

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края
«Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

Согласовано
Педагогическим советом
ГБОУ СК «Гимназия № 25»
(протокол от 27 марта 2025 г. №4)

Утверждаю
директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»
Е.В. Лагутина
«31» марта 2025 г.



***Отчет
о самообследовании
деятельности
ГБОУ СК
«Гимназия № 25»
за 2024 год***

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Аналитическая часть | 3 |
| I. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| II. Оценка системы управления организацией | 4 |
| III. Оценка образовательной деятельности..... | 5 |
| IV. Содержание и качество подготовки обучающихся | 13 |
| V. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов..... | 18 |
| VI. Востребованность выпускников..... | 21 |
| VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 22 |
| VIII. Оценка кадрового обеспечения..... | 22 |
| IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 23 |
| X. Оценка материально-технической базы | 24 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации..... | 26 |

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25».

Сокращенное название: ГБОУ СК «Гимназия № 25».

Год основания учреждения: 1945 г.

Директор: Лагутина Елена Владимировна.

Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 №0002562, рег. №6303 от 02.09.2020 бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 26А02 №0000739, рег. №3093 от 23 сентября 2020 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

ИНН – 2634026108.

ОГРН – 1022601976154.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 30.09.2020 №26.01.04.000.М.000688.09.20.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25» - базовая школа Российской академии наук, современное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

В 2024 году в связи с проведением в гимназии капитального ремонта образовательный процесс организован на базе школ города Ставрополя: МАОУ лицей № 5 города Ставрополя, МБОУ СОШ № 19 города Ставрополя, МБОУ лицея № 16 города Ставрополя.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия также реализует программы дополнительного образования.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Организация образовательного процесса с 01.09.2024 года осуществляется:
в МАОУ лицей № 5 города Ставрополя, по адресу: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Дзержинского, дом 137,
в МБОУ СОШ № 19 г. Ставрополя, по адресу: 355005, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Краснофлотская, 187,
в МБОУ лицей № 16 г. Ставрополя, по адресу: 355029, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 458

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: gim25@mosk.stavregion.ru

Веб-сайт: <https://school-25.gosuslugi.ru>

II. Оценка системы управления организацией

Гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 2.1. Органы управления, действующие в гимназии

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| Директор Лагутина Елена Владимировна | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией |
| Управляющий совет, председатель Шаповалов Владимир Александрович | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности. |
| Педагогический совет, председатель Бабич Елена Валерьевна | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания. |
| Общее собрание работников, председатель Лагутина Елена Владимировна | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. |

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

Таблица 2.2. Руководители методических объединений

| Название МО | ФИО руководителя МО | Категория |
|---|---------------------|-----------|
| МО учителей начальных классов | Гончарова О.Н. | высшая |
| МО учителей русского языка и литературы | Забельская Т.А. | высшая |
| МО учителей математики и информатики | Евстафиади О.А. | высшая |
| МО учителей иностранного языка | Заикина Е.С. | первая |
| МО учителей общественных наук | Ниппа Ф.А. | высшая |
| МО учителей естественно-научных дисциплин | Кокшарова Т.В. | первая |
| МО учителей музыки, ИЗО и технологии | Олиар Н.И. | высшая |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Лоскутов Ю.Ю. | высшая |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся (председатель – Дарган Матвей, 10в кл.) и Совет родителей гимназии (председатель Ефременко А.А.).

В течение года в плановом порядке прошли заседания Управляющего совета, на которых были решены актуальные вопросы (согласование локальных актов, определение целей и задач работы учреждения, вопросы капитального ремонта, режим занятий и т.д.). Также в этом году принята Программа развития ГБОУ СК «Гимназия № 25» на 2025-2029 годы. Заседания совета прошли в дистанционном и очном форматах.

По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

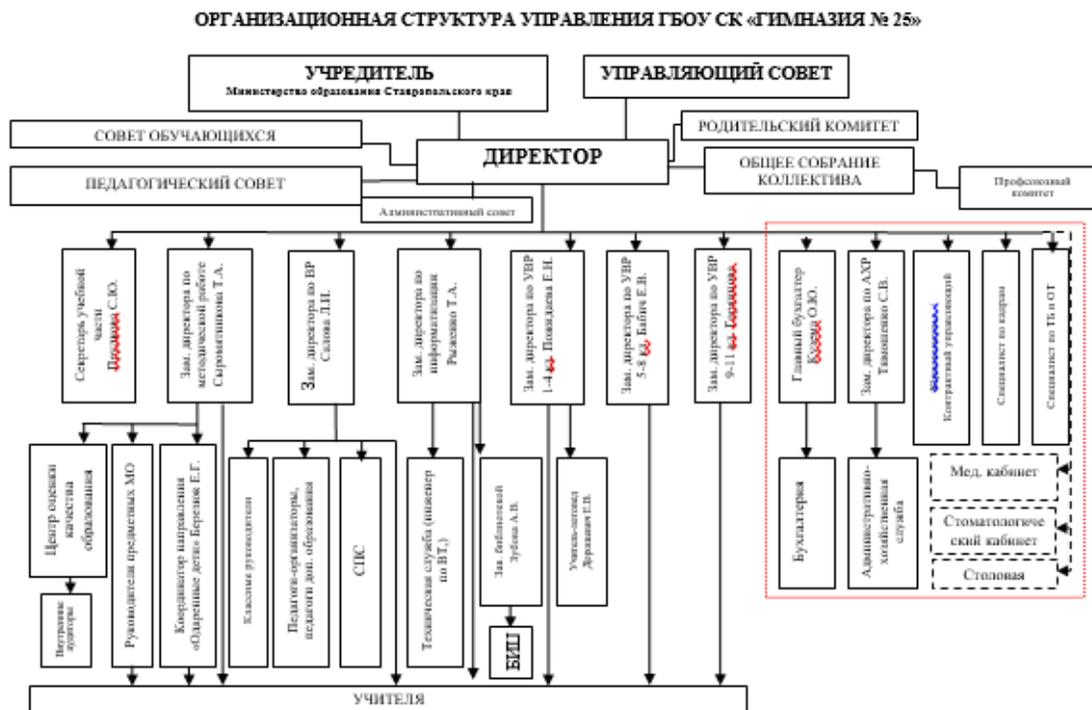


Рис. 1. Организационная схема управления ГБОУ СК «Гимназия № 25»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Всего обучающихся – 1167 человек. Контингент обучающихся представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Формы получения образования на 31.12.2024

| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме | | | | | |
|-----------------------------|--|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|
| | 1-4 класс | | 5-9 класс | | 10-11 кл | |
| | Всего | В т.ч. дети-инвалиды | Всего | В т.ч. дети-инвалиды | Всего | В т.ч. дети-инвалиды |
| Очное обучение, в т.ч. | 465 | 4 | 530 | 8 | 158 | 2 |
| Индивидуальное обучение | 3 | | 6 | 4 | 1 | |
| Дистанционное обучение | 1 | | 1 | | 0 | |
| Семейное образование | | | | | | |
| Заочное обучение | | | | | | |
| ВСЕГО | 469 | 4 | 537 | 8 | 159 | 2 |

В гимназии обучается 5 детей с ОВЗ.

Срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО, 1-4 класс) – 4 года, ФГОС НОО ОВЗ - 5 лет), основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО ОВЗ 5–9 классы) – 5 лет, среднего общего

образования (ФГОС СОО, 10-11 класс) – 2 года, а также для обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Обучение в 2024 году осуществлялось в очной форме, а также по индивидуальным учебным планам в заочной форме обучения. Образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий. В связи с тем, что с сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, в гимназии разработано новое положение «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25», созданы условия для доступа обучающихся и педагогов к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа».

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

В ГБОУ СК «Гимназия № 25» в полной мере реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286;

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287;

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный №19644;

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО гимназия завершила реализацию мероприятий дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты утверждены к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» (технология) — для ООП ОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» - ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Действуют группы ЛФК.

На уровне среднего общего образования гимназия реализует учебные планы на профильном уровне. Функционируют следующие профильные классы:

- гуманитарный;
- естественно-научный;
- социально-экономический;
- технологический.

Реализация профилей обучения осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с СКФУ. В каждом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Обязательным элементом реализации стандарта на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта регламентировалось «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО».

Индивидуальные проекты выполняются обучающимся самостоятельно под руководством учителя, лучшие из них были представлены на школьной конференции «Первые шаги в науку» в мае и декабре 2024 года.

Результаты выполнения индивидуального проекта отразили сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

По итогам 2023-2024 учебного года программы по предметам учебного плана основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООС, ООП СОО, ООП АООП) выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

В 2024 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня методических рекомендаций Минпросвещения. Дополнительные занятия и

(или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Внеклассная и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность ГБОУ СК «Гимназия № 25» строится с учетом плана внеурочной деятельности гимназии. Гимназия предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью по направлениям:

- дополнительное изучение учебных предметов,
- формирование функциональной грамотности,
- профориентационная работа,
- развитие личности и самореализация обучающихся,
- комплекс воспитательных мероприятий.

Курсы внеурочной деятельности ведут штатные специалисты гимназии: классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Цели организации внеурочной деятельности:

- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в гимназии;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Организации внеурочной деятельности предшествует подготовительная работа: разработка планов внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление запросов участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность осуществляется во всех классах в течение всего учебного года. Для ее организации используются различные формы: беседы, практические занятия, экскурсии, игры, проектные и поисковые исследования, тематические беседы, спортивные игры, викторины, экскурсии, конкурсы и др.

Каждым педагогом, реализующим программы внеурочной деятельности, ведется журнал, отражающий все темы занятий согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100%.

В рамках патриотического образования еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном», беседы, посвящённые государственной символике, государственным праздникам, важным историческим датам с исполнением гимна. Ведутся занятия по функциональной грамотности. Курс «Россия-мои горизонты» включают встречи с представителями различных профессий, экскурсии (ВУЗы, предприятия) и профтестирование.

По общеинтеллектуальному направлению на уровне начального общего образования осуществляются занятия по курсу внеурочной деятельности «Логика», курсу «Проектная мастерская»; на уровне основного общего и среднего общего образования – по курсу «Проектная деятельность».

По социальному направлению организованы занятия по изучению правил дорожного движения, правил техники безопасности (курс «Азбука безопасности»), финансовой грамотности, что способствует формированию экономического образа мышления, ответственности и нравственному поведению в области экономических отношений в семье при решении элементарных вопросов в области экономики семьи; организовано знакомство с представителями разных профессий и участие в волонтерской деятельности (волонтерский отряд «Добро»).

Вопросы духовно-нравственного развития детей осуществляется через этические беседы и участие и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам в истории нашей страны, изучению роли личности в истории и участие в деятельности детских и юношеских общественных движений (Юнармия, Движение Первых).

Работа по общекультурному направлению с младшими школьниками проходит через систему ключевых мероприятий: «День рождения класса», «Прощание с Азбукой», «Праздник первой отметки», конкурс проектных работ, «Интеллектуальный турнир», конкурс проектных работ.

Традиционно проводятся мероприятия, позволяющие изучить культуру, историю и современные особенности жизни города и края (Курс «Культурный Ставрополь»: викторины, посещение филармонии, экскурсии в музеи и библиотеки, др.).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях и школах, в плановых мероприятиях гимназии, работе ШСК. Общекультурное – через посещение театров, музеев, библиотек, организация и участие в различного рода мероприятиях гимназии, города и края.

Музей гимназии зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ (свидетельство №23032).

Основные направления воспитательной деятельности

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания ГБОУ СК «Гимназия № 25» – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводится согласно Программе воспитания, включающей следующие модули:

- «Урочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные дела»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профилактика и безопасность»,

- «Детские общественные объединения»,
- «Экспедиции, экскурсии, походы».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Одним из основных направлений работы гимназии является **патриотическое воспитание**, реализуемое через воспитательные мероприятия, учебную деятельность, участие в акциях различного уровня, деятельность кружков, спортивных секций и деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Продолжается работа гражданско-патриотической направленности: проводятся тематические классные часы, уроки мужества, встречи со специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся принимают участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.

Физическое воспитание учащихся. В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися выстраивается на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных обязательных поурочных физминуток. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходит через проведение занятий по физической культуре, внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года ведет свою работу Школьный спортивный клуб, секция «Школа выживания».

Команда гимназии традиционно приняла участие во Всероссийском футбольном турнире, посвященного памяти героя России Владислава Духина, заняв 1 место в своей возрастной группе.

В течение года было организовано участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников).

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в гимназии было организовано добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

Профориентационная работа. В гимназии в этом учебном году на новом уровне организована работа в направлении профориентации обучающихся.

В течение учебного года организовано проведение 34 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Всего в профориентационных уроках приняли участие 600 обучающихся 6-11 классов (100%). В следующем учебном году для большего вовлечения обучающихся и участию в онлайн-диагностиках и виртуальных профессиональных пробах «Профиград» планируется продолжить работу по регистрации детей в закрытом контуре программы «Билет в будущее».

