

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края
«Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

Согласовано
Педагогическим советом
ГБОУ СК «Гимназия № 25»
(протокол от 15.04.2024 № 4)

Утверждаю
директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»
Е.В. Лагутина
2024 г.



**Отчет
о самообследовании
деятельности
ГБОУ СК
«Гимназия № 25»
за 2023 год**

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
V. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.....	17
VI. Востребованность выпускников	21
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
VIII. Оценка кадрового обеспечения.....	22
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
X. Оценка материально-технической базы	24
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25».

Сокращенное название: ГБОУ СК «Гимназия № 25».

Год основания учреждения: 1945 г.

Директор: Лагутина Елена Владимировна.

Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 №0002562, рег. №6303 от 02.09.2020 бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 26А02 №0000739, рег. №3093 от 23 сентября 2020 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

ИНН – 2634026108.

ОГРН – 1022601976154.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 30.09.2020 №26.01.04.000.М.000688.09.20.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25» - базовая школа Российской академии наук, современное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия также реализует программы дополнительного образования.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: gim25@mosk.stavregion.ru

Веб-сайт: school25.ru, <https://school-25.gosuslugi.ru/>

II. Оценка системы управления организацией

Гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 2.1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор Лагутина Елена Владимировна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет, председатель Шаповалов Владимир Александрович	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет, председатель Бабич Елена Валерьевна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.
Общее собрание работников, председатель Лагутина Елена Владимировна	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

Таблица 2.2. Руководители методических объединений

Название МО	ФИО руководителя МО	Категория
МО учителей начальных классов	Гончарова О.Н.	высшая
МО учителей русского языка и литературы	Забельская Т.А.	высшая
МО учителей математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
МО учителей иностранного языка	Заикина Е.С.	первая
МО учителей общественных наук	Ниппа Ф.А.	высшая
МО учителей естественно-научных дисциплин	Кокшарова Т.В.	соответствие
МО учителей музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	высшая

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся (председатель – Дарган Матвей, 9а кл.) и Совет родителей гимназии (председатель Ефременко А.А.).

В течение года в плановом порядке прошли заседания Управляющего совета, на которых были решены актуальные вопросы (согласование локальных актов, определение целей и задач работы учреждения и т.д.). Заседания совета прошли в дистанционном и очном форматах. Срок полномочий действующего Управляющего совета в 2023 году завершен. Назначены выборы.

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СК «ГИМНАЗИЯ № 25»

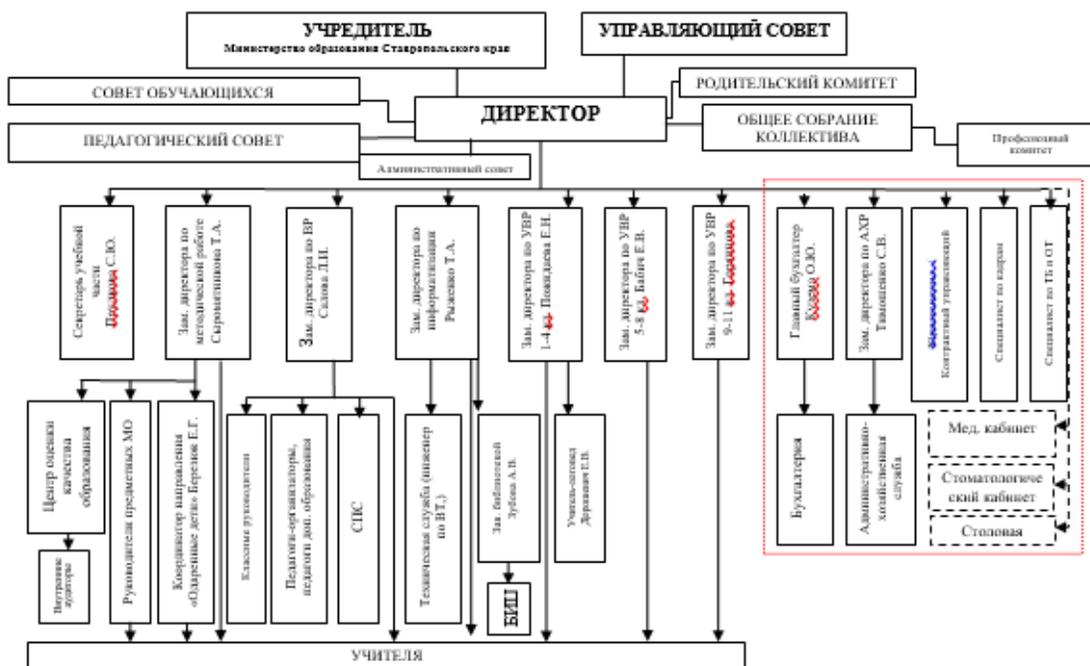


Рис. 1. Организационная схема управления ГБОУ СК «Гимназия № 25»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Всего обучающихся – 1276 человек. Контингент обучающихся представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Формы получения образования на 31.12.2023

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение, в т.ч.	487	3	587	5	182	4
Индивидуальное обучение	3	3	2	1	5	2
Дистанционное обучение	1		1		0	
Семейное образование						
Заочное обучение						
ВСЕГО	491	6	590	6	195	6

В гимназии обучается 3 детей с ОВЗ.

Срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО, 1-4 класс) – 4 года, ФГОС НОО ОВЗ - 5 лет), основного общего образования (реализация ФГОС ООО, 5–9 классы) – 5 лет, среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс) – 2 года. Обучение в 2023 году осуществлялось в очной форме, а так же по

индивидуальным учебным планам в заочной форме обучения. Образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

В ГБОУ СК «Гимназия № 25» в полной мере реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286;

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287;

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный №19644;

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Действуют группы ЛФК.

На уровне среднего общего образования гимназия реализует учебные планы на профильном уровне. Функционируют следующие профильные классы:

- гуманитарный;

- естественно-научный;

- социально-экономический;

- технологический.

Реализация профильного обучения осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с СКФУ. В каждом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается

принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Обязательным элементом реализации стандарта на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта регламентировалось «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО».

Индивидуальные проекты выполняются обучающимся самостоятельно под руководством учителя, первые проекты выполнены в течение 2021-2022 учебного года и лучшие из них были представлены на школьной конференции «Первые шаги в науку» в мае 2022 года. В 2023 года проекты обучающихся были представлены дважды: в мае и декабре 2023 года.

Результаты выполнения индивидуального проекта отразили сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

По итогам 2022-2023 учебного года программы по предметам учебного плана основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

В 2023-2024 учебном году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Внеклассная и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий кружков, секций, проведения круглых столов, конференций, диспутов, КВН-ов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, заседаний научных обществ, участия в олимпиадах, соревнованиях, поисковых и научных исследованиях.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные, спортивные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

На уровне начального общего образования в соответствии с образовательным планом в 2023-2024 уч. году по интеллектуальному направлению осуществлялись занятия в 1-4 классах по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (руководители учителя начальных классов), а также востребованному в современной школе курсу «Проектная деятельность». Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширили круг познавательных интересов обучающихся, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По социальному направлению организованы занятия по изучению правил дорожного движения и участие в городских, краевых и Российских конкурсах и мероприятиях гимназии (3В класс – отряд ЮИД, классный руководитель Коротыч Д.С.), а также приняли участие в реализации программы «Орлята России» (1В – классный руководитель Лысенко Е.А., 3Г – кл. руководитель Кудряшова М.И.).

Вопросы духовно-нравственного развития детей осуществлялись в дополнение к курсу основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) по учебному плану через работу с библиотечно-информационным центром гимназии, виртуальными экскурсиями по залам музеев края и страны, использование платформы РЭШ. Классные руководители проводили системную работу через разработанный учителями МО НК курс этических бесед.

Работа по общекультурному направлению с младшими школьниками проходила через систему ключевых мероприятий.

В течение года во всех классах проводились занятия «Разговоры о важном», где обсуждались основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях и школах, и в плановых мероприятиях Школьного спортивного клуба.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов была организована по следующим направлениям:

патриотическое направление реализовывалось через еженедельные классные часы «Разговоры о важном»;

в рамках социального направления проводилось изучение основ финансовой грамотности, основ безопасности, профориентационная работа через очно-заочное знакомство с профессиями (встречи с представителями различных профессий, экскурсии), проведение ежедневных классных часов «Россия – мои горизонты», участие в волонтерских акциях;

общеинтеллектуальное направление реализовано через проектную деятельность, расширение предметных знаний и изучение компьютерной грамотности. В частности, было организовано участие во Всероссийской Школьной неделе высоких технологий и технопредпринимательства;

духовно-нравственное - участие в подготовке и проведении мероприятий согласно Календарю памятных дат, участие в акциях РДДМ и Юнармии;

спортивно-оздоровительное - секции волейбола, футбола и гимнастики; проведение зарядки перед уроками, участие в общегимназических Днях здоровья, соревнованиях различного уровня, участие в мероприятиях Школьного спортивного клуба;

общекультурное - посещение театров, музеев, библиотек, организация и участие в различного рода мероприятиях гимназии, города и края. Музей гимназии зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ (свидетельство №23032)

Основные направления воспитательной деятельности

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания ГБОУ СК «Гимназия № 25» – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний); в

развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно Программе воспитания, включающей инвариантные и вариативные модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов. В течение обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у обучающихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось благодаря следующим мероприятиям.

В течение года в гимназии были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи со специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.

Также организованы экскурсии в культурно-историческом центре «Моя родная гимназия» для гостей гимназии и обучающихся при проведении праздника Первого звонка, Последнего звонка и других мероприятий.

С целью культурно-эстетического развития учащихся, а также реализации программы «Культурный норматив» было организовано посещение музеев, выставок, спектаклей краевого драматического театра им. М.Ю. Лермонтова, театров «Гармония» и «Слово».

Физическое воспитание учащихся. В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных обязательных поурочных физминуток. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу Школьный спортивный клуб, спортивные секции по футболу, волейболу, гимнастике, стрельбе.

В течение года было организовано участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников).

