

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ставропольского края «Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

Публичный доклад
о деятельности
ГБОУ СК «Гимназия № 25»

за 2023-2024 учебный год

01 августа 2024 год

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.	3
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	3
1.3. Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	3
1.4. Характеристика контингента обучающихся	5
1.5. Структура управления гимназией	6
2. Условия осуществления образовательного процесса	7
2.1. Режим работы гимназии	7
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии	8
2.3. Организация питания	13
2.4. Организация медицинского обслуживания	15
2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса	17
2.6. Обеспечение безопасности	18
2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
2.8. Наполняемость классов	20
2.9. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров	21
2.10. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность	25
3. Финансово-экономическая деятельность	31
4. Особенности образовательного процесса	32
4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии	33
4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность	36
4.3. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся	38
4.4. Основные направления воспитательной деятельности	39
4.5. Дополнительные образовательные услуги	44
4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	44
5. Результаты деятельности учреждения	45
5.1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	45
5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся	45
5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	49
5.4. Достижения обучающихся	53
5.5. Достижения учреждения	64
5.6. Достижения педагогов	65
5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	70
5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	71
5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся	72

6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения	73
6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями	73
6.2. Сотрудничество с образовательными организациями	73
6.3. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования	73
6.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития	75
6.5. Сотрудничество с учреждениями культуры	75
6.6. Сотрудничество с общественными организациями	76
6.7. Международное сотрудничество	76
7. Заключение.	77
Перспективы развития на 2024-2025 учебный год	77

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25».

Сокращенное название: ГБОУ СК «Гимназия № 25».

Год основания учреждения: 1945 г.

Директор: Лагутина Елена Владимировна.

Учредителем учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 №0002562, рег. №6303 от 02.09.2020 бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 26А02 №0000739, рег. №3093 от 23 сентября 2020 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

ИНН – 2634026108.

ОГРН – 1022601976154.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 30.09.2020 №26.01.04.000.М.000688.09.20.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25» - базовая школа Российской академии наук, участник проекта «Школа Минпросвещения России» - современное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия также реализует программы дополнительного образования.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: gim25@mosk.stavregion.ru

Веб-сайт: school25.ru, <https://school-25.gosuslugi.ru/>

Социальные сети: <https://vk.com/public211283199>

1.3. Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Основные направления деятельности гимназии были реализованы через выполнение следующих задач:

1. Обеспечить качественное образование учащихся (в соответствии с ФОП, федеральными образовательными стандартами, концепцией базовых школ РАН)
2. Внедрить федеральную программу воспитания на каждом уровне образования
3. Внедрить новую модель профориентации
4. Организовать здоровьесберегающую среду
5. Обеспечить увеличение численности учащихся гимназии, обучающихся по дополнительным образовательным программам разной направленности

6. Обеспечить результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах, конкурсах и конференциях
7. Обеспечить условия для кадрового развития педагогов
8. Сформировать психологически благоприятный школьный климат
9. Реализовать комплекс мероприятий по развитию образовательной среды

В течение года согласно разработанному плану работы гимназии на 2023-2024 учебный год большинство задач было выполнено, целевые показатели Программы развития достигнуты.

Осуществлен переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего образования (1-4-е классы) и основного общего образования (5-7-е классы), на уровне среднего общего образования - 10 классы. Общее количество обучающихся, занимающихся по ФГОС нового поколения достигло 75%. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования.

Обучение учащихся 2-4, 6-11 классов осуществлялось в соответствии с Федеральными образовательными стандартами и концепцией базовых школ РАН. В целом качество знаний гимназистов по всем предметам учебного плана составило 73%, что выше на 2% по сравнению с прошлым годом.

Актуализирована программа воспитания. Воспитательный процесс в течение года осуществляется в соответствии с разработанным календарным графиком на всех уровнях обучения. Организовано участие детей в мероприятиях гимназического, городского и краевого уровней, в детских движениях. Уделено внимание поддержке детей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, имеющим проблемы в поведении, и другим категориям детей.

Внедрена новая система профориентации. Выбрана базовая модель профориентации. Всего за год в мероприятиях федерального, регионального уровней приняло участие 88% обучающихся 6-11 классов.

Продолжена работа органа государственно-общественного управления (Управляющий Совет) в гимназии, проведены выборы в новый состав управляющего совета гимназии.

В этом учебном году продолжена работа по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, в том числе детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей с особенностями здоровья и т.д.). Реализованы мероприятия по работе с одаренными детьми, организовано обучение по индивидуальным учебным планам, (в т.ч. по адаптированным образовательным программам начального общего образования 6.4, 7.2). Количество детей, обучающихся по индивидуальным маршрутам составило 2%. Удовлетворению образовательных потребностей способствовало налаженное сотрудничество с вузами (СтГАУ, СГМУ, СКФУ и др.). В частности, учащиеся 10-11 классы продолжили обучение по приоритетным направлениям подготовки в СКФУ, разработанным в рамках деятельности базовой школы Российской академии наук; продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и участие обучающихся 1-11 классов в образовательных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Итогом работы стало 1 место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии и призовое место по литературе.

Учащимся предоставлена возможность обучения по дополнительным образовательным программам. За год в кружках и секциях обучились 418 учеников (30% обучающихся). Было расширено количество дополнительных общеразвивающих программ. Однако большая часть из предоставляемых программ, по-прежнему, осуществлялась на платной основе.

В гимназии созданы условия для профессионального развития кадров, включающие систему непрерывного образования (повышение квалификации, обучение в магистратуре, дистанционное обучение, наставничество), участие в педагогических конкурсах, конференциях и семинарах разного уровня. Благодаря чему отмечено результативное участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

Большое внимание было уделено созданию благоприятных условий работы всем участникам образовательного процесса за счет поддержания в эстетическом состоянии кабинетов и рекреаций (в т.ч. за счет проведенных косметических ремонтов), переоснащения предметных кабинетов современной мебелью и оборудованием, созданию безопасных условий пребывания в учреждении. Организована работа по созданию здоровьесберегающей среды,

разработана долгосрочная программа мероприятий, к реализации которой приступили в 2023 году.

Как и в предыдущие периоды благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты положительные результаты по многим направлениям работы, а также определены задачи, решение которых запланировано на следующий учебный год.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

В 2023 - 2024 учебном году в гимназии обучалось на начало года – 1273 человека, на конец года – 1271 обучающийся.

Число классов в гимназии: 46 классов.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 45 классов, из них: 1-х классов – четыре, 10-х классов – четыре.

Таблица 1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на начало учебного года

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся			
			профильных		специального (коррекционного) образования (вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	5	130				
2	4	119				
3	4	122				
4	4	115				
5	4	120				
6	4	115				
7	4	124				
8	4	110				
9	4	121				
10	5	98	5	98		
11	4	99	4	99		
Итого	46	1273	9	197		

Таблица 1.2. Формы получения образования на 01.06.2024

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды, инвалиды
Очное обучение, в.ч.	490	3	583	4	171	4
Индивидуальное обучение	5	3	2	1	7	2
Заочное обучение	1		1		11	
Семейное образование					1	

Таблица 1.3. Выбытие учащихся

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало 2023-2024 уч. года	Прибыло за год	Выбыло за год	Кол-во уч-ся на конец 2023-2024 уч. года	Оставлено на повторный курс обучения	Переведены с академической задолженностью
1 класс	5	130	6	2	134	-	-
2 класс	4	119	6	3	122	-	-
3 класс	4	110	1	2	121	-	-
4 класс	4	115	2	2	115	-	-
Всего: 1-4 классы	16	486	15	9	492	-	-
5 класс	4	120	1	3	118	-	-
6 класс	4	115	2	0	117	-	-
7 класс	4	124	2	1	125	-	-
8 класс	4	110	1	3	108	-	-
9 класс	4	121	3	6	118	-	-
Всего: 5-9 классы	20	590	9	13	586	-	-
10 класс	5	98	3	5	96	-	-

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало 2023-2024 уч. года	Прибыло за год	Выбыло за год	Кол-во уч-ся на конец 2023-2024 уч. года	Оставлено на повторный курс обучения	Переведены с академической задолженностью
11 класс	4	99	2	4	97	-	-
Всего: 10-11 классы	9	197	5	9	193	-	-
Всего: 1-11 классы	45	1273	29	31	1271	-	-

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

1.5. Структура управления гимназией

Гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.4. Сведения об административных работниках на 01.07.2024 г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Лагутина Е.В.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР – 1-4 классы Зам. директора по УВР – 5-8 классы Зам. директора по УВР – 9-11 классы Зам. директора по УВР (методическая работа) Зам. директора по информатизации Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР	Пожидаева Е.Н. Бабич Е.В. Горяинова Е.С. Сыромятникова Т.А. Рыженко Т.А. Салова Л.И. Тимошенко С.В.	соответствие занимаемой должности
Руководители предметных методических объединений гимназии (МО)		
Учителей начальных классов	Гончарова О.Н.	высшая
Русского языка и литературы	Забельская Т.А.	высшая
Математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
Иностранного языка	Заикина Е.С.	первая
Общественных наук	Ниппа Ф.А.	высшая
Естественно-научных дисциплин	Кокшарова Т.В.	соответствие
Музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
Физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	высшая

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В гимназии осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- Управляющий совет (председатель - Шаповалов В.А.),
- Общее собрание работников (председатель – Лагутина Е.В.),
- Педагогический совет (председатель – Бабич Е.В.).

По инициативе общего собрания коллектива в гимназии действуют совещательные органы и общественные советы:

- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Сыромятникова Т.А.),
- Профсоюзная организация (председатель Евстафиади О.А.),
- Родительский комитет гимназии (председатель Ефременко А.А.),
- Совет обучающихся (Президент актива гимназии Дарган М., ученик 9а класса).

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

Структура управления представлена на схеме:

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СК «ГИМНАЗИЯ № 25»

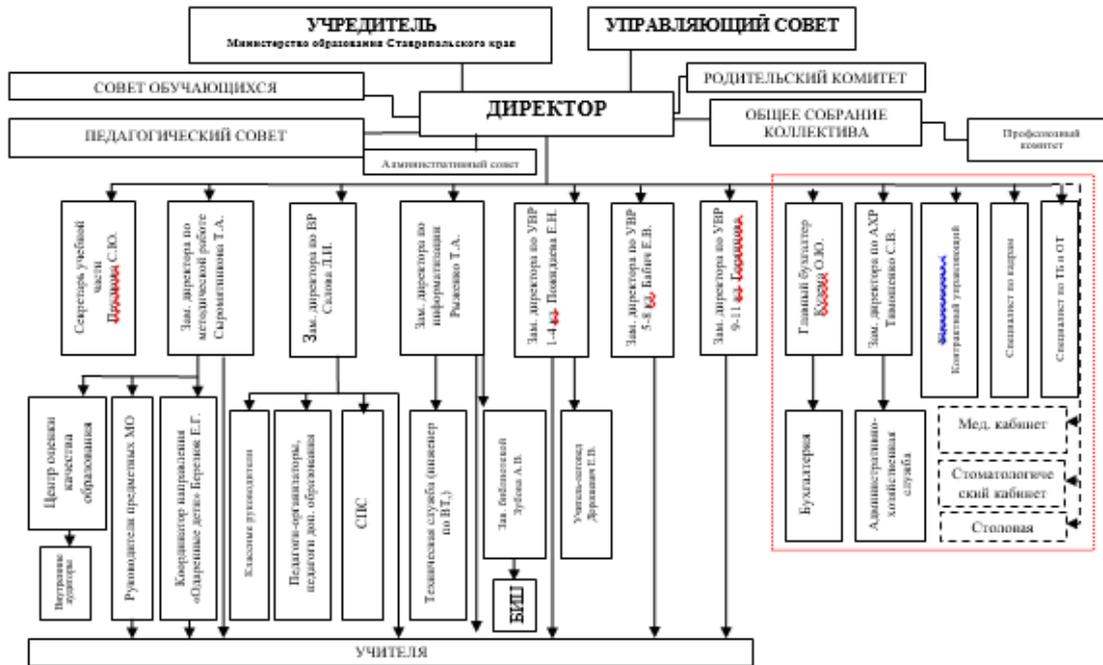


Рисунок 1.1. Организационная схема управления ГБОУ СК «Гимназия № 25»

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы гимназии

Гимназия работала в одну смену с 8.10 до 14.40.

Учебные занятия в гимназии организованы в период с 01.09.2023 г. по 24.05.2024 г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели

2-11 классы – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации),

Длительность каникул:

осенние каникулы: 9 дней,

зимние каникулы: 9 дней,

весенние каникулы: 9 дней.

В первых классах организованы дополнительные февральские каникулы (9 дней).

Таблица 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1 смена, 2 смена (3классы)	1 смена	1 смена	1 смена

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25», по итогам освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику,

утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане гимназии. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года. В 4, 5-8-х классах результаты всероссийских проверочных работ были учтены как результаты промежуточного контроля.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, производилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», документами Министерства просвещения РФ и инструктивно-методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя.

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии

В образовательном процессе были задействованы актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия, 52 учебных кабинета. Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 2.2. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания , из них:	2		Соответствую требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	
2.	Помещения , из них:		10464	
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	
	кабинет информатики	2	120,0	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	423,4	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	
столовая	1	249,7		
спортивный зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3		
3.	Рекреации , из них			
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		

Проведен косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии зданиях А. В течение года велась работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории. Подготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания литера А1. С мая 2024 в гимназии начат капитальный ремонт здания литера А1. Планируемый срок окончания работ – март 2025 года.

Информационно-образовательная среда гимназии. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности предметных кабинетов. Кабинеты оснащены рециркуляторами и кулерами с водой.

Таблица 2.3. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	241
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	159
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	39
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/27
5.	Количество мультимедийных проекторов	74
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	52
7.	Экраны	40
8.	Интерактивные доски	35
9.	Принтеры	32
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	59
11.	Web-камеры	52
12.	Музыкальные клавиатуры	8
13.	Сервер	4
14.	Документ-камера	14
15.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/4
16.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	4/ 2/1/1/1
17.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 5шт)	1
18.	Ламинатор	1
19.	Штрих-кодовый сканер	1
20.	Брошюратор	1
21.	Информационный киоск	1
22.	Светодиодных табло «Бегущая строка»	1
23.	Шредер	1
24.	3d принтер, сканер	1/1
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	146
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	+
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

Все предметные и административные кабинеты подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100Мбит/с (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение осуществляются в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»).

В 2023-2024 уч. году продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Гимназия осуществляет электронный учет результатов учебной деятельности, в связи с чем сокращена бумажная отчетность (классные журналы в традиционном виде (на бумажном носителе) не ведутся).

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 50 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в гимназию через портал Госуслуг.

Педагоги гимназии имеют доступ к ФГИС «Моя школа» и используют ресурс в образовательной деятельности; в качестве инструмента для взаимодействия со школьниками и родителями созданы классные чаты на основе vk мессенджера. Всего подключено 679 участников.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1993 по 2024 годы (опубликовано 6967 документов).

Гимназия подключена к системе межведомственного электронного документооборота в Ставропольском крае «Система электронного документооборота и делопроизводства «Дело» (СЭДД «Дело»).

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Поэтапно реализуется плана перехода на российское программное обеспечение, в связи с чем на рабочих местах учеников и учителей используются российские браузеры: Яндекс браузер, Атом).

Функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2023-2024 учебном году составила 1144 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 181 человек; из них 143 гимназистов начальной школы, 19 учащихся среднего звена, 12 старшеклассников и 7 учителей.

В результате анализа контингента читателей выявлено, что самые многочисленные их группы – это учащиеся 1-4 классов (472 чел). Охват чтением учащихся в гимназии в 2023-2024 учебном году составил 83,3%.

Средняя дневная посещаемость БИЦ в минувшем учебном году составила 8,3 чел./день, таким образом, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год порядка 1,32. Наибольшая посещаемость в этом году отмечена среди учащихся 1, 2, 6 и 9-х классов.

Таблица 2.4. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	60799	62700	68219
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	24090	24090	24090
2	Методическая литература, экз.	3662	3662	3662
3	Учебный фонд, экз.	30228	32119	37638
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2013	2023	2023

На 2023-2024 учебный год учащимся гимназии было выдано 17463 учебника в основной период выдачи (май-август 2023), и 170 учебников – учителям и учащимся с абонементов в течение года.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 99,7%, за счет межшкольного обмена – 0,3%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с целевым финансированием закупки соответствующих учебников.

Предварительная потребность в учебниках на 2024-2025 учебный год (на 31.05.2024) в связи с введением обновленных ФГОС, ФООП и ФПУ составила 4011 экз. на сумму 4120370,02 руб.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена.

С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 2 полугодие 2023 года была оформлена подписка через агентство «УралПресс-Кавказ» на востребованные издания в сумме 8794,26 руб.

За 2023-2024 учебный год из планируемых мероприятий по сопровождению учебно-воспитательного процесса предоставлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся – проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Производился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, географии, экологии, истории, обществознанию, экономике, химии, ОБЖ, искусству и МХК и т.д.), и проектной деятельности согласно требованиям ФГОС (учащиеся 4-11 кл.);

- для педагогических работников – проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников (январь - март 2024) и актуализации рабочих программ по предметам в рамках обновленных ФГОС; осуществлялись консультации и подбор литературы к работе в рамках проектной, воспитательной работы, внеурочной деятельности, участию в профессиональных конкурсах и иным мероприятиям;

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы-рекомендации, предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Информация о проводимых мероприятиях, конкурсах, проектах разных уровней регулярно размещалась в группе гимназии в социальных сетях, на информационных стендах и сайте гимназии.

Основные показатели работы БИЦ за 2023-2024 год представлены в таблице.

Таблица 2.5. Показатели работы БИЦ за 2023-2024 учебный год

Контингент читателей	Всего, чел.	1144
	Учащиеся, чел.	1059
	Учителя и прочие категории, чел.	85
	Процент охвата чтением учащихся, %	83,3
Количество посещений	Всего, чел.	1514
	Абонемент, чел.	1514
	Читальный зал, чел.	-
	Мероприятия, чел.	1526
Посещаемость		1,32
Массовая работа	Выставки, ед.	6
	Мероприятия, кол-во наименований	24

Информационная политика и информационная открытость гимназии. Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии: <https://school-25.gosuslugi.ru/>;
- на сайте www.bus.gov.ru,
- путем взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

В 2023 году в социальной сети ВКонтакте сформирован и активно ведется госпасблик гимназии.

Официальный веб-сайт гимназии <https://school-25.gosuslugi.ru> размещен на технологическом портале Минцифры. Число посещений сайта с сентября 2023 года по июнь 2024 года составило 57 тыс. Поддерживаются в актуальном состоянии официальные каналы в Вконтакте и Одноклассники. Общее число постоянных подписчиков – 806.

Для своевременного и оперативного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды гимназии, информационный киоск (холл гимназии) и бегущая строка (над центральным входом в гимназию).

Гимназия обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями.

В течение года было опубликовано 6 публикаций о деятельности гимназии, в том числе:

1. 255 школьников Ставрополя стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады // АТВ медиа. – URL: <https://atvmedia.ru/news/education/56118>

2. Актуальное интервью. День русского языка. Евгения Дворникова и Ольга Кириченко // Свое ТВ. - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=jz0sZqyr6fM>

3. Гимназия № 25 (Ставрополь) // ООО «РАЭКС». - <https://raex-rr.com/database/school/10015049/>

4. Говорим сегодня: День учителя // Вести Ставрополя. - URL:<https://stavropolye.tv/radio/187309>

5. Девятиклассник из Ставрополя победил на всероссийской олимпиаде по астрономии// Информационное агентство «Победа 26» – URL: <https://pobeda26.ru/news/obshhestvo/2024-04-05/desyatikklassnik-iz-stavropolya-pobedil-na-vserossiyskoy-olimpiade-po-astronomii-287680>

6. Ставропольские школьники примут участие в заключительном этапе ВОШ // АТВ медиа. – URL: <https://atvmedia.ru/news/education/56223>

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Целью организации досуговой деятельности и деятельности творческих объединений является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Эта цель в гимназии реализуется через ведение деятельности творческих объединений, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность.

Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года во второй половине дня. У всех педагогов дополнительного образования имеются тематические и поурочные планы, ведутся журналы посещения, используется необходимая к занятию литература, наглядность. Большинство объединений дополнительного образования актуальны, пользуются спросом у обучающихся.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах гимназии, 2 спортивных залах, зале хореографии. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольной и волейбольной).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, в котором имеются средства и оборудование для тренировок и соревнований обучающихся.

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества.

Участие гимназистов в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Большой популярностью у гимназистов пользуются объединения физкультурно-спортивной направленности: секции «Волейбол», «Футбол», «Художественная гимнастик», «Кроссфит», стрелковая секция.

Целью работы данных секция является создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка; развития физических способностей: быстроты, выносливости, ловкости, гибкости; формирование у обучающихся сознательного бережного отношении к своему здоровью, творческого использования средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Популярностью у обучающихся пользуются и объединения социально-педагогической направленности: «Финансовая грамотность», «Азбука безопасности». Они помогают развитию позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышению уровня культуры здоровья, развитию интереса к участию в социально-значимых проектах, акциях.

Для проведения занятий отряда юных инспекторов движения во дворе гимназии имеется дорожная разметка, в кабинете – раздаточные и методические материалы, классные уголки, в холле оформлен стенд «Внимание, дети!». Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>).

Естественно-научное направление представлено кружками «Познавательная биология», «Я – исследователь».

В результате обучения на занятиях кружка естественно-научной направленности «Я - исследователь» обучающиеся расширяют знания о природных достопримечательностях города, края, России. Представляют свои исследования на научно-практических конференциях гимназии, городских, краевых и всероссийских мероприятиях.

Для организации занятий в кружках естественно-научной направленности, кроме оснащённых кабинетов биологии, географии, химии, есть кабинет-лаборатория «ЭКО-Центр Человека им. В.Г. Гниловского», в котором развёрнута экспозиция «Музей Земли».

В холле гимназии оформлен зал «Географического гимназического общества «45-я параллель»» с постоянно обновляемой экспозицией творческих работ обучающихся.

Одним из интереснейших направлений дополнительного образования стало художественное («Школьный театр» и «Скетчинг карандашом»).

Цель театральных кружков «5х5» и «Театриум» - развитие творческих способностей обучающихся. В течение учебного года обучающиеся работали над изготовлением декораций и спектаклями. В апреле-мае 2024 года юные артисты представили свои спектакли обучающимся гимназии.

Организация летнего отдыха детей. С 1 июня 2024 года по 21 июня 2024 года в обучающиеся гимназии в количестве 75 человек отдыхали в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, работа которого была организована на базе ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нурғалиева».

2.3. Организация питания

Охват питанием. Всего в ГБОУ СК «Гимназия № 25» 1271 обучающихся, из них питаются 1252 человека. В гимназии охвачено горячим питанием 99% обучающихся.

Продукты, поставляемые в столовую гимназии. Поставщики продуктов: ИП Замулина Татьяна Анатольевна.

Формы обслуживания. График работы столовой: Пн.-Пт.: 08.00 – 15.00; 14.00 – 15.00 – санитарная обработка помещения.