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» обучающиеся ГБОУ СК «Гимназия № 25» систематически участвовали в профориентационных мероприятиях: онлайн тестированиях, тренингах, мастер-классах и онлайн-лекциях. Всего приняли участие в проводимых мероприятиях 582 обучающихся (97 %).

Более 90% учащихся 8-11 классов гимназии ежегодно режиме онлайн трансляции участвуют во Всероссийских открытых уроках интерактивной проектной системы ранней профориентации школьников «ПроЕКТОриЯ», которая знакомит с высокотехнологичными отраслями и помогает выбрать профессию, ВУЗ и место работы.

Центром опережающей профессиональной подготовки ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» был проведен социологический опрос обучающихся 8-11 классов. Мониторинг показал наиболее часто выбираемые профессии и виды экономической

деятельности. Результаты диагностических исследований выявили, что наиболее востребованными профессиями для учащихся ГБОУ СК «Гимназия № 25» являются ИТ-специальности, специалисты с медицинским и фармацевтическим образованием, менеджеры, дизайнеры, маркетологи, финансовые аналитики, инженеры, переводчики. Выбранные профессии соотносятся с профилями обучения, реализуемыми в гимназии.

Для оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и дальнейшего самоопределения проведены встречи с людьми разных профессий:

- 28 октября 2024 года 9 А класс принял участие в мастер-класс «Научная экспедиция в мир менеджмента» (СКФУ);
- в ноябре 2024 года с учениками 11 Б класса студенты СтГМУ провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи;
- 12 декабря 2024 года состоялась встреча со студентами СтГМУ - победителями конкурса проектов в рамках дисциплины «Обучение слежением»;
- 13 декабря 2024 года - профориентационная экскурсия «Больше, чем путешествие» (комплекс Deer Farm, село Крымгиреевское Андроповского района);
- 30 января 2025 года - экскурсия учеников 9-х классов в Ставропольский государственный аграрный университет;
- обучающиеся 9-х и 11-х классов посещают Дни открытых дверей СКФУ, СГПИ, СтГАУ;
- в декабре 2024 г. ученики 7-х классов участвовали в интересных диалогах с владельцем фермерского хозяйства Г.К. Сабыниным;
- традиционно одиннадцатиклассники приняли участие в марафоне по финансовой грамотности и тренинге «Не в деньгах счастье».

Также были организованы профориентационные экскурсии, участие в фестивалях, проведены ролевые и деловые игры:

- 27 ноября 2024 года в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН» состоялась экскурсия учеников 1-2 классов в музей военного учебного центра СКФУ;
- 29 ноября 2024 года - экскурсия в ВУЦ СКФУ обучающихся 11-х классов;
- экскурсия на Ставропольский завод «Сигнал» (9 Г, 10 Г, 11 Г) и др.

Учащиеся гимназии активно вовлечены в научную деятельность. Ученики гимназии ежегодно принимают активное участие в мероприятиях, посвящённых неделе высоких технологий и технопредпринимательства. Мероприятия способствуют вовлечению школьников в исследовательскую деятельность через знакомство с учеными и изобретениями, систематизацию имеющихся форматов и созданию новых форматов проектной деятельности и научно-технического творчества.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что в гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Реализация **школьного самоуправления**. Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы гимназии является развитие ученического самоуправления.

Целью школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, самостоятельности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых»; через организацию групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей гимназистов в общественные отношения; через развитие межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Одним из направлений является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В гимназии сформирован отряд юнармейцев, оформлен стенд с символикой и задачами движения.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается *взаимодействие с родительской общественностью*, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

Дополнительное образование

На основании «Положения об оказании платных образовательных услуг в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25» в 2024 году учреждение предоставляло дополнительные платные образовательные услуги (вне учебного плана) по дополнительным образовательным программам социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественно-научной направленности для средних и старших классов, а также интеллектуального развития младшего школьника и по программе «Подготовка детей к школе» для детей дошкольного возраста. Был разработан учебный план и расписание занятий. Обучение проводилось по разработанным педагогами образовательным программам дополнительного образования.

Всего за 1 полугодие 2024 года обучилось 264 обучающихся (организованы 34 группы). В сравнении: в 2022-2023 уч. году – 213, в 2021-2022 уч. году – 241). Распределение по группам следующее, в том числе:

- предоставление занятия по подготовке к школе - 6 групп (51 человек),
- предоставление занятия по выявлению и развитию способностей учащихся начальной школы, занятия по иностранному языку – 10 групп (74 человека),
- социально-гуманитарное (русский язык, обществознание, английский язык) для учащихся средних и старших классов – 4 группы (31 человек),
- физкультурно-спортивная направленность – 1 группа (3 человека),
- естественно-научная направленность - 14 групп (83 человек).

Средняя наполняемость групп – 8 человек.

Таблица 3.2. Кружковая работа обучающихся на 01.06.2024 год

| Наименование кружков | Число кружков, ед. | | в них обучающихся, чел. | |
|-------------------------|--------------------|--|-------------------------|--|
| | всего | | всего | |
| Физкультурно-спортивное | 6 | | 63 | |
| Социально-гуманитарное | 22 | | 174 | |
| Художественное | 5 | | 49 | |
| Техническое | 0 | | 0 | |
| Естественно-научное | 16 | | 154 | |
| Всего: | 49 | | 440 | |

В 2024-2025 учебном году в гимназии организовано всего 11 кружков, секций и объединений, из них 5 объединений на бесплатной основе, в которых задействовано 53 учащихся, что составило 5% от общего числа учащихся гимназии. Сокращение численности кружков и секций связано с отсутствием помещений при организации обучения по основным образовательным программам на базе других школ (в условиях капитального ремонта здания гимназии). По окончании ремонта работа по организации дополнительного образования будет актуализирована.

Таблица 3.3. Кружковая работа обучающихся на 1.12.2024 год

| Наименование кружков | Число кружков, ед. | | в них обучающихся, чел. | |
|-------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| | всего | в том числе платные | всего | в том числе платных |
| Физкультурно-спортивное | 1 | 0 | 10 | 0 |
| Социально-гуманитарное | 6 | 4 | 53 | 36 |
| Художественное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Техническое | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естественно-научное | 4 | 2 | 45 | 19 |
| Всего: | 11 | 6 | 108 | 55 |

Таблица 3.4. Бесплатные кружки и секции на базе гимназии (декабрь 2024)

| Тип кружка | Детские движения: кружки, отряды, объединения | Кол-во групп | Кол-во детей |
|-------------------------|---|--------------|--------------|
| Физкультурно-спортивное | Секция «Школа выживания» | 1 | 10 |

| | | | |
|------------------------|---------------------------------------|----------|-----------|
| Социально-гуманитарное | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 | 7 |
| | ЮИД «Азбука безопасности» | 1 | 10 |
| Естественно-научное | Кружок «Я познаю мир 6 класс» | 1 | 13 |
| | Юный биолог, 7 класс | 1 | 13 |
| Итого: | % от общего числа учащихся: 5% | 5 | 53 |

87% учащихся гимназии посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году на уровне начального общего образования в гимназии прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. Следует отметить, что в конце учебного года значимыми для оценки качества образования в начальной школе всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты по ВПР стабильно высокие (как и в предыдущие уч.г).