По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) в 2023 году значки получили 10 человек, за 2016-2023 годы значки получили 54 выпускника гимназии:

Таблица 3.2. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год	-	2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год	-	4	1	-	3	-	-	1	-	-	8	1	9
2018 год	-	-	1	-	5	-	-	1	-	-	6	1	7
2019 год	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
2020 год	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
2021 год	-	-	4	-	-	3	-	-	1	-	-	8	8
2022 год	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
2023 год	-	4	-	-	2	-	-	4	-	0	10	0	10
Всего	0	11	18	3	12	3	0	6	1	3	29	22	54

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в гимназии было организовано добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

В течение года обучающиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня.

Профориентация обучающихся

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Выбрали базовый уровень реализации профминимума.

Был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, ранняя профориентация реализуется с учетом цикла открытых уроков «Проектория», демонстрации выпусков «Шоу профессий» из перечня наиболее востребованных профессий.

- 6–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, проведение курса занятий «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю; посещение дней открытых дверей проводимых ВУЗами Ставропольского края, посещение мастер-классов и лекций проводимых СКФУ, демонстрация выпусков «Шоу профессий», участие в мероприятиях и тестированиях в рамках реализации федерального проекта «Профессионалит» СтГАУ.

Работа с родителями - приглашение представителей ВУЗов на родительские собрания,

Реализация **школьного самоуправления**. Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы гимназии является развитие ученического самоуправления.

Целью школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, самостоятельности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых»; через организацию групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей гимназистов в общественные отношения; через развитие межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Одним из направлений является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В гимназии сформирован отряд юнармейцев, оформлен стенд с символикой и задачами движения. В 2023 году отряд пополнился 30 участниками.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого гимназия разработала новый локальный нормативный акт, регламентирующий организацию дополнительного образования детей в гимназии.

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2022-2023 учебном году на базе гимназии работает 46 кружков, секций и объединений, из них 15 объединений на бесплатной основе, в которых задействовано 171 учащийся, что составило 14% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 3.3. Кружковая работа обучающихся за 2022-2023 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего		всего	
Физкультурно-спортивное	6		1	
Социально-гуманитарное	26		24	
Художественное	1		0	
Техническое	3		0	
Естественно-научное	10		6	
Всего:	46		31	

В 2023-2024 учебном году на базе гимназии работает 48 кружков, секций и объединений, из них 13 объединений на бесплатной основе, в которых задействовано 146 учащийся, что составило 12% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 3.4. Кружковая работа обучающихся за 2023-2024 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Физкультурно-спортивное	6	1	65	5
Социально-гуманитарное	22	20	196	177
Художественное	5	0	49	0
Техническое	0	0	0	0
Естественно-научное	15	14	139	121
Всего:	48	35	449	303

Таблица 3.5. Бесплатные кружки и секции на базе гимназии (декабрь 2023)

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	1	18
	Секция «Художественная гимнастика»	1	8
	Стрелковая секция «Меткий стрелок»	1	10
	Секция «Кроссфит»	1	10
	Секция «Футбол»	1	14
Социально-гуманитарное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	9
	ЮИД «Азбука безопасности»	1	10
Художественное	Театральный кружок «5x5»	1	11
	Театриум	1	8
	Школьный хор	2	7
	Скетчинг карандашом	1	23
Техническое	-	0	0
	-	0	0
Естественно-научное	Кружок «Познавательная биология»	1	18
Итого:	% от общего числа учащихся: 14%	13	146

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, остается на том же уровне. В гимназии работают два театральных кружка: «5x5» (руководитель Зубова А.В.) и «Театриум» (руководитель Авдеева М.С.). Оба кружка зарегистрированы в Реестре школьных театров.

К сожалению, секций по техническому направлению в 2023-2024 году нет.

87% учащихся гимназии посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году на первом уровне образования в гимназии прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. Следует отметить, что в конце учебного года значимыми для оценки качества образования в начальной школе всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты по ВПР стабильно высокие (как и в предыдущие уч.г).

Таблица 4.1. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х классах

Предметы	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
Русский язык	98	85	4,2
Математика	100	95	4,5
Окружающий мир	100	97	4,6

С целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу основного общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены ниже.

В 2023 году проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 классах

**Таблица 4.2. Участие учащихся 5-8-х классов
во всероссийских проверочных работах весной 2023 года**

Классы Предметы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка									
Русский язык	94	62	3,8	95	61	3,7	98	66	3,8	96	73	3,7
Математика	96	65	3,8	93	57	3,6	93	57	3,7	96	60	3,8
Биология	98	70	3,8	96	67	3,7	100	71	3,9	100	51	3,6
История	98	77	4,0	100	74	3,9	100	70	3,8	100	76	4,1
География				96	74	3,8	96	64	3,7	100	75	3,9
Обществознание				100	84	4,1	100	67	3,8	100	75	3,9
Физика							100	66	3,8	100	69	3,7
Английский язык							96	74	3,8			
Химия										100	76	3,6

Методическими объединениям рекомендовано провести анализ выполнения ВПР, наметить план мероприятий по формированию в учебном процессе предметных умений и навыков, необходимых для выполнения работ.

Выпускники одиннадцатых классов гимназии приняли участие во всероссийских проверочных работах по шести предметам: география, химия, биология, история, иностранный язык (английский), физика.