Таблица 2.6. График питания обучающихся

Завтрак	
Перемены	Классы
08.50	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 4 А, 4 Б
09.40	2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 4 В, 4 Г
14.05	3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г
10.35	5 – 11 классы (льготные категории)
10.35	5 – 11 классы (столовая, буфет)
11.25	5 – 11 классы (столовая, буфет)
Обед	
12.30 – 14.00	

Столовая гимназии расположена в удобном для посещения месте в школьном здании в цокольном этаже и рассчитана на 250 посадочных мест. График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором гимназии и вывешен рядом с меню. Ежедневно до 08.20 ч. происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета. Ведётся учёт получения бесплатного горячего питания обучающимися начальной школы и обучающимися льготных категорий (из многодетных семей, сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, из малоимущих семей, дети участников СВО).

Столы заблаговременно (за 5-7 мин до начала приёма пищи) накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов, ученики 1-4 классов питаются в присутствии классного руководителя.

Соблюдается питьевой режим и режим мытья рук.

В меню большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора. Составляется с учетом возрастных особенностей школьников, эпидемиологически безопасно в приготовлении кулинарной обработки, исключены запрещенные, не рекомендованные блюда. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Качество и технология приготовления блюд и изделий соответствуют нормам СанПиН. Выход блюд и калорийность рациона питания соответствуют возрасту. Технологические карты составлены правильно, по требованиям Роспотребнадзора. В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, картофелю, овощам, фруктам соответствуют СанПиН. Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Оснащенность пищеблока и его работа соответствуют СанПиН. Расход продуктов – 100 %.

Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. Контроль за санитарным состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются.

Таблица 2.7. Анализ расхода продуктов в ГБОУ СК «Гимназия № 25» за 2 полугодие 2023-2024 учебного года

№	Наименование продукта	Процент выполнения
1	Мясо говядина	100 %
2	Птица	100 %
3	Колбасные изделия	100 %
4	Рыба	100 %
5	Молоко	100 %
6	Сметана	100 %
7	Творог	100 %
8	Масло сливочное	100 %
9	Масло растительное	100 %
10	Яйцо	100 %
11	Сахар	100 %
12	Мука пшеничная	100 %
13	Картофель	100 %
14	Овощи	100 %
15	Крупы	100 %
16	Сыр	100 %
17	Кондитерские изделия	100 %
18	Сок фруктовый	100 %
19	Фрукты свежие	100 %
20	Кофейный напиток	100 %
21	Чай	100 %
22	Дрожжи	100 %
23	Хлеб пшеничный	100 %
24	Какао	100 %
25	Соль	100 %

26	Сухофрукты	100 %
	Средний показатель	100 %

Персонал столовой гимназии имеет специальную подготовку, все сотрудники аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр пройден.

На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договоры. Результаты лабораторных исследований и проб изделий показывают, что по своему содержанию питание отвечает требованиям физиологических потребностей организма в основных продуктах. Столовая гимназии укомплектована необходимой посудой. Большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Деятельность гимназии по формированию основ культуры здорового питания. В гимназии имеется необходимая документация, которая ведется в соответствии с требованиями, выполняется план работы по пропаганде здорового питания на 2023-2024 учебный год.

Работа ведется по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, работа с педагогическими кадрами, развитие материально - технической базы школьной столовой.

Классными руководителями проводится воспитательная работа с обучающимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье (классные часы) и родителями (родительские собрания). В гимназии проводятся опросы и анкетирование обучающихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в гимназии. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются вопросы организации и развития питания обучающихся. В конце каждого месяца подводится итог охвата горячим питанием обучающихся гимназии.

На основании документов выделена категория обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании. В 2023-2024 учебном году питание за счет средств бюджета было предоставлено 481 обучающимся начальной школы, 46 обучающимся льготных категорий, что составило 41,6 % от общего числа обучающихся гимназии.

Бесплатное питание организовано для следующей категории:

- дети из многодетных семей – 35 человека;
- дети из малоимущих семей – 1 человек;
- дети участников СВО - 10 человек.

Таблица 2.8. Сведения об организации питания

№	Показатель	Кол-во	%
1	Всего учащихся	1271	X
2	Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	250	-
3	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1252	99
4	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	527	41,6
5	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	741	58,4
6	Численность обучающихся, получающих 2-разовое питание	0	0

2.4. Организация медицинского обслуживания

Целью организации медицинского обслуживания в гимназии является обеспечение возможности сохранения здоровья обучающихся за период обучения в гимназии, формирование необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни. Для этого в гимназии ведется планомерная работа по формированию у обучающихся и их родителей навыков здорового образа жизни; создается здоровая и безопасная среда (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания); совершенствуется материально-техническая база для физического развития и воспитания; совершенствуется психологическая поддержка школьников, проводится профилактика девиантных форм поведения.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии, сохранения и укрепления их здоровья гимназией заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 2» города Ставрополя. Медицинское обслуживание осуществляется на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях

Основные направления работы:

- комплексная оценка состояния здоровья обучающихся и сотрудников гимназии с привлечением узких специалистов;
- ежегодный анализ изменений в состоянии здоровья обучающихся;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- освоение и использование в работе педколлектива здоровьесберегающих педагогических технологий.

За период 2023-2024 учебного года специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование обучающихся 8-11-х классов.

Медицинский кабинет гимназии состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПин оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, медикаментами. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

В гимназии реализован комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников, в том числе:

проведены профилактические мероприятия и медицинское обследование обучающихся и работников;

ведутся пропаганда здорового образа жизни и медико-психолого-педагогическое сопровождение;

проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни;

проводятся общегимназические «Дни здоровья»;

работают спортивные секции;

в процессе урока организуются физкультпаузы для снятия мышечного утомления;

продолжен ежедневный мониторинг опозданий и пропусков уроков обучающимися, в т.ч. по состоянию здоровья;

проводится медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;

составляется банк данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-11 классов;

организованы занятия на базе центра ВЮcutl гимназии спецгрупп (III, IV группа здоровья) на основании медицинских показаний и заключений;

функционирует пищеблок гимназии, организовано здоровое питание;

ведётся подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;

ведётся страница «Медицинская служба» на сайте гимназии;

профилактика травматизма среди обучающихся гимназии проводится через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с обучающимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи обучающихся 1-11 классов с представителями ОБДПС Управления МВД России по г. Ставрополю.

Проблема сохранения здоровья обучающихся остаётся такой же важной и на следующий учебный год. Профилактическая работа по сохранению здоровья обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности гимназии. Несмотря на наличие факторов успешной деятельности педагогического коллектива, все так же вызывает тревогу состояние здоровья детей, имеющиеся у них хронические заболевания, образ жизни, экологические факторы. Для устранения имеющихся проблем в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить пропагандировать здоровый образ жизни, развивать интерес детей к занятиям физкультурой и спортом, организовать в гимназии спортивные секции по интересам учащихся.

Здоровьесбережение работников гимназии осуществляется через ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ №302-н) - профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно-диагностические исследования специалистами. В 2024 году работники гимназии прошли обязательные медицинские осмотры, получили допуск к работе на 2024-2025 учебный год.

2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Основная цель в работе социального педагога и педагога-психолога в 2023-2024 учебном году – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности, изучался уровень адаптации учащихся 1, 5-х классов, продолжилась работа с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации, изучались познавательные процессы, развитие психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся гимназии, оказывалась психологическая помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, велись профилактика, диагностики и коррекция суицидальных проявлений, взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей.

В течение 2023-2024 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения. Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы гимназии с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- провести коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Психологическая диагностика проводилась в начале и в конце 2023-2024 учебного года.

С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»), были ознакомлены учителя и родители.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

В течение этого учебного года по особому плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9, 11 классах по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было посвящено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х и 5 классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены рекомендации для учителей и родителей, озвученные на общешкольных и классных родительских собраниях и в индивидуальных беседах.

2.6. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности гимназии взято под личный контроль директором гимназии и включает в себя комплекс следующих мероприятий:

Осуществляется контроль над работой охранной организации, регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время администрацией гимназии.

Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период повседневной деятельности, проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.

Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно.

Ужесточён пропускной режим в здание гимназии, вход в образовательное учреждение осуществляется строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации. Требования охранника поста охраны, должностных обязанностей, в части соблюдения внутриобъектового режимов обязательны для исполнения всеми сотрудниками и обучающимися гимназии, их родителями и законными представителями, работниками подрядных организаций.

Ремонтные бригады, работающие по контракту, допускаются на территорию учреждения по заранее утвержденному списку.

Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (с обязательной фиксацией в соответствующем журнале).

Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов служб экстренного реагирования - 01,02,03.

Регулярно проводятся производственные совещания по вопросам усиления безопасности и антитеррористической защищенности гимназии, оговорена возможность совершения провокационных актов в отношении физических лиц и материального имущества гимназии, а также алгоритм действий при совершении подобных актов.

Организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Проведена практическая отработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта.

Создана комиссия из числа работников администрации гимназии и производятся регулярные проверки учреждения, прилегающей территории по вопросам соблюдения требований антитеррористической и противопожарной защиты.

Приказом по гимназии запрещено предоставление какой-либо информации об образовательном учреждении (планов проводимых мероприятий, количестве учащихся, расположения зданий на территории образовательного учреждения и т.п.) по электронной почте или иным способом. Информацию о гимназии предоставляется только после разрешения директора гимназии.

Организовано ожидание учащихся родителями вне здания гимназии. Прием учащихся, и их выдача по окончании занятий в начальной школе осуществляется классными руководителями.

Уточнены списки учащихся, прибывающих на дополнительные занятия, секции, кружки.

Ограничен въезд на территорию автотранспорта за исключением обеспечивающего жизнедеятельность. О стоящем вблизи гимназии длительное время автотранспорте сообщается в управление МВД России по г. Ставрополю.

Оказание охранных услуг осуществляется на основании заключенного договора с ООО ЧАО «Максимус». На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 14 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру гимназии. Данные с видеокамер поступают в ситуационный центр МКУ «Служба спасения» по каналу, предоставленному ООО «Компьютерные коммуникационные системы», а также хранятся в течение 4-х недель на видеорегистраторе в гимназии и предоставляются по запросу правоохранительных органов. Есть тревожная кнопка вызова полиции.

В гимназии введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и прочих посетителей, изготовлены и размещены в помещениях гимназии памятки по антитеррористической безопасности.

В помещениях и на территории ГБОУ СК «Гимназия № 25» запрещено:

- нарушать установленные правила учебно-воспитательного процесса внутреннего распорядка дня образовательной организации;

- нарушать правила противопожарной безопасности:

- загромождать территорию, основные и запасные выходы, лестничные площадки, подвальные и чердачные помещения строительными и другими материалами, предметами, которые затрудняют эвакуацию людей, материальных ценностей и препятствуют ликвидации возгораний, а также способствуют закладке взрывных устройств;

- совершать действия, нарушающие установленные режимы функционирования инженерно-технических средств охраны и пожарной сигнализации:

- находиться в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, а также потреблять спиртосодержащую продукцию, наркотические и иные психотропные вещества:

- курить, в том числе электронные сигареты;

- выгуливать собак и других опасных животных.

В течение года неоднократно проведены инструкторско-методические занятия с ПСО «Службы Спасения» г. Ставрополя по отработке действий при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта.

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся гимназии. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных».

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), контентную фильтрацию осуществляет провайдер. Компьютеры гимназии оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно.

С целью обеспечения сохранности персональных данных в информационных системах (АВЕРС «Директор», ФИС ФРДО, ССЭД «Дело», ГИС «ЕИС ГМУ СО») приобретены дополнительные средства защиты информации, а рабочие места аттестованы на соответствие требованиям по безопасности информации.

Пристальное внимание в гимназии уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям, проведена плановая комиссия проверка фонда БИЦ на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в фонде БИЦ не выявлено.

2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

С 2018 года в гимназии имеется паспорт доступности объекта для разных групп инвалидов.

Табл. 2.7. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для детей с ОВЗ

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	да
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	частично
5	пандусы	частично
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	частично
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
15	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
16	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
17	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
18	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта	нет
19	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
20	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
21	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
22	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
23	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
24	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
25	иные	-

В гимназии обучается 16 детей-инвалидов, в том числе 3 детей с ОВЗ.

2.8. Наполняемость классов

Таблица 2.8. Наполняемость классов гимназии на 01.06.2024 г.

Классы НОО	Кол-во	Классы ООО	Кол-во	Классы СОО	Кол-во
1а	25	5а	32	10а	30
1б	26	5б	29	10б	25
1в	28	5в	27	10в	24
1г	29	5г	30	10г	17
1д	26				
Итого:	134	Итого:	118	Итого:	96
2а	30	6а	29	11а	21
2б	30	6б	27	11б	18

Классы НОО	Кол-во	Классы ООО	Кол-во	Классы СОО	Кол-во
2в	30	6в	31	11в	24
2г	32	6г	30	11г	18
Итого:	122	Итого:	117	11д	16
3а	30	7а	31	Итого:	97
3б	30	7б	30		
3в	29	7в	32		
3г	32	7г	32		
Итого:	121	Итого:	125		
4а	28	8а	26		
4б	30	8б	28		
4в	27	8в	25		
4г	30	8г	29		
Итого:	115	Итого:	108		
		9а	31		
		9б	32		
		9в	27		
		9г	28		
		Итого:	118		
Итого 1-4кл	492	Итого 5-9кл	586	Итого 10-11кл	193
Всего: 1271 человек					

Средняя наполняемость классов составляет 28 человек, в том числе: 1-4 классы - 29 учащихся; 5-9 классы - 29 учащихся; 10-11 классы - 21 учащийся.

2.9. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров

Коллектив гимназии насчитывает 100 человек (основных – 97, совместителей – 3). Из них 2 отличника народного просвещения (Стрелец В.Н., Шевцова Т.Б.), 6 почетных работников общего образования Российской Федерации (Гаазов В.Л., Лагутина Е.В., Лец М.Н., Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., Умрихина Г.И.), 4 почетных работника сферы общего образования РФ (Данько Н.В., Ниппа Ф.А., Березюк Е.Г., Кириченко О.В.), 2 почетных работника воспитания и просвещения (Меладзе Н.В., Янушкевич В.А.), 1 почетный работник начального профессионального образования РФ (Олияр Н.И.), 1 Почетный наставник (Фатеева Е.Н.), 1 награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (Набродова Е.Г.), 47 учителя (59%) - I и высшей квалификационных категорий.

Среди педагогов - 16 магистров, 4 аспиранта, 1 кандидат наук; 7 молодых педагогов.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 7 победителей конкурса по реализации Приоритетного национального проекта «Образование»: Лагутина Е.В., Шевцова Т.Б., Березюк Е.Г., Бабич Е.В., Данько Н.В., Кириченко О.В., Евстафиади О.А.

Таблица 2.9. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		80	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		1	-
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	75	94
	со средним профессиональным образованием	2	2
	с общим средним образованием	3	4
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за 2023-2024 уч. год		26	33
Имеют квалификационную категорию	всего	47	59
	высшую	38	48
	первую	9	11
	соответствие	16	20
	без квалификационной категории	22	23
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	18	23
	от 30 до 45 лет	13	16
	от 45 до 60 лет	38	47
	выше 60 лет	11	14
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	62	78
	социальный педагог	2	3

Показатель		Кол-во чел.	%
	учитель-логопед	1	1
	педагог-психолог	2	3
	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	4	5
	воспитатель ГПД	1	1
Текущая педагогическая кадры		5	6
Педагогический стаж	от 0-3 лет	13	16
	от 3-5 лет	3	4
	от 5-10 лет	8	10
	от 10-25 лет	24	30
	25 лет и более	32	40
Имеют учёную степень	кандидат наук	1	1
Имеют государственные и ведомственные награды	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, Почетный работник начального профессионального образования и др.	17	21
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	1

Таблица 2.10. Сведения о работниках гимназии (на 25.05.2024)

Показатель	Кол-во чел.	%
Количество работников учреждения	100	100
Руководители	10	10
Количество учителей	62	62
Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы)	11	11
Обслуживающий персонал	8	8
Учебно-вспомогательный персонал	9	9
В т.ч в декретном отпуске, в длительном отпуске	4	4

Развитие кадрового потенциала является важным направлением работы гимназии.

С целью обеспечения гимназии высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов были организованы мероприятия по повышению квалификации, самообразованию и наставничеству.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно-дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. Более 50% педагогов за прошедшие 3 года прошли обучение по программам, включенным в цифровую образовательную среду дополнительного профессионального образования, разработанную Минпросвещением РФ. За 2023-2024 учебный год прошли обучение 56 работников гимназии, в том числе 53 педагогических работника.

В 2023-2024 учебном году 26 работников обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, освоив 42 образовательные программы, в том числе:

- на курсах по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году побывали 13 человек (25 курсовых мероприятия),
- по программе «Школа Минпросвещения России» - 7 человек,
- на тематических курсах (в том числе по ФГОС нового поколения) – 13 человек.

Кроме этого, работники гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях:

- в **ФГБНУ ФИПИ** (г. Москва) прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования - учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. (по предмету «Литература») и учитель химии Воробьева Н.В. (по предмету «Химия»); учитель истории и обществознания Данько Н.В. (по предмету «Обществознание»), Кириченко О.В. (по предмету «Русский язык»),

- в **ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»**, г. Ставрополь, прошли курсы повышения 15 человек (18 образовательных программ), 1 человек посетил вебинары;

- в **ФГБОУ ВДЦ «Орленок»** – 1 человек (Кудряшова М.И.);

- **ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»**, г. Мытищи - 1 человек (Гордиенко А.В.),
- **ФГАОУ ВО МФТИ**, г. Москва - 1 человек (Гордиенко А.В.),
- в **ФГБУ «Федеральный центр тестирования»**, г. Москва – 23 человека;
- в **ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»** – 2 человек (Захарина Н.Е., Форостова Н.А.);
- в **АНО ДПО «Центр бизнес-образования Сибсеминар»**, г. Новосибирск – Кузема О.Ю.;
- в **ООО «Высшая школа делового администрирования»**, г. Екатеринбург – 2 человека (Захарина Н.Е., Пожидаева Е.Н.);
- **ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»**, г.Москва - 2 человека (Волобуева С.Н., Стрелец В.Н.),
- в **ООО «Инфоурок»** г.Смоленск - 3 человека (Волобуева С.Н., Петина И.Н.),
- **РАНХиГС**, г.Москва - 1 человек (Ниппа Ф.А.),
- **Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СМЭС»**, г. Краснодар - 2 человека (Рассоха Е.А., Салова Л.И.),
- **ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание»** - 2 человека (Кузема О.Ю., Дарган К.Н.),
- **МКУ «Служба спасения города Ставрополя»**, г.Ставрополь - 1 человек (Лагутина Е.В.).

Педагоги стали участниками семинаров и вебинаров по актуальным темам, прошедших в разных организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

на обучающих вебинарах и семинарах, проводимых издательством «Просвещение» (9 человек), ООО «Издательство «Экзамен» (г. Москва) – 2 человека; ООО «Просвещение-Союз», г. Москва – 4 человека, ПедЖурнал (г.Кемерово) - 2 человека; ООО «КонсультантПлюс-Ставрополье» - 1 человек (Прудкова С.Ю.), Политехнический музей, (г.Москва) – 1 человек (Гордиенко А.В.),

на образовательных платформах, в т.ч.: ООО «ЯКласс» (г. Москва) - 4 человека; ООО «Учи.РУ» - 4 человека, Образовательная платформа «Диалог Регионы» - 1 человек (Кузема О.Ю.),

в Некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева» (г. Москва) – 2 человека (Кокшарова Т.В., Деревщикова Г.А.),

на портале ТехнариУМ. ООО «Учебно-методический центр инновационного образования» (г. Москва) – 1 человек (Гордиенко А.В.),

- в АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на-Дону, АНО «Цифровая экономика» (г. Москва) – 2 (Евстафиади О.А., Бабич Е.В.),

- АНО ДПО «Центр бизнес-образования Сибсеминар» (г.Новосибирск) - 2 человека (Кузема О.Ю., Руденко Е.В.),

- в Научно-образовательный проект «Владикавказский педагогический математический марафон-2024» - 1 человек (Евстафиади О.А.),

- в Программе «Шаг в будущее» (г.Москва) – Кокшарова Т.В.

В течение 2023-2024 учебного года 4 педагога гимназии (Игнатенко О.С., Госало А.Г., Джуманиязова С.Т., Михалев А.Г.) завершили обучение по программе высшего образования, 2 педагога завершили обучение по программам высшего образования в магистратуре (Ельцова Е.Е., Брацыхина Л.С), 3 педагогов продолжили обучение в магистратуре (Набродова Е.Г., Карачевцева А.Г., Фирстова М.П.).

Важным направлением является **проведение аттестации** на подтверждение категории и соответствие занимаемой должности. В 2023-2024 учебном году 18 работников гимназии (что составляет 23% от числа всех педагогических и административных работников гимназии) прошли аттестацию:

- на *высшую категорию* аттестовано 11 человек, 7 из которых подтвердили свою категорию, 4 - аттестованы впервые;

- на *первую категорию* – 4 человека (документы поданы впервые);

- на *соответствие занимаемой должности* аттестовано 3 педагогических работника;

- снята категория – у 2 человека (в связи с несвоевременной подготовкой документов на аттестацию).

Не имеют квалификационную категорию 23% педагогов (22 человека), из них 8 - молодые специалисты, 10 - не имеют достаточного стажа работы в сфере «Образование» или в гимназии, 1 находится в отпуске по уходу за ребенком, 3 педагогов не подготовили своевременно документы на прохождение аттестации и категория была снята.

Количество педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение/ повышение категории, по сравнению с прошлым годом увеличилось, однако 7 педагогов не воспользовались своим правом пройти аттестацию на первую категорию.