Таблица 4.1. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х классах

| Предметы | Обученность, % | Качество знаний, % | Средняя отметка |
|----------------|----------------|--------------------|-----------------|
| Русский язык | 100 | 86 | 4,3 |
| Математика | 100 | 92 | 4,6 |
| Окружающий мир | 100 | 99 | 4,6 |

С целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу основного общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены ниже.

В 2024 году проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 классах

Таблица 4.2. Участие учащихся 5-8-х классов во всероссийских проверочных работах весной 2024 года

| Классы Предметы | 5 классы | | | 6 классы | | | 7 классы | | | 8 классы | | |
|--------------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------|--------------------|-----------------|
| | Обученность, % | Качество знаний, % | Средняя отметка | Обученность, % | Качество знаний, % | Средняя отметка | Обученность, % | Качество знаний, % | Средняя отметка | Обученность, % | Качество знаний, % | Средняя отметка |
| Русский язык | 95 | 61 | 3,8 | 95 | 74 | 3,8 | 98 | 64 | 3,5 | 97 | 65 | 4,1 |
| Математика | 95 | 71 | 3,9 | 95 | 60 | 3,7 | 94 | 58 | 3,7 | 96 | 57 | 3,7 |
| Биология | 100 | 72 | 4,0 | 100 | 68 | 3,1 | 100 | 67 | 3,9 | 100 | 68 | 3,8 |
| История | 100 | 68 | 3,7 | 98 | 72 | 3,9 | 100 | 70 | 3,9 | 100 | 73 | 3,8 |
| География | | | | 97 | 75 | 4,0 | 100 | 66 | 3,8 | 100 | 67 | 3,9 |
| Обществознание | | | | 100 | 80 | 3,5 | 100 | 69 | 3,8 | 96 | 76 | 3,9 |
| Физика | | | | | | | 100 | 56 | 3,6 | 100 | 63 | 3,8 |
| Химия | | | | | | | | | | 100 | 68 | 4,0 |

В 2024 учебном году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, выпускники одиннадцатых классов гимназии приняли участие во всероссийских проверочных работах по пяти предметам: география, химия, биология, история, физика.

Количество участников, выполнивших работу, обусловлено учебным планом гимназии, отражающим специфику профильной направленности классов. Так, обучающиеся гуманитарного, естественно-научного, технологического профилей не принимали участия в ВПР по географии, так как данный предмет не предусмотрен учебным планом данных профилей.

Таблица 4.3. Участие учащихся 11-х классов во всероссийских проверочных работах

| № | Предмет | Всего учащихся | Приняло участие | Средняя отметка | Средний балл | Качество, % | Обученность, % |
|---|-----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|-------------|----------------|
| 1 | География | 98 | 21 | 4,0 | 17,1 (из 21) | 76 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|----------|----|----|-----|--------------|----|-----|
| 2 | Химия | 98 | 15 | 4,0 | 24,2 (из 33) | 73 | 100 |
| 3 | Биология | 98 | 16 | 4,0 | 23,2 (из 32) | 75 | 100 |
| 4 | История | 98 | 81 | 4,0 | 15,8 (из 21) | 72 | 100 |
| 5 | Физика | 98 | 82 | 3,9 | 24 (из 32) | 70 | 100 |

Анализ полученных результатов говорит о сформированности планируемых результатов по итогам выполнения работ.

Однако стоит отметить:

- по химии лишь 48,8% умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде, 53,3% умеют характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;

- по биологии лишь 22% знают и понимают основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости, 40% умеют находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

- по истории 50% знают исторических деятелей, умеют систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса, знают и понимают основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

- по географии 28,5% умеют находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни;

- по физике 39% умеют проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов, 47% не испытывают трудностей в знании и понимании смысла физических величин и законов.

Таким образом, учителям-предметникам рекомендовано обратить особое внимание на низкие показатели сформированности отдельных требований и умений, проверяемых в соответствии с ФГОС. Усилить работу по их формированию.

Методическим объединением необходимо провести анализ выполнения ВПР, наметить план мероприятий по формированию в учебном процессе предметных умений и навыков.

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2019 по 2023 год отражена в следующей таблице:

Таблица 4.4. Результативность обучения в сравнении за 3 года

| Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | Среднее общее образование | | | |
|-----------------------------|-----------------|-------|-------|----------------------------|-----------------|-------|-------|---------------------------|-----------------|-------|-------|
| Класс | 21/22 | 22/23 | 23/24 | Класс | 21/22 | 22/23 | 23/24 | Класс | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
| | Качество знаний | | | | Качество знаний | | | | Качество знаний | | |
| 2 | 80 | 92 | 85 | 5 | 72 | 79 | 75 | 10 | 46 | 51 | 65 |
| 3 | 81 | 78 | 92 | 6 | 73 | 70 | 79 | 11 | 60 | 53 | 64 |
| 4 | 81 | 82 | 77 | 7 | 66 | 58 | 60 | | | | |
| | | | | 8 | 50 | 64 | 60 | | | | |
| | | | | 9 | 54 | 58 | 68 | | | | |

Средний процент качества по гимназии – 73%, что говорит о стабильном уровне качества знаний.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов. Выявлены классы как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

Таблица 4.5. Качество знаний (%) по классам

| | По итогам года |
|-----------------|-----------------------------------|
| Низкий – до 50% | 7в-44%, 10г-47%, 11б-39%, 11г-39% |
| 4 класса | |

| | |
|-----------------------------|---|
| Средний – 50-55% | 76-53%,8а-54%,10а-57% |
| 3 класса | |
| Высокий – 55-85% | 26-83%,2в-73%,4а-82%,4в-65%,4г-70%,5а-81%,5б-66%,5в-81%,5г-70%,6б-78%,6в-74%,6г-80%,7а-67%,7г-75%,8б-57%,8в-56%,8г-72%,9а-65%,9б-63%,9в-67%,9г-79%,10б-56%,10в-71%,11а-81%,11в-58%, |
| 32 класса | |
| Очень высокий 85- 90% | 2а-87%,3б-87%,6а-86% |
| 3 класса | |
| Максимально высокий 90-100% | 2г-97%,3а-97%,3в-93%,3г-91%,4б-93% |
| 4 класса | |

Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, ОБЖ, музыке, технологии, химии, литературе, литературному чтению, математике, иностранному языку (английскому языку), географии, астрономии, истории, по информатике, истории Ставрополя, ИЗО.

