.2021
		Благодарственное письмо за организацию участия в Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021	04.03.2021
		Благодарственное письмо за организацию участия в Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по английскому языку (углубленный уровень)	04.03.2021
Шестопалова О.Б.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	30.05.2021
		Благодарственное письмо за организацию участия в Международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов Bricsmath.com	30.05.2021
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по программированию для учеников 1-9 классов	30.12.2020

ФИО	Должность	Награда	Дата
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-4 классов	30.12.2020
		Благодарственное письмо за организацию участия в IV международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов	30.12.2020
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Дино» для учеников 1-4 классов	30.01.2021
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	28.02.2021
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	30.05.2021
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	30.04.2021
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	30.04.2021

5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица 5.18. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2020 году	94	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	1
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	26	27,6
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	67	71,2
1.4	Работают	0	-
1.5	Не работают и не учатся	0	-
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	-
1.7	В учреждениях УФСИН	0	-

Таблица 5.19. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	87	X
	Из них:		
1.1	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	73	84
	В т.ч.:		
1.2.	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	31	35,6
	Из них поступили в:		
	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	20	23
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	4,5
	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	5	5,7
	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1,1
	Негосударственные ОО ВО	1	1,1
1.3.	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	42	48,2
	Из них:		
	ОО ВО г. Москва	20	23
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	12	13,7
	ОО ВО других городов РФ	7	8
	ОО ВО других государств	3	3,4
1.4.	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	4,5
	В том числе:		
1.5.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	4,5
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	4	4,5

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.6.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
1.7.	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.8.	Работают	0	0
1.9.	Не работают и не учатся	0	0
1.10	В учреждениях УФСИН	0	0
1.11	Ожидают приказ о зачислении	6	6,8
1.12	Не планировали поступать в этом году	4	4,5

5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В течение 2020-2021 учебного года социальными педагогами Олияр Н.И. и Кривошеиной Ю.Б. проведены мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, работа с учащимися «группы риска», с семьями и учащимися, находящимися в социально опасном положении, учащимися, оставшимися без попечения родителей, учениками, имеющими низкую успеваемость, а также с семьями, в которых есть дети, состоящие в данное время, или ранее на разных видах учёта.

В соответствии с планом работы классными руководителями с 1 по 11 классы были организованы классные часы по темам: «Профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся», «Права и обязанности учащихся», родительские собрания «Семейное воспитание», «Детская агрессия», «Личный пример родителей в воспитании трезвой личности», «Правовые аспекты работы в социальных сетях». Организована внеурочная деятельность в классах начальной школы – «Уроки Добра», во в 5-11 классах реализована программа по профилактике употребления ПАВ «Сделай свой выбор – выбери жизнь!», «О недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений, административных правонарушений, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения».

Осуществлено постоянное взаимодействие в работе с отделом опеки и попечительства, охраны детства администрации Ленинского района города Ставрополя.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на каком-либо учёте. С этой категорией семей и учащихся проводились индивидуальные беседы с обязательным акцентом на правовое и семейное воспитание социальными педагогами гимназии, классными руководителями (один раз в четверть), дополнительные встречи проводились по мере необходимости. Некоторые дети были сняты с внутришкольного контроля, исправив своё неудовлетворительное поведение.

Проведены беседы в присутствии администрации гимназии и классных руководителей с детьми дивиантного поведения и их родителями (законными представителями). Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с приглашением родителей (законных представителей) вместе с детьми проведены один раз в четверть, а также при возникшей необходимости. За 2020-2021 учебный год проведено 5 заседаний.

Для профилактических бесед приглашались работники Психологического центра и Центра социальной помощи семье и детям, Ставропольского краевого наркологического диспансер, сотрудники ОДН ОУУП и ДН ОП № 1 Управления МВД России по городу Ставрополю, продолжена работа с КДН всех районов города Ставрополя по ранней профилактике правонарушений, в том числе проведены совместные мероприятия с инспекторами ОПДН Ленинского района А.С. Шульгиной и Поповой Г.М., Терпиченко А.А. , организовано посещение на дому детей «группы риска».

По итогам четвертей 2020-2021 учебного года, неуспевающих учащихся брали на индивидуальный контроль. Для них учителями-предметниками был составлен план мероприятий, направленных на устранение задолженностей по успеваемости. На конец текущего учебного года детей «группы риска» – нет.

