

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края
«Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия №25»)

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей математики и информатики
государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Ставропольского
края «Гимназия № 25»
(протокол от 27.08.2024 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Ставропольского
края «Гимназия № 25»
(протокол от 28.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Ставропольского края
«Гимназия № 25»
от 04.09.2024 г. № 317-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Финансовой грамотности»
Направленность: социально-гуманитарная**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Автор-составитель:
Шахманова Светлана Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Ставрополь, 2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность и новизна

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде.

Программа ориентирует на формирование ответственности у детей и подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Цель дополнительной общеразвивающей программы:

Целью данной программы является помощь ученикам и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Основными задачами являются:

Формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;

Формирование у обучающихся умения вести элементарный учет расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета,

Формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

Задачи программы:

Обучающие: расширение и углубление знаний по предмету;

Воспитывающие: пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к пониманию и необходимости знаний в области финансовой грамотности, расширение кругозора.

Развивающие: развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

Уровень сложности и направленность: программа рассчитана на базовый уровень сложности, направленность – социально-гуманитарная.

Отличительные особенности: Программа «Финансовая грамотность» реализуется во внеурочной деятельности и может являться составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся. Программа рассчитана на возраст 12-14 лет, в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера.

Категория учащихся: дети в возрасте 12-14 лет, школьники принимаются в группу при наличии базовых знаний, специальный отбор не проводится.

Объем и срок освоения программы:

Сроки обучения	Общее количество часов	Количество часов в день
1 учебный год	34	1

Формы обучения:

Форма обучения – очная в группе 10-15 человек.

Для реализации поставленных задач курса используются следующие методы обучения:

Лекции, практические занятия: анализ печатной, теле-радиоинформация, сравнительные таблицы, дискуссии, деловые игры, решение тестов, задач, проблемных ситуаций, выходы в банк и на предприятия финансовой направленности.

Виды занятий: комбинированное, получение новых знаний и навыков, комплексных новых знаний.

Условия реализации программы:

Занятия проводятся как в учебном кабинете, так проводятся и экскурсии, игровые программы, проектная деятельность и т.д.

Материально-техническая база

Для реализации программы финансовая грамотности группа базируется и проводит занятия в здании ГБОУ СК «Гимназия № 25». Используется для работы оборудование кабинета 312.

Планируемые результаты освоения программы:

Требования к личностным результатам освоения курса:

Понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства,

Понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами,

Понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям

Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Результат программы:

В результате освоения программы обучающиеся получают знания о принципах функционирования финансовой системы государства, о принципах принятия финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности, а также о понимании прав и обязанностей в сфере финансов.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации(контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	1	0,5	0,5	Устный и письменный контроль. Самоконтроль.
2	Раздел 1.Человек и государство: как они взаимодействуют	1	0,5	0,5	Устный контроль и самоконтроль.
3	Налоги.	9	0,5	0,5	Устный и письменный контроль. Самоконтроль.
4	Социальные пособия.	2	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
5	Раздел2.Услуги Финансовых организаций и собственный бизнес.	1	0,5	1.5	Устный и письменный контроль.
6	Система кредитования.	7	0,5	0,5	Устный и письменный контроль. Самоконтроль.

7	Банковские вклады.	3	0,5	0,5	Устный и письменный контроль. Самоконтроль.
8	Мировые деньги.	6	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. Практическая работа. Самоконтроль.
9	Раздел3. Заключение	4	0,5	1,5	Устный и письменный контроль. творческая работа. Самоконтроль.
	ИТОГО:	34	27	7	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Объяснять, почему государство собирает налоги. Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги. Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. Приводить примеры выплаты налогов в семье. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Основные понятия Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. Находить информацию о социальных выплатах. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

РАЗДЕЛ 2. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Основные понятия Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов. Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять, почему и как страхуются вклады. Находить информацию о вкладах и кредитах. Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. Объяснять условия кредита, приводить примеры. Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. Объяснять принцип работы пластиковой карты. Собственный бизнес Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Основные понятия. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Валюта в современном мире Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Основные понятия. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс. Находить информацию о валютных курсах. Проводить расчёты с валютными курсами.

РАЗДЕЛ 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговый модуль. Повторение. Практикум по курсу. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ « ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Деятельность учащихся оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся. Инструментарий для оценивания результатов: проектные работы, зачет, устный опрос, презентации.

Форма промежуточной аттестации – письменный зачет.

Для организации познавательной деятельности учащихся целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары, практические занятия, ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником (анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский (реферат, доклад, проектное задание).

