

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края
«Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей физической культуры и
ОБЗР государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Ставропольского
края «Гимназия № 25»

(протокол от 27.08.2024 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Ставропольского
края «Гимназия № 25»

(протокол от 28.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Ставропольского края
«Гимназия № 25»

от 04.09.2024 г. № 317-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Школа выживания»
Направленность: социально-педагогическая**

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 13-17 лет.
Срок реализации: 1 учебный год.

Автор-составитель: Стогний
Александр Александрович,
преподаватель-организатор ОБЗР

г. Ставрополь - 2024г.

Пояснительная записка

Актуальность. Актуальность создания данной программы обусловлена необходимостью создать условия для удовлетворения разносторонних потребностей учащихся в познании окружающего мира. Поэтому цель педагога- расширить кругозор учащегося и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи и навыки выживания в природной среде и в условиях возможных техногенных аварий и катастроф.

Цель дополнительной общеразвивающей программы:

Цель: создание условий для привития навыков безопасного поведения в природных, техногенных и экстремальных условиях, пропаганда здорового образа жизни и активного досуга.

Задачи программы:

Для решения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

Обучающие:

- Обучить основам безопасного поведения в экстремальных условиях;
- Расширить знания об окружающем мире;
- Обучить базовым знаниям, умениям и навыкам выживания в природной среде

Развивающие:

- Физически развить учащихся;
- Развить мотивацию личности к познанию;
- Создать условия для профессионального самоопределения и творческого развития;
- Создать условия для развития личности ребенка.

Воспитательные:

- Воспитать приоритет общественных ценностей;
- Адаптировать учащихся к социально-бытовым условиям жизни;
- Сформировать навыки коммуникативного общения.

Уровень сложности и направленность: программа «Школа выживания» разработана для обучающихся гимназии имеет социально-педагогическую направленность.

Категория учащихся: программа рассчитана на учащихся в возрасте 11-17 лет.

Объем и срок освоения программы:

Сроки обучения	Общее количество часов	Количество часов день
1 учебный год	34	4

Формы обучения:

Форма обучения – очная в группе 10-15 человек.

Для реализации поставленных задач курса используются следующие методы обучения:

Словесный метод: рассказ, беседа.

Наглядный метод: показ презентаций, видеофильмов, показ образца действия.

Практический метод: выполнение практических заданий, тестовых заданий, отработка навыков.

Учебно-тематическое планирование

№п /п	Название раздела /модуля, темы/	Количество часов, ч			Формы промежуточной аттестации, итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Охрана труда	2	1	1	Опрос
2.	Ориентирование.	13	1	12	Конкурсы, соревнования, тестовые задания
3.	Пожарная безопасность.	17	1	16	Тестовые задания, соревнования.
4.	Операция «Дорожный патруль».	18	1	17	Конкурсы, соревнования, тестовые задания.
5.	Туристское многоборье.	11	2	9	Конкурсы, соревнования, тестовые задания, выезды.
6.	Операция «Следопыт».	11	0	11	Тестовые задания, соревнования, конкурсы.
7.	Медицинская подготовка.	13	2	11	Соревнования, Тестовые задания.
8.	Операция «Защита»	10	2	8	Соревнования по одеванию Л-1, ОЗК, противогаза.
9.	Стрелковое многоборье.	16	2	14	Соревнования.
10.	Участие в школьных, районных и городских соревнованиях.	20	0	20	Соревнования.
11.	Участие в школьных, районных и городских соревнованиях.	12	0	12	Соревнования.
12.	Итоговое занятие	1	0	1	Тестовое задание
	ИТОГО:	144	12	132	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие–2часа.

Теория– 1ч:

1. «Правила поведения во время проведения занятий, экскурсий и выездов». «Правила дорожного движения (ПДД)». «Правила пожарной безопасности».

2. «Опасные ситуации». «Действия при чрезвычайной ситуации».

3. «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов».

Практика–1ч:

Игры на знакомство.

2. Ориентирование–13часов.

Теория–1ч. Ориентирование, способы ориентирования, азимут.

