

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края
«Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия №25»)

РАССМОТРЕНА

Методическим объединением
учителей математики и
информатики государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения Ставропольского
края «Гимназия № 25»
(протокол от 27 августа 2024 г.
№ 1)

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Ставропольского края
«Гимназия № 25»
(протокол от 28 августа
2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Ставропольского края
«Гимназия № 25»
от 04 сентября 2024 г.
№ 317-ОД

Дополнительная общеразвивающая программа

«Азбука безопасности»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Коротыч Дарья Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

г. Ставрополь, 2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность и новизна: Данная программа позволяет учащимся подготовиться в области безопасности жизнедеятельности и выработать привычки по защите окружающей среды и здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры населения страны, региона в области безопасности и снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Новизна данной программы заключается в том, что на занятиях происходит углубление и расширение определенных понятий предмета, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся.

Цели реализации программы: Целью данной программы является помощь ученикам достичь высоких результатов в изучении и освоении учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи программы:

Обучающие: изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни;

Воспитывающие: ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски;

Развивающие: развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.

Уровень сложности и направленность: программа рассчитана на базовый уровень сложности.

Категория учащихся: дети в возрасте 9-10 лет, школьники принимаются в группу при наличии базовых знаний, специальный отбор не проводится.

Объем и срок освоения программы:

Сроки обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1 год	68	2

Формы обучения, особенности организации образовательной деятельности:

Форма обучения – очная в группе 8-10 человек.

В ходе обучения используется комбинированная форма обучения, сочетающая теоретическую и практическую части, имеющая яркую наглядно-демонстрационную составляющую и содержащая элементы беседы, обсуждения, совместного поиска решения. Также используются такие формы обучения, как самостоятельная работа в конце лекции. В течение года обучающиеся принимают участие в ЮИД олимпиадах, турнирах различных уровней и других соревнованиях.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Отличительные особенности: Занятия проводятся в классе с мультимедийным оборудованием и наличием Интернет.

Планируемые результаты освоения программы

К важнейшим результатам обучения относятся следующие:

в личностном направлении:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно

выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

в метапредметном направлении:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

в предметном направлении:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

-знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

-знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-знания о здоровом образе жизни;

-знания об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

-умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

-умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Понимание и использование информации, представленной в форме таблицы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации(контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1-2	Безопасный маршрут «Школа – дом»	2	0,5	0,5	Устный и письменный контроль. Самоконтроль.
3-4	Землетрясение. Правила поведения при землетрясении.	2	0,5	0,5	Устный и письменный контроль. Самоконтроль.
5-6	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
7-8	Наш город. Экскурсия к перекрестку.	2	0,5	0,5	Устный и письменный контроль. Самоконтроль.
9-10	Влияние окружающей среды на здоровье человека. Взаимосвязь здоровья и образа жизни.	2	0,5	0,5	Устный и письменный контроль. Самоконтроль.
11-12	Пожар. Причины.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
13-14	Правила безопасного пользования печным отоплением.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. творческая работа. Самоконтроль.
15-16	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний период. Осторожно, тонкий лёд!	2	1	1	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
17-18	Остановочный путь и скорость движения автомобиля.	2	1	1	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
19-20	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
21-22	Охраняемые и неохраняемые переезды. Условия безопасности при пользовании электропоездами.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
23-24	Безопасный Новый год. Опасные горки. Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
25-26	Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания и их профилактика.	2	1	1	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
27-28	Пешеходные переходы.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
29-30	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
31-32	Правила пользования газовыми приборами.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
33-34	Отравление газом. Помощь при отравлении	2	1	1	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
35-36	Нерегулируемые перекрестки.	2	1	1	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
37-38	Терроризм. Действия, если тебя захватили в заложники.	2	1	1	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
39-40	В гостях у Айболита. Кровотечения. Виды.	2	1	1	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
41-42	Способы остановки кровотечений. ПМП.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.

43-44	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
45-46	Способы эвакуации пострадавших на случай ЧС.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
47-48	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Практическая работа «Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе».	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
49-50	Травмы, порезы, ссадины и царапины. Практическая работа «Оказание первой помощи».	2	1	1	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
51-52	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	1	1	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
53-54	Ожоги. Обморожения. Практическая работа «Оказание первой мед. помощи при ожогах, обморожениях».	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
55-56	Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
57-58	Правила и меры безопасности на воде в весенний период.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
59-60	Поездка за город. Ориентирование на местности.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
61-62	Лекарственные и ядовитые растения.	2	1	1	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
63-64	Порядок сбора и применение лекарственных растений.	2	1	1	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
65-66	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
67-68	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
ИТОГО:		68	34	34	

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1	Сентябрь	2.09	16:25-17:00	Учебное занятие	1	Безопасный маршрут «Школа – дом»	Каб 40.
2		4.09	16:25-17:00	Учебное занятие	1	Безопасный маршрут «Школа – дом»	Каб 40.
3		9.09	16:25-17:00	Учебное занятие	1	Землетрясение. Правила поведения при землетрясении.	Каб 40.
4		11.09	16:25-17:00	Учебное занятие	1	Землетрясение. Правила поведения при землетрясении.	Каб 40.