В учреждении применяется «эффективный контракт». С 2020 года в гимназии осуществлен переход к новому формату сведений о трудовой деятельности в электронном виде.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

- Лагутина Е.В., директор гимназии, учитель русского языка и литературы – член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации» (приказ СКИРО ПК и ПРО от 13.09.2023 №308-О/Д), член оргкомитета университетского этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 в номинации «Шаг в профессию», председатель государственной экзаменационной комиссии ГБОУ ВО СГПИ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (январь, февраль 2024), член государственной экзаменационной комиссии СКФУ;

- Рыженко Т.А., заместитель директора по информатизации, являлась экспертом краевых конкурсов, проводимых СКИРО ПК и ПРО: «Программа развития образовательной организации» (приказ СКИРО ПК и ПРО №269-ОД от 25.08.2023) и «Программа профилактики/преодоления учебной неуспешности» (приказ от 29.01.2024 № 26-од); членом оргкомитета университетского этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 в номинации «Шаг в профессию»; членом государственной экзаменационной комиссии СКФУ по направлениям подготовки «Практическая психология образования», «Педагогика и воспитательные науки», «Психолого-педагогическое образование» (май-июнь 2024), «Педагогика и психология воспитания», «Практическая психология образования», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и детей» (январь-февраль 2024);

- Салова Л.И., заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы, – член экспертной группы специалистов аттестационной комиссии для всестороннего анализа профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы (приказы МО СК от 31.05.2023 №956-пр и от 24.04.2024 №682-пр);

- Сыромятникова Т.А., заместитель директора по УВР, - эксперт, привлекаемый к аккредитационной экспертизе (приказы министерства образования Ставропольского края от 29.11.2023 №57-а и от 07.05.2024 №63-а), руководитель ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классе; член оргкомитета университетского конкурса «Учитель года» 2023 в номинации «Шаг в профессию» (приказ СКФУ от 04.12.2023 №631/1-ОД);

- Березюк Е.Г., учитель географии, являлась членом единой проверочной работы с контролем объективности результатов в Ставропольском крае в 2024 году (приказ МО СК от 05.03.2024 №349-пр), членом экспертной группы специалистов аттестационной комиссии для всестороннего анализа профессиональной деятельности учителей географии (приказы МО СК от 31.05.2023 №956-пр и от 24.04.2024 №682-пр), членом жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года по географии (приказ МО СК от 30.11.2023 № 2060-пр), экспертом предметной комиссии ГИА 9 класс и 11 класса по географии;

- Воробьева Н.В., учитель химии, - председатель предметной комиссии ГИА 9 класс (химии) и член предметной комиссии ГИА 11 класс (химия);

- Данько Н.В., учитель истории и обществознания, являлась членом единой проверочной работы с контролем объективности результатов в Ставропольском крае в 2024 году (приказ МО СК от 05.03.2024 №349-пр), членом жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года по истории (приказ МО СК от 30.11.2023 № 2060-пр), членом экспертной группы специалистов аттестационной комиссии для всестороннего анализа профессиональной деятельности учителей истории и обществознания (приказы МО СК от 31.05.2023 №956-пр и от 24.04.2024 №682-пр), председателем предметной комиссии ГИА 9 класс (обществознание) и заместителем председателя предметной комиссии ГИА 11 класс (обществознание);

- Забельский С.Ю., учитель физической культуры, - член экспертной комиссии краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- Кириченко О.В., учитель русского языка и литературы, - председатель Регионального Отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Ставропольского края, член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года по литературе, по русскому языку (приказ МО СК от 30.11.2023 № 2060-пр), председатель комиссии предметной комиссии ГИА 9 класс (русский язык), заместитель председателя предметной комиссии ГИА 11 класс (русский язык), член жюри краевого конкурса «Библиотекарь года Ставрополя 2023» (приказы МО СК от 27.11.2023 №310-к, от 21.11.2023 №301-к);

- Кокшарова Т.В., учитель физики, - член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года по астрономии (приказ МО СК от 30.11.2023 № 2060-пр), эксперт предметной комиссии ГИА 9 класс по физике;

- Зубова А.В., заведующий библиотекой, - член жюри краевого конкурса «Библиотекарь года Ставрополя» 2023 (приказ МО СК от 15.11.2023 №1959-пр);

12 педагогов – члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам: Бекетова И.Ю. (биология), Березюк (география), Воробьева Н.В. (химия), Гаазов В.Л. (экология), Данько Н.В. (история, обществознание, право), Евстафиади О.А. (математика), Кириченко О.В. (литература), Лец М.Н. (экология), Ниппа Ф.А. (обществознание), Пешкова И.В. (литература), Сергеева Е.М. (физкультура), Шахманова С.В. (экономика), приказ комитета образования администрации города Ставрополя №902-ОД от 17.11.2023 г.;

- 6 педагогов – члены жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам: Кокшарова Т.В. (астрономия), Березюк (география), Данько Н.В. (история), Кириченко О.В. (литература, русский язык), Евстафиади О.А. (математика), Гордиенко А.В. (технология) (приказ МО СК от 30.11.2023 № 2060-пр);

- 34 человека (43% педагогических и административных работников) - приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 9 классах;

- 24 человека (30% педагогических и административных работников) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 11 классах;

- 13 человек (16% педагогических и административных работников, в т.ч.: Бекетова И.Ю., Березюк Е.Г., Воробьева Н.В., Данько Н.В., Евстафиади О.А., Кириченко О.В., Кокшарова Т.В., Косенко Н.О., Ниппа Ф.А., Пешкова И.В., Осадчая Т.А., Ходункова Л.В., Шахманова С.В. - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ОГЭ в 2024 году;

- 10 человек (13% педагогических и административных работников, в т.ч.: Бекетова И.Ю., Березюк Е.Г., Воробьева Н.В., Данько Н.В., Заикина Е.С., Кириченко О.В., Ниппа Ф.А., Осадчая Т.А., Пешкова И.В., Ходункова Л.В. – эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ЕГЭ в 2024 году;

- 11 человек 14% педколлектива - преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

2.10. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – методическими объединениями (МО), которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет гимназии.

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов (руководитель Гончарова О.Н.). Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания (руководитель

Ниппа Ф.А.), русского языка и литературы (руководитель Забельская Т.А.), иностранных языков (руководитель Заикина Е.С.). Естественно-научное - через работу МО естественно-научных дисциплин (руководитель Кокшарова Т.В.). Математическое образование - через работу МО математики и информатики (руководитель Евстафиади О.А.). Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии (руководитель Олияр Н.И.), физической культуры и ОБЖ (руководитель Лоскутов Ю.Ю.).

На протяжении всего 2023-2024 учебного года осуществлял координирующую деятельность всех методических объединений методический совет (МС) гимназии (под руководством зам. директора по УВР Сыромятниковой Т.А.). В течение учебного года было проведено три заседания МС (август, январь, март), на которых обсуждались важные вопросы, такие как: организация и проведение оценочных процедур, переход гимназии на обновленный ФГОС и ФООП, реализация Федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру на уровне начального общего образования; по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования; организация курсовой переподготовки педагогов; аттестация педагогических и руководящих кадров; программно-методическое обеспечение учебного плана; реализация основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования; обсуждались изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года. В приоритете остается вопрос повышения качества образования и сохранения творческого потенциала обучающихся.

Должное внимание уделялось переходу гимназии на обновленный ФГОС и ФООП. Изучены нормативные документы по внесению изменений в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС и ФООП в гимназии, внесены коррективы в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; в полной мере реализованы Федеральные рабочие программы по предметам. Разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования. Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС СОО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ.

В связи с изменением названия предметов технология и ОБЖ утратили силу рабочие программы по этим предметам.

Большая работа была проведена по изучению изменений в программах по русскому языку, литературе, физике, биологии, физической культуре, труду и ОБЗР на уровне основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

На уровне среднего общего образования изучены изменения в ФРП по литературе, географии, физике, физической культуре. В учебный процесс 2024-2025 учебного года включена новая программа по ОБЗР.

Для работы по составлению тематического планирования учителями-предметниками продолжает использоваться конструктор рабочих программ, который стал незаменимым помощником и в разработке учебного плана гимназии на 2024-2025 учебный год (сайт Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/constructor>).

Также уделено внимание работе с молодыми специалистами, им оказана действенная индивидуальная помощь со стороны педагогов-наставников. Разработано и утверждено Положение о наставничестве в ГБОУ СК «Гимназия № 25», назначены наставники учителям информатики Игнатенко О.С., Госало А.Г. - наставник Евстафиади О.А., педагогу-психологу Тамбиевой А.А. - наставник Волобуева С.Н., учителям английского языка Карачевцевой А.А., Хаджикеевой М.Р. - наставник Заикина Е.С., учителю английского языка Михалеву А.Г. - наставник Фатеева Е.Н., учителю французского языка Фирстовой М.П., учителю английского языка Челышеву А.Н. - наставник Иконникова Е.А., учителю истории Галаган А.А. - наставник Данько Н.В., учителю физической культуры Ткаченко А.В. - наставник Лоскутов Ю.Ю.

Были подготовлены и проведены тематические педагогические советы, посвященные актуальным вопросам:

- обсуждение итогов работы гимназии за 2022-2023 учебный год; задачи на новый 2023 – 2024 учебный год;
- обзор федеральной программы воспитания. Реализация календарного плана воспитательной работы гимназии;
- итоги работы педагогического коллектива за четверти, полугодие;
- вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- использование информационных систем в образовательном процессе;
- соблюдение политики обработки персональных данных;
- согласование нормативно-правовой базы гимназии, внесение изменений в локальные акты;
- вопросы профориентации;
- сравнительный анализ участия обучающихся гимназии в муниципальном и региональном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников;
- вопросы деятельности гимназии по повышению качества знаний обучающихся;
- допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Тематический педсовет «Результаты реализации проекта «Разговоры о важном»: достижения и проблемы».

Среди наиболее важных **методических мероприятий 2023-2024** учебного года отметим следующие:

Август 2023 года

11 педагогов гимназии приняли участие в работе августовской конференции педагогических работников Ставропольского края;

педагоги Березюк Е.Г., Воробьева Н.В., Кириченко О.В. выступили на заседаниях секций августовской конференции педагогических работников города Ставрополя;

Гордиенко А.В., учитель технологии, провел мастер-класс на стажировке «Технология в школе: современные стратегии и технологии обучения и воспитания» для учителей из ЛНР;

Березюк Е.Г., учитель географии, приняла участие Летней школе учителей географии «Человек и океан: что важно знать учителю географии»;

Гончарова О.Н., руководитель МО учителей начальных классов, приняла участие во Всероссийской онлайн-конференции с международным участием «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст»;

Зубова А.В., зав. библиотекой, провела мастер-класс на стажировке «Педагог-библиотекарь как специалист в области воспитания» для учителей из ЛНР;

Сентябрь 2023 года

На базе гимназии проведен Краевой интенсив советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Организовано участие обучающихся во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» (15 сентября).

Октябрь 2023 года

4 октября в гимназии была организована работа членов жюри по проверке работ регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (письмо министерства образования Ставропольского края от 02.10.2023 года №01-21/15522 «Об участии в работе членов жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений»). Всего в работе заседания жюри приняло участие 27 экспертов.

20 октября на базе гимназии был организован Круглый стол с Ольгой Казаковой, председателем Комитета по просвещению Госдумы РФ, на котором побывали педагогические работники Ставропольского края;

Зубова А.В., заведующий библиотекой, учитель ИЗО, стала участником VIII Всероссийского фестиваля чтения, саморазвития и творчества «Игрушки родом из книжки» 2023;

Ноябрь 2023 года

На базе гимназии были организованы мастер-классы и практические занятия для слушателей курсов «Реализация предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (СКИРО ПК и ПРО), которые провели учителя начальных классов Коротыч Д.С., Кудряшова М.И., Пожидаева Е.Н., Стрелец В.Н.;

19 ноября на базе гимназии для граждан г. Ставрополя была организована площадка для участия в международной просветительской акции «Географический диктант» (письмо министерства образования Ставропольского края от 04.09.2023 г. № 01-23/13804 «О проведении образовательной акции «Географический диктант»). Целью мероприятия стала популяризация географических знаний. В акции приняли участие 195 человек из 270 зарегистрировавшихся;

23-24 ноября 2023 г. на базе гимназии прошла всероссийская акция, организованная Движением первых, онлайн-акселератор «Молодежный Геймдев». Хакатоны прошли в разных городах России, в т.ч. в г. Ставрополе.

Лагутина Е.В., директор гимназии, выступила с докладами на совещании «Итоги реализации проекта Базовые школы Российской академии наук в Ставропольском крае» (СКФУ), на заседании Региональной научно-педагогической мастерской «Призвание – Учитель» (авторские школы в системе России) (СГПИ) и стала участником I съезда Ассоциации педагогов-наставников Ставропольского края;

Березюк Е.Г., учитель географии, приняла участие в Краевой научно-практической конференции «Современное естественнонаучное образование на пути от теории к практике: векторы развития», организованной СКIRO ПК и ПРО;

Кириченко О.В., учитель русского языка и литературы, стала участником Всероссийского форума учителей в области искусств и литературы (г.Москва);

Декабрь 2023 года

На базе гимназии прошел очный этап университетского конкурса Учитель года России в номинации «Шаг в профессию» (приказ СКФУ от 04.12.2023 №631/1-ОД). Участниками конкурса проведено 16 открытых уроков;

В период с 12.12.2023 по 15.12.2023 организована работа практического семинара-тренинга для специалистов региона в рамках пилотного проекта «Профилактика социального сиротства среди детей в возрасте до 4-лет», а также 22.12.2023 - площадка для обучения психологов края по работе с семьей, обучению междисциплинарным технологиям по сопровождению семей в кризисных ситуациях в рамках образовательной программы «Команда 0-4» в Ставропольском крае при супервизорской поддержке федеральных экспертов и тренеров (письмо министерства образования Ставропольского края от 19.12.2023 г. № 684-пд «Об оказании содействия»);

В гимназии прошел I съезд Ассоциации педагогов-наставников Ставропольского края, на котором побывали педагоги края;

Евстафиади О.А., руководитель МО учителей математики и информатики, провела мастер-класс «Портрет современного наставника» на I съезде Ассоциации педагогов-наставников Ставропольского края;

Зубова А.В., зав. библиотекой, организовала участие в исследовании «Что читают и о чем хотят читать современные подростки» (ЭЖ «Чтение детям»), а также стала участником конференции «Читаю и играю. Литературные игры и настолки» (ЭЖ «Чтение детям»);

Кириченко О.В., учитель русского языка и литературы, выступила на краевом родительском собрании на тему «Особенности подготовки к написанию итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году»;

Смирнова Н.В., учитель начальных классов, стала участником мастер-класса «Создание тестов с помощью шаблонов Power Point»;

Форостова Н.А., учитель начальных классов, стала участником марафона профессионального развития «Учительская мастерская»;

Январь 2024 года

Зубова А.В., зав. библиотекой, стала участником онлайн-конференции «Экология для детей и подростков: книги и проекты библиотек»;

Февраль 2024 года

На базе гимназии был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (юноши) (приказ министерства образования Ставропольского края от 01.12.2023 года №2073-пр «О местах проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году»);

С целью оказания содействия в реализации пилотного проекта «Профилактика социального сиротства среди детей в возрасте до 4-х лет с 29.02.2024 по 01.03.2024 гимназии была организована площадка для проведения практического семинара-тренинга для специалистов Ставропольского края, работающих с семьями несовершеннолетних детей, а также

для обучения психологов края по работе с семьей, обучению междисциплинарным технологиям по сопровождению семей в кризисных ситуациях в рамках образовательной программы «Команда 0-4» в Ставропольском крае при супервизорской поддержке федеральных экспертов и тренеров (письмо министерства образования Ставропольского края от 15.02.2024 г. № 89–пд «Об оказании содействия»);

Захарина Н.Е., учитель начальных классов, стала участником Онлайн-конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»;

Козлитина С.Г., учитель географии, и Кокшарова Т.В., учитель физики, приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»;

Учителя начальных классов Смирнова Н.В., Стрелец В.Н. провели Мастер-классы для слушателей курсов «Организация урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (СКИРО ПК и ПРО);

Март 2024 года

В период с 18.03.2024 по 24.03.2024 года в гимназии была организована офлайн-площадка проведения XIII Всероссийской школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства (далее - НВТиТ) (приказ директора гимназии от 10.03.2023 № 123-ОД). Разработан план мероприятий по работе XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Мероприятия способствовали вовлечению школьников в исследовательскую деятельность через знакомство с учеными и изобретениями, систематизацию имеющихся форматов и созданию новых форматов проектной деятельности и научно-технического творчества. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-11-х классов;

Кокшарова Т.В., Набродова Е.Г., учителя физики, приняли участие в Форуме учителей физики и математики Ставропольского края «Перспективы развития физико-математического образования в регионе» (СКФУ);

Апрель 2024 года

26 апреля 2024 года в гимназии была организована площадка (номер 2018) для участия в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (приказ ГБОУ СК «Гимназия № 25», письмо о решении Президиума Генерального совета Всероссийской политической партии «Единая Россия» о проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»);

Гончарова О.Н., руководитель МО начальных классов, приняла участие во Всероссийской онлайн-конференции «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества»;

Кокшарова Т.В., учитель физики, приняла участие V Международном практическом «Инфофорум» для педагогов «Все, что волнует педагогов»;

Лагутина Е.В., директор гимназии, стала участником 3 научно-практической конференции школьников, посвященной 300-летию Российской академии наук (СКФУ);

Набродова Е.Г., учитель физики, выступила с докладом «Системно-деятельностный подход в обучении физики: педагогический опыт» на XI(68) ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского Федерального университета «Университетская наука-региону» (15-27 апреля 2024 г.)

Май 2024 года

В гимназии была организована работа членов жюри краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2024» по проверке работ участников конкурса (письмо министерства образования Ставропольского края «Об оказании содействия в работе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2024»). Всего в работе заседания жюри приняло участие 37 экспертов;

Кудряшова М.И., учитель начальных классов, приняла участие в Образовательном форуме проекта исторической памяти «Помнить!»;

Лагутина Е.В., директор гимназии, выступила на Региональной научно-практической конференции «Образование и общество в деле гармоничного воспитания личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»;

Набродова Е.Г., учитель физики, выступила с докладом на Съезде учителей физики Северо-Кавказского федерального округа;

Июль 2024 года

Набродова Е.Г., учитель физики, приняла участие в Первом форуме непрерывного образования (г. Москва, ВДНХ)

В течение 2023-2024 учебного года 11 педагогических работников гимназии поделились опытом своей работы перед слушателями **краевых курсов СКИРО ПК и ПРО**. В частности, педагоги (Воробьева Н.В., Данько Н.В., Кириченко О.В., Пешкова И.В.) провели курсовые мероприятия для кандидатов в эксперты предметных комиссий ЕГЭ-2024 по обществознанию, русскому языку, химии, литературе (ноябрь 2023, май-июнь 2024), а также занятия для слушателей тематических курсов (Гордиенко А.В., Зубова А.В., Коротыч Д.С., Кудряшова М.И., Пожидаева Е.Н., Смирнова Н.В., Стрелец В.Н.).

В течение года педагогические работники приняли участие в **обсуждении и исследованиях** актуальных проблем современного образования.

Передовой педагогический опыт педагоги гимназии позиционируют и через **публикации в научно-методических изданиях и общественных изданиях, образовательных порталах**.

Учителя русского языка и литературы Пешкова И.В. и Кириченко О.В. работали над созданием пособия «Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2023/2024 учебном году для учителей русского языка и литературы – Ставрополь, 2023. – 69 с. Пособие рекомендовано к использованию в школах Ставропольского края. https://stavrocoi.ru/sites/default/files/2023_2024/metrec.pdf

За 2023-2024 учебный год было опубликовано 17 статей педагогов:

1. Березюк Е.Г. Презентация к уроку 10 класса «ТЭК мира» // Инфоурок. – URL: <https://infourok.ru/> (02.04.2024)

2. Березюк Е.Г. ПУрок с групповой формой работы «ТЭК мира» // Инфоурок. – URL: <https://infourok.ru/> (02.04.2024)

3. Березюк Е.Г. Дополнительные материалы к уроку с групповой формой работы «ТЭК мира» // Инфоурок. – URL: <https://infourok.ru/> (02.04.2024)

4. Воробьева Н.В. План отряда милосердия «Добрые сердца» //Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». – URL: <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=74135> (04.03.2024)

5. Воробьева Н.В. Сложные вопросы химии //Парад талантов России. – URL: <https://paradtalant.ru/teacher-publications/24-dopolnitelnoe-obrazovanie/6949-elektivnyy-kurs-po-himii-dlya-9-go-klassa-slozhnye-voprosy-himii> (04.03.2024)

6. Воробьева Н.В. Элективный курс химии //Время знаний. – URL: <https://edu-time.ru/pub/149450> (04.03.2024)

7. Забельская Т.А. Биоэкономическая психомоторная гимнастика в здравоукреплении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью // Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики в Российской Федерации: сборник материалов II Всероссийской конференции (20-21 июня 2023г.) – Москва: Изд-во РГУФКСМиТ, 2023. С. 284-290

8. Исследование возможностей современных средств электронного обучения для использования на различных уровнях образования / Кокшарова Т.В., Гриценко В.В., Колесников В.Г., Токмакова М.Е., Федаш Д.А. // Студенческая наука для развития информационного общества: Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции с приглашением зарубежных ученых (28 ноября 2023 г.)

9. Кокшарова Т.В. Входная диагностическая работа [Эл. ресурс] //Дистанционный образовательный портал «Центр развития педагогики». – С-Пб, 2023. (05.11.2023)

10. Лысенко Е.В. Русский язык «О нашей речи» // Инфоурок (Свидетельство о публикации РЦ05764625 от 10.05.2024)

11. Лысенко Е.В. Специфика и сущность познания природы как ценности у младших школьников // Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа», 2024. -№6. (Свидетельство о публикации №3034250211 от 14.05.2024)

12. Лысенко Е.В. Урок письма «Как пишут письма и телеграммы» // Инфоурок (Свидетельство о публикации ИР50143789 от 27.04.2024)

13. Лысенко Е.В. Этическая беседа «О бескорыстии в дружбе» // Высшая школа делового администрирования (14.05.2024)

14. Лысенко Е.В. Этическая беседа «О бескорыстии в дружбе» // Инфоурок (Свидетельство о публикации ЭК27909831 от 14.05.2024)

15. Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2023/2024 учебном году для учителей русского языка и литературы – Ставрополь, 2023. – 69 с.

16. Минкина Т.В., Шевченко А.А., Набродова Е.Г. Инновационные тренды и драйверы устойчивого развития социально-экономических процессов в условиях перехода к цифровому обществу: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. – Ставрополь, 2023. – С.50-55. Ставрополь, 16-17 октября 2023 г.

17. Ратковская Е.О. «Библионочь 2024». // Сайт ГБОУ СК «Гимназия №25». – URL: https://school-25.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_643.html

Также в течение учебного года педагоги гимназии участвовали в научно-методических и профессиональных **конкурсах** школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

Набродова Е.Г., учитель физики, стала лауреатом краевого конкурса «Классная тема» (диплом, декабрь 2023);

Джуманиязова С.Т., воспитатель ГВД, стала участником Университетского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» (номинация «Шаг в профессию»);

Смирнова Н.В., учитель начальных классов, приняла участие во Всероссийском тестировании «ТоталТест февраль 2024». Тема: «Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности» (2 место, диплом №1534240).

В Программе Учи.ру «Активный учитель» самыми активными учителями стали 8 педагогов, поделив между собой места в следующем порядке:

в сентябре: 1 место заняла Госало А.Г., учитель информатики, Евстафиади О.А. учитель математики, Лысенко Е.В. учитель начальных классов, 3 место – Мак Л.И., учитель математики;

в октябре: 1 место - Коротыч Д.С., учитель начальных классов, 2 место - Лысенко Е.В., учитель начальных классов, 5 место - Евстафиади О.А., учитель математики;

в ноябре: 3 место Кокшарова Т.В., учитель физики, 5 место – Смирнова Н.В., учитель начальных классов;

в январе 2024 года: 5 место заняла Евстафиади О.А. учитель математики,

в феврале 2024 года: 3 место заняла Евстафиади О.А. учитель математики,

в марте 2024 года: 2 место заняла Евстафиади О.А. учитель математики,

в апреле 2024 стала победителем Евстафиади О.А, 3 место – Третьякова Л.П., учитель начальных классов;

в мае 2024 года: стала победителем (1 место) Третьякова Л.П., учитель начальных классов.

В течение года педагогами гимназии организована работа учащихся по подготовке проектов и исследований, проведены 2 научно-практические конференции для школьников «Первые шаги в науку» (декабрь, май), выпущены сборники материалов по итогам проведенных мероприятий.