Произошло повышение качества знаний от 2% до 15%: по алгебре (на 2%), по геометрии (на 6%), по истории России (на 6%), по математике (включая алгебру и начала математического анализа) на 7%), по обществознанию (на 4%), ОДНКНР (на 2%), по праву (на 10%), по русскому языку (на 3%) и физике (на 4%), по экономике (на 15%); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по биологии и родному языку (на 2%), по французскому языку и ОРКСЭ (на 3%), по окружающему миру и родной литературе (на 4%).

Таблица 4.6. Качество знаний по предметам учебного плана за 2023-2024 учебный год



В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 4.7. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

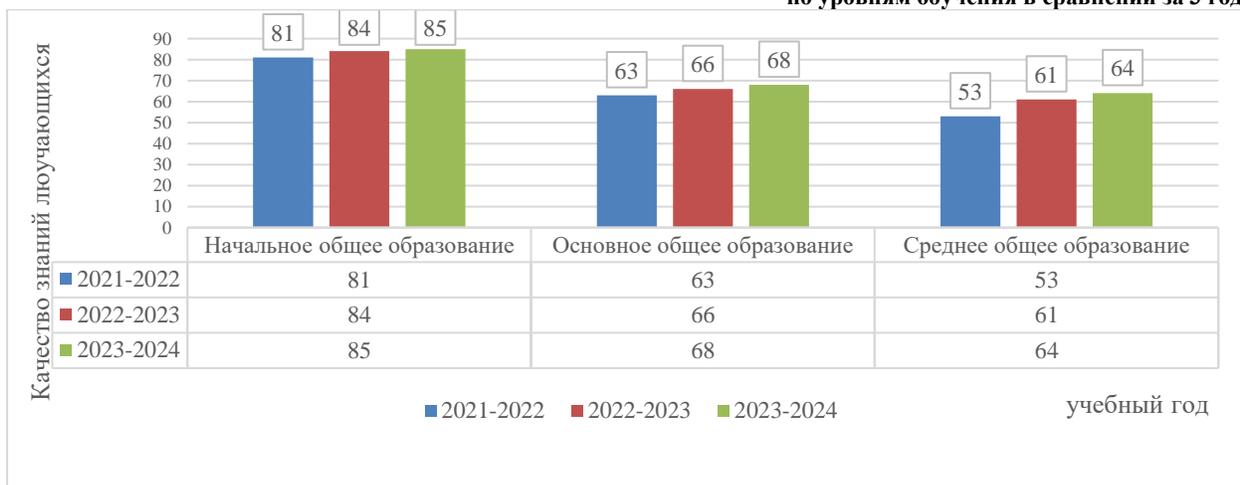
| Показатели | Учебный год | | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Число учащихся на конец года, из них: | 1170 | 1213 | 1271 |
| оставлены на повторный год обучения | - | - | - |
| успевают по всем предметам (% обученности) | 100% | 100% | 100% |
| успевают по всем предметам без троек (% качества) | 66% | 71% | 73% |
| Число учащихся 2-11х кл, из них: | 1059 | 1093 | 1137 |

| | | | |
|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| окончили год на «отлично» | 229 (21,6%) | 239 (21,8%) | 274 (24,1%) |
| окончили год без троек (4 и 5) | 485 (45,8%) | 536 (49%) | 555 (49%) |
| окончили: 9 кл – с отличием | 17 | 17 | 26 |
| 11 кл – с отличием | 12 | 15 | 36 |
| в т. ч. – с золотыми медалями СК | 8 | 9 | 16 |
| – с серебряными медалями СК | 6 | 5 | 6 |

Таблица 4.8. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

| Уровень обучения | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| | % обученности | % качества | % обученности | % качества | % обученности | % качества |
| Начальное общее образование | 100 | 81 | 100 | 84 | 100 | 85 |
| Основное общее образование | 100 | 63 | 100 | 66 | 100 | 68 |
| Среднее общее образование | 100 | 53 | 100 | 61 | 100 | 64 |

Таблица 4.9. Качество знаний обучающихся по уровням обучения в сравнении за 3 года



Выводы: качество знаний, обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом повысилось на 2%. На уровне начального общего образования отмечено повышение качества знаний на 1%, на уровне основного образования качество знаний – повышение на 2%, на уровне среднего образования повысилось качество знаний на 3%. Обучающиеся 28 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

Самый высокий результат обучения 90% - 100% отмечен в классах: 2г-97%, 3а-97%, 3в-93%, 3г-91%, 4б-93%. Результаты от 85% и выше отмечены во 2а-87%, 3б-87%, 6а-86% классах.

Низкие результаты до 50% показали ученики четырех классов: 7в-44%, 10г-47%, 11б-39%, 11г-39%. Причинами низких показателей в этих классах является слабая мотивация, недостаточная подготовка обучающихся по отдельным предметам при постоянном усложнении материала. 7в класс поставлен на классно-обобщающий контроль, который будет проведен в следующем году.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку или 1 четверку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Количество детей, окончивших год на «отлично» увеличилось на 35 человек, по сравнению с прошлым годом, а окончивших год без троек (4 и 5) – увеличилось на 19 человек.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В течение 2024 года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней. В частности, результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников такова:

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 665 гимназистов (1887 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 315, русский язык – 314, английский язык – 189, обществознание – 148, биология – 138, история – 119, литература – 104. Победителями школьного этапа олимпиады стали 265 учащихся (всего 434 призовых места).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 162 гимназиста (251 участник). 77 гимназистов заняли 99 призовых мест, из них победителей – 27.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 31 гимназист (33 участника). Команда гимназии заняла 16 призовых мест из них победителей – 7, в том числе ученица 7 класса, выполнившая задания для 9 класса).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 учащихся (5 участников) из них 1 – победитель по астрономии и 1 призер по литературе.

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебного года

В первом (школьном) этапе олимпиады приняли участие 474 гимназиста (1142 участника). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык – 215, математика – 139, английский язык – 123, обществознание – 117, биология – 81, история – 72, литература 61.

Победителями школьного этапа олимпиады стали 202 учащихся (всего 354 призовых мест).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 142 гимназиста (220 участников). Победителями муниципального этапа олимпиады стали 65 учащихся (всего 86 призовых мест, из них 17 победителей).

