

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края  
«Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ставропольского края «Гимназия № 25»  
(протокол от 21 января 2022 г. №2)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ставропольского края «Гимназия № 25»  
от 21 января 2022 г. №34-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ УЧЁТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ,  
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ,  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «ГИМНАЗИЯ № 25»  
(ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25» (внутришкольный учёт) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ставропольского края «Гимназия № 25» (далее - ГБОУ СК «Гимназия № 25», гимназия).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки учащихся на внутришкольный учёт и снятие их с учёта.

1.3. Учету, как неблагополучные, подлежат семьи и учащиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической работы.

1.4. Учет в гимназии обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (далее – внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая гимназией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально-опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся, семейного неблагополучия, проведение социально-профилактических мероприятий совместно учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся.

2.2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся.

2.2.3. Своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или группе риска.

2.2.4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи учащимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.

2.2.5. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

### **3. Основания и порядок постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**

3.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

3.2.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 31-36 часов).

3.2.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

3.2.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

3.2.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

3.2.5. Повторный курс обучения по неуважительной причине.

3.2.6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

3.2.7. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

3.2.8. Систематическое нарушение внутреннего распорядка обучающихся в гимназии (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

3.2.9. Систематическое нарушение дисциплины в гимназии (драки, грубость, сквернословие и др.), Устава и других локальных нормативных актов гимназии.

3.3. Постановка обучающихся на внутришкольный учет осуществляется по совместному представлению (форма 1-шу) заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога на основании решения Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СК «Гимназия № 25» (далее – Совет). В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося на внутришкольный учет. К представлению прилагается характеристика учащегося.

3.4. Общим основанием для учета обучающихся, в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона № 120-ФЗ, является утвержденное директором гимназии заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других (форма 6-шу)

3.5. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, социальным педагогом:

- заводится «Учётная карточка обучающегося» (форма 2-шу);

- совместно со специалистами и педагогами гимназии, с участием инспектора ОДН ОВД (органов опеки и попечительства) составляется план защиты прав и законных интересов обучающегося, находящегося в социально опасном положении (форма 3-шу), и утверждается директором гимназии;

- совместно со специалистами и педагогами гимназии, с участием инспектора ОДН ОВД (органов опеки и попечительства) составляется план индивидуальной

профилактической работы с обучающимся, состоящим на внутришкольном учете (на учете в ОДН, КДН) (форма 4-шу);

- информация о постановке обучающегося на ВШУ должна быть доведена до сведения родителей (законных представителей) под подпись (форма 1 – шу).

3.6. Перечень документов, которые входят в учетное дело обучающегося:

1) Титульный лист (Ф.И.О. обучающегося, дата рождения, место жительства, Ф.И.О. родителей, дата рождения, место работы).

2) Представление на постановку обучающегося на внутришкольный учет (форма 1 – шу).

3) Характеристика обучающегося

4) «Учётная карточка обучающегося» (форма 2-шу)

5) Индивидуальный план защиты прав и законных интересов обучающегося, находящегося в социально опасном положении (форма 3-шу)

6) План индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на внутришкольном учете (на учете в ОДН, КДН) (форма 4-шу)

7) Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи и условий воспитания обучающегося (форма 5-шу)

3.7. На внутришкольный учет ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злоупотребляют спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

3.8. На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в гимназии, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.9. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется решением Совета на основании совместного представления (форма 1-шс) заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога. При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учет, акт обследования материально-бытовых условий.

3.10. На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, социальным педагогом заводится «Карточка учета семьи» (форма 2-шс), копия которой находится у заместителя директора по воспитательной работе. Социальный педагог совместно со специалистами и педагогами гимназии, с участием сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства составляет план индивидуальной профилактической работы с семьей (форма 3-шс), который утверждается директором гимназии.

3.11. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога (формы 6-шу и 4-шс), а также при необходимости соответствующей информации из подразделения по делам несовершеннолетних ОВД, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, указанных в данном разделе настоящего положения.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие гимназию;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

#### **4. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**

4.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформления соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений возлагается приказом директора гимназии на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учета – на социального педагога.