Практика – 12 ч. Компас, его устройство, правила обращения. Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Действия при потере ориентировки. План и карта, сходство и различие. Виды масштабов, определение масштаба. Условные знаки карт. Ориентирование в заданном направлении, ориентирование по выбору.

3. Пожарная безопасность–17часов.

Теория–1ч. История пожарной охраны. Пожар. Причины пожаров.

Практика–16ч. Знаки пожарной безопасности. Виды огнетушителей. Устройство огнетушителей. Азбука пожарной безопасности. Надевание боевой одежды пожарного. Ожоги. Оказание первой помощи при ожогах.

4. Операция «Дорожный патруль»–18часов.

Теория–1ч. Правила дорожного движения для пешехода.

Практика–17ч.

1. «Дорожные знаки», названия и типы:

-предупреждающие знаки («Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение с трамвайной линией», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Искусственная неровность», «Опасная обочина», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Дети», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Дорожные работы»);

- знаки приоритета («Главная дорога», «Уступите дорогу», «Преимущество встречного движения»);

- запрещающие знаки («Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение мотоциклов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Поворот на право запрещен», «Поворот на лево запрещен», «Разворот запрещен», «Обгон запрещен», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена»);

- предписывающие знаки («Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»).

- Знаки особых предписаний («Место остановки автобуса и(или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Пешеходный переход»);

- информационные знаки («Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Парковка (парковочное место)», «Указатель направлений», «Тупик»).

2. «Тестовые задания на знание правил дорожного движения Российской Федерации по билетам для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «АВ» с использованием информационных технологий (для подготовки см. сайт <http://www.voaspb.ru>);

3. Устройство велосипеда;

4. Оказание первой помощи при ДТП: ушибы, переломы, кровотечения, черепно-

мозговые травмы.

5. Туристское многоборье–11часов.

Теория–2ч. Виды туризма: пешеходный, горный, лыжный, водный

Практика–8ч. Снаряжение личное и групповое, специальное. Снаряжение на однодневные выезды. Снаряжение рюкзака. Личный ремнабор. Подбор лыжного снаряжения. Ремонт снаряжения. Костровое снаряжение. Ткани и материалы, используемые в туризме. Виды костров, разведение костра, заготовка дров. Охрана труда при работе с колюще-режущими предметами и правила их хранения и перевозки. Организация питания в походе. Составление раскладки на 1 дневные выезды. Упаковка продуктов. Скоропортящиеся продукты в походе: упаковка, хранение.

6. Операция «Следопыт»-11часов.

Практика – 11 ч. Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия. Узлы. Правильный выбор места для бивака и его постановка. Сооружение временного укрытия в разные сезоны года. Приготовление пищи в полевых условиях. Требования к воде.

7. Медицинская подготовка–13часов.

Теория–2ч. Первая медицинская помощь. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи.

Практика–11ч.

1. Виды повязок и правила их наложения:

- «уздечка»;
- «крестообразная» повязка на затылок;
- «чепец»;
- «спиральная» повязка на грудную клетку;
- «спиральная» повязка на предплечье;
- Косыночные повязки;
- «колосовидная» повязка на плечевой сустав;
- «черепичная» (сходящаяся) повязка на локтевой сустав;
- «черепичная» (расходящаяся) повязка на коленный сустав;
- «спиральная» повязка на голень;
- «восьмиобразная» (крестообразная) повязка на голеностопный сустав;
- «черепичная» повязка на пятку;
- «пращевидные» повязки;

2. Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных материалов на места переломов. Первая доврачебная помощь при ожогах и обморожениях. Травмы, понятие о травмах (ушибы, вывихи и растяжения связок, переломы закрытые и открытые), травмы головы (ушибы сотрясение головного мозга), первая медицинская помощь при травмах. Определение лекарственных растений, съедобных и ядовитых грибов и ягод по картинкам.

8. Операция «Защита» -10часов.

Теория–2ч. Общевоинской защитный комплект (ОЗК), защитный костюм Л-1. Виды СИЗ. Противогазы.