3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности гимназии осуществляется за счет средств субсидии из бюджета Ставропольского края, субсидии на иные цели, средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности, а также средств добровольных благотворительных пожертвований.

Бухгалтерская отчетность по состоянию на 1 января 2024 года составлена в соответствии с приказом Минфина России от 25.03.2011 года № 33н (с учетом изменений), Приказом Минфина России от 30.11.2018 № 243н «О внесении изменений в Инструкцию о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

Положительный экономический результат при расходовании средств субсидий достигается в результате применения конкурентных способов заключения контрактов в рамках исполнения Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Финансовый результат гимназии на 01.01.2024 года составляет – 86 889 215,81 рублей.

Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, субсидии на выполнение

государственного задания, за счет средств от приносящей доход деятельности, а также в рамках безвозмездной передачи имущества.

Техническое состояние основных средств находится в удовлетворительном состоянии. Не пригодные к дальнейшей эксплуатации объекты основных средств своевременно списываются с баланса Учреждения в порядке, установленном законодательством, с учетом требований учредителя.

За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023г. поступило основных средств на сумму 7 954 758,61 рублей для обеспечения образовательного процесса, в т.ч.

- по бюджету – 5 066 187,75 рублей;
- за счет средств от приносящей доход деятельности – 10 141,86 рублей;
- безвозмездные неденежные поступления капитального характера от физических лиц (401.10.197) – 205 859,00 рублей;
- безвозмездно получено от сектора государственного управления (ГЮУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» и министерства образования Ставропольского края) (401.10.195) – 2 672 570,00 рублей.
- безвозмездные неденежные поступления текущего характера от физических лиц (401.10.193) – 61 798,00 рублей.

Порядок, условия предоставления гимназии субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, а также график перечисления данной субсидии были определены Соглашением, согласно которому в отчетном периоде для финансового обеспечения выполнения задания гимназии была предусмотрена субсидия в размере 58 873 457,88 руб. Субсидия до Учреждения в отчетном периоде, в соответствии с Соглашением, доведена в полном объеме.

Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 100%.

Гимназия осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении гимназии.

Плановые показатели поступлений от приносящей доход деятельности утверждены в размере 4 871 619,64 руб. в том числе: от оказания платных услуг в размере 3 932 821,45 рублей; благотворительных пожертвований – 361 909,00 рублей, от сдачи в аренду недвижимого имущества 529 404,50 рублей, от штрафов 53 100,69 рублей, от сдачи макулатуры 2 000,00 рублей.

В отчетном периоде, согласно Соглашению, гимназии была доведена субсидия на иные цели в размере 20 826 452,63 руб. Целевая субсидия до гимназии доведена в полном объеме.

Остаток неиспользованной субсидии в сумме 3 999 598,20 рублей, сложившийся по результатам конкурсных процедур (аукционов, торгов в электронном магазине), фактического исполнения контрактов, подлежит возврату в бюджет в размере 3 799 455,20 рублей. Субсидия на приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений в размере 220 143,00 рублей не освоена по причине несвоевременной поставки товара.

Просроченная дебиторская и кредиторская задолженность в гимназии по состоянию на 31.12.2022 г. отсутствует. Долгосрочной задолженности учреждение также не имеет.

Согласно Выписке из ЕГРН от 16.01.2024г. №738493 кадастровая стоимость земли по состоянию на 01.01.2024г. гимназии № 25 составляет 52 845 833 руб. 82 коп.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии

ГБОУ СК «Гимназия № 25» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках профилей обучения. Язык обучения – русский.

Таблица 4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Адаптированная	5 лет
6	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4)	Адаптированная	5 лет

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2023 году обновлено содержание основных образовательных программ (ООП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) в соответствии с ФГОС 2021 и ФОП.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего, основного и среднего общего образования составлена на основе ФОП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Программы составлены с учётом особенностей учебно-воспитательного процесса гимназии, обеспечивают достижение основных целей деятельности образовательной организации:

- формирование общей культуры личности обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения.

ГБОУ СК «Гимназия № 25» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Рабочие программы по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир (уровень начального общего образования), русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности жизнедеятельности стали обязательными для использования в учебном процессе учителями-предметниками.

В рабочих программах по годам обучения отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в гимназии.

Ежегодно приказом директора гимназии закрепляются изменения в организационный раздел основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования в плане разработки учебного плана. Соответственно, учебный план 1-4-х, 5-11-ых классов на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО) и в соответствии с ФОП.

Содержание образования на уровне начального общего образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25» в 1 классах реализуется средствами УМК «Школа России», в 2-4 классах по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру реализуется образовательной системой «Гармония», по математике, технологии, изобразительному искусству средствами УМК «Школа России».

Особое место в учебном плане уровня начального общего образования занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В истекшем учебном году он был реализован (согласно заявлениям родителей) модулями: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Кроме аудиторных занятий с обучающимися были организованы просмотры фильмов, виртуальные экскурсии, посещение школьного библиотечно-информационного центра, где рассматривалась тема значимости духовно-нравственного становления подрастающего человека. С родителями обучающихся проводилась разъяснительная работа, собеседования, собрания в соответствии с требованиями Регламента выбора модуля ОРКСЭ. Большую помощь гимназии в этом вопросе оказал проректор Ставропольской духовной семинарии игумен Алексей (Смирнов).

С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 2 часа в неделю учебной области «Физическая культура», третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения спортивных секций, школьного спортивного клуба. Обучающиеся, которые по медицинским показателям не могут заниматься на уроках физической культуры в основной группе, посещают занятия в группах ЛФК. Перед уроками проводилась утренняя зарядка, а во время уроков, с целью снижения напряжения и восстановления работоспособности, выполняли физминутки.

С целью реализации регионального компонента «Казачество», формирования у младших школьников уважения к культурным традициям казаков в предметы «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», ОРКСЭ (модуль «Православие») введен компонент темы казачества, позволяющий лучше познакомиться с культурными традициями, бытом казаков.

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах на учебный курс: «Функциональная грамотность» (математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность) для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности самостоятельно решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Предметное содержание курса «Основы функциональной грамотности» в 4 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) ГБОУ СК «Гимназия № 25» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ставропольского края «Гимназия № 25» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет и

регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ставропольского края «Гимназия № 25», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ СК «Гимназия № 25» использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе региональные.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25» составляет 34 недели.

В гимназии продолжена реализация курса «Основы функциональной грамотности» через внеурочную деятельность (модули: читательская грамотность, математическая, финансовая, естественно-научная). В 5 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемым в 4 классе.

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «История Ставрополя» (0,5 часа). В 10 и 11 классе на предмет «История Ставрополя» выделен 1 час.

На уровне среднего общего образования гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне. Открыты и успешно функционируют следующие профили обучения:

- гуманитарный (на углубленном уровне история, обществознание);
- естественно-научный (на углубленном уровне химия, биология);
- социально-экономический (на углубленном уровне математика, обществознание);
- технологический (на углубленном уровне математика, физика).

Реализация профильного обучения технологической и естественно-научной направленности осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с СКФУ. В каждом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Обязательным элементом реализации стандарта на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта учащимся 10-11-х классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО в обязательной части выделено 34 часа. Выполнение индивидуального проекта регламентируется «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО».

Индивидуальный проект был выполнен обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Защита всех проектов была проведена в рамках урока. Лучшие из них были заслушаны на школьной конференции «Первые шаги в науку» в мае 2023 года, а также представлены на V Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов «Наука XXI века», проводимой ФГБОУ ВО СтГАУ. Все работы ребят опубликованы в гимназическом и вузовском сборнике научных работ.

Результаты выполнения индивидуального проекта отразили сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

С 2020 года гимназия работает как базовая школа РАН, ориентированная на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Согласно стратегии научно-технологического развития Российской Федерации общеобразовательные программы в классах естественно-научной, технической направленности, а также в гуманитарном и социально-экономическом профилях реализуются в гимназии посредством сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями: Северо-Кавказским Федеральным университетом, Ставропольским государственным аграрным университетом.

Изучение иностранных языков. Обучающиеся в рамках образовательной программы со 2 по 11 класс изучают 1 иностранный язык (английский), с 8 класса по 9 класс - дополнительно ими изучается второй иностранный язык (французский).

Таблица 4.2. Сведения о преподавании иностранных языков

Классы, в которых преподаются иностранные языки	английский		французский		немецкий		испанский	
	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)						
2-4 классы	24	356						
5-9 классы	40	586	8	226				
10-11 классы	11	193						
Всего	75	1135	8	226				

По итогам 2023-2024 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ГБОУ СК «Гимназия № 25» строится с учетом плана внеурочной деятельности гимназии на 2023-2024 учебный год. Гимназия предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью по направлениям:

- дополнительное изучение учебных предметов,
- формирование функциональной грамотности,
- профориентационная работа,
- развитие личности и самореализация обучающихся,
- комплекс воспитательных мероприятий.

Курсы внеурочной деятельности ведут штатные специалисты гимназии: классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Цели организации внеурочной деятельности:

- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в гимназии;

- создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в гимназии. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся используется достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы: беседы, практические занятия, экскурсии, игры, соревнования, проектные и поисковые исследования, турниры, тематические беседы, спортивные игры, Дни здоровья, инсценировки, выставки, театральные постановки, викторины, экскурсии, конкурсы и др.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельностью предусмотрена пауза.

Каждым педагогом, реализующим программы внеурочной деятельности, ведется журнал, отражающий все темы занятий согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии с требованиями заполнения журналов. Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов, отработаны и исправлены.

Иные формы (круглые столы, семинары, олимпиады, конкурсы, акции, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательская деятельность и т.д.) учитываются и фиксируются заместителем директора по воспитательной работе, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100%.

В рамках патриотического образования еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном», линейки, посвящённые государственной символике, государственным праздникам, важным историческим датам с исполнением гимна и поднятием флага. Ведутся занятия по функциональной грамотности. Курс профориентационной работы «Мир профессий» и программа курса «Россия-мой горизонт» включают встречи с представителями различных профессий, экскурсии (ВУЗы, предприятия) и профтестирование.

По общеинтеллектуальному направлению на уровне начального общего образования осуществляются занятия по курсу внеурочной деятельности «Логика», курсу «Проектная мастерская»; на уровне основного общего образования – по курсу «Теория вероятности» и курсу «Проектная деятельность»; на уровне среднего общего образования – по курсам «Проектная деятельность» и «За страницами школьного учебника». Данные занятия способствуют обеспечению достижения планируемых результатов по предметам, расширяют круг

познавательных интересов обучающихся, способствуют преемственности в изучении базового материала всех уровней образования.

По социальному направлению организованы занятия по изучению правил дорожного движения, правил техники безопасности (курс «Азбука безопасности»), финансовой грамотности, что способствует формированию экономического образа мышления, ответственности и нравственному поведению в области экономических отношений в семье при решении элементарных вопросов в области экономики семьи; организовано знакомство с представителями разных профессий и участие в волонтерской деятельности (волонтерский отряд «Добро»).

Вопросы духовно-нравственного развития детей осуществляется через этические беседы и участие и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам в истории нашей страны, изучению роли личности в истории и участие в деятельности детских и юношеских общественных движений (Юнармия, РДДМ).

Работа по общекультурному направлению с младшими школьниками проходит через систему ключевых мероприятий: «День рождения класса», «Посвящение в гимназисты», «Прощание с Азбукой», «Праздник первой отметки», конкурс проектных работ, «Интеллектуальный турнир», конкурс проектных работ. Работают 2 школьных театра. Музей гимназии зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ (свидетельство №23032)

Традиционно проводятся мероприятия, позволяющие изучить культуру, историю и современные особенности жизни города и края (Курс «Культурный Ставрополь»: викторины, посещение филармонии, экскурсии в музеи и библиотеки, др.).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях и школах, в плановых мероприятиях гимназии, работе Школьного спортивного клуба.

Большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СК «Гимназия № 25».

4.3. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся

Отдельное направление работы в гимназии - повышение интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы и формирование медиаграмотности. В течение 2023-2024 учебного года в этом направлении через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей предметников и специалистов библиотечно-информационного центра. В составе мероприятий, способствующих формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами массовой работы, в течение минувшего учебного года БИЦ проведено свыше 24 мероприятий для учащихся 1 – 11 классов с охватом свыше 1526 человек. В том числе были проведены:

- Интерактивный урок «8 сентября – Международный День грамотности» (6 кл.);
- Библиотечные уроки «Удивительные средневековые библиотеки», «История библиотек» (3 и 5 кл.);
- Общероссийское исследование «Что читают и о чем хотят читать современные подростки» (7 кл.);
- Библиотечный урок «Эйдос-конспект по произведению И.С. Тургенева «Муму» к 205-летию писателя» (7 кл.);
- Словарный урок-квест «В поисках слова», к 22 ноября – Дню словарей и энциклопедий (6 кл.);
- Интерактивный урок «Новогодние традиции» (7 кл.);
- Интерактивная викторина «Новогоднее путешествие» (6 кл.);
- КВИЗ «День детских изобретений» (5 кл.);
- Библиотечный урок «Что ты знаешь о языке», к 21 февраля – Дню родного языка» (5 кл.);
- Интерактивный урок «Танковый биатлон» ко Дню защитника Отечества (7 кл.);
- Всероссийский конкурс «Живая классика-2024» (школьный этап) (5-10 кл.);
- Мероприятие начальной школы «Прощание с Азбукой» (1 кл.);
- Интерактивная игра «Букет к 8 Марта», к Международному женскому дню (5 кл.);
- Неделя детской книги -2024, в том числе:
 - Открытие «Да здравствует книга!» (1-4 кл.);

- литературный биатлон «Затейники и фантазеры (2 кл.);
- литературный квест «Команда отважных и смелых ребят», к 100-летию А.П. Гайдара (3 кл.);
- литературный КВИЗ» (4 кл.);
- Театральная постановка «Хочу быть как все» (обновленная версия) (3 и 5 кл.);
- Турнир по спидкубингу, к 7 апреля – Дню здоровья (4-7 кл.);
- Викторина «Космическая одиссея», к 12 апреля – Дню космонавтики (6 кл.);
- Акция Победы: «Письмо солдату» (7 кл.);
- Сценка-постановка «Живая фотография», к вручению приписного билета юношам 10 кл.

Также в БИЦ традиционно были проведены мероприятия по популяризации документов фонда библиотечными формами работы и организации книжных выставок, способствующих повышению интеллектуального, эстетического, общекультурного уровня, развития чувства патриотизма:

- «2023 – Год педагога и наставника» (сентябрь 2023 – декабрь 2024) (6+),
- «Здесь Родины моей начало» (август – ноябрь 2023) (6+),
- «Ноябрь литературный» (ноябрь 2023) (6+),
- «Писатели-юбиляры зимы» (декабрь 2023 – март 2024) (6+),
- «Подвигу героев войны посвящается» (апрель – июнь 2024) (12+),
- «Семейному чтению – наше почтение» к 2024 – Году семьи (январь – июнь 2024) (6+).

С целью формирования у школьников навыка библиотечного пользователя в БИЦ в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации учащихся по работе с разными видами документов и Интернет-ресурсами.

В марте месяце зав. библиотекой была проведена презентация БИЦ для учащихся 1-х классов. Презентация была осуществлена как серия библиотечных уроков «Знакомство с библиотекой». Зав. библиотекой в игровой форме рассказали ребятам о библиотеке, разъяснили правила пользования БИЦ, особенности расстановки фонда и т.п. Также была проведена запись первоклассников в школьную библиотеку (132 чел.).

Текущие уроки информационной культуры с учащимися начальной школы в прошедшем учебном году проводились силами классных руководителей с привлечением зав. библиотекой.

На постоянной плановой основе осуществляется формирование новых, и актуализация имеющихся рекомендательных списков литературы для учащихся разных возрастных групп.

Учителями русского языка и литературы организовано участие детей в Международном марафоне «Культурный код».

С целью формирования безопасного поведения в сети Интернет учителями информатики Госало А.Г. и Игнатенко О.С. в течение года организовано регулярное участие учащихся 7-11 классов во Всероссийской акции «Урок Цифры».

4.4. Основные направления воспитательной деятельности

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания ГБОУ СК «Гимназия № 25» – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась согласно Программе воспитания, включающей следующие модули:

- «Урочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные дела».
- «Социальное партнёрство»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экспедиции, экскурсии, походы».

В рамках указанных модулей были проведены мероприятия, указанные в таблице 4.3.

**Таблица 4.3. Реализация модулей
Программы воспитания в 2023-2024 учебном году**

Модуль	Проведенные мероприятия
Модуль «Урочная деятельность»	Оформлены предметные стенды. Использованы игровые и интерактивные формы учебной деятельности. Учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийских открытых уроках ОБЖ, Международном дне распространения грамотности, Международном дне родного языка, Дне государственного флага Российской Федерации, Всероссийских открытых онлайн-уроках, в акциях «Российского общества «Знание», Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».
Модуль «Классное руководство»	Еженедельно каждый класс принимал участие в церемонии поднятия флага РФ и исполнении гимна РФ, классном часе «Разговоры о важном». В соответствии с планом классного руководителя проводились классные часы, учащиеся принимали участие в Днях единых действий, коллективных творческих делах. Проводились инструктажи с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ Создавалось портфолио классного коллектива Реализовывались программы внеурочной деятельности Велись консультации с учителями-предметниками.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими, консультации с психологом.
Модуль «Организация предметно- пространственной среды»	Оформлены классные уголки, уголки безопасности. Участие в субботниках и генеральных уборках классных кабинетов. Участие в экологических акциях.
Модуль «Самоуправление»	Выборы органов самоуправления в классе Выборы актива самоуправления гимназии Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий. Подготовка к празднованию Нового года. Новогодние праздники Работа актива по подготовке и проведению мероприятий и акций.
Модуль «Профориентация»	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся. Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся. Профориентационные часы общения. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. Экскурсии на предприятия и организации города и края Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.
Модуль «Основные школьные дела»	День знаний. Праздник «День учителя» Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы, акции «Окна России», «Флаги России», др.) День Государственного герба Российской Федерации День неизвестного солдата День добровольца (волонтера) в России День героев Отечества

	День прав человека День Конституции Российской Федерации Участие в новогодних мероприятиях День освобождения Ленинграда от блокады. День памяти жертв холокоста День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников» День Российской науки День вывода советских войск из Афганистана Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Участие в мероприятиях, посвящённых Всемирному дню здоровья Участие в мероприятиях, посвящённых Дню космонавтики Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы День детских общественных организаций в России Праздник «Последний звонок» День защиты детей День России Церемонии вручения аттестатов выпускникам гимназии День памяти и скорби
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.)
Модуль «Профилактика и безопасность»	Профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ. Участие во Всероссийских открытых уроках ОБЖ Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта Участие в военно-патриотических соревнованиях Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие во Всероссийских акциях, посвященных началу учебного года, Дню учителя, Дню народного единства, посвященной Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, участие в акциях, встречах, семинарах, организуемых РДМ.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи Экскурсии по патриотической тематике, профориентации Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции Участие во Всероссийских музейных уроках

Одним из основных направлений работы гимназии является **патриотическое воспитание**, реализуемое через воспитательные мероприятия, учебную деятельность, участие в акциях различного уровня, деятельность кружков, спортивных секций и деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В течение 2023-2024 учебного года продолжилась работа гражданско-патриотической направленности: проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи со специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.

Физическое воспитание учащихся. В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных обязательных поурочных физминуток. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу Школьный спортивный клуб, спортивные секции по футболу, волейболу, гимнастике, стрельбе.

29 марта 2024 года на базе ГБОУ СК «Гимназия № 25» организовано проведения состоялся финала XIII Всероссийского традиционного футбольного турнира, посвященного памяти героя России Владислава Духина (письмо МО СК от 27.03.2024 №04-24/4412, приказ

ГБОУ СК «Гимназия № 25»). В соревнованиях приняли участия футболисты из разных городов России. Команда гимназии заняла 1 место в своей возрастной категории.

В течение года было организовано участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников).

По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016-2024 годы значки получили 57 выпускников гимназии:

Таблица 4.4. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год	-	2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год	-	4	1	-	3	-	-	1	-	-	8	1	9
2018 год	-	-	1	-	5	-	-	1	-	-	6	1	7
2019 год	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
2020 год	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
2021 год	-	-	4	-	-	3	-	-	1	-	-	8	8
2022 год	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
2023 год	-	4	-	-	2	-	-	4	-	0	10	0	10
2024 год	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	3	3
Всего	0	11	18	3	12	3	0	6	1	3	29	22	57

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в гимназии было организовано добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

Профориентационная работа. В гимназии в этом учебном году на новом уровне организована работа в направлении профориентации обучающихся.

С сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов ГБОУ СК «Гимназия № 25» участвуют в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». В течение учебного года проведено в очном формате 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Уроки были доступны для открытого контура проекта (регистрация на сайте «Билет в будущее» не требовалась). Всего в профориентационных уроках приняли участие 661 обучающийся 6-11 классов (100%). В следующем учебном году для большего вовлечения обучающихся и участию в онлайн-диагностиках и виртуальных профессиональных пробах «Профиград» планируется продолжить работу по регистрации детей в закрытом контуре программы «Билет в будущее».

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» обучающиеся ГБОУ СК «Гимназия № 25» с 1 ноября 2023 г. по 25 мая 2024 г. систематически участвовали в профориентационных мероприятиях: онлайн тестированиях, тренингах, мастер-классах и онлайн-лекциях. Всего приняли участие в проводимых мероприятиях 628 обучающихся (95 %).

Более 90% учащихся 8-11 классов гимназии ежегодно режиме онлайн трансляции участвуют во Всероссийских открытых уроках интерактивной проектной системы ранней профориентации школьников «ПроеКТОрия», которая знакомит с высокотехнологичными отраслями и помогает выбрать профессию, ВУЗ и место работы.

В рамках реализации проекта «ПРОФЧЕТВЕРГ» (СКФУ) учащиеся 10 классов были приглашены ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» для участия в литературном квесте по роману Л.Н. Толстого «Война и мир».

Центром опережающей профессиональной подготовки ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» был проведен социологический опрос 151 обучающегося 8-11 классов. Мониторинг показал наиболее часто выбираемые профессии и виды экономической деятельности. Результаты диагностических исследований выявили, что наиболее востребованными профессиями для учащихся ГБОУ СК «Гимназия № 25» являются IT-специальности, специалисты с медицинским и фармацевтическим образованием, менеджеры, дизайнеры, маркетологи, финансовые аналитики, инженеры, переводчики. Выбранные профессии соотносятся с профилями обучения, реализуемыми в гимназии.