Количество участников, выполнивших работу, обусловлено учебным планом гимназии, отражающим специфику профильной направленности классов. Так, обучающиеся гуманитарного, естественно-научного, технологического профилей не принимали участия в ВПР по географии, так как данный предмет не предусмотрен учебным планом данных профилей.

**Таблица 4.3. Участие учащихся 11-х классов
во всероссийских проверочных работах**

№	Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Средняя отметка	Средний балл	Качество, %	Обученность, %
1	География	78	14	4,0	16,4 (из 21)	78,5	100
2	Химия	78	20	4,0	24,9 (из 33)	75	100
3	Биология	78	16	3,5	21,1 (из 32)	75	100
4	История	78	62	3,9	15,5 (из 21)	74	100
5	Иностранный язык (англ.)	78	61	4,1	21,9 (из 32)	78,3	100
6	Физика	78	60	3,9	21 (из 32)	73	100

Анализ полученных результатов говорит о сформированности планируемых результатов по итогам выполнения работ. При этом, учителям-предметникам рекомендовано обратить особое внимание на низкие показатели сформированности отдельных требований и умений, проверяемых в соответствии с ФГОС. Усилить работу по их формированию.

Методическим объединениям было поручено провести анализ выполнения ВПР, наметить план мероприятий по формированию в учебном процессе предметных умений и навыков, необходимых для выполнения работ.

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2019 по 2023 год отражена в следующей таблице:

**Таблица 4.4. Результативность обучения
в сравнении за 3 года**

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
Класс	20/21	21/22	22/23	Класс	20/21	21/22	22/23	Класс	20/21	21/22	22/23
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	84	80	92	5	78	72	79	10	52	46	51
3	86	81	78	6	74	73	70	11	60	60	53
4	75	81	82	7	55	66	58				
				8	44	50	64				
				9	47	54	58				

Средний процент качества по гимназии – 71%, что говорит о стабильном уровне качества знаний.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов. Выявлены классы как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

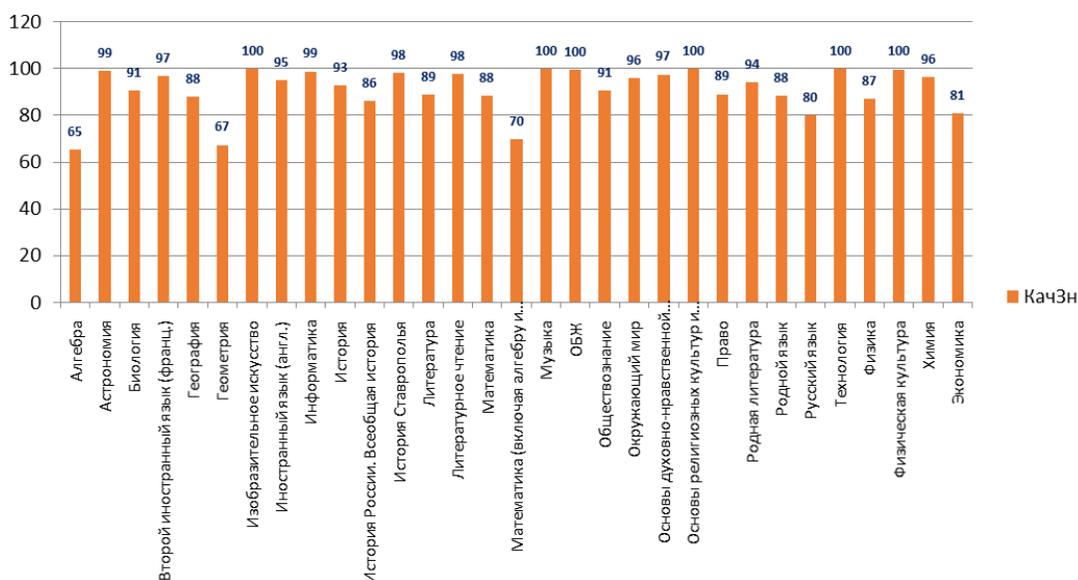
Таблица 4.5. Качество знаний (%) по классам

	По итогам года
Низкий – до 50%	7а-48%, 7в-46%, 11в-40%
3 класса	
Средний – 50-55%	9а-54%, 10б-53%, 10в-54%, 11а-52%, 11г-50%
8 классов	
Высокий – 55-85%	3в-64%, 3г-76%, 4б-69%, 4в-84%, 4г-81%, 5а-81%, 5б-75%, 5в-81%, 5г-80%, 6а-83%, 6б-66%, 6в-59%, 6г-71%, 7б-62%, 7г-75%, 8а-63%, 8б-62%, 8в-65%, 8г-67%, 9б-61%, 9г-58%, 10г-56%, 10д-56%, 11б-82%
25 классов	
Очень высокий 85- 90%	2б-90%, 2в-90%, 2г-87%, 3а-86%, 3б-90%
5 классов	
Максимально высокий 90-100%	2а-100%, 4а-92%, 10а-95%
3 класса	

Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, ОБЖ, музыке, технологии, родной литературе, родному языку, алгебре, компьютерной графике, географии, астрономии, истории, ОДНКНР, ИЗО.