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23 гимназиста (27 участников). Победителями муниципального этапа олимпиады стали 15 учащихся (всего 17 призовых мест, из них 6 победителей).

V. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2023-2024 учебном году по результатам сдачи итогового собеседования по русскому языку (устно) к ГИА-9 были допущены 118 выпускников. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 232/551 обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также были выбраны два предмета по выбору, позволяющие выпускникам продолжить обучение в профильных классах.

Таблица 5.1. Результаты основного государственного экзамена выпускников

| Предмет | Всего учащихся | Число экзаменуемых | «2» | «3» | «4» | «5» | Повторно (пересдача) | Не пересдали | Средний балл | Качество | Обученность, % |
|-------------------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|--------------|--------------|----------|----------------|
| Русский язык | 118 | 118 | 0 | 9 | 33 | 76 | - | - | 4,5 | 92,3 | 100 |
| Математика | 118 | 118 | 0 | 10 | 69 | 39 | 1 | 0 | 4,2 | 91,5 | 100 |
| Литература | 118 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 75 | 100 |
| Английский язык | 118 | 26 | 0 | 2 | 12 | 12 | - | - | 4,4 | 92,3 | 100 |
| География | 118 | 10 | 0 | 2 | 3 | 5 | - | - | 4,3 | 80 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 118 | 52 | 0 | 10 | 27 | 15 | - | - | 4 | 81 | 100 |
| Физика | 118 | 23 | 0 | 6 | 14 | 3 | - | - | 3,8 | 74 | 100 |
| Биология | 118 | 21 | 0 | 2 | 7 | 12 | - | - | 4,4 | 90,4 | 100 |
| Химия | 118 | 19 | 0 | 3 | 3 | 13 | - | - | 4,5 | 84 | 100 |
| История | 118 | 7 | 0 | 2 | 2 | 3 | - | - | 4,1 | 71 | 100 |
| Обществознание | 118 | 72 | 0 | 9 | 44 | 19 | - | - | 4,1 | 87,5 | 100 |

В основной период 116 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Два выпускника повторно сдавали экзамены по математике и литературе в резервные сроки. Таким образом, все 118 человек получили аттестат за курс основного общего образования.

Таблица 5.2. Выбор формы итоговой аттестации

| Классы | Итоговая аттестация | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------|-------------|---|----------|---|---------------------|-----|----------------------|-----|------------|---|
| | Общее количество выпускников | В форме ГВЭ | | Досрочно | | На общих основаниях | | Повторно (пересдача) | | Не сдавали | |
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| 9 класс | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 118 | 100 | 2 | 1,6 | 0 | 0 |
| 11 класс | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 | 100 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Анализ результатов обучающихся за курс основного общего образования показывает достаточно высокий уровень подготовки выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору.

В течение нескольких лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по русскому языку. Средний балл выше прошлогоднего (2022-2023 - 4,4) и составляет 4,5 балла. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Сыромятникова Т.А., Осадчая Т.А., Ратковская Е.О., Пешкова И.В.).

Результаты обучающихся за курс основного общего образования по математике говорят о систематической работе учителей математики. Качество знаний по предмету в сравнении с прошлым годом увеличилось на 13 % (с 78% до 91 %). Отмечается высокий уровень преподавания математики в 9-х классах (учитель Бабич Е.В., Мак Л.И., Палащенко А.Н.).

2 выпускника не смогли успешно сдать ОГЭ по математике и литературе в основные сроки ОГЭ, однако при повторном прохождении итоговой аттестации в резервные сроки успешно

справились с заданиями по этим предметам, получив положительный результат, что позволило вовремя получить аттестат.

Успешное завершение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования обусловлено тем, что в течение учебного года педагогами гимназии проводилась систематическая консультационно-разъяснительная работа с разными категориями обучающихся. Особое внимание уделялось слабоуспевающим ученикам и их родителям. Были даны разъяснения об условиях получения аттестата об основном общем образовании, необходимости успешного прохождения ГИА-9. По результатам освоения образовательной программы были составлены графики консультаций по ликвидации трудностей в освоении программного материала.

Успешным результатом освоения основной образовательной программы ООО стало получение 26 девятиклассниками аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9 классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в июле 2024 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения в профильных классах: гуманитарном, естественно-научном, социально-экономическом, технологическом (инженерном).

Выпускники 11-х классов в количестве 98 человек в 2023-2024 учебном году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») успешно прошли ГИА по обязательным предметам русскому языку, математике (базового и профильного уровней) и получили аттестат за курс среднего общего образования. Однако один выпускник получил аттестат после повторного прохождения ЕГЭ по математике базового уровня.

30 выпускников, набрав не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, получили аттестаты с отличием и были награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» I степени. Кроме этого 6 человек, набрав не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов были награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени. Награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 16 выпускников, 6 – серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Таблица 5.3. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

| Предмет | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| | Средний балл | Средний балл | Средний балл |
| Русский язык | 76,1 | 73 | 74,2 |
| История | 63,6 | 67 | 73 |
| Английский язык | 74,8 | 65 | 72 |
| Литература | 76,6 | 78 | 72 |
| Обществознание | 71,5 | 67 | 65,5 |
| Общий средний балл (предметы по выбору) | 72,5 | 70 | 71,34 |

Анализ результатов предметов гуманитарного цикла показывает снижение среднего балла по русскому языку, английскому языку, обществознанию. Это объясняется изменениями в содержании КИМ (усложнена формулировка заданий) и системе оценивания: максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменён по некоторым предметам.

Таблица 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников

| Наименование | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл по РФ | Средний тестовый балл по гимназии | Число экзаменуемых, | | | | Обученность, % |
|------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------|
| | | | | набравших от 61 до 79 баллов | набравших от 80 до 99 баллов | набравших 100 баллов | не преодолевших минимального порога | |
| Всего учащихся, сдающих ЕГЭ | 98 | X | X | X | X | X | X | X |
| Русский язык | 98 | 63,88 | 74,2 | 47 | 39 | - | - | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 52 | - | 4,38 | - | - | - | - | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 46 | 62,55 | 73,1 | 17 | 18 | - | - | 100 |
| Обществознание | 35 | 55,05 | 65,5 | 21 | 6 | - | 1 | 97 |
| Литература | 14 | 60,92 | 72 | 1 | 6 | 1 | - | 100 |
| Физика | 12 | 63,21 | 68 | 4 | 4 | - | - | 100 |
| Химия | 16 | 56,55 | 42 | 1 | 0 | - | 6 | 62,5 |
| Биология | 15 | 54,13 | 50,2 | 5 | 0 | - | 0 | 100 |
| История | 21 | 57,19 | 73 | 3 | 12 | - | 1 | 95,2 |
| География | 1 | 56,08 | 90 | - | 1 | - | 0 | 100 |
| Английский язык | 23 | 65,39 | 72 | 11 | 8 | - | - | 100 |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Испанский язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Французский язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 18 | 54,49 | 63,5 | 4 | 5 | - | 2 | 89 |

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Средний балл выпускника в 2024 году составил 67,5.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации текущего года говорит о высоких баллах по русскому языку, литературе, математике (базового и профильного уровней), физике, истории, обществознанию, географии, информатике, английскому языку в сравнении с показателями по РФ. Сравнение с результатами ЕГЭ по России представлено в таблице.