5		16.09	16:25-17:00	Учебное занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб 40.
6		18.09	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Каб 40.
7		23.09	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Наш город. Экскурсия к перекрестку.	Каб 40.
8		25.09	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Наш город. Экскурсия к перекрестку.	Каб 40.
9		30.09	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Влияние окружающей среды на здоровье человека. Взаимосвязь здоровья и образа жизни.	Каб 40.
10	Октябрь	2.10	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Влияние окружающей среды на здоровье человека. Взаимосвязь здоровья и образа жизни.	Каб 40.
11		7.10	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Пожар. Причины.	Каб 40.
12		9.10	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Пожар. Причины.	Каб 40.
13		14.10	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила безопасного пользования печным отоплением.	Каб 40.
14		16.10	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила безопасного пользования печным отоплением.	Каб 40.
15		21.10	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний период. Осторожно, тонкий лёд!	Каб 40.
16		23.10	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний период. Осторожно, тонкий лёд!	Каб 40.
17		Ноябрь	6.11	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Остановочный путь и скорость движения автомобиля.
18	11.11		16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Остановочный путь и скорость движения автомобиля.	Каб 40.
19	13.11		16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	Каб 40.
20	18.11		16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	Каб 40.
21	20.11		16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Охраняемые и неохранные переезды. Условия безопасности при использовании электропоездами.	Каб 40.
22	25.11		16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Охраняемые и неохранные переезды. Условия безопасности при использовании электропоездами.	Каб 40.
22	27.11		16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Безопасный Новый год. Опасные горки. Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.	Каб 40.
23	Декабрь	2.12	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Безопасный Новый год. Опасные горки. Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.	Каб 40.
24		4.12	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Личная и общественная гигиена. Инфекционные	Каб 40.

						заболевания и их профилактика.	
25		9.12	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания и их профилактика.	Каб 40.
26		11.12	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Пешеходные переходы.	Каб 40.
27		16.12	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Пешеходные переходы.	Каб 40.
28		18.12	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Каб 40.
29		23.12	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Каб 40.
30		25.12	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила пользования газовыми приборами.	Каб 40.
31		30.12	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила пользования газовыми приборами.	Каб 40.
32	Январь	13.01	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Отравление газом. Помощь при отравлении.	Каб 40.
33		15.01	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Отравление газом. Помощь при отравлении.	Каб 40.
34		20.01	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Нерегулируемые перекрестки.	Каб 40.
35		22.01	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Нерегулируемые перекрестки.	Каб 40.
36		27.01	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Терроризм. Действия, если тебя захватили в заложники.	Каб 40.
37		29.01	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Терроризм. Действия, если тебя захватили в заложники.	Каб 40.
38	Февраль	3.02	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	В гостях у Айболита. Кровотечения. Виды.	Каб 40.
39		5.02	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	В гостях у Айболита. Кровотечения. Виды.	Каб 40.
40		10.02	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Способы остановки кровотечений. ПМП.	Каб 40.
41		12.02	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Способы остановки кровотечений. ПМП.	Каб 40.
42		17.02	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	Каб 40.
43		19.02	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	Каб 40.
44		24.02	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Способы эвакуации пострадавших на случай ЧС.	Каб 40.
45		26.02	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Способы эвакуации пострадавших на случай ЧС.	Каб 40.
46	Март	3.03	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Практическая работа «Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе».	Каб 40.
47		5.03	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Практическая работа «Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе».	Каб 40.
48		10.03	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Травмы, порезы, ссадины и царапины. Практическая работа «Оказание первой помощи».	Каб 40.
49		12.03	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Травмы, порезы, ссадины и царапины. Практическая работа «Оказание первой помощи».	Каб 40.
50		17.03	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и	Каб 40.

						грамвае.	
51		19.03	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	Каб 40.
52		24.03	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Ожоги. Обморожения. Практическая работа «Оказание первой мед. помощи при ожогах, обморожениях.	Каб 40.
53		26.03	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Ожоги. Обморожения. Практическая работа «Оказание первой мед. помощи при ожогах, обморожениях.	Каб 40.
54	Апрель	2.04	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности.	Каб 40.
55		7.04	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности.	Каб 40.
56		9.04	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила и меры безопасности на воде в весенний период.	Каб 40.
57		14.04	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила и меры безопасности на воде в весенний период.	Каб 40.
58		16.04	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Поездка за город. Ориентирование на местности.	Каб 40.
59		21.04	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Поездка за город. Ориентирование на местности.	Каб 40.
60		23.04	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Лекарственные и ядовитые растения.	Каб 40.
61		28.04	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Лекарственные и ядовитые растения.	Каб 40.
62		30.04	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Порядок сбора и применение лекарственных растений.	Каб 40.
63	Май	5.05	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть.	Каб 40.
64		7.05	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	Каб 40.
65		12.05	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	Каб 40.
66		14.05	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	Каб 40.
67		19.05	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	Каб 40.
68		21.05	16:25-17:00	Учебноезанятие	1	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	Каб 40.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровые условия: Программа реализуется педагогом дополнительного образования,

имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства. Важным условием, необходимым для реализации программы является умение педагога осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения, проектировать индивидуальную образовательную - траекторию учащегося, разрабатывать и эффективно применять инновационные образовательные технологии.

Учебно-методическое:

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя непосредственно теоретический материал. Практическая часть позволяет применить теоретический материал при решении задач. В каждом из разделов программы темы связаны одной направленностью, даны в последовательности усложнения материала, а в каждой теме задачи строятся по нарастающей степени трудности. Занятия по данной программе проводятся в групповой форме. Форма занятия – лекция, которая включает в себя теоретическую и практическую часть и представляет собой подробный разбор рассматриваемой темы (типа задач и т.п.) с пояснениями и примерами. На занятиях широко используются технологии личностно ориентированного, диалогового и игрового обучения. Задания к занятиям составляются по материалам классических книг. При составлении заданий к занятиям используются дидактические материалы.

Оборудование кабинета: столы и стулья для учащихся и педагога, шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов, мультимедийное оборудование.

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рекомендуемая литература:

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2018. - 143 с. - (Школа России).
2. Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1-4 классы: Пособие для учащихся / п.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2020. - 64 с.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 2008.

4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2013.
5. Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2012.
6. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2019.