Произошло повышение качества знаний от 2% до 8%: русскому языку (на 4%), литературе (на 6%), французский язык (на 2%), английскому языку (на 3%), праву (на 5%), обществознанию (на 2%); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по экономике (на 16%), биологии (на 4%), геометрии (на 2%), химии (на 3%), физике (на 7%) и по информатике (на 1%).

Таблица 4.6. Качество знаний по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год



В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 4.7. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

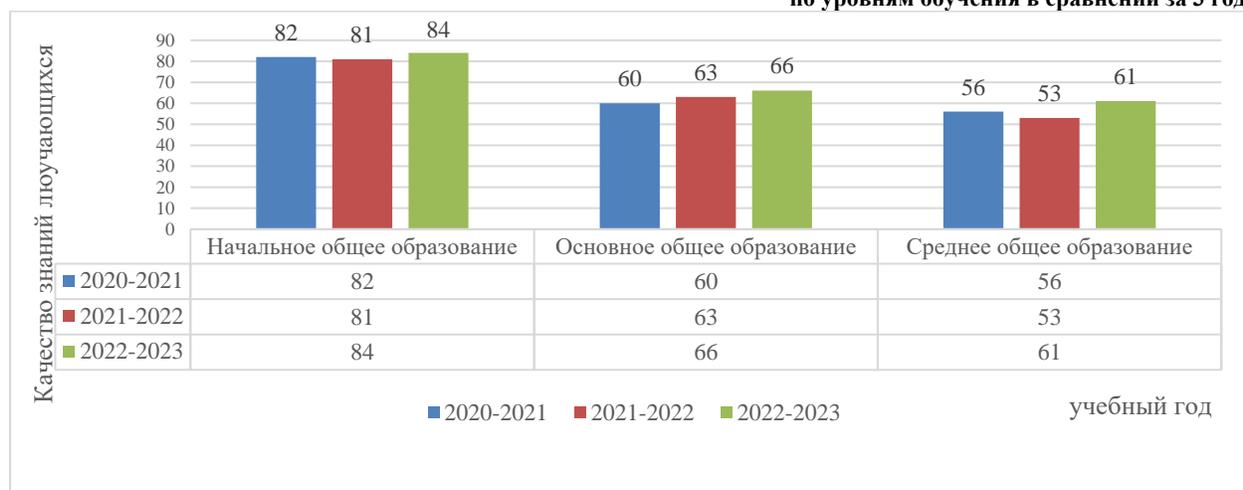
Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на конец года, из них:	1158	1170	1213
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	99,8%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	66%	66%	71%
Число учащихся 2-11 кл, из них:	1047	1059	1093
окончили год на «отлично»	206 (20%)	229 (21,6%)	239(21,8%)
окончили год без троек (4 и 5)	492(47%)	485(45,8%)	536(49%)
окончили: 9 кл – с отличием	10	17	17
11 кл – с отличием	21	12	15
в т. ч. – с золотыми медалями СК	11	8	9
- с серебряными медалями СК	5	6	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Таблица 4.8. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Уровень обучения	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	99,7	82	100	81	100	84
Основное общее образование	100	60	100	63	100	66
Среднее общее образование	98,3	56	100	53	100	61

Таблица 4.9. Качество знаний обучающихся по уровням обучения в сравнении за 3 года



Выводы: качество знаний, обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом повысилось на 5%. На уровне начального общего образования отмечено повышение качества знаний на 3%, на уровне основного образования качество знаний – повышение на 3%, на уровне среднего образования повысилось качество знаний на 8%. Обучающиеся 24 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

Самый высокий результат обучения 90% - 100% отмечен в классах: 2а (100%), 4а (92%), 10а (95%). Результаты от 85% и выше отмечены в 2б (90%), 2в (90%), 2г (87%), 3а (86%), 3б (90%) классах.

Низкие результаты до 50% показали ученики трех классов: 7а (48%), 7в (46%), 11в (40%). Причиной низких показателей в этих классах является слабая мотивация, недостаточная

подготовка обучающихся по отдельным предметам при постоянном усложнении материала. Классы 7а и 7в поставлены на классно-обобщающий контроль, который будет проведен в следующем году.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку или 1 четверку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Количество детей, окончивших год на «отлично» увеличилось на 10 человек, по сравнению с прошлым годом, а окончивших год без троек (4 и 5) – увеличилось на 51 человек.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В течение 2023 года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней. В частности, результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников такова:

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 620 гимназистов (1766 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык – 293, математика – 217, английский язык – 171, информатика и ИКТ – 149, обществознание – 145, литература – 108, история – 119, биология – 119. Победителями школьного этапа олимпиады стали 220 учащихся (всего 334 призовых места).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 137 гимназистов (187 участников). Команда гимназии (137 гимназистов) заняла 64 призовых места, из них победителей – 14.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 21 гимназист (29 участников). Команда гимназии заняла 17 призовых мест, в том числе 1 призер олимпиады по астрономии имени В.Я. Струве (8 класс). Победителей – 4, в том числе 1 победитель олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла (8 класс).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие и стал призером 1 ученик.