Практика – 8ч. Одевание и снятие ОЗК, одевание и снятие костюма Л-1, одевание противогаза на себя, надевание противогаза на пораженного. Прибор радиационной разведки ДР-5Б (измерительный пульт, зонд со снятым корпусом).

9. Стрелковое многоборье – 16часов.

Теория–2ч. АК–74. Устройство АК и его технические характеристики.

Практика–14ч. Снаряжение магазина АК патронами. Стрельба из пневматической винтовки (лежа с упора). Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Устройство

пневматической винтовки МР-512,

10. Участие в школьных, районных и городских соревнованиях – 20 часов.

Практика – 20 ч. Участие в соревнованиях.

11. Участие в школьных, районных и городских конкурсах – 12 часов.

Практика – 12 ч. Участие в конкурсах.

12. Итоговое занятие – 1 час

Практика – 1 час.

Подведение итогов обучения по программе «Школа выживания».

Выполнение тестового задания.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемым результатом обучения по данной образовательной программы является приобретение учащимися теоретических знаний об общевоинском защитном комплекте, о защитном костюме Л-1, лекарственных растениях, съедобных и ядовитых грибах и ягодах, кровоостанавливающих жгутах и закрутках, о видах повязок и правилах их наложения, о правилах сердечно-легочной реанимации, об установке и снятии палатки, о снаряжении рюкзака, о жизнеобеспечении в природных условиях и ориентировании на местности, страховочных системах, элементах полосы выживания, сигналах бедствия, узлах и правилах постройки укрытий, а также практических навыков и умений по надеванию на себя ОЗК, костюма Л-1, наложению кровоостанавливающих жгута и закрутки, наложению шин на места переломов, оказанию ПМП при ожогах и обморожениях, ушибы, вывихи и растяжения связок, преодолевать все элементы полосы выживания, приобретении навыков сердечно-легочной реанимации на тренажере «Максим-II», наложения отдельных видов повязок и ориентирования на местности.

Календарный учебный график

Время проведения: 11.00 – 13.00

Место проведения: учебный кабинет, стрелковый тир.

№ п/п	Дата занятия	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1-2.	04.09.2024	Теория	Вводное занятие. Охрана труда. «Правила поведения во время проведения занятий, экскурсий и выездов». «Правила дорожного движения (ПДД)». «Правила пожарной безопасности». «Опасные ситуации». «Действия при чрезвычайной ситуации». «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов»	2	Тестирование
3.	06.09.2024	Практика	Ориентирование, способы ориентирования, азимут. Компас, его устройство, правила обращения.	1	Конкурс
4.	11.09.2024	Практика	Ориентирование, способы ориентирования, азимут. Компас, его устройство, правила обращения.	1	Конкурс
5.	13.09.2024	Практика	Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту.	1	Конкурс
6.	18.09.2024	Практика	Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту.	1	Соревнования
7.	20.09.2024	Практика	Определение сторон горизонта по особенностям местных предметов.	1	Практическая отработка
8.	25.09.2024	Практика	Определение сторон горизонта по особенностям местных предметов.	1	Практическая отработка
9.	27.09.2024	Практика	Участие в соревнованиях	1	Соревнования
10.	02.10.2024	Теория	Участие в соревнованиях	1	Соревнования