Аспекты высоких результатов:

- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне основного и среднего общего образования;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- слаженная работа учителя с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся;
- заинтересованность выпускников в дальнейшем поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- участие выпускников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Однако следует отметить особую категорию выпускников, не преодолевших минимальный порог (по предметам по выбору, не влияющих на получение документа о среднем общем образовании), необходимый для поступления в высшие учебные заведения: обществознание, химия, история, информатика.

Одной из причин низкого результата по данным предметам является изменение критериев оценивания экзаменационных работ, пропуски учащимися тренировочных и репетиционных работ, позволяющих в полной мере познакомиться с процедурой проведения ЕГЭ, с оцениванием работы. Также некоторые выпускники поздно определились с сдаваемыми предметами по выбору, что не позволило качественно подготовиться к их сдаче.

Следует отметить выпускников, получивших максимально высокие результаты по предметам единого государственного экзамена: Гусихина Д. - 100 баллов по литературе; Молодых К. - 90 баллов по географии; Шефель А. - 97 баллов по математике (профильного уровня); Бурындин Г. - 94 балла по математике (профильного уровня); Хавронин И., Кучер А. - 92 балла по математике

(профильного уровня). Хавронин И., Янина В., Кучер А. - 97 баллов по русскому языку. Николаева А., Смоленский Д., Габдрахманов Э., Гусихина Д., Карабаева Р., Заикин В., Залеская П. - 94 балла по русскому языку. Волков Б. - 97 баллов по истории, Залеская П. - 95 баллов по истории, Смоленский Д. - 94 балла по английскому языку.

Таблица 5.5. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ за 3 года

| Год | Кол-во учеников | Предметы | | | | | | | | |
|------|-----------------|----------------------------|-------------|---------|----------------|--------------------------|--------|-------|----------|-------------|
| | | Русский язык | Информатика | История | Обществознание | Литература | Физика | Химия | Биология | Математика |
| 2022 | 2 | Гукасова С. Соломина Ю. | | | | | | | | |
| 2023 | 3 | Даренская А. | | | | Грошев М. Гусихина Д. | | | | Ильченко Е. |
| 2024 | 1 | | | | | | | | | |

VI. Востребованность выпускников

Таблица 6.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

| № | Сведения | Кол-во выпускников | % |
|----------|--|--------------------|------|
| 1 | Количество обучающихся 9 классов в 2022 году | 118 | X |
| | Из них: | | |
| 1.1 | Остались на повторное обучение | 0 | |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 25 | 21,1 |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 93 | 79 |
| 1.4 | Работают | 0 | |
| 1.5 | Не работают и не учатся | 0 | |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН | 0 | |

Таблица 6.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

| № п/п | Сведения | Кол-во выпускников | % |
|-----------|---|--------------------|------|
| 1. | Количество выпускников 11 классов в 2023 году | 98 | X |
| | Из них: | | |
| 1.1 | Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего) | 92 | 93 |
| | В т.ч.: | | |
| 1.2. | Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего) | 42 | 43 |
| | Из них поступили в: | | |
| | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 26 | 27 |
| | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 7 | 7,1 |
| | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 2 | 2 |
| | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 4 | 4 |
| | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 0 | 0 |
| | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 3 | 3 |
| | Негосударственные ОО ВО | 0 | 0 |
| 1.3. | Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств | 50 | 51 |
| | Из них: | | |
| | ОО ВО г. Москва | 28 | 28,5 |
| | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 14 | 14,2 |
| | ОО ВО других городов РФ | 7 | 7,1 |
| | ОО ВО других государств | 1 | 1 |
| 1.4. | Поступили в профессиональные образовательные организации (всего) | 4 | 4 |
| | В том числе: | | |
| 1.5. | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края | 4 | 4 |
| | Для освоения основных программ профессионального обучения | | |

| № п/п | Сведения | Кол-во выпускников | % |
|-------|--|--------------------|---|
| | Для освоения основных программ профессионального образования | 4 | 4 |
| 1.6. | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации | 0 | 0 |
| | Для освоения основных программ профессионального обучения | | |
| | Для освоения основных программ профессионального образования | 4 | 4 |
| 1.7. | Служат в рядах Российской Армии | 0 | |
| 1.8. | Работают | 1 | 1 |
| 1.9. | Не работают и не учатся | 1 | 1 |
| 1.10 | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |

Количество выпускников девятиклассников, поступивших в профессиональные образовательные организации, уменьшилось 7,9 % по сравнению с прошлым годом, так как многие из них продолжили обучение в общеобразовательных организациях города. 97% выпускников 11 классов продолжили свое обучение в выбранных учреждениях среднего и высшего образования.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане гимназии. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен. Все обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

Оценка результатов деятельности педагогических работников проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников.

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для подготовки отчета об самообследовании.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив гимназии насчитывает 92 человека (основных – 88, совместителей – 4). Из них 2 отличника народного просвещения (Стрелец В.Н., Шевцова Т.Б.), 4 почетных работников общего образования РФ (Лагутина Е.В., Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., Умрихина Г.И.), 4 почетных работника сферы образования РФ (Данько Н.В., Ниппа Ф.А., Березюк Е.Г., Кириченко О.В.), 1 почетный работник начального профессионального образования РФ (Олиар Н.И.), 2 почетных работника воспитания и просвещения (Меладзе Н.В., Янушкевич В.А.), 1 работник награжден знаком «Почетный наставник» (Фатеева Е.Н.), 1 работник награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (Набродова Е.Г.); 47 педагогических работника - I и высшей квалификационных категорий.

В коллективе 10 административных работника, 66 педагогических работника, в том числе 58 учителей. Среди педагогов - 13 магистров, 3 аспиранта, 1 кандидат наук; 5 молодых педагога.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 7 победителей конкурса лучших учителей ПНПО (Лагутина Е.В., Шевцова Т.Б., Березюк Е.Г., Бабич Е.В., Данько Н.В., Кириченко О.В., Евстафиади О.А.).

