

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**министерство образования Ставропольского края**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ставропольского края "Гимназия № 25"**

**ГБОУ СК "Гимназия № 25"**

**РАССМОТРЕНО**

методическим  
объединением учителей  
русского языка и  
литературы  
Государственного  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
Ставропольского края  
"Гимназия № 25"

—  
\_\_\_\_\_  
протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
Государственного  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
Ставропольского края  
"Гимназия № 25"

—  
\_\_\_\_\_  
протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
Государственного  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
Ставропольского края  
"Гимназия № 25"

—  
\_\_\_\_\_  
Приказ №293-ОД  
от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»**

**9 класс**

Ставрополь 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного предмета составлена на основе Государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, контрольно- измерительных материалов к проведению ОГЭ по русскому языку.. Элективный предмет имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 9 классе.

Рабочая программа элективного предмета предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в 2 недели (17 часов в год).

Элективный предмет «**Культура речи**» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 9 класса при подготовке к основному государственному экзамену (далее – ОГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся средних классов. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ОГЭ. Вместе с тем курс даёт учащимся 9 классов целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

## **Содержание программы**

### **Модуль 1. Итоговое собеседование.**

1. Структура итогового собеседования.
2. Критерии оценивания заданий.

### **Модуль 2. Изложение исходного текста**

1. Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов.
2. Речеведческий анализ текста.
3. Составление плана. Приёмы компрессии текста.
4. Аудирование и письмо (практикум по написанию и анализу сжатого изложения).

### **Модуль 3. Обобщение и систематизация знаний по русскому языку.**

1. Повторение фонетики, морфемики и орфографии.
2. Повторение морфологии.
4. Повторение синтаксиса и пунктуации.
5. Развитие речи. Лексика. Фразеология.

### **Модуль 4. Сочинение-рассуждение..**

1. Лингвистический и смысловой анализ текста.
2. Композиционные особенности построения текста-рассуждения.
3. Реализация коммуникативного замысла.

**Цели предмета:**

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в основной школе;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- оказание психологической поддержки учащимся в подготовке к экзамену в новой форме.

**Задачи:**

- обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- совершенствовать речевую деятельность учащихся.

Цели и содержание программы соотнесены с требованиями государственного стандарта по русскому языку, опираются на официально-нормативную базу новой формы итоговой аттестации учащихся. Программа курса построена с учетом кодификатора элементов содержания по русскому языку для составления контрольно-измерительных материалов ОГЭ и на основе спецификации

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Разделы, темы программы	Количество часов		Виды деятельности учащихся
		теория	практика	
1	<b>Модуль 1. Итоговое собеседование.</b> Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценивания заданий. Выразительное чтение, пересказ, монолог, диалог. Практикум.	1	1	презентация, выразительное чтение, пересказ, монолог, диалог
2	<b>Модуль 2. Сжатое изложение.(часть 1).</b> Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста. Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию. Приёмы компрессии текста .		1	работа с текстом слушание и осмысление прочитанного текста выделение микро- и макротемы
3	Черновой вариант переработки информации текста, данного для изложения		1	написание сжатого изложения с учётом компрессии и комментариев учителя
4	Написание сжатого изложения. Работа над ошибками.		1	практикум по написанию и анализу сжатого изложения
5	<b>Модуль 3. Тестирование (часть2).</b> Повторение фонетики и орфографии. Способы словообразования.		1	фонетический разбор, составление схем основных правил
6	Повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.		1	опорный конспект практикум
7	Лексика. Фразеология. Работа с текстом. Изобразительно- выразительные средства языка.		1	практикум работа со словарём

8	Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, виды связи. Синонимичные словосочетания.		1	работа в группах составление схем
9	Простое предложение и его виды.		1	Составление схем, переработка предложений
10	Виды сложного предложения: сложносочиненное, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях.		1	составление схем предложений, практикум
11	Гестирование в формате ОГЭ (часть 2)		1	практикум
12	<b>Модуль 4. Сочинение-рассуждение (часть 3).</b> Алгоритм написания сочинения-рассуждения разных типов (13.1, 13.2, 13.3) Работа над сочинением-рассуждением 13.1.	1	1	алгоритм написания сочинения-рассуждения, речевые клише, коллективная работа, практикум
13	Работа над сочинением-рассуждением 13.2.		1	алгоритм написания сочинения-рассуждения, речевые клише, коллективная работа, практикум
14	Работа над сочинением-рассуждением 13.3.		1	алгоритм написания сочинения-рассуждения, речевые клише, коллекти

				вная работа, практику м
15	Написание сочинения-рассуждения в формате ОГЭ (часть 3).		1	Написание сочинения- рассуждени я
	Итого	2	15	17 часов