Таблица 5.20. Результаты коррекционно-профилактической работы

Мероприятия:	Количество					
	Мероприятий			Охват учащихся / родителей (законных представителей)		
	Уровни обучения					
	I	II-III	Всего	I	II-III	Всего
1. Первичное обследование учащихся:						
Состоят на учете КДН						
2018-2019г	0	0	0	0	0	0
2019-2020г.,	0	0	0	0	1	1
2020-2021.	0	0	0	0	0	0
Состоят на учете в ОДН						
2018-2019г.					1	1
2019-2020					1	1
2020-2021г.					0	0
Внутришкольный профилактический учёт:						
2018-2019г				0	8	8
2019-2020г.,	0	0	0		5	5
2020-2021г.					2	2
- начало года	0	0	0	0	2	2
- конец года	0	0	0	0	2	2
Дети из многодетных семей	72	93	165	72	93	165
Дети из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0
Неполные семьи	53	105	158	53	105	158
Совершено преступлений	0	0	0	0	0	0
Совершено правонарушений	0	0	0	0	0	0
Дети, находящиеся под опекой	1	6	7	1	6	7
2. Беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания	21	42	63	21	42	63
3. Координация взаимодействия учителей, родителей и учащихся:						
Участие в классных часах	24	18	42	24	18	42
Присутствие на уроках	10	26	36			
Участие в родительских собраниях и заседаниях родительских комитетах классов	4	10	14			
Родительский всеобуч						
Мероприятия по охране жизни и здоровья:						
Беседы с учащимися по нормам поведения в гимназии, классе, безопасности поведения на улице	24	53	77	24	53	77
5. Сопровождение опекаемых учащихся:						
- Всего на начало года:	1	7	8	1	7	8
- Всего на конец года:	1	6	7	1	6	7
Составление банка данных на опекаемых	1	6	7	1	6	7
Обследование материально-бытовых условий опекаемых	1	6	7	1	6	7
6. Оказание юридической и социальной помощи учащимся	0	0	0	0	0	0

5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2020-2021 учебном году медицинскими специалистами, работающими в гимназии, и педагогами продолжена совместная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса на основе исследования школьных факторов риска, мониторинга состояния здоровья педагогов и учащихся. Согласно уровню состояния здоровья обучающиеся распределены по следующим группам здоровья:

Таблица 5.26. Группы здоровья обучающихся гимназии (на 01.06.2021)

Год	Общее кол-во обучающихся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
		Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся
2020	1129	229	20,3	444	39,3	426	37,7	16	1,4	14	1,2
2021	1158	256	22,1	446	38,5	431	37,2	11	1	14	1,2

Мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов гимназии выявил общую картину заболеваемости и диспансеризации детей: из 1158 учащихся гимназии около 490 человек состоят на диспансерном учете. Показатель заболеваемости среди обучающихся 1-11-х классов по-прежнему приходится на ортопедию, нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие, неврологию, аллергию, сердечно-сосудистые и ЛОР-заболевания.

В 2019-2020 учебном году 24 человека по медицинским показаниям обучались физической культуре в специальных медицинских группах «А» и «Б» (ЛФК).

6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями

В 2020-2021 учебном году сотрудничество с педагогами МБДОУ №34 «Радость» не осуществлялось.

6.2. Сотрудничество с образовательными организациями

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации системы внеурочной деятельности начального и общего уровней обучения продолжено сотрудничество:

со Ставропольским дворцом детского творчества (СДДТ) – совместная деятельность детского объединения ЮИД, мероприятия, праздники, выставки;

с Домом детского творчества Ленинского района – деятельность отряда милосердия «Добрые сердца» гимназии.

На базе гимназии были проведены общегородские мероприятия районные и городские соревнования: стрельбе, военизированная эстафета допризывной молодежи.

6.3. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования

Гимназия Ставрополя имеет богатые традиции сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Сотрудничество с Ставропольским государственным медицинским университетом позволяет выпускникам гимназии ежегодно становиться студентами вуза, осваивать профессию врача. Ученики гимназии ежегодно принимают участие в медико-биологической олимпиаде школьников. Этот год не стал исключением, ученики 9 класса стали победителями X ежегодной медико-биологической олимпиады школьников.

В рамках Года науки, объявленного Президентом Российской Федерации, гимназисты стали участниками всероссийской акции «На острие науки». Организаторами Акции выступили Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Целью Акции было знакомство школьников с ролью науки в современном мире, результатами

передовых исследований в таких областях как экология и климат, обеспечение безопасности, энергетика будущего, генетика, новые технологии, взаимодействие человека и общества, а также формирование у обучающихся представление о профессии современного исследователя.

В рамках Акции была организована научно-популярная встреча «Ученые - в школы», с представителем Ставропольского медицинского университета, кандидатом медицинских наук Болатчиевым Альбертом Добаевичем. В ходе встречи юные исследователи узнали о новых достижениях отечественной науки в области медицины.