3.2. Контроль за качеством исполнения проводимой работы в соответствии с настоящим положением возлагается на директора гимназии.

**Представление  
на постановку обучающегося на внутришкольный учет**

\_\_\_\_\_ года рождения,  
ФИО \_\_\_\_\_

учащийся \_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса ГБОУ СК «Гимназия № 25»

На основании

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ,

а также по представлению \_\_\_\_\_,  
(ОДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

поставить на внутришкольный учет.

Классный руководитель	_____ / _____ /
Социальный педагог	_____ / _____ /
Заместитель директора по ВР	_____ / _____ /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ОЗНАКОМЛЕН:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О родителя (законного представителя) (подпись) (дата)

## Учетная карточка обучающегося

\_\_\_\_\_ ФИО учащегося  
\_\_\_\_\_ г.р., учащийся \_\_\_\_\_ «\_\_» класса. ГБОУ СК «Гимназия № 25»

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Место фактического проживания \_\_\_\_\_

Место регистрации: \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи: \_\_\_\_\_  
(полная, многодетная, одинокая мать\отец, малообеспеченная, опека)

Сведения о родителях:

Мать (ФИО) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец (ФИО) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

В семье также проживают

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

Состоит на учете \_\_\_\_\_  
Внутришкольный, ОДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства

Дата и основания постановки на учет \_\_\_\_\_ Дата  
решения Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, причины, представление  
Снят с учета \_\_\_\_\_  
(основание, по представлению, дата решения Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несо-  
вних)

### Краткая характеристика обучающегося

(уровень обучаемости, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Лагутина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный план защиты прав и законных интересов обучающегося,  
находящегося в социально опасном положении**

\_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ г.р., учащийся \_\_\_\_\_ «\_\_» класса ГБОУ СК «Гимназия № 25»

**Основные показатели и характеристика социально опасного положения обучающегося**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вид помощи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Сроки контроля выполнения
Материальная				
Педагогическая				
Коррекционная				
Психологическая				
Правовая				
Медицинская				
Иные виды помощи				

**Подписи ответственных:**

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Педагог – психолог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Лагутина  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПЛАН  
 индивидуальной воспитательной профилактической работы с обучающимся**

ФИО  
 \_\_\_\_\_ г.р., учащийся \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » класса ГБОУ СК «Гимназия № 25»,

состоит на внутришкольном учете (на учете в ОДН, КДН) \_\_\_\_\_  
 Дата постановки \_\_\_\_\_

№ №	Основные виды деятельности	Срок реализации	Ответственные	Сроки контроля выполнения
<b><i>Взаимодействие со специалистами и педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, и др.)</i></b>				
1.	Диагностика эмоционально-волевой сферы с последующей консультацией для воспитателей и классных руководителей		Психолог	
2.	Беседа с учащимся для определения дальнейшей стратегии поведения		Администрация, кл. руководитель, соц. педагог	
3.	Психологическая поддержка и защита интересов учащегося, помощь в сложных психологических ситуациях		Психолог	
<b><i>Учебно-воспитательная деятельность (учителя предметники, педагоги дополнительного образования и др.)</i></b>				
1.	Индивидуальные занятия с элементами тренинга «Как относиться к себе и людям»		Психолог	
2.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений		Классный руководитель, соц. педагог	
3.	Индивидуальная консультация подростка по проблемам обучения		Психолог, кл. рук-ль, соц. педагог	
<b><i>Работа с семьей</i></b>				
1.	Консультация родителей об особенностях поведения и личностных качествах ребенка. Рекомендации родителям.		Психолог, соц. педагог	
2.	Приглашение родителей на родительское собрание		Классный руководитель	
<b><i>Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство)</i></b>				
1.	Индивидуальные беседы с учащимся		Инспектор ОДН	
	Индивидуальные беседы с родителями учащегося		Инспектор ОДН	

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Лагутина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АКТ**  
**обследования жилищно-бытовых условий семьи и условий воспитания обучающегося**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ г.р., учащийся \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса. ГБОУ СК «Гимназия № 25».