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 665 учеников (1887 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 315, русский язык – 314, английский язык – 189, обществознание – 148, биология – 136, история – 119, литература – 104. Победителями школьного этапа олимпиады стали 256 учащихся (всего 434 призовых мест).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 162 гимназиста (251 участник). 77 гимназистов заняли 99 призовых места, из них победителей – 27.

V. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2022-2023 учебном году по результатам сдачи итогового собеседования по русскому языку (устно) к ГИА-9 были допущены 105 выпускников. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также были выбраны два предмета по выбору, позволяющие выпускникам продолжить обучение в профильных классах.

Таблица 5.1. Результаты основного государственного экзамена выпускников

Предмет	Всего учащихся	Число экзаменуемых	«2»	«3»	«4»	«5»	Повторно (пересдача)	Не пересдали	Средний балл	Качество	Обученность, %
Русский язык	105	105	0	10	29	66	-	-	4,5	90,4	100
Математика	105	105	0	23	64	18	4	0	3,9	78	100
Литература	105	5	0	1	1	3	-	-	4,4	80	100
Английский язык	105	29	0	5	8	16	-	-	4,3	83	100
География	105	23	0	0	6	17	-	-	4,7	100	100
Информатика и ИКТ	105	33	0	4	24	5	-	-	4,1	88	100
Физика	105	11	0	3	4	4	-	-	4,1	73	100
Биология	105	22	0	5	15	2	-	-	3,4	77	100
Химия	105	15	0	5	7	3	1	0	3,9	67	100
История	105	7	0	1	4	2	-	-	4,1	86	100
Обществознание	105	62	0	15	35	12	-	-	3,9	76	100

В основной период 100 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Пять выпускников повторно сдавали экзамены по математике и химии в резервные сроки. Таким образом, все 105 человек получили аттестат за курс основного общего образования.

Таблица 5.2. Выбор формы итоговой аттестации

Классы	Итоговая аттестация										
	Общее количество выпускников	В форме ГВЭ		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)		Не сдавали	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	105	0	0	0	0	105	100	5	4,7	0	0
11 класс	78	0	0	0	0	78	100	4	5	0	0

Анализ результатов обучающихся за курс основного общего образования показывает достаточно высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку.

В течение двух лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по русскому языку. Средний балл выше прошлогоднего (2021/2022 4,4) и составляет 4,5 балла. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Косенко Н.О., Забельская Т.А., Горяинова Е.С.).

Результаты обучающихся за курс основного общего образования по математике говорят о систематической работе учителей математики. Качество знаний по предмету в сравнении с прошлым годом увеличилось на 8 %. Отмечается высокий уровень преподавания математики в 9-х классах (учитель Деревщикова Г.А., Бабич Е.В., Мак Л.И.). Тем не менее, 4 выпускника не смогли успешно сдать ОГЭ по математике. Данная категория учеников относится к слабоуспевающим, с которыми в течение учебного года проводилась консультационно-разъяснительная работа с целью ликвидации пробелов в знаниях. Также работа проводилась с родителями данной категории учащихся: были даны разъяснения об условиях получения аттестата об основном общем образовании и необходимости успешного прохождения ГИА-9.

Стабильно высокие результаты показали учащиеся по следующим предметам по выбору: литература (учителя Забельская Т.А., Косенко Н.О.), английский язык (учителя Заикина Е.С., Марахова И.Д., Иконникова Е.А.), география (учитель Козлитина С.Г.), информатика и ИКТ (учитель Госало А.С., Игнатенко О.С.), история, обществознание (учителя Шахманова С.В., Ниппа Ф.А.).

Успешным результатом освоения основной образовательной программы ООО стало получение 17 девятиклассниками аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9 классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25» в июле 2023 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения в профильных классах: гуманитарном, естественно-научном, социально-экономическом, технологическом (инженерном).

Выпускники 11-х классов в количестве 78 человек в 2022-2023 учебном году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») успешно прошли ГИА по обязательным предметам русскому языку, математике (базового и профильного уровней) и получили аттестат за курс среднего общего образования. Однако четыре выпускника получили аттестаты после повторного прохождения ЕГЭ по математике базового (1 человек) и профильного уровней (3 человека).

15 выпускников, набрав не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня (и «5» по математике базового уровня) и, преодолев минимальный порог по всем сдаваемым предметам по выбору, получили аттестаты с отличием и были награждены медалью РФ «За особые успехи в учении». Кроме этого 9 человек награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 5 – серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Таблица 5.3. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

Предмет	2021	2022	2023
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	81	76,1	73
История	66,4	63,6	67
Английский язык	75,5	74,8	65
Литература	76,5	76,6	78
Обществознание	67,1	71,5	67
Общий средний балл (предметы по выбору)	73,3	72,5	70

Анализ результатов предметов гуманитарного цикла показывает снижение среднего балла по русскому языку, английскому языку, обществознанию. Это объясняется изменениями в содержании КИМ (усложнена формулировка заданий) и системе оценивания: максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменён по некоторым предметам.