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет сотрудничество с **Северо-Кавказским федеральным университетом**. Основная цель совместного партнерства – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей обучающихся, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования.

В рамках участия гимназии в проекте «Базовые школы РАН» в 2020-2021 учебном году совместная работа была организована и в направлении подготовки победителей и призеров муниципального этапа предметной олимпиады школьников к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады силами профессорско-преподавательского состава СКФУ по истории, обществознанию, математике, астрономии, английскому языку, физической культуре, литературе, экономике. Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, занятия с учащимися по подготовке к олимпиадам проводились с применением дистанционных технологий.

Сотрудничество с СКФУ оказывает плодотворное влияние на подготовку обучающихся к выполнению работ различного уровня, способствует интеллектуальному развитию, формирует творческий подход к решению нестандартных задач при изучении предметов обществоведческого цикла. Обучающиеся профильных классов посещали занятия преподавателей СКФУ по приоритетным образовательным профилям, выполняли проектные работы под руководством профессорско-преподавательского состава, участвовали в VIII ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука-региону», проводимая на базе СКФУ, в олимпиаде по рекламе и связям с общественностью «Медиаталант», проводимой Гуманитарным институтом СКФУ. Ежегодно увеличивается количество участников Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель».

Кроме этого, ученики и учителя гимназии ежегодно принимают участие во Всероссийском экономическом диктанте и Всероссийском этнографическом, географическом диктанте, проводимых на базе СКФУ.

Организована производственная практика студентов СКФУ на базе гимназии. В частности, учителя русского языка и литературы Косенко Н.О., Осадчая Т.А., Забельская Т.А., Котелевская М.А., Осадчая Т.А., Забельская Т.А., Кириченко О.В., Кириченко О.В., Косенко Н.О., Котелевская М.А., Салова Л.И. стали руководителями практики студентов 3 курса, обучающихся по направлению «Филологическое образование»; учитель биологии Степовая Е.А. – руководитель педагогической практики магистрантов по специальности «Биология»; учитель математики Евстафиади О.А. - руководитель магистрантов по направлению «Математика».

Лагутина Е.В., Рыженко Т.А. приняли участие в заседаниях в государственной экзаменационной комиссии СКФУ.

В рамках проекта «Базовые школы РАН» был организован цикл лекций с учеными **Российской Академии наук**: Ермоловым Иваном Леонидовичем (лекция на тему «Роботы в России: зачем и как?»), Ширяевым Альбертом Андреевичем (лекция на тему «Что происходит во время аварий на АЭС с точки зрения материалов»).

В рамках научно-методической работы продолжено сотрудничество со **Ставропольским государственным педагогическим институтом (СГПИ)**. Совместно с преподавателями СГПИ организована педагогическая практика студентов, обучающихся по направлению «История» (1,3,4 курса), наставниками которых стали учителя истории и обществознания Данько Н.В., Ходункова Л.В., Ниппа Ф.А. Наставниками студентов, обучающихся по профилю обучения «Русский язык», «Литература» (1 курс) стали: Салова Л.И., Кириченко О.В.

В течение года совместные мероприятия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования были проведены также с целью **ранней профессиональной ориентации обучающихся**. В частности:

– в Ставропольском региональном многопрофильном колледже учащиеся 9 классов посетили Дни открытых дверей,

– в Ставропольском колледже сервисных технологий и коммерции обучающиеся прошли профориентационное тестирование, познакомились с направлениями подготовки и материально-технической базой учреждения;

– представителями колледжей в гимназии проводились профориентационные беседы с учащимися 9 классов;

– более 90% учащихся 8-11 классов гимназии ежегодно режиме онлайн трансляции участвуют во Всероссийских открытых уроках интерактивной проектной системы ранней профориентации школьников «ПроеКТОрия», которая знакомит с высокотехнологичными отраслями и помогает выбрать профессию, ВУЗ и место работы.

– более 30 учащихся зарегистрировались во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Эти ставшие уже традиционными мероприятия проводятся с целью знакомства с новыми профессиями учащихся 7-9 классов, а также профессиональной ориентации будущих абитуриентов, общения работодателей и представителей органов государственной власти по вопросам подготовки и трудоустройства молодых специалистов.

6.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития

Гимназия тесно сотрудничает со **Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования**. Учителя гимназии дают открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС НОО и ООО, участвуют в работе конференций и семинаров, посвященных вопросам ГИА, качеству образования. В течение 2020-2021 учебного года 2 педагогических работников гимназии поделились опытом своей работы перед слушателями краевых курсов СКИРО ПК и ПРО. Кириченко О.В., Пешкова И.В. провели также курсы по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА.

Учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. и учитель истории и обществознания Данько Н.В., учитель географии Березюк Е.Г., учитель биологии Бекетова И.Ю., учитель начальных классов Меладзе Н.В. стали участником телевизионного проекта, организованного министерством образования Ставропольского края совместно с телеканалами Ставропольского края и СКИРО ПК и ПРО: «ТВ школа Ставрополя» (трансляция видеуроков по региональным ТВ каналам).

На сайте СКИРО ПК и ПРО размещено пособие «Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 2020/2021 учебном году для учителей русского языка и литературы (Лагутина Е.В., Кириченко О.В, Пешкова И.В.).

Учителя гимназии - члены регионального отделения *Ассоциации учителей литературы и русского языка и Ассоциации учителей географии, Ассоциации учителей биологии*. Учителя гимназии Данько Н.В., учитель истории и обществознания, и Похолок Д.С., учитель информатики, члены педагогической десант (май).

Гимназия в 2020-2021 учебном году продолжила реализацию краевой инновационной площадки, на тему: «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии», а также приняла участие в фестивале-выставке инновационных практик краевых инновационных площадок 2021.

6.5. Сотрудничество с учреждениями культуры

Гимназия активно продолжает сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования города: Ставропольским академическим драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, театром-студией «Слово», литературным театром «Гармония», музеями и кинотеатрами города (в том числе интерактивный музей «Россия. Моя история»), городским театром кукол, ДКиС, Ставропольской краевой научной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, активно участвует в проведении городских мероприятий, выставок, конкурсов.

Большая совместная работа по формированию экологической культуры населения проведена экологами Гаазовым В.Л. и Лец М.Н. с библиотеками Ставропольского края.

6.6. Сотрудничество с общественными организациями

В этом учебном году укрепилось сотрудничество с Российским союзом молодежи. Обучающиеся приняли участия в мероприятиях и встречах с лидерами регионального и

федерального отделения Российского движения школьников (РДШ) и Российского союза молодежи (РСМ).

6.7. Международное сотрудничество

Продолжено сотрудничество между ГБОУ СК «Гимназия № 25» и СУ «Георги Брегов» (г. Пазарджик, Респ. Болгария). В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации в 2020-2021 учебном году обмен информацией об организации работы в образовательных учреждениях Ставрополя и Пазарджика было организовано дистанционно.

7. Заключение.

Перспективы развития на 2021-2022 учебный год

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
1.	<p>Обеспечить качественное обучение учащихся (согласно федеральным образовательным стандартам 1-11 классы (ФГОС), и концепции базовых школ РАН).</p> <p>Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуализированы ООП НОО, ООО, СОО (при необходимости) – 100%, - увеличение доли обучающихся, осваивающих ООП согласно ФГОС – 100%, - обученность обучающихся - 100%, - качество обучения в гимназии – 67%, - разработан и реализован план внеурочной деятельности – 95%, - реализованы проекты учащихся (во внеурочной деятельности) – 95%, - удельный вес учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам - 4%; - качество знаний в 1-4 классах – не ниже 82%, в 5-9 классах – не ниже 61%, в 10-11 классах повысилось не менее, чем на 2% (58%), - качество знаний по предметам учебного плана не ниже 67%, - сокращение количества обучающихся, имеющих 1 тройку по предметам учебного плана, не менее, чем на 1% (не ниже 48%), - удельный вес учащихся, поступающих в высшие учебные заведения по выбранному профилю обучения – не ниже 90%; - удельный вес обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА (9,11 классы) – 100%, - охват профильным обучением – не ниже 16%, - наличие индивидуальных учебных планов – 100% обучающихся, занимающихся индивидуально - мероприятия «базовой школы РАН» выполнены не менее чем на 90%. 	<p>Заместитель директора по УВР Стрелец В.Н., Бабич Е.В., Горяинова Е.С., Сыромятникова Т.А., Салова Л.И.</p>
2.	<p>Разработать проекты ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС 2021 года</p> <p>Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<p>Подготовлены проекты ООП НОО и ООП ООО – 100%</p>	<p>Заместитель директора по УВР Стрелец В.Н., Бабич Е.В., Сыромятникова Т.А., руководители МО</p>
3.	<p>Внедрить программу воспитания и календарные планы воспитательной работы на каждом уровне образования.</p> <p>Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа воспитания реализована не менее, чем на 95%, - календарные планы воспитательной деятельности есть во всех классах – 100%, - календарные планы воспитательной деятельности реализованы не менее, чем на 95%, - повышен уровень воспитанности обучающихся; - повышен уровень социальной и гражданской активности учащихся. 	<p>Заместитель директора по ВР Салова Л.И.</p>
4.	<p>Обеспечить комплексную поддержку наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.)</p> <p>Федеральный проект «Современная школа»</p>	<p>Организован учет детей - 100%, реализована АООП НОО – 100%.</p>	<p>Зам. директора по УВР Стрелец В.Н., соц. педагоги, педагоги-психологи</p>