Для оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и дальнейшего самоопределения проведены встречи с людьми разных профессий:

- встреча с преподавателем Ставропольского государственного медицинского университета Будзинским Николаем Эрнестовичем (10 кл.);
- встреча с врачом-психиатром Яной Лец (10 кл.);
- встреча с поэтессами Екатериной Полумисковой и Еленой Кривецкой проводимая в Союзе писателей России, г. Ставрополь (11 кл.);
- встреча с начальником Межрайонной ИФНС России N 11 по Ставропольскому краю Евгением Сидельниковым (5, 6 кл.);
- встреча с юристами в рамках просветительского проекта «Школа права» (9, 10, 11 кл.);
- встреча со студентами-дизайнерами из Пятигорска в рамках проекта «Школа мечты» (7,8,9 кл.);

• встречи с начальником отдела семеноводства Северо-Кавказской лаборатории Натальей Кутасевич (10-11 кл.). Эти встречи проходят в рамках выполнения Указа Президента РФ от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», а также реализации пилотного проекта взаимодействия гимназии и Испытательного центра ФГБУ «Северо-Кавказская МВЛ». В течение учебного года были проведены встречи, мастер-классы с представителями центра (Кутасевич Н.А.) на тему «Экспертная оценка яблок». В ходе мероприятия специалисты познакомили обучающихся с основными сортами яблок, условиями их возделывания, этапами послеуборочной доработки плодов, режимами хранения в промышленных и домашних условиях. Под руководством сотрудников Испытательного центра учащиеся провели экспертную оценку сортов и гибридов и оформили паспорт на представленные образцы;

- профориентационная беседа с представителем СтГАУ Юлией Рыбасовой (11 кл.);
- творческая встреча с поэтессой Эллой Юрьевной Поповой, с программой «Пушкиниада — авторский взгляд на творчество поэта» (5, 6, 9, 10, 11 кл.);
- встреча с профессором кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний СтГМУ Яной Гарус, руководителем клиники «История улыбки» и кандидатом медицинских наук Кристиной Грилевской (5 кл).

Также были организованы профориентационные экскурсии, участие в фестивалях, проведены ролевые и деловые игры:

- экскурсия в Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе (5 кл.);
- экскурсия в музейно-экспозиционный фонд Центрального Банка Российской Федерации отделения Ставрополь. (7, 8 кл.);
- фестиваль «Водители России» про (11 кл.);
- экскурсия по Ставропольский театр драмы имени М. Ю. Лермонтова (9 кл.);
- экскурсия на завод «Сигнал» при содействии Ставропольского регионального отделения ООО «Союзмаш России» (9 кл.);
- деловая игра «Типография», организованная доцентами кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики СТГАУ Юлией Рыбасовой и Ольгой Чередниченко (10 кл.);
- день самоуправления (9, 10, 11 кл.);
- дебаты, посвященные выборам председателя ученического самоуправления (9, 10, 11 кл.),
- участие во Всероссийской акции «Молодые ученые школам».

В направлении повышения финансовой грамотности и экономических знаний обучающиеся и учителя приняли участие в Уроке финансовой грамотности (Российское общество «Знание», 11 кл.), кейс-чемпионате по экономике (СКФУ, 9 кл.), прослушали лекцию главного экономиста Центробанка Виталия Кошелёва по финансовой грамотности (7-9 кл.).

Учащиеся гимназии активно вовлечены в научную деятельность. Ученики 8 классов провели День знаний в региональном центре «Сириус 26», стали участникам проводимой в гимназии научно-практической конференции «Первые шаги в науку». В рамках школьной конференции впервые работала «Профориентационная секция». В ней приняли участие дети всех возрастов. Учащиеся начальной школы рассказали о своих увлечениях и хобби, о специальностях своих родителей. Старшие классы — как открыть кофейню и правильно сделать необходимую сметную документацию, создать рекламный продукт. Также выяснили, в

чём заключается парадокс ригеля и стропил и почему нужно идти в строительную отрасль. В процессе работы секции состоялась виртуальная экскурсия по Монокристаллу с участием разработчика специального технологического оборудования научно-исследовательской группы выращивания корпоративного института электронных материалов Монокристалла Денисом Гладышевым.

В рамках XIII Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства, проходящей при поддержке Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ с 18.03.2024 по 24.03.2024 года в ГБОУ СК «Гимназия № 25» была организована офлайн-площадка проведения XIII Всероссийской школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства (далее- НВТиТ). Мероприятие способствовало вовлечению школьников в исследовательскую деятельность через знакомство с учеными и изобретениями, систематизацию имеющихся форматов и созданию новых форматов проектной деятельности и научно-технического творчества. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-11-х классов. В рамках НВТиТ на базе СКФУ учащиеся 11 Г класса стали слушателями лекции для будущих физиков «Функциональные наноматериалы» профессора Рехман З.А. (СКФУ).

В целях развития познавательного интереса школьников в области освоения физики, выявления, поддержки и продвижения одаренных детей учащиеся 9 классов прослушали лекцию «Магнитные свойства веществ» профессора Диканского Ю.И. (СКФУ)

Подводя итоги, можно сделать вывод, что в гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4.5. Дополнительные образовательные услуги

На основании «Положения об оказании платных образовательных услуг в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25» в 2023-2024 учебном году учреждение предоставляло дополнительные платные образовательные услуги (вне учебного плана) по дополнительным образовательным программам социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественно-научной направленности для средних и старших классов, а также интеллектуального развития младшего школьника и по программе «Подготовка детей к школе» для детей дошкольного возраста. Был разработан учебный план и расписание занятий. Обучение проводилось по разработанным педагогами образовательным программам дополнительного образования.

Всего за год обучились 264 обучающихся (на начало года зачислено 303 обучающихся. Организована 34 групп). В сравнении: в 2022-2023 уч. году – 213, в 2021-2022 уч. году – 241). На конец года распределение по группам следующее, в том числе:

- предоставление занятия по подготовке к школе - 6 групп (51 человек),
- предоставление занятия по выявлению и развитию способностей учащихся начальной школы, занятия по иностранному языку – 10 групп (74 человека),
- социально-гуманитарное (русский язык, обществознание, английский язык) для учащихся средних и старших классов – 4 группы (31 человек),
- физкультурно-спортивная направленность – 1 группа (3 человека),
- естественно-научная направленность - 14 групп (83 человек).

Средняя наполняемость групп – 8 человек.

В этом году были организованы 2 группы по краткосрочным программа обучения (август 2023 г. в составе 22 человека).

Предоставление платных образовательных услуг в следующем году будет продолжено.

4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2023-2024 учебном году на базе гимназии работало 49 кружков, секций и объединений, из них 14 объединений на бесплатной основе, в которых задействовано 155 учащихся, что

составило 12% от общего числа учащихся гимназии. На начало года всего было зачислено 446 обучающихся, завершили обучение 418 человек.

Таблица 4.5. Кружковая работа обучающихся за 2023-2024 учебный год (по состоянию на 01.06.2024)

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Физкультурно-спортивное	6	1	63	3
Социально-гуманитарное	22	20	174	155
Художественное	5	0	49	0
Техническое	0	0	0	0
Естественно-научное	16	14	132	105
Всего:	49	35	418	263

Таблица 4.6. Работа кружков и секций на базе гимназии (01.06.2024)

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	1	18
	Секция «Художественная гимнастика»	1	8
	Стрелковая секция «Меткий стрелок»	1	10
	Секция «Кроссфит»	1	10
	Секция «Футбол»	1	14
Социально-гуманитарное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	9
	ЮИД «Азбука безопасности»	1	10
Художественное	Кружок «Школьный театр»	2	19
	Скетчинг карандашом	1	23
	Школьный хор	2	7
Естественно-научное	Кружок «Познавательная биология»	1	18
	Кружок «Я-исследователь!»	1	9
Итого:	% от общего числа учащихся: 12%	14	155

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, снизилось на 3%. Надо отметить, что с 1 сентября увеличилось количество обучающихся, занимающихся в объединениях театральной направленности, появилось направление «Школьный хор». Однако кружки технической и краеведческой направленности отсутствуют.

5. Результаты деятельности учреждения

5.1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО

На начало учебного года все рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование к ним приведено в соответствие с ФГОС и ФОП, а также в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ.

В течение учебного года проведен стартовый контроль достижений предметных результатов по основным предметам учебного плана, а также рубежный. В соответствии с требованиями ФГОС и согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СК «Гимназия № 25» освоение основной образовательной программы НОО, ООО, СОО сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

В текущем году на первом уровне образования в гимназии прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. Следует отметить, что в конце учебного года значимыми для оценки качества образования в начальной школе всероссийские проверочные

работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты по ВПР стабильно высокие (как и в предыдущие уч.г).

Таблица 5.1. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х классах

Предметы	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
Русский язык	100	86	4,3
Математика	100	92	4,6
Окружающий мир	100	99	4,6

В 2023-2024 учебном году проведены всероссийские проверочные работы в 5-8 классах

Таблица 5.2. Участие учащихся 5-8-х классов во всероссийских проверочных работах весной 2024 года

Предметы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
Русский язык	95	61	3,8	95	74	3,8	98	64	3,5	97	65	4,1
Математика	95	71	3,9	95	60	3,7	94	58	3,7	96	57	3,7
Биология	100	72	4,0	100	68	3,1	100	67	3,9	100	68	3,8
История	100	68	3,7	98	72	3,9	100	70	3,9	100	73	3,8
География				97	75	4,0	100	66	3,8	100	67	3,9
Обществознание				100	80	3,5	100	69	3,8	96	76	3,9
Физика							100	56	3,6	100	63	3,8
Химия										100	68	4,0

В 2023-2024 учебном году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, выпускники одиннадцатых классов гимназии приняли участие во всероссийских проверочных работах по пяти предметам: география, химия, биология, история, физика.

Количество участников, выполнивших работу, обусловлено учебным планом гимназии, отражающим специфику профильной направленности классов. Так, обучающиеся гуманитарного, естественно-научного, технологического профилей не принимали участия в ВПР по географии, так как данный предмет не предусмотрен учебным планом данных профилей.

Таблица 5.3. Участие учащихся 11-х классов во всероссийских проверочных работах

№	Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Средняя отметка	Средний балл	Качество, %	Обученность, %
1	География	98	21	4,0	17,1 (из 21)	76	100
2	Химия	98	15	4,0	24,2 (из 33)	73	100
3	Биология	98	16	4,0	23,2 (из 32)	75	100
4	История	98	81	4,0	15,8 (из 21)	72	100
5	Физика	98	82	3,9	24 (из 32)	70	100

Анализ полученных результатов говорит о сформированности планируемых результатов по итогам выполнения работ.

Однако стоит отметить:

- по химии лишь 48,8% умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде, 53,3% умеют характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;

- по биологии лишь 22% знают и понимают основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости, 40% умеют находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

- по истории 50% знают исторических деятелей, умеют систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса, знают и понимают основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

- по географии 28,5% умеют находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни;

- по физике 39% умеют проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов, 47% не испытывают трудностей в знании и понимании смысла физических величин и законов.

Таким образом, учителям-предметникам рекомендовано обратить особое внимание на низкие показатели сформированности отдельных требований и умений, проверяемых в соответствии с ФГОС. Усилить работу по их формированию.

Методическим объединениям необходимо провести анализ выполнения ВПР, наметить план мероприятий по формированию в учебном процессе предметных умений и навыков.

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2021 по 2023 год отражена в следующей таблице:

Таблица 5.4. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
Класс	21/22	22/23	23/24	Класс	21/22	22/23	23/24	Класс	21/22	22/23	23/24
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	80	92	85	5	72	79	75	10	46	51	65
3	81	78	92	6	73	70	79	11	60	53	64
4	81	82	77	7	66	58	60				
				8	50	64	60				
				9	54	58	68				

Средний процент качества по гимназии – 73%, что говорит о стабильном уровне качества знаний.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов. Выявлены классы как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

Таблица 5.5. Качество знаний (%) по классам

	По итогам года
Низкий – до 50%	7в-44%,10г-47%,11б-39%,11г-39%
4 класса	
Средний – 50-55%	7б-53%,8а-54%,10а-57%
3 класса	
Высокий – 55-85%	2б-83%,2в-73%,4а-82%,4в-65%,4г-70%,5а-81%,5б-66%,5в-81%,5г-70%,6б-78%,6в-74%,6г-80%,7а-67%,7г-75%,8б-57%,8в-56%,8г-72%,9а-65%,9б-63%,9в-67%,9г-79%,10б-56%,10в-71%,11а-81%,11в-58%,
32 класса	
Очень высокий 85- 90%	2а-87%,3б-87%,6а-86%
3 класса	
Максимально высокий 90-100%	2г-97%,3а-97%,3в-93%,3г-91%,4б-93%
4 класса	

Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, ОБЖ, музыке, технологии, химии, литературе, литературному чтению, математике, иностранному языку (английскому языку), географии, астрономии, истории, по информатике, истории Ставрополя, ИЗО.

Произошло повышение качества знаний от 2% до 15%: по алгебре (на 2%), по геометрии (на 6%), по истории России (на 6%), по математике (включая алгебру и начала математического анализа) на 7%), по обществознанию (на 4%), ОДНКНР (на 2%), по праву (на 10%), по русскому

языку (на 3%) и физике (на 4%), по экономике (на 15%); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по биологии и родному языку (на 2%), по французскому языку и ОРКСЭ (на 3%), по окружающему миру и родной литературе (на 4%).

Таблица 5.6. Качество знаний по предметам учебного плана за 2023-2024 учебный год



В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 5.7. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учащихся на конец года, из них:	1170	1213	1271
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	66%	71%	73%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1059	1093	1137
окончили год на «отлично»	229 (21,6%)	239 (21,8%)	274 (24,1%)
окончили год без троек (4 и 5)	485 (45,8%)	536 (49%)	555 (49%)
окончили: 9 кл – с отличием	17	17	26
11 кл – с отличием	12	15	36
в т. ч. – с золотыми медалями СК	8	9	16
- с серебряными медалями СК	6	5	6

Таблица 5.8. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Уровень обучения	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	100	81	100	84	100	85
Основное общее образование	100	63	100	66	100	68
Среднее общее образование	100	53	100	61	100	64

Выводы: качество знаний, обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом повысилось на 2%. На уровне начального общего образования отмечено повышение качества знаний на 1%, на уровне основного образования качество знаний – повышение на 2%, на уровне среднего образования повысилось качество знаний на 3%. Обучающиеся 28 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

Самый высокий результат обучения 90% - 100% отмечен в классах: 2г-97%, 3а-97%, 3в-93%, 3г-91%, 4б-93%. Результаты от 85% и выше отмечены во 2а-87%, 3б-87%, 6а-86% классах.

Низкие результаты до 50% показали ученики четырех классов: 7в-44%, 10г-47%, 11б-39%, 11г-39%. Причинами низких показателей в этих классах является слабая мотивация, недостаточная подготовка обучающихся по отдельным предметам при постоянном усложнении материала. 7в класс поставлен на классно-обобщающий контроль, который будет проведен в следующем году.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку или 1 четверку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Количество детей, окончивших год на «отлично» увеличилось на 35 человек, по сравнению с прошлым годом, а окончивших год без троек (4 и 5) – увеличилось на 19 человек.

5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2023-2024 учебном году по результатам сдачи итогового собеседования по русскому языку (устно) к ГИА-9 были допущены 118 выпускников. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 232/551 обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также были выбраны два предмета по выбору, позволяющие выпускникам продолжить обучение в профильных классах.

Таблица 5.9. Результаты основного государственного экзамена выпускников

Предмет	Всего учащихся	Число экзаменуемых					Повторно (пересдача)	Не пересдали	Средний балл	Качество	Обученность, %
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	118	118	0	9	33	76	-	-	4,5	92,3	100
Математика	118	118	0	10	69	39	1	0	4,2	91,5	100
Литература	118	4	0	1	2	1	1	0	4	75	100
Английский язык	118	26	0	2	12	12	-	-	4,4	92,3	100
География	118	10	0	2	3	5	-	-	4,3	80	100
Информатика и ИКТ	118	52	0	10	27	15	-	-	4	81	100
Физика	118	23	0	6	14	3	-	-	3,8	74	100
Биология	118	21	0	2	7	12	-	-	4,4	90,4	100
Химия	118	19	0	3	3	13	-	-	4,5	84	100
История	118	7	0	2	2	3	-	-	4,1	71	100
Обществознание	118	72	0	9	44	19	-	-	4,1	87,5	100

В основной период 116 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Два выпускника повторно сдавали экзамены по математике и литературе в резервные сроки. Таким образом, все 118 человек получили аттестат за курс основного общего образования.

Таблица 5.10. Выбор формы итоговой аттестации

Классы	Итоговая аттестация										
	Общее количество выпускников	В форме ГВЭ		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)		Не сдавали	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	118	0	0	0	0	118	100	2	1,6	0	0
11 класс	98	0	0	0	0	98	100	1	1	0	0

Анализ результатов обучающихся за курс основного общего образования показывает достаточно высокий уровень подготовки выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору.

В течение нескольких лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по русскому языку. Средний балл выше прошлогоднего (2022-2023 - 4,4) и составляет 4,5 балла. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Сыромятникова Т.А., Осадчая Т.А., Ратковская Е.О., Пешкова И.В.).

Результаты обучающихся за курс основного общего образования по математике говорят о систематической работе учителей математики. Качество знаний по предмету в сравнении с прошлым годом увеличилось на 13 % (с 78% до 91 %). Отмечается высокий уровень преподавания математики в 9-х классах (учитель Бабич Е.В., Мак Л.И., Палашенко А.Н.).

2 выпускника не смогли успешно сдать ОГЭ по математике и литературе в основные сроки ОГЭ, однако при повторном прохождении итоговой аттестации в резервные сроки успешно справились с заданиями по этим предметам, получив положительный результат, что позволило вовремя получить аттестат.

Успешное завершение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования обусловлено тем, что в течение учебного года педагогами гимназии проводилась систематическая консультационно-разъяснительная работа с разными категориями обучающихся. Особое внимание уделялось слабоуспевающим ученикам и их родителям. Были даны разъяснения об условиях получения аттестата об основном общем образовании, необходимости успешного прохождения ГИА-9. По результатам освоения образовательной программы были составлены графики консультаций по ликвидации трудностей в освоении программного материала.

Успешным результатом освоения основной образовательной программы ООО стало получение 26 девятиклассниками аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9 классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в июле 2024 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения в профильных классах: гуманитарном, естественно-научном, социально-экономическом, технологическом (инженерном).

Выпускники 11-х классов в количестве 98 человек в 2023-2024 учебном году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») успешно прошли ГИА по обязательным предметам русскому языку, математике (базового и профильного уровней) и получили аттестат за курс среднего общего образования. Однако один выпускник получил аттестат после повторного прохождения ЕГЭ по математике базового уровня.

30 выпускников, набрав не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, получили аттестаты с отличием и были награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» I степени. Кроме этого 6 человек, набрав не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов были награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени. Награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 16 выпускников, 6 – серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Таблица 5.11. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

Предмет	2022	2023	2024
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	76,1	73	74,2
История	63,6	67	73
Английский язык	74,8	65	72
Литература	76,6	78	72
Обществознание	71,5	67	65,5
Общий средний балл (предметы по выбору)	72,5	70	71,34

Анализ результатов предметов гуманитарного цикла показывает снижение среднего балла по русскому языку, английскому языку, обществознанию. Это объясняется изменениями в содержании КИМ (усложнена формулировка заданий) и системе оценивания: максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменён по некоторым предметам.

Таблица 5.12. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по гимназии	Число экзаменуемых,				Обученность, %
				набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимальн	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	98	X	X	X	X	X	X	X
Русский язык	98	63,88	74,2	47	39	-	-	100
Математика (базовый уровень)	52	-	4,38	-	-	-	-	100
Математика (профильный уровень)	46	62,55	73,1	17	18	-	-	100
Обществознание	35	55,05	65,5	21	6	-	1	97
Литература	14	60,92	72	1	6	1	-	100
Физика	12	63,21	68	4	4	-	-	100
Химия	16	56,55	42	1	0	-	6	62,5
Биология	15	54,13	50,2	5	0	-	0	100
История	21	57,19	73	3	12	-	1	95,2
География	1	56,08	90	-	1	-	0	100
Английский язык	23	65,39	72	11	8	-	-	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	18	54,49	63,5	4	5	-	2	89

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Средний балл выпускника в 2024 году составил 67,5.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации текущего года говорит о высоких баллах по русскому языку, литературе, математике (базового и профильного уровней), физике, истории, обществознанию, географии, информатике, английскому языку в сравнении с показателями по РФ. Сравнение с результатами ЕГЭ по России представлено в таблице.

Аспекты высоких результатов:

- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне основного и среднего общего образования;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- слаженная работа учителя с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся;
- заинтересованность выпускников в дальнейшем поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- участие выпускников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Однако следует отметить особую категорию выпускников, не преодолевших минимальный порог (по предметам по выбору, не влияющих на получение документа о среднем

общем образовании), необходимый для поступления в высшие учебные заведения: обществознание, химия, история, информатика.

Одной из причин низкого результата по данным предметам является изменение критериев оценивания экзаменационных работ, пропуски учащимися тренировочных и репетиционных работ, позволяющих в полной мере познакомиться с процедурой проведения ЕГЭ, с оцениванием работы. Также некоторые выпускники поздно определились с сдаваемыми предметами по выбору, что не позволило качественно подготовиться к их сдаче.

Следует отметить выпускников, получивших максимально высокие результаты по предметам единого государственного экзамена: Гусихина Д. - 100 баллов по литературе; Молодых К. - 90 баллов по географии; Шефель А. - 97 баллов по математике (профильного уровня); Бурындин Г. - 94 балла по математике (профильного уровня); Хавронин И., Кучер А. - 92 балла по математике (профильного уровня). Хавронин И., Янина В., Кучер А. - 97 баллов по русскому языку. Николаева А., Смоленский Д., Габдрахманов Э., Гусихина Д., Карабаева Р., Заикин В., Залесская П. - 94 балла по русскому языку. Волков Б. - 97 баллов по истории, Залесская П. - 95 баллов по истории, Смоленский Д. - 94 балла по английскому языку.

Таблица 5.13. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учеников	Предметы								
		Русский язык	Информатика	История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Биология	Математика
2008	1	Долгоборец Ю.								
2009	2	Чуков Р.	Черепанов А.							
2010	2	Тимофеева В., Литвинова А.								
2011	4	Тимофеева Е., Коршунова Д., Скринник Н., Котелевская Е.								
2012	9	Гальфингер О., Лотова О., Попова Е., Халикова А., Храпач М., Киреева К.		Дудко М., Кириченко А.	Дудко М.					
2013	2	Смоленская А.			Чершембеева Н.					
2014	7	Бухалова А., Лыкова Т., Манвелян М., Марченко А., Мироненко М., Семенова А., Тарасенко А.								
2015	4	Темирбулатова М., Фатуллаева С., Николенко В.				Стогний Д.				
2016	3	Карасельников а М., Чернухина А.		Николаев А.						
2017	1						Гапоненко С.			
2018	2	Корнеева А.						Исмаилов М.		
2019	3			Минаева М.				Гречкина Е.	Турун Д.	
2020	2	Романенко В.	Романенко В.							
2021	0									
2022	2	Гукасова С. Соломина Ю.								
2023	3	Даренская А.				Грошев М.				Ильченко Е.
2024	1					Гусихина Д.				
Всего	48	32	2	4	2	3	1	2	1	1

5.4. Достижения обучающихся

5.4.1. Достижения обучающихся

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до международного) уровней.

Особых успехов достигли:

Минкина Екатерина награждена благодарственным письмом министерства молодежной политики Ставропольского края за помощь в проведении иммерсионной инсталляции «Поезд Победы» в городе Ставрополь в период с 29 по 31 марта 2024 года.

Ананикова Юлиана награждена грамотой Северо-Кавказского филиала ФГБУ «Центр оценки качества зерна» за достижение успехов в сфере проектной и научно-исследовательской деятельности.