Комиссия в составе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)  
провела обследование жилищно-бытовых условий семьи и условий воспитания  
\_\_\_\_\_, (далее- обучающийся),  
\_\_\_\_\_ ФИО

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

Комиссией установлено:

1. Семья в составе:

Мать (ФИО) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец (ФИО) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Семейное окружение.

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком):

ФИО, год рождения	Степень родства с обучающимся	Проживает постоянно/временно /не проживает	Участует/не участует в воспитании и содержании обучающегося

Дополнительные сведения \_\_\_\_\_

2. Сведения об обучающемся.

Общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком) \_\_\_\_\_

---

---

---

### 3. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

3.1. Жилая площадь, на которой проживает обучающийся, составляет \_\_\_\_\_ кв. м, состоит из \_\_\_\_\_ комнат,

в частном доме / на \_\_\_\_\_ этаже в \_\_\_\_\_ этажном доме.

3.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

3.3. Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее)

---

---

3.4. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, вид отопления и др.)

---

---

3.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) \_\_\_\_\_

3.6. Жилищно-бытовые условия обучающегося (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, занятий и т.д.) \_\_\_\_\_

---

---

3.7. Структура доходов семьи - основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты):

---

---

4. Дополнительные данные обследования \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### 5. Выводы.

5.1. Перечень выявленных нарушений и сроки их устранения (при необходимости)

---

---

---

---

5.1. Помощь, в которой нуждается обучающийся (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.)

---

---

9.4. Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психологическая,

медицинская, материальная и т.д.)

---

9.5. Рекомендуемые формы защиты прав обучающегося (оказание консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих помощь: образовательную, медицинскую, оказывающую социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.)

---

---

Члены комиссии, проводившей обследование:

_____ / _____	
Ф.И.О.	Должность, подпись
_____ / _____	
Ф.И.О.	Должность, подпись
_____ / _____	
Ф.И.О.	Должность, подпись

С актом ознакомлен

_____ / _____	
Ф.И.О. родителя	Дата, подпись
_____ / _____	
Ф.И.О. родителя	Дата, подпись

**Представление  
на снятие обучающегося с внутришкольного учета**

\_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ года рождения,

учащийся \_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса ГБОУ СК «Гимназия № 25».

Состоящего на внутришкольном учете \_\_\_\_\_

(дата постановки, основание)

По итогам проведённой индивидуальной профилактической работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

с учетом мнения \_\_\_\_\_,  
(ОДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым

\_\_\_\_\_

ФИО

с внутришкольного учета снять.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Лагутина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений**  
**в отношении обучающегося ГБОУ СК «Гимназия №25»**

По результатам проверки, проведенной « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года сотрудниками гимназии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО сотрудника, наименования должности)

на основании поступившего сообщения (жалобы, заявления) от

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО заявителя  
(сведения о должности и месте работы заявителя)

о выявлении несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально опасном положении, по причине (нужное подчеркнуть):

- безнадзорности или беспризорности;
- пребывания в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья;
- совершения правонарушений;
- совершения антиобщественных действий, а именно:
  - систематического употребления наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ;
  - систематического употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции;
  - занятий проституцией;
  - занятий бродяжничеством или попрошайничеством;
  - иных действий, нарушающих права и законные интересы других лиц, а именно о совершении несовершеннолетним

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
\_\_\_\_\_ г. р., обучающимся в \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » классе ГБОУ СК «Гимназия №25»

**выявлены факты, подтверждающие сведения, указанные в сообщении.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указываются сведения о совершенных действиях: дата, место совершения, события, причины, условия)

**По итогам проверки администрацией ГБОУ СК «Гимназия №25» рекомендовано принятие следующих мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

---

---

---

---

(указываются общие и индивидуальные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)  
**в том числе мер по постановке на учет в ГБОУ СК «Гимназия №25» обучающегося**

---

ФИО

в целях организации проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы: принятия мер по его социально-педагогической реабилитации, предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий.