11.	04.10.2024	Теория	План и карта, сходство и различие. Условные знаки карт.	1	Лекция
12.	09.10.2024	Теория	План и карта, сходство и различие. Условные знаки карт.	1	Лекция
13.	11.10.2024	Практика	Виды масштабов, определение масштаба.	1	Тренировка
14.	16.10.2024	Теория	Виды масштабов, определение масштаба.	1	
15.	18.10.2024	Практика	Ориентирование в заданном направлении, ориентирование по выбору.	1	Тренировка
16.	23.10.2024	Практика	Ориентирование в заданном направлении, ориентирование по выбору.	1	Тренировка
17.	25.10.2024	Теория	Действия при потере ориентировки.	1	Лекция
18.	30.10.2024	Теория	История пожарной охраны. Пожар. Причины пожаров.	1	Лекция
19.	01.11.2024	Теория	История пожарной охраны. Пожар. Причины пожаров.	1	Лекция
20.	06.11.2024	Теория	Знаки пожарной безопасности.	1	Лекция
21.	08.11.2024	Теория	Знаки пожарной безопасности.	1	Лекция
22.	13.11.2024	Теория	Знаки пожарной безопасности.	1	Лекция
23.	15.11.2024	Практика	Участие в соревнованиях.	1	Соревнования
24.	20.11.2024	Практика	Участие в соревнованиях.	1	Соревнования
25.	22.11.2024	Теория	Виды огнетушителей.	1	Лекция
26.	27.11.2024	Теория	Виды огнетушителей.	1	Лекция
27.	29.11.2024	Практика	Устройство огнетушителей.	1	Тренировка
28.	04.12.2024	Практика	Устройство огнетушителей.	1	Тренировка
29.	06.12.2024	Практика	Участие в конкурсе.	1	Тренировка
30.	11.12.2024	Практика	Участие в конкурсе.	1	Тренировка
31.	13.12.2024	Теория	Азбука пожарной безопасности.	1	Лекция
32.	18.12.2024	Теория	Азбука пожарной безопасности.	1	Лекция
33.	20.12.2024	Практика	Надевание боевой одежды пожарного.	1	Тренировка
34.	25.12.2024	Практика	Надевание боевой одежды пожарного.	1	Тренировка
35.	27.12.2024		Виды ожогов.	1	Лекция
36.	08.01.2025		Виды ожогов.	1	Лекция
37.	10.01.2025	Практика	Участие в конкурсе.	1	Соревнования
38.	15.01.2025	Практика	Участие в конкурсе.	1	Соревнования
39.	17.01.2025		Оказание первой помощи при ожогах.	1	Лекция
40.	22.01.2025		Оказание первой помощи при ожогах.	1	Лекция
41-42.	24.01.2025		Правила дорожного движения для пешехода. Дорожные знаки: предупреждающие.	2	Лекция
43-44.	29.01.2025		Дорожные знаки: знаки приоритета.	2	Лекция
45-46	31.01.2025		Дорожные знаки: запрещающие знаки.	2	Лекция
47-48.	05.02.2025	Практика	Участие в соревнованиях	2	Конкурс
49-50.	07.02.2025	Практика	Участие в конкурсе	2	Конкурс
51-52.	12.02.2025	Теория	Дорожные знаки: предписывающие знаки.	2	Лекция
53-54.	14.02.2025	Теория	Дорожные знаки: информационные знаки.	2	Лекция
55-56.	19.02.2025	Практика	Участие в соревнованиях	2	Конкурс
57-58.	21.02.2025	Практика	Учебное тестирование на знание правил дорожного движения.	2	Тестирование
59-60.	26.02.2025	Практика	Учебное тестирование на знание правил дорожного движения.	2	Тестирование
61-62.	28.02.2025	Практика	Участие в соревнованиях	2	Конкурс
63-64.	06.03.2025	Практика	Устройство велосипеда.	2	Конкурс
65-66.	07.03.2025	Теория	Оказание первой помощи при ДТП.	2	Лекция
67-68.	12.03.2025	Теория	Виды туризма :пешеходный, горный, лыжный, водный.	2	Лекция
69-70.	14.03.2025	Практика	Снаряжение личное и групповое, специальное. Снаряжение на однодневные выезды.	2	Тренировка
71-72.	19.03.2025	Практика	Снаряжение рюкзака. Личный ремнабор. Подбор лыжного снаряжения. Ремонт снаряжения.	2	Тренировка
73-74.	21.03.2025	Практика	Виды костров, разведение костра, заготовка дров.	2	Тренировка