Кутасевич Мария и Рудич Весна стали призерами регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (направление «Агропромышленные и биотехнологии»).

Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 665 гимназистов (1887 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 315, русский язык – 314, английский язык – 189, обществознание – 148, биология – 138, история – 119, литература – 104. Победителями школьного этапа олимпиады стали 265 учащихся (всего 434 призовых места).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 162 гимназиста (251 участник). 77 гимназистов заняли 99 призовых места, из них победителей – 27.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 31 гимназист (33 участника). Команда гимназии заняла 16 призовых мест из них победителей – 7, в том числе ученица 7 класса, выполнившая задания для 9 класса).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 учащихся (5 участников) из них 1 – победитель по астрономии и 1 призер по литературе.

Всероссийские олимпиады:

Таблица 5.14. Участие в олимпиадах школьников в 2023-2024 учебном году

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	665	265	1887	434
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	162	77	251	99
2.1	Английский язык	36	15	36	15
2.2	Астрономия	6	2	6	2
2.3	Биология	9	5	9	5
2.4	География	7	4	7	4
2.5	Информатика	13	2	13	2
2.6	История	11	5	11	5
2.7	Литература	11	7	11	7
2.8	Математика	15	2	15	2
2.9	МХК	6	4	6	4
2.10	Немецкий язык	4	4	4	4
2.11	ОБЖ	11	1	11	1
2.12	Обществознание	18	11	18	11
2.13	Политехническая	-	-	-	-
2.14	Право	12	5	12	5
2.15	Предпринимательская деятельность	-	-	-	-
2.16	Русский язык	10	9	10	9

2.17	Технология	20	6	20	6
2.18	Физика	14	4	14	4
2.19	Физическая культура	22	11	22	11
2.20	Французский язык	0	0	0	0
2.21	Химия	6	0	6	0
2.22	Экология	12	0	12	0
2.23	Экономика	5	1	5	1
2.24	Испанский язык	0	0	0	0
2.25	Китайский язык	2	2	2	2
2.26	Итальянский язык	1	0	1	0
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников (в том числе олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла и олимпиада по астрономии им. В.Я. Струве и олимпиада по математике им. Эйлера)	32	15	34	17
3.1	Английский язык	1	1	1	1
3.2	Астрономия	4	2	4	2
3.2.1	Олимпиада по астрономии им. В.Я. Струве	2	0	2	0
3.3	Биология	0	0	0	0
3.4	География	1	1	1	1
3.5	Информатика	6	2	6	2
3.6	История	1	1	1	1
3.7	Литература	3	2	3	2
3.8	Математика	1	0	1	0
3.8.1	Олимпиада по математике имени Леонардо Эйлера	0	0	0	0
3.9	МХК	3	3	3	3
3.10	Немецкий язык	2	2	2	2
3.11	ОБЖ	0	0	0	0
3.12	Обществознание	3	1	3	1
3.13	Политехническая	-	-	-	-
3.14	Право	1	0	1	0
3.15	Предпринимательская деятельность	-	-	-	-
3.16	Русский язык	0	0	0	0
3.17	Технология	0	0	0	0
3.18	Физика	1	1	1	1
3.18.1	Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла	2	0	2	0
3.19	Физическая культура	0	0	0	0
3.20	Французский язык	0	0	0	0
3.21	Химия	0	0	0	0
3.22	Экология	0	0	0	0
3.23	Экономика	1	0	1	0
3.24	Испанский язык	0	0	0	0
3.25	Китайский язык	1	1	1	1
3.26	Итальянский язык	1	0	1	0
4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	4	2	5	2
4.1	Английский язык	0	0	0	0
4.2	Астрономия	1	1	1	1
4.3	Биология	0	0	0	0
4.4	География	0	0	0	0
4.5	Информатика	0	0	0	0
4.6	История	0	0	0	0
4.7	Литература	1	1	1	1
4.8	Математика	0	0	0	0
4.9	МХК	1	0	1	0
4.10	Немецкий язык	2	0	2	0
4.11	ОБЖ	0	0	0	0
4.12	Обществознание	0	0	0	0
4.13	Политехническая	-	-	-	-
4.14	Право	0	0	0	0
4.15	Предпринимательская деятельность	-	-	-	-
4.16	Русский язык	0	0	0	0
4.17	Технология	0	0	0	0
4.18	Физика	0	0	0	0
4.19	Физическая культура	0	0	0	0

4.20	Французский язык	0	0	0	0
4.21	Химия	0	0	0	0
4.22	Экология	0	0	0	0
4.23	Экономика	0	0	0	0
	Олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	634	344	2934	1022
5	Олимпиады, включенные в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 августа 2023 г. № 823)	10	10	22	15
5.1	XVI Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» (Перечень РСОШ №3) Муха А. 8 класс диплом 3 степени по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение)	1	1	1	1
5.2	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (Перечень РСОШ № 9) Гусихина Д. 11 класс победитель (диплом 1 степени) по журналистике, Залеская П. 11 класс призер (диплом 3 степени) по иностранному языку, Ведехин В. 11 класс призер (диплом 3 степени) по культурологии, Стеклова М. 11класс и Краснова Д. 10 класс призеры отборочного этапа	5	3	5	3
5.3	Всероссийская олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» (Перечень РСОШ № 10) по финансовой грамотности, Шефель А., 11 класс диплом призера, Стеклова М. 11 класс призер отборочного этапа	2	1	2	1
5.4	Кутафинская олимпиада школьников по праву (Перечень РСОШ № 22) 2 призера отборочного этапа	3	2	3	2
5.5	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко (Перечень РСОШ №35) Евстафиади С. 11 класс диплом 3 степени по математике	3	1	3	1
5.6	Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» (Перечень РСОШ № 47) Муха А. 8 класс диплом 1 степени по академическому рисунку, Домникова Е. 11 класс диплом 3 степени по техническому рисунку	2	2	2	2
5.7	Олимпиада РГГУ для школьников (Перечень РСОШ № 48) Залеская П. 11 класс победитель (диплом 1 степени) по иностранному языку	1	1	1	1
5.8	Олимпиада школьников «Ломоносов» (Перечень РСОШ № 51) по истории Волков Б. 11 класс победитель (диплом 1 степени)	1	1	1	1
5.9	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Перечень РСОШ № 62) Залеская П. 11 класс призер (диплом 2 степени) по иностранному языку	1	1	1	1
5.10	Открытая олимпиада школьников (Перечень РСОШ № 67) по информатике Шиянов А. 10 класс призер (диплом 2 степени)	1	1	1	1
5.11	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего – 2024» (Перечень РСОШ № 86) по английскому языку Залеская П. 11 класс призер (диплом 3 степени)	1	1	1	1
6	Олимпиады, конкурсы, мероприятия, включенные в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2023г. № 649)	382	151	544	169
6.1	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) (в Перечне №15, уровень высший)	4	2	5	2
6.2	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) (в Перечне №14, уровень 1)	28	15	30	17
6.3	Всероссийский конкурсе юных чтецов «Живая классика» (в Перечне №142, уровень 3) муниципальный этап	3	0	3	0
6.4	Всероссийская олимпиада школьников имени Дж.К. Максвелла (в Перечне №318, уровень 2) региональный уровень	2	0	2	0

6.5.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» (в Перечне №339, уровень 3) региональный этап Шафорост Т. 6 класс победитель, Е. Дарина 5 класс призер 3 место	2	2	2	2
6.5.1	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» (в Перечне №339, уровень 3) заключительный этап Шафорост Т. 6 класс призер 2 место	1	1	1	1
6.6	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (в Перечне №364, уровень 1) направление агропромышленные и биотехнологии Рудич В. и Кутасевич М. дипломы призера региональный трек	2	2	2	2
6.7	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (в Перечне №395, уровень 4) Злепко Л. 5 класс диплом 3 степени	1	1	1	1
6.8	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» (в Перечне №446, уровень 4) 2 место (команда) муниципальный этап	5	5	1	1
6.9	Международная олимпиада «Innopolis Open» по профилю «Искусственный интеллект» (в Перечне №462, уровень 4) Шиянов А. 10 класс диплом 3 степени	1	1	1	1
6.10	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (в Перечне №565, уровень 4)	25	6	25	6
6.11	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (в Перечне №566, уровень 4)	273	127	273	127
6.12.1	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» среди учащихся образовательных организаций по географии (в Перечне № 604, уровень 3) Молодых К. 11 класс диплом призера	45	1	45	1
6.12.2	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» среди учащихся образовательных организаций по математике (в Перечне № 604, уровень 4) Победители: Малышев Г. 8 класс, Бутенко Г. 7 класс	73	2	73	2
6.12.3	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» среди учащихся образовательных организаций по химии (в Перечне № 604, уровень 4)	1	0	1	0
6.12.4	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» среди учащихся образовательных организаций по физике (в Перечне № 604, уровень 4)	23	0	23	0
6.12.5	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» среди учащихся образовательных организаций по химии (в Перечне № 604, уровень 4)	1	0	1	0
6.12.6	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» среди учащихся образовательных организаций по биологии (в Перечне № 604, уровень 4)	22	0	22	0
6.12.7	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» среди учащихся образовательных организаций по обществознанию (в Перечне № 604, уровень 4) Победитель Иванян Г. 11 класс, призеры: Гачич Л. 11 класс, Заикин В. 11 класс	10	3	10	3
6.12.8	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» среди учащихся образовательных организаций по русскому языку (в Перечне № 604, уровень 4) призер Кучер А. 11 класс	9	1	9	1
6.12.9	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» среди учащихся образовательных организаций по журналистике (в Перечне № 604, уровень 4) Победитель Янина В. 11 класс	8	1	5	1
6.12.10	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» среди учащихся образовательных организаций по информатике (в Перечне № 604, уровень 4)	4	0	4	0
6.12.11	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» среди	3	0	3	0

	учащихся образовательных организаций по дизайну (в Перечне № 604, уровень 4)				
6.12.12	Открытая олимпиада ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «45 параллель» среди учащихся образовательных организаций Медиаатлант (в Перечне № 604, уровень 4) призер Неботова А. 11 класс	2	1	2	1
7.0	Прочие олимпиады и конкурсы для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	621	334	2368	838
7.1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	182	9	182	9
7.2	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	218	5	218	5
7.3	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	210	11	210	11
7.4	«ПЕГАС» - международный игровой конкурс по литературе (декабрь 2023)	106	7	106	7
7.5	Международный молодежный конкурс мультимедийных проектов «Культурный код» Евлашова Д. 5 класс («Культурный след» диплом 1 степени), Щендрин Н. 7 класс («Живое слово» диплом 3 степени)	6	3	6	3
7.6	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников, (победители: Готлиб, Папшуова, Молодых, Паштова 11 класс, Каширина 8 класс; призеры: Сафарян, Цехова, Муха 8 класс, Шафорост 6 класс, участники: Черниговская 8 класс, Евлашова и Махмудов 5 класс)	12	9	12	9
7.7	Международный конкурс «Лига эрудитов 4» от проекта liga-eruditov.ru 7 класс физика: Диплом 1 степени Дадаян А., Диплом 2 степени Артюхов А., Черниенко М. Диплом 3 степени Поташникова М. 6 сертификатов участников	10	4	10	4
7.8	Международный конкурс «Лига эрудитов 5» от проекта liga-eruditov.ru 7 класс по физике (Булавина П., Мирошниченко М. 2 место, Кузовкин Матвей 3 место)	3	3	3	3
7.9	Международная олимпиада mlg-olimp.ru «Математика – гимнастика ума. Десятый класс» Диплом 2 степени: Анушкин А., Володин Е., Зайцев И., Сухолюцкий А; диплом 3 степени: Чернов Сй, Багирян Э	6	6	6	6
7.10	Осенняя международная олимпиада по математике «Осень 2023» от онлайн-школы «Систематика» Бутенко Г. 7 класс победитель отборочного тура	1	1	1	1
7.11	Зимняя международная олимпиада по математике «Зима 2024» от онлайн-школы «Систематика» Бутенко Г. 7 класс победитель отборочного тура	1	1	1	1
7.12	Международные олимпиады по физике «Физика Невозможного» от mlg-olimp.ru Диплом 3 ст Кузовкин М., Евстафиади Д., Черниенко М. сертификат участника: Нежгальцев И., Соннова Е., Мирошниченко М., Марченко И., Чернов С., Михайличенко Е., Ягупова П.	10	3	10	3
7.13	Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» Диплом призера отборочного этапа в Ставропольском крае в 2023-2024 уч. году, участие в заключительном этапе Ведехин В.	1	1	1	1
7.14	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 3 класс» серия олимпиад «Зима 2024» Русаков А. 3 класс	1	1	1	1
7.15	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»: по английскому языку диплом 2 степени: Ксенодухов И., Слосарева Е. 5 класс; диплом 3 степени: Анушкин Александр 10 класс, Кучер А. 11 класс, 7 участников (10 и 5 класс)	11	4	11	4
7.16	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»: по физике диплом 1 степени: Черниенко М., Образцова В. 7 класс; диплом 2 степени: Бутенко Г., Евстафиади Д., Ходак В., Чвалун Г., Щендрин Н. 7 класс; Завязкин А., Малышев Г., Муха А. 8 класс диплом 3 степени: Гринчук Г., Муха А. 8 класс 2 участника 7 класс	14	12	14	12
7.17	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом 1 степени Афанасьева Т., диплом 2 степени	10	6	10	6

	Булавина П. и Ходак В.; диплом 3 степени Кузовкин М., Нежгалцев И., Савина А.; сертификат участника Ежова М., Подсвиров М., Прозорова М., Коцурова М.				
7.18	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 Борисова А. 1 класс по окружающему миру диплом 1 степени, по математике диплом 2 степени	2	1	2	1
7.19	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии для 6 класса «Атмосфера. Биосфера» Агаркова В., Симагина И., Щербинина Н. грамоты 1 место.	3	3	3	3
7.20	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии для 6 класса «Географические знания о Земле» Симагина И., грамота 2 место	1	1	1	1
7.21	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии для 6 класса «Планета Земля» Филатова П., Диплом 1 место	1	1	1	1
7.22	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 6 класса «Дыхание и питание» Симагина И., Джабарова М. грамота 1 место	2	2	2	2
7.23	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 6 класса «Биосфера» Филатова П. грамота 1 место,	1	1	1	1
7.24	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас» 2 класс Дудкин Д. диплом 1 место	1	1	1	1
7.25	Международная олимпиада центра «Айда» по биологии 6 класс диплом 1 степени: Агаркова Валерия и Докуто З.; диплом 2 степени Багдасарян Е. и Третьякова В.	4	4	4	4
7.26	Международная олимпиада центра «Айда» по географии 6 класс диплом 1 степени: Багдасарян Е.	1	1	1	1
7.27	Международная олимпиада по биологии для 6 класса «Организм как единое целое» Агаркова Валерия диплом 1 место	1	1	1	1
7.28	Международная олимпиада по биологии для 6 класса «Дыхание питание» Агаркова В. грамота 1 место	1	1	1	1
7.29	Международная олимпиада по географии для 6 класса «Планета Земля» Агаркова В. грамота 1 место	1	1	1	1
7.30	VIII Международная научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии» (ДОТ-2023) Лапин В. 7 класс Диплом 1 степени	1	1	1	1
7.31	XXXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», секция «Государственное и муниципальное управление» Лапин В. 7 класс	1	0	1	0
7.32	XVIII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодые экономисты – будущему России» Готлиб Э. 11 класс диплом 3 степени за лучший доклад	1	1	1	1
7.33	XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» по географии от Российской академии естествознания Диплом победителя 3 степени Злепко Л. 5 класс	1	1	1	1
7.34	III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» Дарган И. 2 класс	1	1	1	1
7.35	Всероссийская толстовская олимпиада школьников по МХК Ведехин В. 11 класс победитель (диплом 1 степени)	1	1	1	1
7.36	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 7 класс Бутенко Г. диплом 2 степени	1	1	1	1
7.37	XVII олимпиада по теории вероятностей и статистике для школьников Бутенко Г. 7 класс диплом 3 степени	1	1	1	1
7.38	Всероссийский полиатлон-мониторинга «Политоринг»	306	-	306	-
7.39	Всероссийский Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	129	0	129	0
7.40	«Всероссийская итоговая олимпиада по математике» на сайте: bukovkin.ru Дудкин Д. 2 класс диплом 2 степени	1	1	1	1
7.41	Всероссийский конкурс «Решаю сам» по математике Дудкин Д. 2 класс диплом 1 степени	1	1	1	1
7.42	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по биологии 6 класс победители диплом (1 место): Щербинина Н. и Докуто З.	2	2	2	2
7.43	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по географии 6 класс Агаркова В. победитель диплом (1 место)	1	1	1	1

7.44	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике 2 класс Дудкин Д. победитель диплом (1 место)	1	1	1	1
7.45	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по биологии «Анатомия человека» для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО Антонова А. 9 класс победитель диплом (1 место)	1	1	1	1
7.46	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по биологии «Феномен жизни» для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО Антонова А. 9 класс победитель диплом (1 место)	1	1	1	1
7.47	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по биологии 6 класс Докуто З. победитель диплом (1 место), Багдасарян Е. диплом (2 место)	2	2	2	2
7.48	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по географии. 6 класс» Докуто З. диплом 1 степени	1	1	1	1
7.49	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по математике. 2 класс» Дудкин Д. диплом 2 степени	1	1	1	1
7.50	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по географии. 6 класс» Третьякова В. диплом 3 степени	1	1	1	1
7.51	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по экономике Дарган М. 9 класс призер 2 степени	1	1	1	1
7.52	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по математике Призер 3 степени отборочного тура Бутенко Г.	1	1	1	1
7.53	Творческий конкурс «Энергия молодых талантов» от «Росатом» сертификат участника Дарган И. 2 класс	1	0	1	0
7.54	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада, посвященная Дню Героев Отечества «Бессмертные подвиги героев России» Дарган И. 2 класс диплом победителя 2 степени	1	1	1	1
7.55	Открытая олимпиада СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по английскому языку	5	0	5	0
7.56	Открытая олимпиада СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по арабскому языку	2	0	2	0
7.57	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»: Победители 1 класс (диплом 1 место): Есипенко Е., Маликова В., Соленков В., Панько А., Хупов А.	5	5	5	5
7.58	Всероссийская познавательная онлайн-викторина (дипломы участников 1 класс: Мирошниченко Д., Гордийко Д., Князева А., Гадаева С., Коротыч И., Эльканова Н.)	6	0	6	0
7.59	Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.Ру	512	307	1281	618
7.60	Всероссийская онлайн-олимпиада шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год	17	11	17	11
7.61	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для 1–11 классов	10	7	10	7
7.61.1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	274	138	274	138
7.61.2	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	133	83	133	83
7.61.3	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	164	85	164	85
7.61.4	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов	18	7	18	7
7.61.5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	125	58	125	58
7.61.6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	54	15	54	15
7.61.7	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	91	40	91	40
7.61.8	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год	95	51	95	451
7.61.9	Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытый» в ВДЦ «Смена» (с 17 октября 2023 года) Молодых К. 11 класс, Молодых Л. 9 класс	2	2	2	2
7.61.10	Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытый» в ВДЦ «Орленок» (с 5 по 25 октября	4	4	4	4

	2023 года) Махмудов М. 9 класс, Музафаров, Биева 8 класс, Бельхова 6 класс)				
7.62	Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытий» в ВДЦ «Смена» на 4 смену 2024 года (с 24 марта по 6 апреля) Кузема К., Дарган М. 9 класс, Лагутин С., Биева 7 класс	4	4	4	4
7.63	Конкурс географических проектов «Ярмарка семейных маршрутов», проходившего на профильной смене Русского географического общества «Мир открытий» в ФГБОУ «ВДЦ «Смена» победитель Дарган М. 9 класс	1	1	1	1
7.64	Конкурс на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Место, где рождается энергия» в рамках тематической смены № 10 МДЦ «Артек» сентябрь 2023 Лапин В. 7 класс сертификат победителя	1	1	1	1
7.65	Конкурсный отбор ПАО «ОАК» на право участия в дополнительной общеразвивающей программе «Курс на взлет» на базе МДЦ «Артек» с 10 по 30 апреля 2024г Сухоловский А.10 класс диплом победителя	1	1	1	1
7.66	Конкурс на участие в дополнительной образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» 2024» Дарган М. 9 класс диплом победителя	1	1	1	1
7.67	Всероссийский конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос» Шафорост Т. 6 класс призер 2 место (заключительный этап)	1	1	1	1
7.68	Первый Всероссийский чемпионат «Безграничные экспедиции» Молодых Кирилл 11 класс Махмудов М.9 класс Молодых Л. 9 класс в составе команды Ставропольского края- победителя	3	3	3	3
7.70	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Кудряшов И. 6 класс и Сергеев Д. лауреаты 1 степени	2	2	2	2
7.71	Всероссийский конкурс экологических рисунков, проводимый в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы» Злепко Л.а 5 класс участник	1	0	1	0
7.72	Всероссийский конкурс «Новогодние истории» Дарган И. 2 класс диплом 3 степени	1	1	1	1
7.73	Конкурс «Сизый голубь» Дарган И. 2 класс участник проекта «Волонтеры науки»	1	0	1	0
7.74	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» секция географическая Злепко Л. 5 класс диплом 3 степени	1	1	1	1
7.75	Всероссийский фестиваль жестового языка «Не молчи» Мочанова И. 5 класс диплом участника	1	0	1	0
7.76	Всероссийская научно-практическая конференция им. Ж. Алфёрова Диплом финалиста за участие в конкурсе исследовательских работ в секции «Медицина, биология, медицинская химия» Амбарцумова Д. 11 класс	1	1	1	1
7.77	VI Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый» Злепко Л. 5 класс Диплом 1 степени	1	1	1	1
7.78	VI Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов среднего профессионального образования «Наука XXI века» Дипломы победителей: Мирошниченко М. 7 класс, Докучаева Е., Дорохина Н, Федоренко Д., 9кл, Газарян А.10 класс, Кутасевич М. 11 класс	12	6	12	6
7.79	Конкурс научно-исследовательских проектов 33-й научно-практической конференции школьников, посвященной 300-летию Российской академии наук и проводящейся в рамках XI (68-й) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» Победители: Евстафиади С., Смоленский Д., Стеклова М. (11 класс) Призеры 11 класс: Гараева А., Готлиб Э., Камышан И., Кучер А., Мосейко З.; 10 класс: Головинова В., Грицуленко П., Ковалева А., Корьтина С., Куцурова М., Мордвинова М., Мякишева В., Шиянов А.	16	16	16	16
7.80	XIII ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников участники Амбарцумова Д. 11класс и Ефремова В., Григорян Нарек 9 класс	3	0	3	0