Таблица 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по гимназии	Число экзаменуемых,				Обученность, %
				набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	78		X	X	X	X	X	X
Русский язык	78	68,43	73	40	28	1	-	100
Математика (базовый уровень)	50	4,07	4,4	-	-	-	-	100
Математика (профильный уровень)	28	55,62	61,5	10	4	1	-	100
Обществознание	31	56,4	67	11	9	-	1	97
Литература	2	63,97	78	1	0	1	-	100
Физика	10	54,85	56,6	5	1	-	1	90
Химия	22	56,23	58	4	5	-	3	86,3
Биология	22	50,87	52,7	6	3	-	1	95
История	26	56,37	67,1	7	9	-	1	96
География	2	54,6	51	1	-	-	1	50
Английский язык	12	66,31	65	1	6	-	1	92
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	11	58,39	55,3	1	3	-	2	82

Анализ результатов государственной итоговой аттестации текущего года говорит о высоких баллах по русскому языку, литературе, математике (базового и профильного уровней), физике, химии, биологии, истории, обществознанию в сравнении с показателями по РФ. Сравнение с результатами ЕГЭ по России представлено в таблице.

Аспекты высоких результатов:

- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне основного и среднего общего образования;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- слаженная работа учителя с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся;
- заинтересованность выпускников в дальнейшем поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- участие выпускников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Средний балл выпускника в 2023 году составил 65,3.

Однако следует отметить особую категорию выпускников, не преодолевших минимальный порог (по предметам по выбору, не влияющих на получение документа о среднем общем образовании), необходимый для поступления в высшие учебные заведения: обществознание, физика, химия, биология, история, география, английский язык.

Одной из причин низкого результата по данным предметам является изменение правил поступления в высшие учебные заведения и необоснованно большой выбор предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации, что влияет на качество подготовки к сдаче ЕГЭ.

Следует отметить выпускников, получивших максимально высокие результаты по предметам единого государственного экзамена: Даренская А. – 100 баллов по русскому языку; 100 баллов по литературе – Грошев М.; 100 баллов по математике (профильный уровень) – Ильченко

Е.; Ягодина М. - 99 баллов по химии; Григорьева М. – 96 баллов по обществознанию; Ильченко Е. - 93 балла по информатике и ИКТ.

Таблица 5.5. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учащихся	Предметы								
		Русский язык	Информатика	История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Биология	Математика
2008	1	Долгоборец Ю.								
2009	2	Чуков Р.	Черепанов А.							
2010	2	Тимофеева В., Литвинова А.								
2011	4	Тимофеева Е., Коршунова Д., Скрипник Н., Котелевская Е.								
2012	9	Гальфингер О., Лотова О., Попова Е., Халикова А., Храпач М., Киреева К.		Дудко М., Кириченко А.	Дудко М.					
2013	2	Смоленская А.			Чершембеева Н.					
2014	7	Бухалова А., Лыкова Т., Манвелян М., Марченко А., Мироненко М., Семенова А., Тарасенко А.								
2015	4	Темирбулатова М., Фатуллаева С., Николенко В.				Стогний Д.				
2016	3	Карасельникова М., Чернухина А.		Николаев А.						
2017	1						Гапоненко С.			
2018	2	Корнеева А.						Исмаилов М.		
2019	3			Минаева М.				Гречкина Е.	Турун Д.	
2020	2	Романенко В.	Романенко В.							
2021	0									
2022	2	Гужасова С., Соломина Ю.								
2023	3	Даренская А.				Грошев М.				Ильченко Е.
Всего	47	32	2	4	2	2	1	2	1	1

VI. Востребованность выпускников

Таблица 6.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	105	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	30	29
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	75	71,4
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	

Таблица 6.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	78	X
	Из них:		
1.1	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	72	92
	В т.ч.:		
1.2.	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	41	53
	Из них поступили в:		
	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	23	29
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	5
	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	11	14
	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	4
	Негосударственные ОО ВО	0	
1.3.	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	31	40
	Из них:		
	ОО ВО г. Москва	16	21
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	9	12
	ОО ВО других городов РФ	4	5
	ОО ВО других государств	2	3
1.4.	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	5	6
	В том числе:		
1.5.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	5	6
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
	Для освоения основных программ профессионального образования	5	6
1.6.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
1.7.	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.8.	Работают	1	1
1.9.	Не работают и не учатся	0	
1.10	В учреждениях УФСИН		

Количество выпускников девятиклассников, поступивших в профессиональные образовательные организации, увеличилось на 2% по сравнению с прошлым годом. Все выпускники 11 классов продолжили свое обучение в выбранных учреждениях среднего и высшего образования.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане гимназии. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен. Все обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников.

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив гимназии насчитывает 103 человека (основных – 99, совместителей – 4). Из них 2 отличника народного просвещения, 6 почетных работников общего образования РФ (Гаазов В.Л., Лагутина Е.В., Лец М.Н., Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., Умрихина Г.И.), 3 почетных работника сферы образования РФ (Данько Н.В., Ниппа Ф.А., Березюк Е.Г.), 1 почетный работник начального профессионального образования РФ (Олияр Н.И.), 2 почетных работника воспитания и просвещения (Меладзе Н.В., Янушкевич В.А.), 1 работник награжден знаком «Почетный наставник» (Фатеева Е.Н.), 1 работник награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (Набродова Е.Г.); 44 педагогических работника - I и высшей квалификационных категорий.