Основание учета: \_\_\_\_\_.  
(указывается в соответствии с П. 3 Положения о порядке учета)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для организации учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

---

---

---

(указываются документы, собранные в ходе проверки, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета\*1)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность сотрудника, проводившего проверку) (подпись) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(должность сотрудника, проводившего проверку) (подпись) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(должность сотрудника, проводившего проверку) (подпись) (И.О. Фамилия)

---

<sup>1</sup> В ходе проверки сообщения (жалобы, заявления) используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями (законными представителями), иными членами семьи, опрос одноклассников, классного руководителя, иных лиц, располагающих данными о поведении несовершеннолетнего, изучение результатов диагностик, опросов, тестирования, учебных и творческих работ ребенка и иные

В Совет профилактики безнадзорности  
и правонарушений несовершеннолетних  
ГБОУ СК «Гимназия № 25»

**Представление  
на постановку на внутришкольный учет семьи обучающегося**

\_\_\_\_\_ года рождения,  
\_\_\_\_\_ ФИО

учащийся \_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса ГБОУ СК «Гимназия № 25».

Сведения о родителях:

Мать (ФИО) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец (ФИО) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

В семье также проживают

\_\_\_\_\_  
(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

Место фактического проживания (почтовый адрес):

\_\_\_\_\_

Место регистрации:

\_\_\_\_\_

Социальный статус семьи обучающегося \_\_\_\_\_  
(полная, многодетная, одинокая мать\ отец,, малообеспеченная, опека)

На основании \_\_\_\_\_  
(причины постановки на внутришкольный учет)

а также по представлению \_\_\_\_\_,  
(ОДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым семью обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО

поставить на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

**Учетная карточка семьи**  
обучающегося в \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » классе ГБОУ СК «Гимназия № 25»

\_\_\_\_\_  
ФИО  
находящейся в социально опасном положении.

Дата постановки семьи на внутришкольный учет \_\_\_\_\_  
Основания постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сведения о родителях:

Мать (ФИО) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец (ФИО) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

В семье также проживают

\_\_\_\_\_

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

Место фактического проживания (почтовый адрес):

\_\_\_\_\_

Место регистрации:

\_\_\_\_\_

Социальный статус семьи обучающегося \_\_\_\_\_  
(полная, многодетная, одинокая мать\ отец,, малообеспеченная, опека)

Жилищные условия \_\_\_\_\_

**Семья имеет:**

Общий доход \_\_\_\_\_

Получает детское пособие \_\_\_\_\_

Получает пенсию по потере кормильца \_\_\_\_\_

Оказывалась социальная помощь ранее \_\_\_\_\_

**Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Лагутина  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
**индивидуальной профилактической работы с семьей**  
**обучающегося в \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » классе ГБОУ СК «Гимназия № 25»**

\_\_\_\_\_,  
 ФИО  
**находящейся в социально опасном положении.**  
 Состоящей на внутришкольный учете \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (дата и основания постановки на учет)

№ №	Основные виды деятельности	Сроки	Ответственные
<b><i>Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, и др.)</i></b>			
<b><i>Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, органы социальной защиты, опеки и попечительства)</i></b>			

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В Совет профилактики безнадзорности  
и правонарушений несовершеннолетних  
ГБОУ СК «Гимназия № 25»

**Представление  
на снятие с внутришкольного учета семьи обучающегося  
в \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» классе ГБОУ СК «Гимназия № 25»**

Ф.И.О.

Сведения о родителях:

Мать (ФИО) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец (ФИО) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

В семье также проживают

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

Место фактического проживания (почтовый адрес):

Место регистрации:

Социальный статус семьи учащегоо \_\_\_\_\_  
(полная, многодетная, одинокая мать\ отец., малообеспеченная, опека)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения \_\_\_\_\_,  
(ОДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым семью \_\_\_\_\_

снять с внутришкольного учета семей, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ЖУРНАЛ УЧЕТА**  
**отдельных категорий обучающихся в ГБОУ СК «Гимназия №25»,**  
**в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

---

ФИО	Дата рождения	Адрес	Класс	ФИО родителей (законных представителей)	Основания постановки на ВШУ	Иные виды учета (ОДН, КДН)	Дата постановки на учет	Основания прекращения ВШУ	Дата снятия с ВШУ)	Организация, в которую передана информация о прекращении учета