7.81	Студенческая олимпиада «Безопасность в техносфере» Маренчук Мария победитель в номинации «Станция медицинская»	1	1	1	1
7.82	II межрегиональный интеллектуальный конкурс «Горная мозаика», посвященный Международному дню гор Диплом 2 место (7 класс), Диплом 3 место (8-9 класс), Грамота за участие (8 класс) 3 команды	17	2	17	2
7.83	Второй межрегиональный интеллектуальный Эрудитион по географии для учащихся 5-11 классов средних общеобразовательных учреждений в рамках мероприятий, посвященных неделе науки кафедры физической географии и кадастров СКФУ (2 команды призеры, 1 команда участник)	15	11	15	11
7.84	Северо-Кавказская конференция школьников Евстафиади С., Левенцов Н. 11 класс диплом победителя	2	2	2	2
7.85	Открытая конференция исследовательских проектов СПКУ «Научная среда – 2024», посвященная Дню российской науки Злепко Л. 5 класс Диплом 1 место, Щендригин Н. 7 класс и Шафорост Т. 6 класс дипломы за участие	3	1	3	1
7.86	Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в городе Ставрополе диплом призера Дарган М. 9 класс	1	1	1	1
7.87	Краевая профильная олимпиада школьников «Медицина будущего» Сертификат участия Ефремова В., Воинова У.	2	0	2	0
7.88	Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» направление агропромышленные и биотехнологии Амбарцумова Д., Кутасевич М., Рудич В. дипломы призера	3	3	3	3
7.89	Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло диплом 1 степени секция «География и географическое краеведение» Злепко Л. 5 класс; диплом 3 степени секция «Биология» Рудич В. 10 класс	8	2	8	2
7.90	Многопредметная олимпиада для учащихся 5-8 классов (финал) победитель по биологии Завязкин А. 8 класс, победитель по информатике Сергеев Д. 6 класс, призеры по математике Литвинов А. 5 класс, Евстафиади Д. 7 класс, призер по химии Завязкин А. 8 класс	9	4	9	4
7.91	Региональный этап V международного очного конкурса по изобразительному искусству Диплом победителя 1 степени Пинчук М. 5 класс	1	1	1	1
7.92	Лингвистическая олимпиада «Загадки русского языка» (финал призер Евстафиади Д. 7 класс	2	1	2	1
7.93	Краевой научный хакатон «Эврика» Герасимов М. 11 класс участник	1	0	1	0
7.94	Региональный хакатон детских команд «Digital Spase 2024» в номинации «IoT –интернет вещей» диплом победителя Лапин В.	1	1	1	1
7.95	Региональный хакатон детских команд «Digital Spase 2024» в номинации «Робототехника с LEGO minstorms EV3» диплом призера 3 степени Коротченко И.	1	1	1	1
7.96	Краевой творческий конкурс «Космография», посвященный Дню космонавтики Евстафиади Д. 6 класс участник	1	0	1	0
7.97	III краевой фотоконкурс для детей «2 апреля. Я знаю о людях с аутизмом!» Диплом 2 место Дарган И. 2 класс	1	1	1	1
7.98	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды» в возрастной категории 11-15 лет Злепко Л. 5 класс Диплом победителя	1	1	1	1
7.99	3 этап Кубка Ставропольского края 2024 г по быстрым шахматам Шведов И. 2 класс грамота за 3 место	1	1	1	1
7.100	II слет Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ставропольского края «Объединяя мечты» диплом участника Халаева В.	1	0	1	0
7.101	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023: 2 Диплома лауреата: Пешкова В., Шкарупина Н., 4 Диплома участника	6	2	6	2

7.102	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2023» Диплом призера Артюхов А	1	1	1	1
7.103	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023: Диплом участника Вечеркина Д.	1	0	1	0
7.104	Конкурс чтецов мастерской мюзикла Киви «Мастер слова 2024» диплом лауреата 1 степени Эльканова Н.	1	1	1	1
7.105	29-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя» Диплом призера (2 место)	1	1	1	1
7.106	Соревнования авиамодельного клуба «ПОЛЕТ», в классе FIN-планеров на дальность полета Грамота 1 место Маликов Г.	1	1	1	1
7.107	Фестиваль здоровья и нового спорта для всевозрастных школьных команд «Сильные духом» Первенство по дуйболу Диплом участника	5	0	5	0
7.108	Викторина «Сила и здоровье в молоке коровьем» Гигиена. Безопасность. Здоровье. Диплом участника Пинчук М. 5 класс	1	0	1	0
7.109	XIX городская конференция Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» Колесникова И. 5 класс призер 2 место	1	1	1	1

**Таблица 5.15. Результативность участия учащихся 1 уровня
ГБОУ СК «Гимназия № 25» в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, турнирах (в т.ч.
дистанционных) 2023–2024 уч. года**

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень	Класс, участники	Результативность
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	международный	2 кл: 69 3 кл: 58 4 кл: 55 Всего:182	2 кл: 3кл: 4 кл: Черная А.-1м, Чадунели А.-2м, Сонин В.- 3м
2	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	международный	1 кл: 42 2 кл: 68 3 кл: 65 4 кл: 43 Всего: 218	1 класс: Серикова С. 1м (город, регион), Забельская Е. 2м (город, регион), Халидова М., Шелковой М. 3м (город) 2класс: Савельева А.- 1м, Летавина Д. 2 м, Закорецкая У., Гиликowa А., Портнова С., Ходус М. 3-6 м 3 класс: Егорова Яна 1 м, Севрюкова А., Толмачева К., Мамонов В. 2-4м 4класс: Крицкая Е., Серикова А., Шаповалов Олег (1-5м - город, 3-10м - регион)
3	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	2 кл: 89 3 кл: 67 4 кл: 54 Всего: 210	2кл: Савельева А.- 1м., Зелинский Ф.-2м, Дударенко В.-3м 3 кл: Володин Я.-1м, Толмачева К.-2м, Запруцкий Д., Хистная Е.- 3м 4 кл: Казанцев М.-1м, Иванов Г.- 2м, Черная А., Шаповалов О.-3м,
4	«ПЕГАС» - международный игровой конкурсе по литературе (декабрь 2023)	международный	2 кл: 51 3 кл: 30 4 кл: 25 Всего 106	-2класс: Савельева А.- 1м -3класс: Бобрышев И.- 1м, Галюмян С.-2м, Гурина К.- 3м 4 класс: Емасова Е. -1м, Крицкая Е. (2 м), Забельская Е., Неретько С.- (3 м)
5	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023	международный	1 кл: 1	диплом 1 степени по окружающему миру, диплом 2 степени по математике Борисова А.
6	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 3 класс» серия олимпиад «Зима 2024»	международный	3 кл: 1	Русаков А.- 1 место
7	Третья международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	международный	2 кл: 1	Победитель Дарган И.
8	Полиатлон-мониторинг «Политоринг»	всероссийский	1 кл: 113 2 кл: 64 3 кл: 103 4 кл: 26 Всего 306	участие
9	«КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	1 кл: 23 2 кл: 43 3 кл: 33 4 кл: 23 Всего 129	1 класс: Емасов Д.-1м (город, регион), Хасбулатов М.-2м, Аслануков А., Джамбаева М., Каевская А., Мирошченко Д.-3м 2 класс: Дудкин Д.-1м, Пашкова М.-2м, Киримова К.-3м 3 класс: Ниппа А.-1м, Гайдарова А.-2м, Ковтун А.-3м

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень	Класс, участники	Результативность
				4 класс: Черная А.-1м (город), Редкопашин А.-2м, Швачко В., Казанцев М.- 3 м
10	Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру (1-4 кл)	всероссийский	1-4 классы 205 участников	121 победитель и призер
10.1	Всероссийская онлайн-олимпиада шахматам для учеников 1-9 классов. 2023 год	всероссийский	1-4 классы 5 участников	5 победителей и призеров
10.2	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для 1-11 классов	всероссийский	1-4 классы 10 участников	6 победителей и призеров
10.3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов. 2023 год	всероссийский	1-4 классы 125 участников	60 победителей и призеров
10.4	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для 1-9 классов. 2023 год	всероссийский	1-4 классы 50 участников	23 победителя и призера
10.5	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для 1-9 классов. 2023 год	всероссийский	1-4 классы 74 участников	37 победителей и призеров
10.6	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1-9 классов	всероссийский	1-4 классы 18 участников	7 победителей и призеров
10.7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов. 2023 год	всероссийский	1-4 классы 94 участников	45 победителей и призеров
10.8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-11 классов. 2023 год	всероссийский	1-4 классы 35 участников	5 победителей и призеров
10.9	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. 2024 год	всероссийский	1-4 классы 83 участника	36 победителей и призеров
10.10	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов. 2024 год	всероссийский	1-4 классы 48 участников	22 победителей и призеров
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов. 2024 год	всероссийский	1-4 классы 82 участника	40 победителей и призеров
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов. 2024 год	всероссийский	1-4 классы 18 участников	3 победителя и призера
13	«Всероссийская итоговая олимпиада по математике» на сайте: bykovkin.ru Дудкин Данила 2 класс диплом 2 степени	всероссийский	2 кл: 1	диплом 2 степени Дудкин Д.
14	Олимпиада «Талантливые дети России» по математике,	всероссийский	2 кл: 1	диплом 2 степени Дудкин Д.
15	Всероссийский конкурс «Решаю сам» по математике Дудкин Данила 2 класс диплом 1 степени	всероссийский	2 кл: 1	диплом 2 степени Дудкин Д.
16	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике 2 класс Дудкин Данила победитель диплом (1 место)	всероссийский	2 кл: 1	диплом победителя (1 место) Дудкин Д.
17	Творческий конкурс «Энергия молодых талантов» от «Росатом»	всероссийский	2 кл: 1	сертификат участника Дарган И.

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень	Класс, участники	Результативность
18	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада, посвященная Дню Героев Отечества «Бессмертные подвиги героев России»	всероссийский	2 кл: 1	диплом победителя 2 степени Дарган И.
19	Всероссийский конкурс «Новогодние истории»	всероссийский	2 кл: 1	диплом 3 степени Дарган И. 2 класс
20	Конкурс «Сизый голубь» в рамках проекта «Волонтеры науки» РГО	всероссийский	2 кл: 1	сертификат участника проекта Дарган И.
21	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»:	всероссийский	1 кл: 5	Победители диплом 1 место: Есипенко Е., Маликова В., Соленков В., Панько А., Хупов А.
22	Всероссийские познавательные онлайн-викторины	всероссийский	1 кл: 16	Дипломы участников: Мирошниченко Д., Гордийко Д., Князева А., Гадаева С., Коротыч И., Эльканова Н.)
23	III краевой фотоконкурс для детей «2 апреля. Я знаю о людях с аутизмом!»	региональный	2 кл: 1	Диплом 2 место Дарган И.
24	3 этап Кубка Ставропольского края 2024 г по быстрым шахматам	региональный	2 кл: 1	грамота за 3 место Шведов И.
25	Конкурс чтецов мастерской мюзикла Киви «Мастер слова 2024»	региональный	1 кл: 1	диплом лауреата 1 степени Эльканова Н.
26	Городской турнир «Юный шахматист»	муниципальный	2 кл: 1	Ростова А. - 3 место
27	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы славим возраст золотой»	муниципальный	1	Нуждина Л. участие
28	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»:	школьный	1-4 классы 14 участников	Строганов Р., Емасова Е., Хистная А., Мамедов А., Закорецкая У., Дудкин Д., Манжосова А., Нередько С., Нуждина Е., Бижуква А., Соленкова В., Эльканова Н., Коротыч И., Топчиева М., и др

5.5. Достижения учреждения

В 2023-2024 учебном году гимназия, являясь базовой школой Российской Академии наук, продемонстрировала высокие образовательные результаты и вошла:

- в рейтинг Лучших школ Ставропольского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (РАЕХ, 2023 год, 2 место)
- в рейтинг «Топ-20 школ Северо-Кавказского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (2023 год), РАЕХ, 8 место).

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня была гимназия оценена на разных уровнях и получила:

- Благодарность за поддержку и активное участие в реализации Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» (01.10.2023);
- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов (Учи.ру, октябрь 2023, №2309-11-10920);
- Благодарность за организацию системной работы по повышению квалификации педагогов (07.10.2023);
- Диплом участника Фестиваля здоровья и нового спорта для всевозрастных школьных команд «Сильные духом» (20.11.2023);
- Благодарственное письмо за подготовку команд к тренинг-игре «Не в деньгах счастье» (СтГАУ);
- Благодарность учреждению образования за проведение и активное участие учеников в международных олимпиадах проекта mir-olimp.ru (17.01.2024, SC3924412);
- Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде по математике для 1-9 классов первый тур (УЧИ.РУ, февраль 2024, 2401-1-10920);

- Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (УЧИ.РУ, март 2024, 2403-3-10920);
- Благодарственное письмо Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова за подготовку учеников, которые проявили себя в Плехановской олимпиаде школьников (май 2024);
- Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде по математике для 1-9 классов второй тур (УЧИ.РУ, март 2024, 2403-4-10920);
- Благодарственное письмо за содействие в проведении Всероссийского экологического урока «Три подарка для Волги» (Эка, 07.03.2024 №336963);
- Сертификат Региональной площадки проведения образовательных и популяризационных мероприятий и технопредпринимательства XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства (18.03-24.03.2024);
- Команда гимназии, заняла 1 место в своей возрастной группе на XXIII Всероссийском футбольном турнире, посвященном памяти Героя России Владислава Духина, (24.03.31.03.2024) и награждена дипломом победителя.

5.6. Достижения педагогов

Таблица 5.16. Достижения администрации и работников

ФИО	Должность	Награда	Дата
Администрация			
Лагутина Е.В.	Директор	Благодарственное письмо СКФУ	05.04.2024
		Благодарственное письмо администрации Ленинского района города Ставрополя	01.12.2023
		Благодарность СКФУ	01.09.2023
		Благодарственное письмо за организацию и проведения Географического диктанта 2023	19.11.2023
		Благодарственное письмо за подготовку участника XI Всероссийской научно-технической конференции «Строим IT-будущее вместе»	22.12.2023
Пожидаева Е.Н.	Зам. директора по УВР	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Грамота за организацию исследовательской работы и подготовку учащихся к финалу Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	04.02.2024
		Благодарственное письмо «Каникулярная программа Умного туризма» («Сириус»)	29.05.2024
Рыженко Т.А.	Зам. директора по информатизации	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	30.01.2024
		Благодарность за организацию и проведение Университетского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» номинация «Шаг в профессию»	14.04.2023
Сыромятникова Т.А.	Зам. директора по УВР	Грамота МО СК за подготовку участника Краевого конкурса открытых уроков «Великие люди» по проекту, реализуемому «АиФ» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив к 100-летию Расула Гамзатова «Край любви мой Дагестан»	24.11.2023
Коллектив			
Бекетова И.Ю.	Учитель биологии	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Березюк Е.Г.	Учитель географии	Грамота Министерства образования Ставропольского края	09.12.2023
		Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	25.07.2023
		Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Благодарственное письмо за организацию и проведения Географического диктанта 2023	19.11.2023
		Грамота за подготовку победителя и призера Заочного этапа тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	29.12.2023

ФИО	Должность	Награда	Дата
		Грамота за организацию исследовательской работы и подготовку учащихся к финалу Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	30.03.2024
		Благодарность за подготовку участника Международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников, ставших победителями	20.03.2024
		Благодарственное письмо СКИРО ПК и ПРО за подготовку участника Краевой научно-практической конференции «Современное естественнонаучное образование на пути от теории к практике: векторы развития»	24.11.2023
		Свидетельство о подготовке участника Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло	18.04.2024
		Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы от Российской академии естествознания	20.05.2024
Воробьева Н.В.	Учитель химии	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	05.09.2023
		Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Благодарность ИСПО СтГАУ за подготовку участника VI Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов среднего профессионального образования «Наука XXI века»	21.03.2024
Волобуева С.Н.	Учитель начальных классов	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Гончарова О.Н.	Учитель начальных классов	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Благодарственное письмо за организацию участия школьников во Всероссийской онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов (Учи.ру)	30.12.2023
		Благодарственное письмо за организацию участия школьников во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (Учи.ру)	30.03.2024
Гордиенко А.В.	Учитель технологии	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Госало А.С.	Учитель информатики	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	13.03.2023
Данько Н.В.	Учитель истории и обществознания	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Диплом Губернатора Ставропольского края	01.09.2023
Евстафиади О.А.	Учитель математики	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	05.10.2023
		Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края	05.10.2023
		Благодарственное письмо за организацию участия школьников во Всероссийской онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов (Учи.ру)	30.12.2023
		Благодарственное письмо Учи.ру за проведение Всероссийской олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (Учи.ру)	01.10.2023
		Благодарственное письмо Учи.ру за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	30.11.2023
		Благодарственное письмо за участие в Онлайн-марафоне «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ»	25.08.2028
		Благодарственное письмо Учи.ру за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-9 класс	31.03.2024
		Благодарственное письмо Учи.ру за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-9 класс	29.02.2024
		Благодарственное письмо Учи.ру за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (Учи.ру)	31.03.2024

ФИО	Должность	Награда	Дата
Забельский С.Ю.	Учитель физической культуры	Благодарственное письмо министерства физической культуры и спорта Ставропольского края	31.07.2023
		Благодарственное письмо ФГБОУ ВО РостГМУ за активное участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического воспитания и спорта обучающихся высшей школы»	26.04.2024
Захарина Н.Е.	Учитель начальных классов	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Зубова А.В.	Заведующий БИЦ	Диплом Губернатора Ставропольского края	01.09.2023
		Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	10.07.2023
		Благодарность за организацию и проведение Всероссийской благотворительной акции «Неделя детской книги» - 2024	31.03.2024
		Благодарность за организацию и проведения Исследования «Что читают и о чем хотят читать современные подростки» (ЭЖ «Чтение детям»)	15.12.2023
		Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Игнатенко О.С.	Учитель информатики	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Кириченко О.В.	Учитель русского языка и литературы	Диплом Губернатора Ставропольского края	01.09.2023
Коваленко Г.В.	Учитель технологии	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Козлитина С.Г.	Учитель географии	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Кокшарова Т.В.	Учитель физики	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Благодарность СКФУ за подготовку участника Северо-Кавказской конференции школьников	07.12.2023
		Благодарственное письмо за подготовку участника XI Всероссийской научно-технической конференции «Строим IT-будущее вместе»	22.12.2023
		Благодарность за организацию участия в Международном дистанционном конкурсе «Лига эрудитов 3» («Инфолавка»)	22.12.2023
		Благодарность за подготовку победителя XII Международного дистанционного конкурса «Старт» (Конкурс-старт)	25.10.2023
		Благодарность за подготовку участника Международной олимпиады проекта mir-olymp.ru	20.01.2024
		Благодарность за подготовку участника Международного конкурса «Лига эрудитов 5»	21.05.2024
		Благодарность за подготовку победителя XIII Международного дистанционного конкурса «Старт» (Конкурс-старт)	16.03.2024
Коротыч Д.С.	Учитель начальных классов	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Благодарственное письмо Учи.ру за проведение Всероссийской олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (Учи.ру)	01.10.2023
		Грамота (учителю и команде 3в) за участие в Образовательном марафоне «Космическое приключение» (Учи.ру)	30.10.2023
		Грамота (учителю и команде 3в) за участие в Образовательном марафоне «Волшебная осень2 (Учи.ру)	21.11.2023
		Диплом за профессиональное и успешное использование современных информационных технологий в деятельности «Образовательный портал продленка»	20.04.2024
Коряковцева С.Ю.	Учитель начальных классов	Грамота (учителю и команде 2в) за участие в Образовательном марафоне «Навстречу знаниям» (Учи.ру)	26.09.2023
		Грамота (учителю и команде 2в) за участие в Образовательном марафоне «Космическое приключение» (Учи.ру)	30.10.2023

ФИО	Должность	Награда	Дата
		Благодарственное письмо Учи.ру за проведение Всероссийской олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (Учи.ру)	01.10.2023
		Грамота (учителю и команде 2в) за достижение Лики Вселенной (Учи.ру)	30.04.2024
Кудряшова М.И.	Учитель начальных классов	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Благодарственное письмо за организацию и проведения Географического диктанта 2023	19.11.2023
Кузема К.Р.	Лаборант	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	30.01.2024
Лысенко Е.В.	Учитель начальных классов	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Благодарственное письмо Учи.ру за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	31.12.2023
		Благодарственное письмо Учи.ру за проведение Всероссийской олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (Учи.ру)	01.10.2023
		Благодарственное письмо Учи.ру за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	30.11.2023
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «В мире басен Крылова» (Высшая школа делового администрирования)	30.11.2023
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «По страницам сказок Пушкина» (Высшая школа делового администрирования)	07.12.2023
		Благодарственное письмо за организацию участия во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном зимним видам спорта «Эх, прокачу!» (Высшая школа делового администрирования)	01.12.2023
		Грамота (учителю и команде 3в) за участие в Образовательном марафоне «Космическое приключение» (Учи.ру)	30.10.2023
		Благодарственное письмо за организацию участия Тематическая неделя «Математика - ключ ко всем наукам» (Учи.ру)	22.02.2024
		Благодарность Проект «Инфоурок». Вклад в развитие онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	14.05.2024
		Меладзе Н.В.	Учитель начальных классов
Набродова Е.Г.	Учитель физики	Благодарственное письмо Полномочного представителя Президента РФ в СКФО	04.10.2023
		Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Благодарность за подготовку победителя XII Международного дистанционного конкурса «Старт» (Конкурс-старт)	25.10.2023
		Благодарность ИСПО СтГАУ за подготовку участника VI Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов среднего профессионального образования «Наука XXI века»	21.03.2024
Ненахова И.П.	Учитель математики	Благодарственное письмо Полномочного представителя Президента РФ в СКФО	04.10.2023
Ниппа Ф.А.	Учитель истории и обществознания	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Олияр Н.И.	Социальный педагог, учитель технологии	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Осадчая Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо депутата Думы Ставропольского края	25.05.2024

ФИО	Должность	Награда	Дата
Петина И.Н.	Учитель начальных классов	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Прудкова С.Ю.	Секретарь учебной части	Благодарность Государственной Думы РФ	05.10.2023
Ратковская Е.О.	Учитель русского языка и литературы	Благодарность ИСПО СтГАУ за подготовку участника VI Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов среднего профессионального образования «Наука XXI века»	21.03.2024
Смирнова Н.В.	Учитель начальных классов	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Диплом за подготовку победителя 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «Математика. 2класс» (СМИ «Время знаний»)	24.02.2024
		Диплом за подготовку победителя 2 место Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по математике. 2 класс» (Талантливые дети России 2024)	18.01.2024
Стогний А.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Благодарственное письмо депутата Думы Ставропольского края	25.05.2024
Стрелец В.Н.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо депутата Думы Ставропольского края	25.05.2024
		Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Третьякова Л.П.	Учитель начальных классов	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Благодарственное письмо Образовательного марафона «Поход за знаниями» (Учи.ру)	31.05.2024
Турун О.Л.	Учитель начальных классов	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Умрихина Г.И.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо депутата Думы Ставропольского края	25.05.2024
		Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Фатеева Е.Н.	Учитель иностранного языка	Нагрудный знак «Почетный наставник»	25.07.2023
		Благодарственное письмо за организацию участия в XII Международном дистанционном конкурсе «Старт»	25.10.2023
		Благодарственное письмо за организацию участия Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2024 по английскому языку (углубленный уровень)	06.03.2024
Форостова Н.А.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо депутата Думы Ставропольского края	25.05.2024
		Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Ходункова Л.В.	Учитель истории и обществознания	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
Шахманова С.В.	Учитель истории и обществознания	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Благодарность ИСПО СтГАУ за подготовку участника VI Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов среднего профессионального образования «Наука XXI века»	21.03.2024
Шевцова Т.Б.	Учитель физики	Благодарность АНПО «Школьная лига» за проведение XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	18.03.2024
		Благодарность СКФУ за подготовку участника Северо-Кавказской конференции школьников	07.12.2023
Янушкевич В.А.	Учитель биологии	Благодарность ИСПО СтГАУ за подготовку участника VI Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов среднего профессионального образования «Наука XXI века»	21.03.2024
		Свидетельство о подготовке участника Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло	18.04.2024

ФИО	Должность	Награда	Дата
		Диплом за подготовку победителя 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» (СМИ «Время знаний»)	24.02.2024
		Сертификат руководителя Международная олимпиада по биологии 6 класс (Айда)	29.01.2024

5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования¹

Таблица 5.17. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	118	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	25	21,1
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	93	79
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	

Таблица 5.18. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	98	X
	Из них:		
1.1	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	92	93
	В т.ч.:		
1.2.	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	42	43
	Из них поступили в:		
	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	26	27
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	7	7,1
	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	2
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	4	4
	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	3
	Негосударственные ОО ВО	0	0
1.3.	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	50	51
	Из них:		
	ОО ВО г. Москва	28	28,5
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	14	14,2
	ОО ВО других городов РФ	7	7,1
	ОО ВО других государств	1	1
1.4.	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	4
	В том числе:		
1.5.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	4
	Для освоения основных программ профессионального обучения		
	Для освоения основных программ профессионального образования	4	4
1.6.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
	Для освоения основных программ профессионального обучения		
	Для освоения основных программ профессионального образования	4	4
1.7.	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.8.	Работают	1	1
1.9.	Не работают и не учатся	1	1
1.10	В учреждениях УФСИН	0	0

¹ Раздел будет подготовлен после 20.08.2024 г.