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью. Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Характерные для учебного курса формы организации деятельности учащихся:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- проектная, игровая деятельность;
- практикумы.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками. Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся. Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика. Система контрольно-измерительных материалов освоения учебного курса, система оценки достижений учащихся. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме проверочной работы - зачета.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме зачета или проектной работы.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:– работу с источниками экономической информации, с использованием современных коммуникации (включая ресурсы Интернета);– критическое осмысление актуальной экономической информации поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;– решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;– освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);– применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;– аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; – написание творческих работ по экономическим вопросам.

Работа над рефератом.

– Составьте библиографический и веб-библиографический список по данной теме.

– Изучите литературу, делая выписки цитат, основных мыслей; составьте планы отдельных

разделов.

- Продумайте план доклада или реферата.
- Оформите доклад или реферат в соответствии со своим планом.

Исходя из поставленной цели и возрастных возможностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания,
- полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Требования к выполнению практических(проектных) заданий. Учащийся:– проанализировал информацию о социальных объектах, установил соответствие между существенными чертами и признаками конкретных социальных явлений, и соответствующими понятиями курса;

- осуществил поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица и т. п.);
- извлек из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- различал в социальной информации факты и мнения, выводы и аргументы;
- применял знания для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, доказывал надежность предлагаемого решения;
- предвидел последствия определенных социальных и экономических действий;
- осуществлял вычисления на условных примерах;
- применял для экономического анализа графические изображения экономических явлений и процессов.

Оценочные материалы:

1.Банк межпредметных задач по финансовой грамотности

<https://vbudushee.ru/library/mezhpredmetnye-zadachi-po-fg/>

2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

<https://fg.resh.edu.ru/>

3.Задания прошлых лет Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности

<https://www.fin-olimp.ru/>

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-3	сентябрь	3.09 10.09 17.09	13.20	Учебное занятие и экскурсия в Центральный Банк РФ	3	Зачем быть финансово грамотным. История возникновения денег Вопросы финансовой безопасности	Кабинет 26 Экскурсия В музей Центробанка	зачет

4-5	сентябрь	24.09 01.10	13.20	Учебное занятие	2	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги	Кабинет 26	зачет
6	октябрь	8.10	13.20	Учебное занятие	1	Учимся считать налоги	Кабинет 26	зачет
7	октябрь	15.10	13.20	Учебное занятие	1	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Кабинет 26	зачет
8	октябрь	22.10	13.20	Учебное занятие	1	Сравниваем налоги граждан разных стран	Кабинет 26	Решение заданий на сайте Финграмот ность
9-10	октябрь- ноябрь	29.10 12.11	13.20	Учебное занятие	2	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба	Кабинет 26	зачет
11-12	ноябрь	19.11 26.11	13.20	Учебное занятие	2	Учебные мини- проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают	Кабинет 26	Всероссий ский онлайн- зачет по финансовой грамотност и.
13-14	декабрь	3.12 10.12	13.20	Учебное занятие	2	Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини- проекты «Социальные пособия»	Кабинет 26	Решение заданий на сайте Финграмот ность.
15-17	декабрь	17.12 24.12	13.20	Учебное занятие	2	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады.	Кабинет 26	Решение заданий на сайте Финграмот ность

18-19	декабрь-январь	29.12 12.01	13.20	Учебное занятие	2	Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ	Кабинет 26	зачет
20	январь	19.01 26.01	13.20	Выполнение практических заданий	2	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	Кабинет 26	Решение заданий на сайте Финграмотность
21-22	февраль	2.02 9.02	13.20	Учебное занятие	2	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк?	Кабинет 26	зачет
23-24	февраль-март	16.02 1.03	13.20	Выполнение практических заданий	2	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» Что мы знаем о бизнесе.	Кабинет 26	Олимпиада Финатлон
25-26	март	15.03 22.03	13.20	Учебное занятие	2	Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Кабинет 26	зачет
27-28	апрель	5.04 12.04	13.20	Выполнение практических заданий	2	Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна	Кабинет 26	Решение заданий на сайте Финграмотность
29-30	апрель	19.04 26.04	13.20	Выполнение практических заданий	2	Обобщение результатов изучения модуля 4	Кабинет 26	Решение заданий на сайте Финграмотность

31-34	май	3.05 17.05 24.05	14.15	Выполнение практически х заданий	3	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» Обобщающее повторение за курс	Кабинет 312	Защита проектов/ рефератов
-------	-----	------------------------	-------	----------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебно-методическое обеспечение:

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-9 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-9 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5-7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
5. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5-9 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
6. Фарков А.В. Математические олимпиадные работы. 5-11 классы. – СПб.: Питер, 2015.