75-76.	26.03.2025	Теория	Охрана труда при работе с колюще-ми, режущими предметами и правила их хранения и перевозки.	2	Лекция
77-78.	28.03.2025	Практика	Участие в конкурсе	2	Конкурс
79-80.	02.04.2025	Практика	Участие в соревнованиях	2	Соревнования
81.	04.04.2025	Теория	Организация питания в походе.	1	Лекция
82.	09.04.2025	Теория	Сигналы бедствия	1	Лекция
83-84.	11.04.2025	Теория	Способы подачи сигналов бедствия.	2	Лекция
85-86.	16.04.2025	Практика	Узлы.	2	Тренировка
87-88.	18.04.2025	Практика	Участие в соревнованиях	2	Тренировка
89-90.	22.04.2025	Практика	Правильный выбор места для бивака и его постановка.	2	Тренировка
91-92.	23.04.2025	Практика	Участие в соревнованиях.	2	Соревнования
93-94.	25.04.2025	Теория	Сооружение временного укрытия в разные сезоны года.	2	Лекция
95-96.	29.04.2025	Теория	Приготовление пищи в полевых условиях. Требования к воде.	2	Лекция
97.	30.04.2025	Теория	Первая медицинская помощь. Виды ран. Оказание первой помощи.	1	Лекция
98-99.	02.05.2025	Практика	Виды повязок и правила их наложения.	2	Тренировка
100-101.	02.05.2025	Практика	Виды повязок и правила их наложения.	2	Тренировка
102-103.	06.05.2025	Практика	Кровоостанавливающие жгуты из закрутки. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных материалов на места переломов.	2	Тренировка
104-105.	07.05.2025	Практика	Участие в конкурсе	2	Соревнования
106-107.	08.05.2025	Теория	Травмы, понятие о травмах (ушибы, вывихи и растяжения связок, переломы закрытые и открытые), травмы головы (ушибы сотрясение головного мозга), первая медицинская помощь при травмах.	2	
108-109.	12.05.2025	Теория	Определение лекарственных растений, съедобных и ядовитых грибов и ягод по картинкам.	2	Лекция
110-111.	13.05.2025	Теория	Первая доврачебная помощь при ожогах и обморожениях.	2	Лекция
112-113.	16.05.2025	Практика	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), защитный костюм Л-1. Виды СИЗ. Противоголозы.	2	Тренировка
114-115.	20.05.2025	Практика	Одевание и снятие ОЗК, одевание и снятие костюма Л-1.	2	Тренировка
116-117.	21.05.2025	Практика	Участие в конкурсе	2	Конкурс
118-119.	23.05.2025	Практика	Надевание противогаза на себя.	2	Тренировка
120-121.	23.05.2025	Практика	Надевание противогаза на пораженного.	2	Тренировка
122-123.	26.06.2025	Теория	Прибор радиационной разведки ДР-5Б (измерительный пульт, зонд со снятым корпусом).	2	Лекция
124-125.	26.05.2025	Практика	Участие в соревнованиях	2	Соревнования
126-127.	27.05.2025	Практика	АК – 74. Устройство АК и его технические характеристики.	2	Тренировка
128-129.	27.05.2025	Практика	Снаряжение магазина АК патронами.	2	Тренировка
130-131	28.05.2025	Практика	Снаряжение магазина АК патронами.	2	Тренировка
132-133.	28.05.2025		Стрельба из пневматической винтовки (лежа с упора).	2	Тренировка
134-135.	29.05.2025	Практика	Неполная разборка и сборка автомата АК.	2	Тренировка
136-137.	29.05.2025	Практика	Участие в соревнованиях	2	Соревнования
138-139.	30.05.2025	Практика	Неполная разборка и сборка автомата АК.	2	Тренировка
140-141.	30.05.2025	Практика	Неполная разборка и сборка автомата АК.	2	Тренировка
142-143.	30.05.2025	Практика	Устройство пневматической винтовки.	2	Тренировка
144.	30.05.2025	Практика	Итоговое занятие	1	Тренировка
			Всего часов	144	

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г.№09-3242;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП2.4.3648-20,28,2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №СанПиН1.2.3685-21,2,1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2,1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии(или)безвредностидлячеловекафакторов среды обитания»

Методические материалы

Образовательные технологии:

1. Технология дифференцированного обучения.
Учитывая разновозрастной состав учебной группы, при организации занятий применяется дифференцированный подход к обучению в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями учащихся.
2. Здоровьесберегающая технология.
Данная технология реализуется через обеспечение:
Санитарно-гигиенических требований к организации занятия, профилактика переутомления учащихся на уроке
Это достигается через:
 - ❖ соблюдение санитарно-гигиенических требований: чистота в классе, оптимальность светового и воздушно-теплого режимов;
 - ❖ динамические паузы;
 - ❖ величение двигательной активности: способ рассадки детей, позволяющий увеличить двигательную активность на занятии и работу в командах.
Психологической безопасности урока
Одно из самых приоритетных направлений занятия, дающее возможность учащемуся изучить материал в условиях психологического комфорта.
Она реализуется за счет:
 - ❖ рационального режима информационной нагрузки;
 - ❖ обучения приемам саморегуляции;
 - ❖ психологических разгрузок и динамических пауз для снятия эмоционального и нервного напряжения;
 - ❖ профилактики перегрузки и переутомления учащихся (смены видов деятельности, увеличения двигательной активности).

3. Информационно-коммуникативная технология.

- ❖ Подготовка печатных раздаточных материалов (самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы);
- ❖ мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, учебные видеоролики);
- ❖ контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- ❖ использование на уроках и при подготовке к ним Интернет-ресурсов.

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

№п/п	Тема или раздел программы	Форма занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Охрана труда.	Лекция, беседа	Интерактивная доска	Опрос
2.	Ориентирование	Лекция, беседа, практическая тренировка	Презентации по теме, компас, карта, топографические знаки.	Конкурсы, соревнования, тестовые задания
3.	Пожарная безопасность	Лекция, беседа, практическое занятие	Комплект плакатов "Пожарная безопасность", презентации по теме, DVD "Первая помощь при ожогах", DVD «Основы противопожарной безопасности, огнетушители.	Тестовые задания, соревнования
4.	Операция «Дорожный патруль»	Лекция, беседа, практическое занятие	Презентации по теме,, DVD «Улица полна неожиданностей», плакаты «Дорожные знаки», велосипед.	Конкурсы, соревнования, тестовые задания
5.	Туристское многоборье	Лекция, беседа, практическое занятие	Личное и групповое снаряжение, плакаты «Виды костров», презентации по теме.	Конкурсы, соревнования, тестовые задания, выезды
6.	Операция «Следопыт»	Лекция, беседа, практическое занятие	Презентации по темам, видеоматериал по темам, плакаты «Временные укрытия», плакаты «Организация питания», Плакаты «Способы добычи воды».	Тестовые задания конкурсы
7.	Медицинская подготовка	Лекция ,беседа, семинар, практическая тренировка	Комплект плакатов "Первая медицинская помощь при ЧС" DVD "Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах", «Уроки ОБЗР в школе" CD "Оказание первой доврачебной помощи", Учись защищать себя", "Скорая помощь", "Медицинская помощь", "Лекарственные и ядовитые растения" в 2 частях, "Анатомия человека" Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-Механический с индикацией правильности выполнения действий–манекен (150x55x27/13кг). Полная модель	

			человека (типа "МаксимП") Аптечка индивидуальная для оказания первой медицинской помощи типа АИ-2;	
8.	Операция «Защита»	Лекция, беседа, практическая тренировка	Индивидуальный перевязочный пакет (медицинский, стерильный) в герметичной упаковке. Размер бинта-7метров, ширина-10см. Комплект имитаторов ранений в кейсе типа М10 Легкий защитный костюм Л-1;	Соревнования, тестовые задания
9.	Стрелковое многоборье	Лекция, беседа, семинар, практическая тренировка	Общевойсковой защитный комплект(ОЗК), Противогаз фильтрующе-поглощающий типаГП-7,	Соревнования по одеванию Л-1, ОЗК, противогаса.
			Противогаз фильтрующе-поглощающий типаГП-5, Респиратор типа "Р-2»	
			Спортивный костюм Футболка АвтоматАК-74	Соревнования
10.	Участие в школьных, районных и городских соревнованиях	Соревнования	Форма спортивная Форма парадная.	Соревнования
11.	Участие в школьных, районных и городских конкурсах	Конкурс	Форма спортивная Форма парадная.	Конкурс
12.	Итоговое занятие	Практическое занятие		Тестовые задания

Организационно-педагогические условия реализации программы

В группу принимаются все желающие в возрасте 11-15 лет. Количество человек в группе – 10.