5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В течение 2023-20234 учебного года социальными педагогами Олияр Н.И. и Кривошеиной Ю.Б. велась работа согласно плану работы.

Выделены основные задачи в работе на текущий учебный год по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, работа с учащимися «группы риска», с семьями и учащимися, находящимися в социально опасном положении, учащимися, оставшимися без попечения родителей, учениками, имеющими низкую успеваемость, а также профилактической работе с семьями, в которых есть дети, склонные к девиантному поведению

Особое внимание уделялось учащимся с низким уровнем успеваемости, имеющим нарушения правил поведения. С этой категорией семей и учащихся проводились индивидуальные беседы с обязательным акцентом на правовое и семейное воспитание социальными педагогами школы, классными руководителями (по мере необходимости), а дополнительные встречи проводились по желанию родителей. Работа в этом направлении способствовала тому, что в гимназии нет учащихся состоящих на каком-либо виде учета.

Проводились беседы в присутствии администрации ОУ и классных руководителей с родителями (законными представителями) и детьми «группы риска». Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с приглашением родителей (законных представителей) вместе с детьми проводились ежемесячно, а также при возникшей необходимости.

В соответствии с планом работы классными руководителями с 1 по 11 классы были организованы классные часы по темам: «Профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся», «Права и обязанности учащихся», родительские собрания «Семейное воспитание», «Детская агрессия», «Личный пример родителей в воспитании трезвой личности», «Правовые аспекты работы в социальных сетях».

Для профилактических бесед с учащимися и родителями приглашались работники Психологического центра и Центра социальной помощи семье и детям, сотрудники ОДН ОУУП и ДН ОП № 1 Управления МВД России по городу Ставрополю, Краевого наркологического диспансера.

Неуспевающих учащихся, постоянно брали на индивидуальный контроль. Для них учителями-предметниками был составлен план мероприятий, направленных на устранение задолженностей по успеваемости.

Также в течение всего учебного года велась работа с текущим документооборотом по распоряжениям Министерства образования, администрации гимназии, ОДН Ленинского ОП №1, требованиям КДН Администрации Ленинского района г. Ставрополя.

Работа гимназии направлена на осуществление прав граждан на бесплатное и обязательное образование (статья 30 Конституции Российской Федерации).

В 2023-2024 учебном году:

- на конец текущего учебного года детей «группы риска» – нет;
- функционирует Совет по профилактике правонарушений среди детей и подростков гимназии. За 2022-2023 учебный год организовано и проведено 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся ОУ;
 - в текущем учебном году продолжена совместная работа гимназии с ОДН ОУУП и ДН ОП № 1 Управления МВД России по городу Ставрополю, КДН всех районов города Ставрополя по ранней профилактике правонарушений:
 - совместные мероприятия с инспектором ОПДН Ленинского района Приваловым Д.С.
 - проводилась внеурочная деятельность (беседы) - реализация программы против употребления ПАВ «Сделай свой выбор – выбери жизнь!»);
 - осуществление постоянного взаимодействия в работе с отделом опеки и попечительства, охраны детства администрации Ленинского района города Ставрополя;
 - ведение внутреннего текущего документооборота, а также ежемесячная и ежеквартальная отчетность в отдел опеки и попечительства, охраны детства администрации Ленинского района города Ставрополя; в ОДН ОУУП ОП № 1 Управления МВД России по городу Ставрополю, КДН всех районов города Ставрополя по ранней профилактике правонарушений.

Таблица 5.19. Результаты коррекционно-профилактической работы

Мероприятия:	Количество					
	Мероприятий			Охват учащихся / родителей (законных представителей)		
	Уровни обучения					
	I	II-III	Всего	I	II-III	Всего
1. Первичное обследование учащихся:						
Состоят на учете КДН						
2022-2023г.	0	0	0	0	0	0
Состоят на учете в ОДН						
2022-2023г.	0	0	0	0	0	0
Внутришкольный профилактический учёт:						
2022-2023г.	0	0	0	0	0	0
- начало года	0	0	0	0	0	0
- конец года	0	0	0	0	0	0
Дети из многодетных семей	101	166	267	101	166	267
Дети из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0
Неполные семьи	49	105	154	49	105	154
Совершено преступлений	0	0	0	0	0	0
Совершено правонарушений	0	0	0	0	0	0
Дети, находящиеся под опекой	2	2	4	2	2	4
2. Беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания	25	52	77	25	52	77
3. Координация взаимодействия учителей, родителей и учащихся:						
Участие в классных часах	24	15	39	4	8	12
Присутствие на уроках	20	29	49			
Участие в родительских собраниях и заседаниях родительских комитетах классов	4	4	8			
Родительский всеобуч						
Мероприятия по охране жизни и здоровья:						
Беседы с учащимися по нормам поведения в гимназии, классе, безопасности поведения на улице	28	23	51			
5. Сопровождение опекаемых учащихся:						
- Всего на начало года:	2	2	4	2	2	4
- Всего на конец года:	2	2	4	2	2	4
Составление банка данных на опекаемых	2	2	4	2	2	4
Обследование материально-бытовых условий опекаемых	2	2	4	2	2	4
6. Оказание юридической и социальной помощи учащимся	0	0	0	0	0	0

5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2023-2024 учебном году медицинскими специалистами, работающими в гимназии, и педагогами продолжена совместная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса на основе исследования школьных факторов риска, мониторинга состояния здоровья педагогов и учащихся. Согласно уровню состояния здоровья обучающиеся распределены по следующим группам здоровья:

Таблица 5.20. Группы здоровья обучающихся гимназии (на 01.06.2024)

Год	Общее кол-во обучающихся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
		Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся
2022	1170	271	23,2	448	38,3	434	37,1	5	0,4	12	1
2023	1213 ²	265	21,8	428	35,3	326	26,9	4	0,3	12	1
2024	1271 ³	344	28,8	583	52,9	294	23,7	6	0,4	11	0,9

² Информация о группе здоровья о 178 обучающихся не предоставлена,

³ Информация о группе здоровья о 33 обучающихся не предоставлена

В 2023-2024 учебном году 32 человека по медицинским показаниям обучались физической культуре в специальных медицинских группах «А» и «Б» (ЛФК).

В гимназии трое обучающихся с ОВЗ.

6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями

В 2023-2024 учебном году сотрудничество с педагогами дошкольных образовательных организаций не осуществлялось.

6.2. Сотрудничество с образовательными организациями

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации системы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования продолжено сотрудничество:

со Ставропольским дворцом детского творчества (СДДТ) – совместная деятельность детского объединения ЮИД, мероприятия, праздники, выставки;

с Домом детского творчества Ленинского района – деятельность отряда милосердия «Добрые сердца» гимназии;

с СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова – экскурсии по тематическим выставкам;

с СКДБ им. А.Е. Екимцева – онлайн-конкурсы.

6.3. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования

В рамках десятилетия науки и технологии, объявленного Президентом Российской Федерации, гимназисты стали участниками Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты», а также приняли участие в акции «На острие науки». Организаторами выступили Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Целью Акции было знакомство школьников с ролью науки в современном мире, результатами передовых исследований в таких областях как экология и климат, обеспечение безопасности, энергетика будущего, генетика, новые технологии, взаимодействие человека и общества, а также формирование у обучающихся представление о профессии современного исследователя.

В рамках Акции была организована научно-популярная встреча «Ученые - в школы», с представителем Северо-Кавказского федерального университета Бабенко Михаилом Григорьевичем, заведующим отделом теоретико-числовых систем РНОМЦ «Северо-Кавказский центр математических исследований». В ходе встречи юные исследователи узнали о том, как безопасно хранить данные в информационных системах.

Гимназия имеет богатые традиции сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Сотрудничество с **Ставропольским государственным медицинским университетом** позволяет выпускникам гимназии ежегодно становиться студентами вуза, осваивать профессию врача. Ученики гимназии ежегодно принимают участие в медико-биологической олимпиаде школьников. Этот год не стал исключением, ученик 9 «А» класса Григорян Н. стал призером XII ежегодной медико-биологической олимпиады школьников.

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет сотрудничество с **Северо-Кавказским федеральным университетом**. Основная цель совместного партнерства – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей обучающихся, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования.

В рамках участия гимназии в проекте «Базовые школы РАН» в 2023-2024 учебном году силами профессорско-преподавательского состава СКФУ была организована совместная работа

в направлении подготовки победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Сотрудничество с СКФУ оказывает плодотворное влияние на подготовку обучающихся к выполнению работ различного уровня, способствует интеллектуальному развитию, формирует творческий подход к решению нестандартных задач при изучении предметов обществоведческого цикла. Обучающиеся профильных классов посещали занятия преподавателей СКФУ по приоритетным образовательным профилям, выполняли проектные работы под руководством профессорско-преподавательского состава. В этом году обучающиеся 10-11 классов стали участниками 3-ой научно-практической конференции школьников, посвященной 300-летию Российской академии наук и проводимой в рамках XI (68-й ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону») 26 апреля 2024 г., представив научно-исследовательские проекты. Ежегодно увеличивается количество участников Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель».

В рамках XIII Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства, проходящей при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, СКФУ учащиеся 11 Г класса стали слушателями лекции для будущих физиков «Функциональные наноматериалы» профессора Рехман З.А.

В целях развития познавательного интереса школьников в области освоения физики, выявления, поддержки и продвижения одаренных детей учащиеся 9 классов прослушали лекцию «Магнитные свойства веществ» профессора Диканского Ю.И.

В рамках реализации проекта «ПРОФЧЕТВЕРГ» учащиеся 10 классов были приглашены ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» для участия в литературном квесте по роману Л.Н.Толстого «Война и мир». Гимназисты погрузились в удивительный мир литературы, смогли побывать героями романа великого классика. Мероприятие позволило посмотреть на роман Л.Н. Толстого другими глазами, открыть для себя непознанные страницы произведения, восхититься талантом писателя, приобщиться к миру великой классической литературы.

Кроме этого, ученики и учителя гимназии ежегодно принимают участие во Всероссийском этнографическом, проводимом на базе СКФУ.

Организована производственная практика студентов СКФУ на базе гимназии. В частности, учитель начальных классов Гончарова О.Н. стала руководителем практики студентки 4 курса, обучающейся по направлению «Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования», педагог-психолог Кривошеина Ю.Б. стала руководителем практики студентки 3 курса заочной формы обучения психолого-педагогического факультета направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и руководителем слушателя программы профессиональной подготовки «Психология и психокоррекция»; учителя биологии Бекетова И.Ю. и Янушкевич В.А. – руководителями практики студентов 2 курса по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность «Биология и химия»; учитель физической культуры Лоскутов Ю.Ю. – руководитель практики студентки 3 курса по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» направленность (профиль) «Спортивная тренировка»; учителя русского языка и литературы Кириченко О.В., Салова Л.И., Пешкова И.В., Забельская Т.А., Осадчая Т.А., Косенко Н.О. – педагоги-наставники студентов 2 и 4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и наставниками студентов 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»; учителя истории и обществознания Данько Н.В., Ниппа Ф.А., Ходункова Л.В., Шахманова С.В. – наставники студентов 4 курса по направлению «История».

Директор гимназии Лагутина Е.В., зам. директора Рыженко Т.А., учитель географии Березюк Е.Г. приняли участие в заседаниях в государственной экзаменационной комиссии СКФУ (январь, май-июнь).

Продолжается сотрудничество со **Ставропольским аграрным университетом**. В октябре обучающиеся 9-11 классов приняли участие в социологическом исследовании, проводимом центром опережающей профессиональной подготовки Ставропольского края на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», с целью выявления интересов, потребностей и ожиданий современного школьника региона, создания его «социологического портрета» и определения осознанного выбора профессионального пути.

В марте учащиеся 5-11 классов представили научно-исследовательские работы на VI региональной научно-практической конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXI века». Работы учащихся гимназии были представлены в гуманитарной, естественно-научной секциях, а также профессиональном направлении.

В рамках научно-методической работы продолжено сотрудничество со **Ставропольским государственным педагогическим институтом (СГПИ)**. Совместно с преподавателями СГПИ организована педагогическая практика студентов 3 - 5 курсов, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание», наставниками которых стали учителя истории и обществознания Данько Н.В., Ходункова Л.В., Ниппа Ф.А., Шахманова С.В.

В течение года совместные мероприятия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования были проведены также с целью **ранней профессиональной ориентации обучающихся**. В том числе:

- в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием» была проведена лекция заместителем министра финансов Ставропольского края Суловым Ю.И.;
- в рамках профориентации для учащихся были организованы встречи с профессорско-преподавательским составом кафедры общих заболеваний СтГМУ;
- представителями различных учреждений среднего и высшего профессионального образования в гимназии проводились профориентационные беседы с учащимися 9 и 11 классов.

6.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития

Гимназия тесно сотрудничает со **Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования**. Учителя гимназии дают открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС НОО и ООО, участвуют в работе конференций и семинаров, посвященных вопросам ГИА, качеству образования. В августе 2023 года педагогические работники гимназии Зубова А.В., Гордиенко А.В., Стрелец В.Н. поделились опытом своей работы перед слушателями курсов СКИРО ПК и ПРО, организованных для педагогов Луганской Народной республики. Кириченко О.В., Пешкова И.В., Данько Н.В., Воробьева Н.В. провели курсы по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА.

Евстафиади О.А., учитель математики, провела мастер-класс на I съезде Ассоциации педагогов-наставников Ставропольского края «Портрет современного учителя» (15.12.2023)

На сайте СКИРО ПК и ПРО размещено пособие «Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 2023/2024 учебном году для учителей русского языка и литературы (Лагутина Е.В., Кириченко О.В., Пешкова И.В.). https://stavrocoi.ru/sites/default/files/2023_2024/metrec.pdf

Учителя гимназии - члены регионального отделения *Ассоциации учителей литературы и русского языка и Ассоциации учителей географии, Ассоциации учителей биологии*. Директор Лагутина Е.В. - член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации», зам. директора Рыженко Т.А. вошла в состав жюри краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Программа развития образовательной организации» и конкурса «Программа профилактики/ преодоления учебной неуспешности». Забельский С.Ю., учитель физической культуры, член экспертной комиссии краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6.5. Сотрудничество с учреждениями культуры

Гимназия активно продолжает сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования города: Ставропольским академическим драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, театром-студией «Слово», литературным театром «Гармония», музеями и кинотеатрами города (в том числе интерактивным музеем «Россия. Моя история»), Ставропольским государственным историко-культурным и природно-ландшафтным музеем-заповедником имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве, картинной галереей пейзажей им. П.М. Гречишкина), городским театром кукол, ДКиС, Ставропольской краевой научной библиотекой

им. М.Ю. Лермонтова, ДДТ, Ставропольской краевой детской библиотекой им. А.Е. Екимцева, Ставропольской Государственной филармонией, активно участвует в проведении городских мероприятий, выставок, конкурсов.

6.6. Сотрудничество с общественными организациями

В этом учебном году продолжило развиваться сотрудничество с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых». Обучающиеся приняли участия в мероприятиях и встречах с лидерами регионального и федерального отделения Российского движения детей и молодежи.

6.7. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество не осуществлялось

7. Заключение.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год

Цели: модернизация единого образовательного пространства гимназии,
формирование у обучающихся представления о важности семьи.

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
1.	Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования	<ul style="list-style-type: none">– Внедрены ООП НОО, ООО, СОО (по ФГОС 2021) в 1-11 классах - 100% всех обучающихся гимназии;– учителя используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов – 100%;– внедрены рабочие программы ОБЗР, труд (технология) – 100%;– обеспеченность учебниками - 100%;– обученность обучающихся - 100%;– применение ЭОР из федерального перечня – 100%;– качество обучения во 2-11 классах гимназии – не ниже 72%;– реализован план внеурочной деятельности – 100%;– реализованы проекты учащихся (во внеурочной деятельности) – 95%;– удельный вес учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам - 5%;– удельный вес учащихся, поступающих в высшие учебные заведения по выбранному профилю обучения – не ниже 80%;– удельный вес обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА (9,11 классы) – 100%;– охват профильным обучением – не ниже 15%;– наличие индивидуальных учебных планов – 100% обучающихся, занимающихся индивидуально;– актуализированы и реализованы АООП – 100%;– мероприятия проекта «базовой школы РАН» выполнены не менее чем на 95%;– учителя соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%;– наличие графика оценочных процедур на сайте гимназии – 100%;– мероприятия плана профориентационной работы выполнены не менее, чем на 95%.	Заместители директора по УВР Пожидаева Е.Н., Бабич Е.В., Горяинова Е.С., Сыромятникова Т.А.
2.	Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства для гармоничного развития личности обучающихся	<ul style="list-style-type: none">– Программа воспитания реализована не менее, чем на 95%;– календарные планы воспитательной деятельности есть во всех классах – 100%;– календарные планы воспитательной деятельности реализованы не менее, чем на 95%;– повышен уровень воспитанности обучающихся;– повышен уровень социальной и гражданской активности учащихся;– удельный вес учащихся, участвующих в социальных программах, движениях - не менее 30%;– использование госсимволов при обучении и воспитании – 100%;– функционирование Совета обучающихся – 100%;– завершено создание Центра детских инициатив – 100%;– увеличен охват обучающихся летним отдыхом – на 25%.	Заместитель директора по ВР Салова Л.И.
3.	Совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи	<ul style="list-style-type: none">– Включение в программу воспитания плана мероприятий, посвященных Году семьи – 100%;– реализация плана мероприятий Года семьи, разработанного в гимназии – 100%;– вовлеченность учащихся в мероприятия Года семьи – не менее 95%;– вовлеченность родителей в мероприятия Года семьи – не менее 50%;– вовлеченность учащихся в мероприятия, направленные на трудовое воспитание – не менее 95%.	Заместитель директора по ВР Салова Л.И.

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
4.	Обеспечить развитие творческого потенциала гимназистов	<ul style="list-style-type: none"> – создана система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей в части предоставления дополнительного образования; – уровень информированности обучающихся и их родителей о системе дополнительного образования – не менее 75%; – доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – не менее 30%; – разработаны программы дополнительного образования – 100% кружков и секций; – реализация дополнительных образовательных программ – не менее, чем по 4 направлениям; – наличие технологических кружков – не менее 1; – наличие школьного театра, школьного музея – 1; – наличие медиацентра -1; – доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – не менее 10%; – привлечение организаций дополнительного образования для реализации программ в сетевой форме – не менее 1; – охват учащихся предметными олимпиадами и конкурсами – не ниже 65%; – удельный вес численности обучающихся, участвующих в СоОШ - не ниже 55%; – удельный вес учащихся, участвующих в научных и исследовательских программах – не ниже 10%; – участие детей в школьной научной конференции – не менее 13%. 	Заместитель директора по ВР Салова Л.И., зам. директора по информатизации Рыженко Т.А., заместитель директора по УВР, Сыромятникова Т.А., координатор направления «Одаренные дети» Березюк Е.Г.
5.	Организовать здоровьесберегающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов – 100%; - обеспечение горячим питанием учащихся 5-11 классов – не менее 95%; - программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек реализована не менее чем на 95%; - разработана и реализуется программа здоровьесбережения реализована не менее чем на 95%; - деятельность школьного спортивного клуба – не менее 4 вида спорта; - посещение занятий по дополнительным образовательным программам дополнительного образования спортивной направленности - не менее 10% обучающихся, - информированность учащихся о спортивных мероприятиях, проводимых в гимназии – не менее 80%; - результативное участие обучающихся в ГТО – не менее 10% обучающихся имеют знак ГТО, подтвержденный удостоверением; - участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников, «Президентские спортивные игры») не ниже школьного уровня - 30%. 	Заместитель директора по ВР Салова Л.И., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ Лоскутов Ю.Ю.
6.	Обеспечить условия для кадрового развития педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет – 98%; – доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 50%; – удельный вес численности учителей до 35 лет не менее 25%; – удельный вес педагогов с 1 и высшей категорией – не ниже 72%; – удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней - 30%; – удельный вес педагогов, награжденных государственными, отраслевыми, ведомственными наградами, званиями – 20%; – организовано наставничество для молодых педагогов – 100%; – создан и работает Совет классных руководителей – 100%. 	Заместители директора Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., руководители МО

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
7.	Сформировать психологически благоприятный школьный климат и здоровьесберегающую среду	<ul style="list-style-type: none"> – оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям, детям участников СВО) - 100% обучающихся; – организована результативная деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов -100%; – доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании – не менее 90%; – обеспечена информационная безопасность детей в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей – 100%. 	Социальные педагоги, педагоги-психологи
8.	Совершенствование образовательной среды и материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> – завершение капитального ремонта в корпусе А1 – 100%; – модернизация инженерных систем (пожаротушения, охранной системы, системы эвакуации, локальной сети и др.) – 100%; – организация ограждения – 100%; – модернизация пищеблока – 100%; – оснащение Центра детских инициатив техническими средствами – 100%; – организация и оснащения серверной – 100%; – переоснащение кабинетов новым мультимедийным оборудованием – не менее 30%; – организация системы навигации в гимназии – не менее 75% от запланированных мероприятий; – организация доступной среды – не менее 50% от запланированных мероприятий; – применение информационных систем (АВЕРС: Директор, Классный журнал, Зачисление в ОО) – 100%; – использование верифицированного контента – не менее 75%; – увеличение доли родителей, использующих портал Госуслуг для получения информации о текущей успеваемости и посещаемости, а также пользующихся услугой зачисления в ОО – не менее 15%; – педагогические работники используют сервисы ФГИС «Моя школа» - не менее 30%; – обучающиеся и педагоги зарегистрированы на платформе «Сферум» - не менее 98%; – функционирование управляющего совета образовательной организации – 100%. 	Директор Лагутина Е.В. зам. директора Тимошенко С.В., зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.