Среди педагогов - 15 магистров, 3 аспиранта, 1 кандидат наук; 4 молодых педагога.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 7 победителей конкурса лучших учителей ПНПО (Лагутина Е.В., Шевцова Т.Б., Березюк Е.Г., Бабич Е.В., Данько Н.В., Кириченко О.В., Евстафиади О.А.).

В 2023 году 39 работников повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации, посещение вебинаров, семинаров, дистанционное обучение, в том числе обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Продолжают обучение в магистратуре 7 человек. В августе 2023 года на должности учителей иностранных языков, воспитателя приняли 5 обучающихся по образовательной программе высшего профессионального образования. Молодые учителя проходят процесс адаптации в коллективе. В общей сложности в коллективе работают 7 студентов, получающих высшее образование.

Аттестация педагогических работников. За 2023 год 15 педагогических работников прошли процедуру аттестации. В том числе:

на высшую категорию аттестованы 8 человек, 2 из которых повысили категорию с I на высшую, остальные подтвердили категорию;

на первую категорию прошли аттестацию 1 человек (подтверждение категории),

на соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 6 человек, из них 2 административных работника и 4 педагога.

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 11 педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Пересмотрены должностные обязанности педагога-психолога и педагога дополнительного образования в связи с применением профстандарта.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2022-2023 учебном году составила 1086 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 166 человек; из них 131 гимназистов начальной школы, 22 учащихся среднего звена, 9 старшеклассников и 4 учителя.

В результате анализа контингента читателей выявлено, что самые многочисленные их группы – это учащиеся 1 – 4-х классов. Охват чтением учащихся в гимназии в 2022-2023 учебном году составил 89,5%.

Средняя дневная посещаемость БИЦ в минувшем учебном году составила 8 чел./день, таким образом, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год порядка 1,37. Наибольшая посещаемость в этом году отмечена среди учащихся 1-4-х и 6-х классов.

Таблица 9.1. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	60170	60799	62700
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	22238	24090	24090
2	Методическая литература, экз.	3678	3662	3662
3	Учебный фонд, экз.	31425	30228	32119
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2023	2013	2023

На 2022-2023 учебный год учащимся гимназии было выдано 16875 учебников (в основной период выдачи – май-август 2022) и 545 учебников в течение учебного года.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 99,7%, за счет межшкольного обмена – 0,3%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с целевым финансированием закупки соответствующих учебников.

Потребность в учебниках на 2023-2024 учебный год (на 31 мая 2023 г.) в связи с введением обновленных ФГОС и ФПУ нового поколения составила: 1032 экз. на сумму 987392,45 руб. (основной заказ) и 3284 экз. на сумму 2996951,76 руб. (дополнительный заказ).

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

В образовательном процессе были задействованы актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия, 52 учебных кабинета. Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

В летний период проведен косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии зданиях А и А1. В течение года велась работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории. Установлено ограждение территории гимназии по пер. Зоотехническому.

Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 10.1. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания , из них:	2		Соответствуют требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	
2.	Помещения , из них:		10464	
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	
	кабинет информатики	2	120,0	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	423,4	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	
столовая	1	249,7		
спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3		
3.	Рекреации , из них			
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГТО «45-я параллель»	3		

Информационно-образовательная среда гимназии. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности предметных кабинетов. Кабинеты оснащены рециркуляторами и кулерами с водой.

Все предметные кабинеты и кабинеты администрации подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100Мбит/с (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение

осуществляются в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»). Осуществляется контентная фильтрация силами провайдера.

В 2023 году продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Гимназия осуществляет электронный учет результатов учебной деятельности, в связи с чем сокращена бумажная отчетность (классные журналы в традиционном виде (на бумажном носителе) не ведутся).

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 60 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в гимназию через портал Госуслуг.

Продолжено подключение педагогов к ФГИС «Моя школа», с апреля 2023 года в качестве инструмента для взаимодействия со школьниками и родителями было организовано создание классных чатов на основе vk мессенджера. Созданы школьные и классные чаты. Всего подключено 676 участников.

Сайт гимназии перенесен на технологический портал Госвеб. Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1996 по 2023 годы (6211 документов). В 2023 году гимназия участвовала в эксперименте по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2023 г. № 1023 «О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в 2023 году. Всего занесено 180 документов.

Гимназия подключена к системе межведомственного электронного документооборота в Ставропольском крае «Система электронного документооборота и делопроизводства «Дело» (СЭДД «Дело»).

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На основании плана перехода на российское программное обеспечение проведены соответствующие мероприятия (в частности, переход на использование российского мессенджера VKмессенджер, российские браузеры: Яндекс браузер, Атом).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	590
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	195
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	775 (70,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	225 (185%)
– регионального уровня		82 (7%)
– федерального уровня		184 (15%)
– международного уровня		94 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	195	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	69
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (56%)
– с высшей		34 (45%)
– первой		8 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (12%)
– больше 30 лет		16 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19 (28%)
– от 55 лет		14 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1276 человек/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м2	2691 м2 / 2,1 м2

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.