В 2024 году 56 работников повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации, посещение вебинаров, семинаров, дистанционное обучение, в том числе обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Продолжают обучение в магистратуре 5 человек. В коллективе работают 5 студентов, получающих высшее образование.

Аттестация педагогических работников. За 2024 год 20 педагогических работника прошли процедуру аттестации. В том числе:

на высшую категорию аттестованы 8 человек, 3 из которых повысили категорию с 1 на высшую, остальные подтвердили категорию;

на первую категорию прошли аттестацию 7 человек, в том числе 6 прошли аттестацию впервые, остальные - подтвердили категорию,

на соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Пересмотрены должностные обязанности педагога-психолога и педагога дополнительного образования в связи с применением профстандарта.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2023-2024 учебном году составила 1144 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 181 человек; из них 143 гимназистов начальной школы, 19 учащихся среднего звена, 12 старшеклассников и 7 учителей.

В результате анализа контингента читателей выявлено, что самые многочисленные их группы – это учащиеся 1-4 классов (472 чел). Охват чтением учащихся в гимназии в 2023-2024 учебном году составил 83,3%.

Средняя дневная посещаемость БИЦ в минувшем учебном году составила 8,3 чел./день, таким образом, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год порядка 1,32. Наибольшая посещаемость в этом году отмечена среди учащихся 1, 2, 6 и 9-х классов.

Таблица 9.1. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

| № | Фонды | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| | Фонд БИЦ всего (экз.), из них: | 60799 | 62700 | 68219 |
| 1 | Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз. | 24090 | 24090 | 24090 |
| 2 | Методическая литература, экз. | 3662 | 3662 | 3662 |
| 3 | Учебный фонд, экз. | 30228 | 32119 | 37638 |
| 4 | Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз. | 806 | 806 | 806 |
| 5 | Периодических изданий, экз. | 2013 | 2023 | 2023 |

На 2023-2024 учебный год учащимся гимназии было выдано 17463 учебника в основной период выдачи (май-август 2023), и 170 учебников – учителям и учащимся с абонементов в течение года.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 99,7%, за счет межшкольного обмена – 0,3%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с целевым финансированием закупки соответствующих учебников.

Предварительная потребность в учебниках на 2024-2025 учебный год (на 31.05.2024) в связи с введением обновленных ФГОС, ФООП и ФПУ составила 4011 экз. на сумму 4120370,02 руб.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

В 1 полугодии 2024 года в образовательном процессе были задействованы актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия, 52 учебных кабинета. Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 10.1. Сведения о материально-технической базе

| № п/п | Наименование | Кол-во | Площадь, кв.м. | Оценка соответствия требованиям |
|---|--|--------|----------------|---------------------------------|
| 1. | Здания, из них: | 2 | | Соответствуют требованиям |
| | здание школьное А – | 1 | 3411,60 | |
| | новое здание школы А 1 | 1 | 6827,00 | |
| 2. | Помещения, из них: | | 10464 | |
| | классные кабинеты, в т.ч. | 51 | 2402 | |
| | кабинеты начальных классов | 16 | 978,9 | |
| | кабинеты общеобразовательного профиля | 22 | 1046,4 | |
| | кабинет информатики | 2 | 120,0 | |
| | кабинеты естественнонаучного профиля | 8 | 423,4 | |
| | кабинеты ИЗО, музыки | 2 | 98,3 | |
| | учебная мастерская (токарная) | 1 | 149,0 | |
| | учебный кабинет технологии | 1 | 62,8 | |
| | медицинский, стоматологический кабинеты | 2 | 48,66 | |
| | кабинет психолога, соц. педагога | 3 | 46,47 | |
| | кабинет пресс-Центра | 1 | 16,5 | |
| | кабинеты библиотечно-информационного центра | 1 | 155,00 | |
| | актовый зал, конференц-зал | 2 | 362,1 | |
| столовая | 1 | 249,7 | | |
| спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики | 5 | 837,3 | | |
| 3. | Рекреации, из них | | | |
| | Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель» | 3 | | |

Во втором полугодии 2024 году в связи с проведением в гимназии капитального ремонта образовательный процесс организован на базе школ города Ставрополя: МАОУ лицей № 5 города Ставрополя, МБОУ СОШ № 19 города Ставрополя, МБОУ лицей № 16 города Ставрополя.

Информационно-образовательная среда гимназии. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности предметных кабинетов. Кабинеты оснащены рециркуляторами и кулерами с водой.

Все предметные кабинеты и кабинеты администрации подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100Мбит/с (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»). Осуществляется контентная фильтрация силами провайдера.

В 2024 году продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Гимназия осуществляет электронный учет результатов учебной деятельности, в связи с чем сокращена бумажная отчетность (классные журналы в традиционном виде (на бумажном носителе) не ведутся).

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 50 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в гимназию через портал Госуслуг.

Педагоги гимназии имеют доступ к ФГИС «Моя школа» и используют ресурс в образовательной деятельности; в качестве инструмента для взаимодействия со школьниками и родителями созданы классные чаты на основе vk мессенджера. Всего подключено 679 участников.

Официальный веб-сайт гимназии <https://school-25.gosuslugi.ru> размещен на технологическом портале Минцифры. Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1993 по 2024 годы (опубликовано 6967 документов).

Гимназия подключена к системе межведомственного электронного документооборота в Ставропольском крае «Система электронного документооборота и делопроизводства «Дело» (СЭДД «Дело»).

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На основании плана перехода на российское программное обеспечение проведены соответствующие мероприятия (в частности, переход на использование российского мессенджера VKмессенджер, российский браузер Яндекс браузер). Подготовлены документы на закупку компьютерного оборудования российского производства с отечественным ПО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1165 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 469 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 537 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 159 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 73% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 73,1 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 26 (47%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 36 (37%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 665 (57%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 265 (23%) |
| – регионального уровня | | 42 (4%) |
| – федерального уровня | | 193 (17%) |
| – международного уровня | | 108 (9%) |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 159 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (0,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 66 |
| – с высшим образованием | | 58 |
| – высшим педагогическим образованием | | 58 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 37 (56%) |
| – с высшей | | 30(45%) |
| – первой | | 7 (11%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 11 (17%) |
| – больше 30 лет | | 21 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 18 (27%) |
| – от 55 лет | | 13 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 66 (87%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 63 (83%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,21 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 32 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-----------------------|
| С медиатекой | да/нет | да |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек (процент) | 1167 человек/ 100% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | м2 | 2691 м2 / 2,3 м2 |

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.