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
	национального проекта «Образование»		
5.	Повысить роль родителей в воспитательной и управленческой деятельности гимназии. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»	В классах действуют родительские комитеты – 100%, участие родителей в работе общешкольного родительского комитета -100%, участие родителей в работе управляющего совета - 100%, - удельный вес родителей, вовлеченных в управленческую деятельность – не менее 30%	Заместитель директора по ВР Салова Л.И.
6.	Разработать комплекс мероприятий по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченности учащихся в другие олимпиады и конкурсы. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Разработан комплекс (программа) мероприятий по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченности учащихся в другие олимпиады и конкурсы – 100%, – охват учащихся предметными олимпиадами и конкурсами – 58%; – удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах – не ниже 43%; – удельный вес учащихся, участвующих в научных и исследовательских программах – не ниже 8%, – участие детей в школьной научной конференции – не менее 10%.	Заместитель директора по УВР, Сыромятникова Т.А., координатор направления «Одаренные дети» Березюк Е.Г.
7.	Предоставить учащимся гимназии, согласно их предпочтениям, возможность обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	– охват обучающихся программами дополнительного образования (интеллектуально-творческое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, техническое и др. направления) – 68%; – удельный вес численности обучающихся, занимающихся в кружках, секциях на базе гимназии – не ниже 15%; – удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей - 10%; – наличие сетевого взаимодействия с вузами; – расширение направлений дополнительных платных образовательных услуг – не менее 5%; – повышение качества предоставляемых платных услуг; – заполнение электронного портфолио обучающегося (АИС «АВЕРС: Директор») с информацией о личных достижениях обучающихся – 100% обучающихся; – учет детей, занимающихся в системе дополнительного образования через «Навигатор дополнительного образования» - 100%; – увеличен охват учащихся участием в школьных, городских, краевых и всероссийских мероприятиях и объединениях (в т.ч. участие в мероприятиях РДШ) – на 10%;	Зам. директора по ВР Салова Л.И., зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
8.	Обеспечить условия для кадрового развития педагогов. Разработать программу развития кадров Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	– Разработана программа развития кадров; – разработана система работы с кадровым резервом гимназии (План (программа) работы, критерии должности, создана база данных по кадровому резерву); – удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет – 95%;	Заместители директора Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., руководители МО

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
		<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности учителей до 35 лет не менее 20%; - удельный вес педагогов с 1 и высшей категорией – не ниже 69%; - удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней - 23%; - удельный вес педагогов, награжденных государственными, отраслевыми, ведомственными наградами, званиями – 23%; - оптимизирована работа классных руководителей – 100%; - участие педагогов в инновационной деятельности гимназии – не менее 30%. 	
9.	<p>Разработать комплекс мер по эффективному управлению гимназией, благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников.</p> <p>Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работают органы ГОУ, - актуализированы локальные документы, - разработана проектно-сметная документация на ремонтные работы – 50%, - снижение уровня травматизма обучающихся, - снижение уровня заболеваемости сезонными заболеваниями на 5%; - обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов – 100%; - обеспечение горячим питанием учащихся 5-11 классов – не менее 98%; - увеличение количества родителей, удовлетворенных условиями обучения в гимназии – не менее, чем на 10%. 	<p>И.о. заместителя директора по АХР Тимошенко С.В., зам. директора по ВР Салова Л.И.</p>
10.	<p>Разработать комплекс мероприятий по развитию цифровой образовательной среды, приступить к реализации комплекса мероприятий</p> <p>Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведен мониторинг состояния цифровой образовательной среды - 100%, - разработан план мероприятий по развитию цифровой образовательной среды – 100%; - проведено переоснащение кабинетов новым мультимедийным оборудованием – не менее 5%, - применение информационных систем (АВЕРС: Директор, Классный журнал, Зачисление в ОО) – 100%, - применение дистанционного обучения, обеспечение реализации основной образовательной программы посредством платформы дистанционного обучения (<i>при необходимости</i>) – 100%, - увеличение доли родителей, использующих портал Госуслуг для получения информации о текущей успеваемости и посещаемости, а также услугой зачисления в ОО – не менее 15% 	<p>Зам.директора по информатизации Рыженко Т.А.</p>