Форма проведения занятий:

Учебно-тренировочные занятия, лекции, беседы.

Практические работы.

Выезды.

Ведущей **формой организации деятельности** учащихся является *индивидуальная, парная, групповая и коллективная форма работы*, которая способствует:

вовлечению каждого учащегося в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;

развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как учащийся поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;

испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;

желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Материально-техническое обеспечение программы:

Дидактический материал:

Комплект плакатов: «Пожарная безопасность», «Дорожные знаки»,

«Виды костров», «Временные укрытия», «Организация питания»,

«Способы добычи воды», «Первая медицинская помощь при ЧС».

DVD «Первая помощь при ожогах», «Основы противопожарной безопасности», «Улица полна неожиданностей», «Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах».

CD «Оказание первой доврачебной помощи», «Учись защищать себя», «Скорая помощь», «Медицинская помощь», «Лекарственные и ядовитые растения» (в 2-х частях), «Анатомия человека».

Инвентарь:

Компас

Карта

Велосипед

Легкий защитный костюм Л-1

Общевойсковой защитный костюм (ОЗК)

Противогаз фильтрующе-поглощающий типа ГП-7

Противогаз фильтрующе-поглощающий типа ГП-5

Респиратор типа «Р-2», «Алина».

Спортивный костюм

Футболка

Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механической синдикацией правильности выполнения действий – манекен(150x55x27/13кг). Полная модель человека (типа "Максим II")/при наличии/

Аптечка индивидуальная для оказания первой медицинской помощи типа АИ-2

Индивидуальный перевязочный пакет/ИПП/ (медицинский, стерильный) в герметичной упаковке. Размер бинта-7 метров, ширина-10см.

Комплект имитаторов ранений в кейсе типа М10/при наличии/

Форма спортивная

Форма парадная

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях;

Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Оказывать бескорыстную помощь людям, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

Находить ошибки при выполнении различных заданий, отбирать способы их исправлений;

Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;

Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

Воспитание патриотизма и любви к Родине;

Формирование качеств, необходимых в жизни, в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

Знание основ безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применить их на практике;

Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

Умение принимать обоснованное решение в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и реальных возможностей;

Формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Умение оказывать первую помощь пострадавшему при травмах и ранениях;

Приобретение навыков сердечно-легочной реанимации на тренажере

«Максим-II»; /при наличии модели/

Приобретение учащимися теоретических знаний обобщевойсковом защитном комплекте, о защитном костюме Л-1;

Приобретение практических навыков и умений по надеванию на себя ОЗК, костюма Л-1;

❖ Формирование навыка ориентировки на местности.

Информационные источники для педагога:

1. Е.Л. Вишневская, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов Учебник ОБЖ 5 класс, М., Просвещение 1997
2. Е.Л. Вишневская, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов Учебник ОБЖ 6 класс, М., Просвещение 1997
3. Е.Л. Вишневская, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов Учебник ОБЖ 7 класс, М., Просвещение 1997
4. Е.Л. Вишневская, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов Учебник ОБЖ 8 класс, М., Просвещение 1997
5. Е.Л. Вишневская, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов Учебник ОБЖ 9 класс, М., Просвещение 1997
6. М.И. Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 6-го класса. –Саратов: «Лицей», 1999. –80с.
7. М.И. Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 7-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. –80с.
8. М.И. Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 5-го класса. – Саратов: «Лицей», 2001. –64с.
9. М.И. Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 8-го класса. –Саратов:«Лицей», 1999.–80с.
10. А.М. Костров, Гражданская оборона: Пробный учебник для средних учебных заведений. –М.: Просвещение, 1991.–64с.
11. Ю.Л. Воробьев, В.В. Иванов, В.П. Шолох, Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Для 7 класса общеобразовательных учреждений.–М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».–1998.–160с.
12. С.В. Баленко, Школа выживания. Часть 1. – М.: ПП «Чертановская типография», Мосгорпечать, 1992.–144с.
13. Е.А. Лукьянов, И.П. Рыков, Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для учителей 7-8 классов. – Санкт-Петербург: 1997.–74с.
14. В.В. Блинов, Е.А.Лукьянов, Учебно-методическое пособие по разделу «Экстремальные ситуации и безопасность человека».–Санкт-Петербург: 1997.–138с.
15. В.В.Вознесенский, А.П.Зайцев, Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Учебное пособие. – Москва: Типография №9 Комитета РФ по печати. 1999.–81с.
16. В.М.Нагорный, Г.М.Федоров, В.В.Шевченко, Подготовка комплексных учений и тренировок на объектах. Пособие. – Санкт-Петербург: 1997.–120с.
17. Ф.В.Кармазинов, О.Н.Русак, С.Ф.Гребенников, В.Н.Осенков, Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник.–Санкт-Петербург:Издательство«Лань».2001.–304с

Информационные источники для учащихся

- | | | | | |
|----------------------|---------------|-------------|---------|------------|
| 1. Е.Л.Вишневская, | Е.Н.Литвинов, | А.Т.Смирнов | Учебник | ОБЖ5класс, |
| М.,Просвещение, 1997 | | | | |
| 2. Е.Л.Вишневская, | Е.Н.Литвинов, | А.Т.Смирнов | Учебник | ОБЖ6класс, |
| М.,Просвещение,1997 | | | | |

3. Е.Л.Вишневская, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов Учебник ОБЖ 7 класс, М.,Просвещение,1997

4. Е.Л.Вишневская, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов Учебник ОБЖ 8 класс, М.,Просвещение,1997

5. Е.Л. Вишневская, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов Учебник ОБЖ 9класс,М.,Просвещение,1997

6. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 6-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80с.

7. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 7-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80с.

8. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 5-го класса. – Саратов: «Лицей», 2001. – 64с.

9. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 8-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80с.

10. Ф.В.Кармазинов, О.Н.Русак, С.Ф.Гребенников, В.Н.Осенков, Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник. – Санкт-Петербург: Издательство«Лань».2001.– 304с.

11. А.А. Усачев, А.И. Березин, Школа безопасности: Пробный учебник для учащихся 3-4 класса общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – 2-е изд., переработанное – М.: Издательство АСТ-ЛТД,1997.–176с.

12. А.М. Костров, Гражданская оборона: Пробный учебник для средних учебных заведений.–М.:Просвещение,1991.–64с.

13. Ю.Л.Воробьев, В.В.Иванов, В.П.Шолох, Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД». –1998.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Система контроля и результативности обучения

Контроль качества знаний осуществляется в форме теоретических зачетов, сдаче нормативов, выполнению тестовых заданий, а также определяется по результативности участия в школьных, районных и городских соревнованиях.

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы Предъявления результатов
1. Опрос 2. Теоретические зачеты 3. Выполнение тестовых заданий 4. Сдача нормативов 5. Участие в школьных, районных и городских соревнованиях.	1. Грамоты 2. Дипломы 3. Фотографии 4. Видеозаписи	1. Теоретические зачеты 2. Выполнение тестовых заданий 3. Сдача нормативов 4. Участие в школьных, районных и городских соревнованиях. 5. Участие в походах

Контроль

1. Промежуточный итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- Промежуточная диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель - май

Формы проведения диагностики и контроля определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

2. Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул в форме выездов, походов, соревнований, занятий в аудиториях.

***примечание:** количество учебных часов на выезды, походы, соревнования может суммироваться на выходные и праздничные дни в соответствии со спецификой образовательной программы